



آوردن این مطالب نه به معنای تائیدست ونه تبلیغ ونه ... تنها برای خواندنست و ...



آراد (م.)، ایل بیگی گاه روزانه های دیروز ... و امروز

487

خلیل ملکی

1 - تراژدی قرن ما (۹ مقاله از «ملکی»)؛

2 - حسین ملک : برادرم ، خلیل ملکی

حسین ملک

در دو فردا (ایرج فیروز کوهی) - از بهار پارسال تا تابستان امسال (لاله شاهدی) - رابین هود اسلامی یا رضاخان حزب الله (یهروز امدادی اصل) - انتخابات در جمهوری اسلامی (علی شرازی) - بعب اتفی "اسلامی"؟ (محمد ارونقی) - صعود آن موعود اصولی (ناصر پاکدامن) - درباره زندگی و زمانه (سیمین بهبهانی) - در چسارت اندیشیدن (ناصر اعتضادی) - فتحنامه مقان (اسد سیف) - تراژدی قرن ما (خلیل ملکی) - برادرم، خلیل ملکی (حسین ملک) - قتل پونده باز (نسیم خاکسار) - به یاد آن دو نفر (علی امینی نجفی) - خودکشی شاعر (کمال رفتت صفائی) - شعرهایی از سپاهیان بریان، اسماعیل خوئی، هادی خرسنده، مجید نفیسی - طرحهایی از اردشیر محصص، ماریوش ولانسکی - کتابهای تازه (شیدا نبوی) .



ترازدی قرن ما



خلیل ملکی

خلیل ملکی یکی دوباره نوشتن شعر زندگی خود پرداخت و هر بار انجام این منظور به پایان نرسید. هنن مفصلتری که ملکی در زینان حکمه نظالس در ۱۳۴۴-۱۳۵۰ در شرح زندگی خود نوشته است پیش ازین به هشت و با مقدمه مشروح محمدعلی همایون کاتوزیان به چاپ رسیده است (نگاه خلیل ملکی، خاطرات سیاسی، با مقدمه محمدعلی همایون کاتوزیان، چاپ نویر تهران، شرکت شهامت انتشار، ۱۳۶۸، ص. ۴۸۸). آنچه درینجا معرفی مجموعه ۹ مقاله ملکی است که در ظایله ۳۰ آگوست ۱۳۴۹ تیر ۱۳۴۰ ادر هفته‌نامه‌های آینده روشن رشماره ۱، سال ۱۰ و علم و زندگی (شماره های ۳-۷ و ۱۱ و ۱۲) با عنوان کلی "ترازدی قرن ما" به چاپ رسیده است این تو مقتضیه که در آن ایام و در پی هم‌نشانی پافت از نشریات جاسعه سوسیالیستی‌های ایران بود. ملکی درین مقالات از نوجوانی و جوانی و روزگار تحصیل خود من بحیث و در قلم او تکاء به گلشته بیش از آنکه وظایع‌نگاری و شرح رویدادها باشد، بهانه‌ای است برای پرسش و اندیشه درباره زمان و زمانه و مردمان و گزین و گزینه‌ها و تشبیه و فرازهای مجازه نوران پیکار در راه آزادی و برآبروی.

۹۳

آری آن علم و صنعت و ترور و بالآخر از آن را طبله کارگر و روشنگر شوروی می‌بایست با تحمل آلام و مشقات بیشتر، بمقیمت سلب هر نوع آزادی و استراحت فقط در مدت سی سال برای فراماروایان کوئین آماده کنند. اگر امپریالیستهای قرن نوزده در مدت یکصد سال آسیا و آفریقا را استعمارزده کرده بودند، حالا در دوران آزادی این مستعمرات، پیامبران انقلاب قرن بیست در چند سال حتی کشورهای پیشوژه اروپای شرقی و ممالک بالشیک را به زیر بوغ کشیدند.

"ترازدی قرن ما" یعنی بالآخرین ترازدی تمام اعصار تاریخی، ناشی از انتظار زبانها و ارزشانی است که روشنگران و ایزدمردان جهان از انقلاب بزرگ قرن داشتند و به مناسب رژیم‌های مشتمل‌کنندگانی است که آن انقلاب موعود بهار آورده است. یکی از پرسنل‌های اروپائی این ترازدی قرن، آرزوی آن آینده روشن و برو شدن با این تاریکی و حشتناک را به افسانه‌ای تشبیه کرده است که عدام از راه روان جنگل عظیم موقوفی را که می‌بایست تا ابدیت بسوزد و با تور و حرارت خود پنهانگاه اینها پنهان، بالآخر پیدا کردند. اما این جنگل سخت و خاکستر شد و آمال و آرزوهای موعود آنان را دفن کرد ولی عالمی از متصبه‌یان باضم و گوش باز کر و گور شده‌اند و نمی‌خواهند باور کنند که جنگل خاکستر شده یک پرسنل ایرانی ترازدی قرن، آن شور و شوق اولیه و این شخمناز نهانی را در شعر "شماره" [ورده] است: "دویدم و دویدم، سر کوهی و سیدم، آنچه که در خیال همچون بهشت جان بود، اوخ نه آنچنان بوده ... کوهی سیاه و سر سخت، ... و حشتناک آنچه، بر تخت پادشاهی ...".

کشور عقب مانده مانیز صحنه این ترازدی قرن است و هنوز بازی ادامه حاره. عده زیادی از روشنگران و ایزدمردان ایرانی، و در حقیقت قشر متازی از آنها، از پرسنل‌های آن بودند و هستند. عده‌ای سر باختند و بر سر دار رفتند و تپیاران شدند، عده دیگر با ماس و نومدی عمری پسر می‌آوردند و به‌آمال و آرزوهای برباد رفته می‌اندیشند. عده‌ای دیگر از ضعبان و متصبه‌یان هنوز در حقیقت و بدهست آوردن فریمان دیگر اند [پند/اهستند]. کشور عقب مانده ما را عده‌ای "غیرین کرده" [قب داده‌اند، اما "استعمارزده" عنوان مناسبتری است. این جامعه خود دچار انحطاط اخلاقی و نشست و نفاق و زبونی بود و سوخت و تهمت و افتخار بازار گرسی داشت. جامعه روشنگران ما دچار بی‌شخصیتی بود و هست. انقلاب بزرگ قرن که می‌بایست این دردها را دوا کند، خود دردهای بدتری بدان افزود. کمی‌سم جیانی و حزب تولد محالی معنی‌نند برای رسیدن به دفعی که مشروع اعلام می‌شود می‌توان بهر و سیله نامنوعی متول شد. آنها از حقیقت، "لا حقیقت" می‌سازند و "لا الا حقیقت" را می‌خواهند بر تخت حقیقت پنهانند. تاریخ را جعل می‌کنند، از بالرش ترین انسانها مخلوقات بی‌ارزش درست می‌کنند و بی‌ازش ترین افراد را شخص ایده‌آل معروفی می‌کنند. رویه‌مرفتی از این روشنگران و رجال داشخاصی که تولد مردم انتظار دارند که جامعه را اداره کنند و بجهت محبیتی به وجود آمده منحط، از لحاظ اخلاقی بر از شفاقت و نشست و سوء ظن و تهمت و افترا و زبونی و بوری جویی، عوامگیری و فریقته عوام بودن و خلاصه یک مرض اجتماعی. چگونه میتوان این درد را دوا کرد؟ آیا

چشم‌انداز

۱	اردشیر محصص	یک طرح
۲	ایرج فیروزکوهی	در دو فردا
۷	لاله شاهدی	از بهار پارسال تا تابستان امسال
۴۴	بهروز اسدآدی‌احصل	رابین‌هد اسلامی با رضاخان حزبالله
۵۳	ناصر پاک‌امان	صعود آن موعود اصولی
۷۷	علی شیرازی	انتخابات در جمهوری اسلامی
۸۳	محمد ارونی	بم اتحم "اسلامی"؟
۸۹	سیمین بهبهانی	درباره زندگی و زمانه
۹۳	خلیل ملکی	ترازدی قرن ما
۱۰	حسین ملک	برادرم خلیل ملکی
۱۱۸	ناصر اعتمادی	در جارت اندیشیدن
۱۳۰	ماریوش ولاتسکی	چهار طرح
۱۳۲	اسد سیف	فتحنامه مقان
۱۳۷	کمال رفت صفائی	خودکشی شاعر
۱۴۵	نمیم خاکساز	قتل پرنده‌باز
۱۵۰	علی امینی نجفی	به یاد آن دو نفر
۱۵۳	سیاگزار برلیان	سووچنون سیاوشان
۱۵۵	هادی خرسندی	دلم می‌خواهد آزادمیر بگیرم
۱۵۷	اسماعیل خویی	بنگردید این منم!
۱۶۳	مجید نقیسی	شمع
۱۶۴	شیدا نبوی	کتابهای تازه

"ای نسین ای ترشیة رحمت کن قدم رنجه زود بی رحمت
هیمن پهروا که خانه خانه نست تخم چشم من آشیانه نست"

این چنین عارف ترجمان احساسها و انتظاری بود که مردم استعمار زده شرق، بخصوص نسل جوانی که آرزوی ساختن جهان تو نظام توین اجتماعی دیگری بودند از انقلاب اکبر و بانیان آن داشتند. قرن ما را قرن اتم و فضا نامی‌بینند. سلطان انسان قرن بیستم بر این و فنا علامت و شناه این صور است، به چهار و محتوی آن، آتم و فضا!؟ معلوم انقلاب بزرگ این عصر است نه علت اولیه آن، بزرگترین انقلاب تمام اعصار تاریخی، سلطان انسانی بر سرپوش خود و جامعه بشری است، اگر تا این قرن انسانها مولود و مخلوق محیط اجتماعی خویش بودند از این به بعد، جامعه بشری مولود و مخلوق مطابق نفس انسان متکر خواهد بود بزرگترین کار تاریخی لشی از قوه به قله اوردن یک فکر مارکس بود که در جمله مختصی بیان شده بود: "تأحالا فلاسفه جهان را تجیر و تفسیر می‌کردند اما مستحله این می‌بایست که چهار ایلاد را غیربر اداد، برای اولین بار در تاریخ، یکی از جوامع بزرگ بشری را که اتفاق در سر زمین آن غروب نمی‌کند و شامل یک ششم کره زمین می‌باشد اوراق کردن تا تحریک بدور از اینداخته و از عنان درگر آن: جامعه و چهان نویی بسانند. این تجزیه کردن تاریخی از آنها به وجود اوردن و ایندهای تازه را به عاصار کهنه اضافه کنند" (اوتبیه‌ای توماس مور، یعنی جامعه یا بهشت خیالی این سوسیالیست خیالبرست انگلیسی، در شرف نکوین بود، پیشریت رنجیده و انسانهای آزادمنش روشنگران ایده‌آلیست تصور کردند رفای هزارساله در شرف تبییر شدن است انقلاب صنعتی قرن نوزده نوید خوبیخی و سعادت برای پسرتی داده بود و متکرین و نویسندگان، مدح و ثنای انقلاب صنعتی را سروه بودند، حتى مارکس و انگلیس در ملیقیت معروف حزب کمونیست در باره انقلاب صنعتی و رسالت متوفی سرمایه‌داری داد سخن دادند. نویسندگان و گویندگان بیش از انقلاب فرانسه انتظارات بزرگی از انقلاب داشتند و آرزوها و عده‌های بزرگتری به خود و به مردم ناده بودند. انقلاب صنعتی اروپا و انقلاب انتظارات بزرگ فرانسه در حقیقت ترقیات مادی و صنعتی شگرفی به وجود آورد. تروپهای هنگفتی در دستهای محدودی گرد آمد، اما از طرف دیگر رفع و منتفع شد تیره‌های خانه و مکانیزم‌های هنگفتی در سرمهیان و گویندگان بیش از دوران فتوالته با واحد و مقابس بزرگتر و شدیدتر در دوره سرمایه‌داری ادامه یافت. به دنبال روسوها و لکرها که نوید داده بودند و رویسیرها که عمل کرده بودند دوران پهلوانگیری نایابوتی پیش آمد، در مقابل منحنی منصاعد ترقیات صنعتی و مادی که با سرعت به بالا می‌رفت منحنی احتفاظ اخلاقی و ازدیاد فقر و بدیختی بشری ظاهر شد و این منحنی رفتارهای به مهای می‌نهاست میل کرد. جنایات سرمایه‌داری قرن نوزده، به گفته لشی، در اوخر قرن بهشکل امپریالیسم در آسیا و آفریقا به‌ماجره قدرت خود رسید. با انقلاب اکبر تاریخ بار دیگر در سلطاح بالاتری تکرار شد: به دنبال دوران لشی، صور نایابوتی انتقام اکبر، یعنی دوران توسعه‌طلبی استالیانی فرا رسید. آنچه را که ملکه کارگر و زحمتکش اروپا و امریکا در هشت یک قرن و نیم انجام داده بودند و سرمایه‌ها و ثروت اروپا و امریکا را برای سرمایه‌داران ایداع کرده بودند.

اولین آن دو مقاله مذکور، مانند رشته سلسه سر مقاله‌های دیگر، انتقاد و مبارزه با دربار سلطنتی خاندان قاجار و پشتیبانی از سردار سپه آغاز مان بود. روزی در تهران دموکتری‌سیاسی بر له دربار قاجار و برخلاف سردار سپه به عمل می‌آید و در یک روز ورق موقتاً بر می‌گردد، در مجلس شورای ملی سپاهیان رد و بدل می‌شود اما آنچه از آن همه حوالد، خوب به خاطر حارم و نشان‌دهنده اوصاف و سجاپایی رجال معبد آن زمان امثال من است اینست که فردی از آن روز که مقاله‌دیگر در بالا را از ملک [النیراء، بهار] خوانده بودم یک مقاله دیگر زیر عنوان: "سردار سپه برای ایران، نه ایران برای سردار سپه" خواندم این مقاله زیبا و شاهکار تحریر یا آفرینش یک روز اتفاقی تاریخی بود.

اما نه آن زیباتر بیلن و نه آن درست تحریر حادثه و یا حادثه‌آفرینی مانع از این بود که من با خوض تمام کنم که این معبد سیاسی ما نیام [چرا] در عرض چند ساعت یک دوزان ۱۸ درجه‌ای در چهت سیاسی داده و درست در عکس چهت سایق قائم‌فرسالی می‌نمود. این تغییر چهت عقیده معبد سیاسی و اجتماعی تأثیر می‌اندازد شدید در روح ساده و ایده‌آل پروردید من ایجاد کرد. پس از آن شکست سیاسی و این بحار روحی و روانی، تضمیم گرفتم سفری به تهران رفته و با رزگردن رهبر سیاسی و معبد اجتماعی، یعنی سلیمان میرزا ملاقات کنم و علت این شکست سیاسی را دریابم، در نیمه اول این ملاقات یک‌ساعته این معبد را نیز از دست خاتم و تمام آمال و آرزوهای که در رهبری سیاسی این مرد داشتم برباد رفت، در موقعی که صحبت از اشخاصی که کردیم که با سرنوشت یک جنبش بازی کرده بودند جذبیت که بمنظار او و من و ما مقدس بود، گفت: "چون روزه سست نمی‌خواهم اسم آنها را ببرم که روزه‌ام باطل شود". من می‌دانستم سلیمان میرزا به اراده بود و تهران و تهرانی را نمی‌شناختم، هم خوانده بودم که تکفیر سلیمان نمایز و دعای را سفره کرد و بدهست البته علم به این ایمان و اعتقاد، ارزش اورا در نظر من زیاد نیز می‌کرد. آنچه من در آن روز شدید تظاهر و عواملی‌بینی دود نه ایمان و تقدیم ایوان و چوبهای افقی خود را در آن قیقه خلیل تلخ و نامطبوع راستخواست که این معبد سیاسی را نیز باید دور ایجاد کنیم، ملاقلات به اصطلاح یک دوش آب سرد بود بهاضه ایک پک بحران فکری و روحی به تمام مختنی. چند روزی در خانه زندگی می‌کرد، هدفی وجود نداشت و خودش و خوبیدن و چویدن هم هرگز مرا راضی نمی‌کرد. بالاخره در نتیجه این بحران فکری و مایوس شدن از رهبر سیاسی و ایجاد شدن خلاء اجتماعی تضمیم گرفتم که پس از چند سال ترک تحصیل و وارد شدن در زندگی شغلی، دوباره به مدرسه پایگردم و خود را بهطور اساسی برای فعالیت اجتماعی آماده کنم.

این مراجعت به مدرسه شاید به مبنای فرار از مقابل واقعیت زندگی بود، واقعیت تلخ، زیرا علاوه بر این دو مورد بر جسته از میانهای دیگری نیز وجود نداشت که مرا تسبیت به جامعه روشنگران ایران بینیمی ساخت؛ من امید خود را به جوانانی مخوختم که به گفته هنگ در حال رشد و تکامل و شدن آنچه باید بشوند، بودند. من از نو به میان آنها بازگشتم و به مدرسه ایران و آلمان ساقی که بعنه مدرسه شصتی شده بود و پشت در ضمن تحصیل رشته شیمی در آنجا، و سپس ادر ضمیم سفر و تحصیل با اولین دسته محصلین اعزامی به لروها و بعداً در

۹۲

نافرمانی بتوانم با مدیر مدرسه روپر شوم تا چه رسید به اینکه از او استفاده علمی بکنم، بنابر این ناچار مدرسه را ترک می‌گویم"^۱ و بدون توجه به پندتی که در عکس از این می‌کند، سر کلاس رفتم و کتابهای خود را جمع کرده و در میان سکوت مطلق همکلاسیها، مدرسه را کاملاً تأثیر و تأسف ترک گفتم و سعی کردم تا از عمارات مدرسه بیرون نزدیم از خروج چند قطبه اشک از چشمانت خودگاری کنم. آنطوری که انتظار داشتم چند لغز از معلمین بهمن مراجعت کردد باز تسلیم نشدم دکتر اشترونگ به وزارت فرهنگ نوشت ما در مدارس دیگر نیز نیز، پیش مرحوم فروغی مدیر دارالعلمين رفتم، شرح حال خود را گفتم و پیش او نقشه خود را فاش کرد که اگر در آنجا نیز قول نشوم به روسیه انقلابی خواهم رفت. او بدون اجازه وزارت فرهنگ مرا پذیرفت اجلال‌الملک مرحوم، یکی از نمایندگان اذربایجان، برای بازدید مدرسه منبعی رفته بوده در این موقع دکتر اشترونگ از ارزشی که هم از حافظ درس و هم از لحاظ فعالیت‌های اجتماعی و سازمان دادن هنری و فرهنگی در مدرسه داشتم، با تعبیه اذربایجان صحت کرد و از غیبیت من شکایت کرد، مادر اهل اسلام از این می‌گفت: "او را بخوبی بخواهیم" و پس از مراجعت از این مدرسه دوچار شد که هم از این مدرسه خود را در این مکان از این می‌گفتند. این اتفاق از میان اینها بازگشتم و به مدرسه ایران و آلمان ساقی که بعنه مدرسه شصتی شده بود خود و پشت در ضمن تحصیل رشته شیمی در آنجا، و سپس ادر ضمیم سفر و تحصیل با اولین دسته محصلین اعزامی به لروها و بعداً در

آنطوری که خواجهیم دید عنصر معینی مرآ "اشتعابی" ^{"امیدهاند اگر کنایه‌گیری مرا از فعالیت‌های سلیمان میرزا" که خود او نیز به زودی آنرا ترک کرد، اولین "اشتعاب" ^{"پاتمیم"} انتحراف همکلاسیها ایروز از تصمیم مشترک و چند شدن من از آنها، انشغال دوم من است. به مناسبت میم نوی انشعالیه است که همکلاسان آنروز من، آقایان دکتر جلالی وزیر سابق کشور، مهندس شرفاً‌امامی نخست وزیر فلسفه، مهندس گنجایی وزیر اسنایع و عادن ساقی، مهندس نیمسی و اقای تجدد و غیره از سلولین امور کشوری اند و تکارنده، ایک معلم ساده خانه‌نشین اقلابی‌سمائی و چپ‌روی و تظاهر همکلاسان آنروز واقع بینی امثال من، و بالآخره در موقع بحرانی زمان، آنها و مقاومت ماها مانند یک ترجیح بند زندگی سیاسی آینده بارها تکرار شد. این از بذیرین مظاهر زندگی اجتماعی عقب‌مانده ماست که متأسفانه تکرار آن هنوز ادامه دارد.}

اندرز مرحوم فروغی و وعده مرحوم تمیور تاش اغلب کارشناسان غربی که به کشورهای عقب‌مانده می‌ایند به مناسبت سجا و اخلاق خصوصی‌شان دو نوع تجربه ایجاد کردند، بعضی از آنها، مانند عدادی از مستشاران رمان جنگ آمریکا در ایران، هم‌رنگ جماعت شده و فاسد و رشوه‌خوار می‌شوند، بعضی دیگر که دارای سجاپایی محکم هستند نسبت به مردم این کشورها بدبین و عصیانی می‌شوند. مسلمان آلمانی مدرسه منبعی که مختص‌تر از آنها بود که در آن روزه می‌گفت: "من چگونه می‌توانم یک معلم سال تحصیلی و امتحان آنها ششم متوسطه مانده بود که من ناچار و بطور نهانی آن مدرسه

به قول روانشناسان یک تجهیزه و تحلیل دقیق و یک سلسه پرسشها و جوابها ممکن است مرض را به منشاء مرض راهنمایی کرده و او را شفا دهد؟ عدهایی که در چهار مرض کذانی نیستند، اما از وجود آن در جامعه رنج می‌برند بارها از من خواسته‌اند که خاطرات خود را از دوره پندی بودن در زندان قصر و بهمید و بدعا دوران نهضت "جمهوری ای ایران" با آخره نهضت ملی ایران بتویسم. امروز که با روزنه امیدی پیدا شده درباره ازماشیه‌های که پخصوص روشنگران و نسل جوان ملت ما در معرض آنها قرار گرفته، مطالعه خواهیم کرد. من نه وقت و نه حوصله و شاید آنها صلاحیت تاریخ‌نویسی خارج، اما بهمناسیت داشتن تمدن نزدیک با خواسته‌ها می‌خواهیم که در معاصر برای روشن شدن زیانی که به درد مورخین می‌خورد، سعی و کوشش خواهیم کرد. طریق اینمان و اتفاقات در باره آنها کم ممکن است نوشتۀ‌های مرا برای هواداران بیطریقی در وقایع‌نگاری و تضاد در باره آنها کم ارزش جلوه دهد اما عدهایی از علماء فلسفه تاریخ عینده بارند که لازمه تخصب هماره این نیست که در وقایع‌نگاری تحریف بدهم آن، بالعكس اعتقد راست در صورتی که با عینیت بودن توأم باشد، ممکن است هوش و ذکاوت و فضاحت را تجزیت کند. هر خواننده ای که با تفسیر و قضایت من مواقف نیاشد می‌تواند مطمئن باشد که در این سطور غیر از نقل واقعیت بیدا نخواهد شد.

اولین برخورد من با محیط تهران
چنان شهرستانی بودم، از تبریز به اراده رفته بودم و تهران و تهرانی را نمی‌شناختم، نمایندگی از طرف مرحوم سلیمان میرزا به اراده آمد تا سازمان سیاسی به وجود آورده، با من برخورد. دیگر خود او احتیاج میرمی به فعالیت زیاد حس نکرد، زیرا آنچه را که در تاریخ اتفاقات اجتماعی خوانده بودم و برای من منزله رفیق ایام جوانی و ایده‌آل اجتماعی بود، سعی کردم از قوه به فعل آورم، درست مطابق آن مدونه ایده‌آل خواستم، در آن زمان نام عناصر متوفی که سلیمان میرزا را در لاس آنها قرار داشت از سردار بهه آن روز علیه دربار فاسد قاجار پشتیبانی می‌کردند و می‌خواستند سردار بهه را بعثتوان اولین رئیس جمهور ایران اعلام کنند. اگر آن جنبش در حقیقی از شهرستانها غیر شهروستانی باشد می‌خواهد شد. در آن روزها جوانان و دانش‌آموزان اشعار و تصویف‌های عارف را در حین دعوست‌اسیون در کوچه و خیابانهای ازادگان می‌خواندند.

خوشم که دست طبیعت نهاد در دربار چراغ سلطنت شاه بر دریجه باد (منظور پادشاه وقت احمد شاه)، تمام جایز بود که از تهران مرحوم سلیمان میرزا که در تهران می‌زد و زمامداری سردار بهه آن زمان پشتیبانی می‌کردند، پک حاده که برای اولین بار مرا با وضع تهران و سیاست‌داران تهرانی آشنا ساخت و از ازماشیه‌های فراموش نشدنی من است خواندن دو مقاله از مرحوم ملک‌الشعراء بهار است که به فاصله ۲۴ ساعت از هم منتشر گردید. ملک‌الشعراء شاید جوان نیز باشد، در نتیجه این مقاله می‌خواهد شهروستانی شهروستانی از عصر بود.

۹۶

تهران، این جامعه روشنگران ایران را که در تهران جمع شده و سرنوشت ملتی را به دست گرفته‌اند بهتر مطالعه کرده و شناختم.

یکی از ترجیع‌پندهای زندگی اجتماعی عا
نومیدی از صداقت همراه سیاسی مرا متوجه مدرسه کرده بود، هرچند منظور من آمده کردن خود برای فعالیت اجتماعی بود، معدالت عقیده ناشتم که کشور ما به داشتمد علوم و صنعت پیشتر احتیاج خارج تا به سیاست‌داران، حقوقدان، خود و شوق از تغییر رژیم مدرسه صنعتی (ایران و آلمان ساقی) را انتخاب کردم، دکتر اشترونگ، مدیر آلمانی ما، هم معلم خوب شیمی و هم مدیر و مری با تجزیه و تبیین داشت خود علاقه‌مند بود. در اول کار رفتار او با شاگردان خیلی دموکراتیک بود، اما اخلاق و سجاپای بغضی از ما ایرانیان بزودی اخلاق و رفتار او را تغییر داد، بایم هست که چند عدیسی از ازماشگاه گم شد، در آن روز دکتر اشترونگ طوقانی از اخلاق‌ها و بند و اندزه را بیدار کرد در نتیجه چندین پیش امداد مطالبه، رفتار او و دیگر عالمان آلمانی تقاضا فاحشی بپیدا کرد. روزی پک معلم جوان آلمانی مطلبی را بیان کرد که تمام کلاس ما آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند. بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، دکتر اشترونگ می‌درست راهنمایی دیدگاران آن خویست را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی نوشت که تهادی تکارنده این خشونت آن مخالف بودم، اما دیگر اشترونگ را کافی تداسته و شدیدت از آن را طلب بودند، هم‌ها را بخوبی بخواهیم" و بعده اینکه آن را توهین به لیلیت ایرانی تلقی کردند، بدنا شد نامهای به مدیر مدرسه نوشته از او شکایت کنیم، آقای نفیسی آنروز، که امروز مهندس نفیسی معلوون وزارت فرهنگ است، به زبان فرانسیسی تهادی ن

کرده و گویا خیال وساحت از تیمورشاش داشته. آن دو سلول را به وسیله دیوار محکمی از
تریور دور چنان کرده و مرحوم تیمورشاش را در آنجا و جدا از همه زندانی می‌کشند و در همانجا
الآخره چشم از این دنیا که روزی با تسلط کامل در آن حکومت می‌گردد می‌شند. به
تفاوت یک اقدام دسته چمعی در زندان و رویاهی که در شماره قبیل آن را "ترجیع بند زندگی
خصوصی من و زندگی اجتماعی ایران" نامیدم، و بعدها از این اقدام دسته چمعی و نتیجه
اجتماعی آن بخت خواهم کرد، بالاخره کاسه‌کوشه‌ها مانند معقول بر سر من و یکی دیگر
تنکست و ما را به همان سلول مرحوم تیمورشاش که در حقیقت زندان اندر زندان بود بردند [و]
در نتیجه، پیروی از پند و اندرز مرحوم فروغی و عده یک رجل دیگر (تیمورشاش) جامه عمل
توشید.

گفته، مؤلف جنپ و جوشی که در آلمان اخroz و امروز دیده می شود برای ما هفت نفر دانشجویان اهزامی به آلمان رفته، یکنفر سرپرست تیمین شده بود که پیشتر از هفت نفر ما حقوق می گرفت و تازه عوض اینکه در آلمان قسمی پاشد از سوییس ما را سرپرستی می کردا پس از مدتی هر کدام ما نامهای فوری به وسیله سمت پنوماتیک (Pneumatic) پیشنهاد که بستهها را بواسطه هوای فشرده شده از توی لوله ای هم استهای مختلف شهر ارسال می دارد دریافت کردم که همان روز در سفارت از سرپرست پیدن کنیم زیرا ایشان پیشتر از پیکوروز در آلمان اقامت نمی فرمودند سرپرست دانشمند و محترم پس از تشریف فرمایی از همه ماما تکریت کردن که وظایف تخصصی خود را خوب انجام می دهیم و فرمودند که من به مجرد ورود به برلین از مدیران "اوینورسیته ها" تحقیق کردم و معلوم شد که شماها نشتمان در سر کلاس حاضر شده و وظایف تخصصی خود را خوب انجام می دهیدم این آقای سرپرست دانشمند تصور می کرد که برلین "اوینورسیته ها" دارد در حالیکه که دانشگاه پیشتر در شهر برلین و در هیچ شهر دیگری وجود نداشت. تا آنی مدیران اوینورسیته ها یا مدیر، اصلًا دانشجویان را نمی شناسند و حتی معلم و بروفسورهای مریوطه نیز دانشجویان را نمی شناسند و حضور و غایب دانشجویان اصلًا در جایی نیست و ضبط نمی شود تا مدیران دانشگاه، حاضر بودن مارا به سرپرست در پیکوروز کارش زداده باشد. متأسفانه امروز هم دارای بروز فرقی نکرده و سرپرستها و سرپرستیها به اندیشه ای از مرحله پرت هستند که دانشجویان کوچکترین اعتمامد و اخترامی نسبت به آنان نمی توانند داشته باشند. بخصوص من که دیپلم متوجه سطه ندادشم می بایست یک دوره تکمیلی را بینم و امتحان بدهم تا در دانشگاه رسماً قبول شوم. اما چون اصل بر اشکالتراشی نیست ممکن است داوطلب ورود به دانشگاه، به عنوان مستعمر از آزاد در سر دروس و غیره حاضر شود و پس از دادن امتحان موره تکمیلی، آن مدت که می سمع آزاد بوده جزو دوره رسمی اشتغال به تحصیل محسوب گردد. تازه وارد در مقابل عظمت رنوع و وسعت دانشگاه گیج و مات و مجهوت می شود من در آغاز ورودم، به قسمت "اطلاعات" دانشگاه رجوع کردم، خانم سنتی مادروار به دانشجویان خارجی به طور انفرادی طلاعات می داد و توصیه هایی می کرد. در مقابل ستوان من که برنامه تخصصی در سال اول و

1 - 4

دانشگاههای آلمان گفته شده است که معلم و معلم از آزادی نا محدود برخوردار هستند، آیا دانشگاههایی که در ایران نیز می توان این وضع را تقدیم کرد؟ و ثابی آیا اطلاع دارید که وضع دانشگاههای آلمان امروز نیز مانند آنروزی باشد که شما تمهیل مسی کردید؟ به نظر نگارنده معمانطور که دموکراسی غربی بدون تغییراتی فعلاً با وضع کشورهای توسعه نیافته تطبیق می کند، آن آزادی که در دانشگاههای کشورهای صنعتی و مترقی وجود دارد در دانشگاههای مانند نتیجه مطلوب نمی دهد. در هر دو مورد میزان و مسئولیت جامعه و دانشگاه باید مردم و سل جوان را متمرد جا در راه دموکراسی و آزادی تربیت کنند و از طرف دیگر رشد و توسعه قیصدادی و اجتماعی طبیعتاً انسانپردازی را روی میل و رفاقت را در همه ایجاد می کند. باید در نظر گرفت که تربیت اولیه در خانه و خارج از خانه برای طفل آلمانی فرق حاشی با تربیت اطفال کشورهایی از نوع ما دارد. من در روزهای اول ورود به شهر برلن تعجب می کنم که اطفال جرا را برداشت نوب بازی شان که روی چشم گرد داشتگاه عمومی افتاده بود، شخصاً اقدامی می کنند و متفقر می مانند تا متصدی پارک شهربازی و توب را به آنها بدند. در حالیکه اگر نقطه یک پای خود را روی چمن می گذاشتند با دست متواسنند توب را برداشند بروی مردم کشورهای صنعتی در اغلب موارد پیروز از مقررات و آئینه های این سلطنتی باشند. تیست بلکه اجزء طبیعت آنها در آنده، وقتی نگارنده در قصر عظیم "سان سوسی" [Sans-Souci] که از صور سلطنتی فردیگر کثیرو بود و حالا با غم عمومی شده گلی از میلوپهای گل چیده، همسراه لمانی من در عین ادب و نژاشت کی اندازه ناراحت شد و این عمل من در نظر او یک کار غیر طبیعتی ناشی از یک آدم غیر طبیعی و غیر عادی جلوه نموده. دانشجویان دانشگاه آلمان نسبت رو زن تقاضا معاذه و رسای پیک عصیان و قیام علیه حکومت وقت بر یار گردند و بالاخره رئیس دانشگاه که اورا "رئکتور" می نامند، از پیش تقاضای مداخله کرد، زیرا پیش از این می خوارد، معجب بودم که این دانشجویان اتفاقاً که چند هزار نفرند، چرا خط زنجیر را می شکنند، غافل از اینکه عصیان و انقلاب هم در آنجا برای خود قوانینی دارد و مدامی که از طرف اگرنهای دانشجویی دستور مشخصی صادر نشود، دانشجویان اتفاقاً حق شکنند تقریز را ندارند. در آن روز دستوری نیامد و خط زنجیر هم شکسته شدند تا پاییں و دانشجویان به راه حل رسیدند. فردای آن روز حتی جراید موافق دموکراسی‌سپیون دیروز، دانشجویان را توبیخ کردند که چرا در یکی از چهارراههای این جوانان اتفاقی و عامی، بدون دستور خاص، مقررات چهار راهنمایی را رعایت نکرده و رفت و آمد و سلسل نقلیه را مختبی

روجیه غالب بر مالی مانند امنان با حالت را وشناسی ما مردم، اختلاف کنی و گفای
نظم دارد، طبیعتاً آزادی و دموکراسی که برای آنها مطلوب است قابل تطبیق با وضع ما

۱) گردنده از این اتفاق در آن روزها، اولیای امور با کمال نخویتی که داشتند، انسانی‌تر از امروز رفتار نشان می‌دادند که در آن روزها، اولیای امور با اراده بزرگ و حمایت قدر از این اتفاق به آن می‌پوشیدند. این اتفاق را تشویق به تحصیل در متوسطه کنند، اما امروز که تولید اضافی و ماقول اضافی در پیاز سازی‌ای قانونی وجود دارد در حالیکه برای تکنسینهای و صنعتگران اخترام و مزیتی، اعم از قانونی و غیر قانونی، قالی نیستیم. یاری، جون عده دیبلمه کم بود دیبلم شرط شرکت در کنکور، با سوابقه اعزام محصل نبود، من ترجیح داشتم که عوض شرکت در امتحان نهادی ششم [ام] متوسطه، در کنکور اعزام محصل به اروپا شرکت کنم و با وجود اینکه بر نهاده تحصیلی امام علیماً با برآثمه وزارت فرهنگ تفاوت داشت در درجات اول پذیرفته شدم، یکی از نورچشمها که بعد از مقامات مهمی اشغال کرد، نفر صد و نهمی بود. برای خاطر او تصویبناه سادر شد که یکصد و هشتاد نفر اعزام کنند تا آن یکی نیز مشمول شود. از برکت او، نفر دیگر نیز استفاده کردند؛ "از" گنایه که نفعی رسد به غیر چه باک". از طرف دولت شاهی به عنوان تزویج با مصحابین داده شد که اغلب رجال مهم حصر در آن حاضر بودند و وزراء و رجال، یکنفر در میان، مصحابین مشغول شام خودون شدند. مرحوم فروغی سر شام به من و یکنفر دیگر که در طرفین او بودیم مطالبه را توصیه کرد: "در اروپا فرقه‌ظاهر نهادن و فرهنگ نشودی، بسعی کنید به آن پی ببرید". من هنوز هم بشیمان نیستم که به مناسبت به کل سنت توصیه آن مرحوم دچار مشکلات عظیمی شدم که شاید خود آن مرحوم نیز در ایجاد آن مشکلات برای من سهیم بود. هر هر حال در آن زمان محصل و دانشجو پیشتر از امروز در نظر رجال ارزش و مقام داشت. لاقل در ظاهر [ایرانی] شخصیت جوانان اهمیت پیشتری قائل بودند.

در زمان نیختن می‌باشد که به مناسبت جلوگیری از خرابکاری عناصر مخرب در دانشگاه با چند نفر از دانشجویان به حضور یکی از سیلبرتین روسای دانشگاه رفتند. پس از کسب اجازه وارد اتاق شدیم، رئیس دانشگاه اعلام فرمود که "من اصولاً دانشجو را به حضور نمی‌پذیرم، خوب است آقایان از اتاق خارج شوند". هرچند در نتیجه امتناع من از محضیت، ایشان بالآخره دانشجویان را نیز پذیرفتند و به حرمهای حسنهای آنها ترتیب اثر نیز دادند، م DEALک این روش نشان می‌گذد که در آن روزها، اولیای امور با کمال نخویتی که داشتند، انسانی‌تر از امروز رفتار

مرحوم محمدعلی طوفانی اندرزی به ما داده بود، مرحوم تیمورناش و عده‌ای را نیز به آن اضافه کرد که فراوش نکرده‌ام و در پیک روز که برای من تاریخی و بعترانی بود به پایان و عده اتفاقات؛ او در نقط سرمیز شام در ضمن گفت: "شماها تحصیل کرده و برمی‌گردید و چای مالها را گرفته و خدمت به گشوار می‌گردید". ماهما رفیم و تحصیل کردیم و بروگشتبیم؛ اما زیر گرفتن جای آنها و خدمت خبری نشد، تا در ضمن بیماری دائمی و ابدی، گلر ما به زندان قصر افتاد و نتها روزی بود که در یکی از سخت‌ترین روزهای من جای مرحوم تیمورناش را اشغال کرد و به پاد گفته‌ای آن روز او اتفاقات تمام سلونهای زندان به پندتها یا کربوره راه بارند و تمام کربورهای به مشتهای زندان. فقط دو سلوک که یکی به کلی تاریک است به کربور و هشت راه نارد. شایع است در زمانی که وزیر خارجه شوروی (گویا، قاره‌خان) از ایران و زندان قصر بازدید

14

سالهای بعد چیست؟ آن خاتم تبسمی کرد و گفت: «من می‌دانستم که در مقابل این سنوار قرار خواهم گرفت، اما با کمال سادگی باید به شما بگویم که ما برپانهای برای شما تدوین نکردیم؛ در داششگاه ما آزادی مطلق برای اعلان و معلم وجود دارد، در هر سمسزتر (نیمه) سال پیش از انتخاب آن دروس می‌توانید هرقدر بخواهید بروید و دروس پرسفسورها را گوش کنید، اگر باب طبعتان بود، آن دروس را انتخاب می‌کنید». او می‌گفت بهنظر ما اشخاصی که در آینده سازماندهی صنایع و مؤسسات خواهند بود باید پیووند برآنها کار خود را خود تدوین کنند و از دروس و پرسفسورهای متعدد با حسن تشخیص انتخاب کنند، به مناسبت این آزادی به ظاهر بی‌بندهایار، من نسبت به سرنوشت تحصیلی پیش از همراهانم که حالا استاد داششگاه است، نگران نشدم زیرا او در تهران با وجود پدر و مادر سختگیر، خیلی بندو بار بود و تمام فیلمهای سریال آن روز را می‌دید و در همان زمان آرتیستهای مولیوود را بهتر از اقام خوش می‌شناخت، اما با کمال تعجب پس از متنی دیدم که این آزادی لاقل در محیط آن روز اهلان تأثیر پی‌اندازه طلوب در او کرد. علت این تأثیر شبابخش به نظر من بمناسبت تأثیر محیط پرچوش و خوش آملان آن روز بود که مانند امروز پس از چکشید در چند جهانی برای جیران مافات کار می‌کردند و داشجوانی خارجی نیز در تحت تأثیر آن محیط قرار می‌گرفتند. من روزی به پرسفسور دوره تکمیلی خود گفتتم: «اطلاعی توصیه شما کتاب دکتر شاهکار گوته را خواندم، البته خیلی خوب بود، اما من نتوانستم آن ازوشی را که باید به شاهکار بزرگترین شاعر آلمان داد بمان بدم». او گفت: «شما حق دارید، زیرا این جنب و جوش و دینامیسم و حرک و را در ملت اهلان می‌بینید و مشاهده می‌کنید، از طفل و جوان و بزر و ذن و مرد مثل مور و ملغ کار می‌کنند و تصور می‌کنید که افکار گوته نیز تظاهری از همبین وضع است، اما در حقیقت گوته با نمونه و سرمتش خود و در نمونه بهلوانان تأثیفات خود آن جنب و جوش و خوش را به نسل آن روزی تلقین کرد و برای نسلهای بعدی میراث گذاشت. او به ملت اهلان یاد داد و تلقین کرد و هنوز هم تلقین می‌کند که سعادت و خوشی در سکوت و آرامش نیست بلکه در تحرک و جنب و جوش است. او نشان داد که خوشی و خرمی را باید در کار و کوشش و ابداع و مبارزه دائمی خستگی‌پذیر جستجو کرد». دوست من نیز در تحت تأثیر این محیط نیرومند ناچار وضع خود را خود تغییر داد. حالا اگر مریضهای فرهنگ پس از ۲۸ مرداد یعنی بعضی از افراد آن نسل جوان بینو سیما که در پی از شماره‌های مجله راجع به آن بحث کردیم، به اهلان می‌روند و قادرند بی‌بند و باری خود را برای خود حفظ کنند این را باید از معجزات فرهنگ نمونه و وزرای نمونه پس از ۲۸ مرداد در کشور نمونه دانست که چنین تسلی را تبریز گرداند.

وزانه ها rouzaneha.org

سو استفاده نشود. برای تحسیل ازدایی باید قدرت و انتظاباط داشت و دانست که از آن چگونه و به چه ترتیب استفاده کرده تقریباً آنطوری که در شوروی، کرده‌اند. امریکا ناچار آنها را حذوی تقلید می‌کند و در کشورهای عقب‌مانده برای اینکه بتواند استقلال خود را از دلوک حفظ کنند و از نفوذ کمونیسم جلوگیری کنند از لحاظ توسل به نظام و انتظاباط و داشتن یک مرکز نقشه‌گذاری باید از شوروی دروسی را باد بگیرند.

امروز هم از لحاظ "سوپرستی" در به همان باشند ده روز می گوید
ما جدند نفر که با اولین دسته اعزامی دانشجویان به افغان رفتند بودیم، از طرف سربرستی
و سفارت ایران تشویق شدیم که به همیت سایر دانشجویان دولتی در اسلام به اتحادیه
دانشجویان ایران پیووندیم. رهبری آن اتحادیه در مست مرحوم دکتر ارشی و برادر بزرگتر
بزرگ علیو، خلاصه در دست کمیونیستها بود. آنها با منطق خشک خود که هر محصل دولتی
عامل و چالوس آنهاست، می خواستند ما را نهادنند اما اساسنامه این انجازه را به آنها نمی داد.
در آنجا دو چیزه تشکیل شد. اما آنها بزودی به استثناء خود پی بردند و بخصوص مناسبات
اختلافی که بین دانشجویان سربرشتی و سفارت پیش آمد و ما مقاومت کردیم، سعی کردند
به ما نزدیک شوند و بخصوص با من خوبی گرم فرستند. در آن روزها، من دارای افکار مترقبی و
دستجهیز بودم، ولی اتفاقاً من میهم بود و شکل شخصی به خود نگرفته بود. در آن روز هم
مطابق معمول امروز، فساد دستگاه دولتشی و فشار آنها بود که مارا به کمیونیستها و آنها را به ما
نزدیک می ساخت و با کمال تأسف (امروز به متن اسفله بودن آن ری می تزیرم) بالآخر مبارا به
دامن کمیونیسم که تنها راه موجود و مفتر از آن راه و رسم متوجه گشته بود، اتنا خاستد. بسود
آزادی، نه در ایران و نه میان ایرانیان در اروپا، موجب شده بود که هیچ جزیران اجتماعی غیر از
کمیونیسم به وجود نباشد و بهمین مناسبات، اوضاع حاکمه که برای ما غیر قابل تحمل بود فقط
و فقط یک راه پیش رای می بگذارد: کمیونیسم. همه دانشجویان دولتش در اتحادیه عضویت پیدا
کردند. به مناسبات حادثه ای که از آن بعدها سحبت خواهم گردی، بالآخر مرحوم سرات از
سربرستی کل دانشجویان در پاریس، که زیر نظر آنلای علام کار می گردی، به سریلن آند و نمای
دانشجویان دولتشی را در سفارت جمع کرد و با خشن ترین لحن دستور داد که همه از اتحادیه
کشان برویم، در اینجا نیز باز دیگر ترجیح بین زندگی اجتماعی مه که در عنین حال ترجیح پیدا
سروشوست شخص من نیز هست، نکار شد. یعنی الشاعری به عمل آمد که این معنی که اکثریت
بزرگ دانشجویان حاضر عملاً تسلیم پیشنهاده توأم با تهدید قطع کردن حقوق دولتی محروم
مرأت شدند؛ عدهای دیگر که در غیاب مرأت، خلبی دواته و انقلابی تشریف نداشتند و پس از
رقن او نیز در مجالس خصوصی "تدرو" و "الفلاحی"! بودند در حضور او خلبی کوتاه امتدند
و بعد اعماقلانه در حرف و تکویری نیز از اتحادیه کناره گیری گردند. نهانه من و احمد حامی
که مهندس حاضر امروز است تسلیم نشدمیم و انشاعی به عمل آمد نمی داشم ما دو نفر از آنها
منشعب شدیم یا آنها از ما؟ در هر حال چون عده ما کم بود، عده آنها بیشتر و نیزه مندتر، این
الشعاب هم پاید به حساب بدیهی من گذارده شود.

مردان ناموفق

در آخرین شماره که دچار توفیق شد، مطلب بهاینجا رسیده بود که «امروز هم از لحاظ سرپرستی در بهمن پاشنه دیرباز می‌گردید». در آنوزها سرپرستی کل، مرآ از تعصیل و در حقیقت از وسائل تحصیل محروم کرد و بالاخره با وجود تصدیقهای خوشانی که از استاندان داشتکده شیمی دانشگاه برلین در دست داشتم، نتوانست تحصیلات خود را رسماً به پایان رسانم. گذشته از عدم موقفیت در خانمه [داندن به] تحصیلات دانشگاه و در خانمه [داندن به] تحصیلات متوسطه نیز پیروزی رسمی بدست نیاورده و تصدیق ابتدائی تیز ندارم. این سه عدم موقفیت، تنها عدم موقفیت‌های نیست. باید اینها و یا اذعان کنم که مگارنده استعداد پیشخوبی در از دست دادن بهترین موقعیتها و شانسها، به بتربیت و وضعی دارم، اما این استعداد را مانند برای از دست دادن موقعیتها یک مستحله اتفاقی نیست، بلکه عاملاً و عادماً از روی مطالعه شناسهایی بزرگی را از دست دادم. رادیو ایران رپورتاژهای مختلفی در برنامه‌های مختلف از «مردان موقف» به عنوان نمونه برای جوانان و زنان و مردان نقل می‌کند. برایها بازگشان تزویجند موقف و پیمانکاران بشتب هم انداز موقفیت و میاستمندان را جلیل القدر و داشتمدان بشتب هم بزرگ از موقفیت‌شان و او مزه‌های داشتن که به آنها راه یافته‌اند در پشت میکروفن رادیو ایران نمونه و سرمشق برای جوانان ادامه‌اند. نگارنده با شنیدن بعضی از این رپورتاژها بهیاد عدم موقفیت‌های خود افتاده، باین فکر افتادم که آیا مطالعه عدم موقفیت مردان ناموقف نیز بهمان اندازه اموقفیت [مردان موقفیت] از نوع آنچه شارله کردم مغاید و یا لاقل جایگز نیست؟ در این مورد نیز مانند نمودهای فیزیکی، اگر حستگاه دیدمان را موضع کنیم یک نمود واقعی از نظر دستگاه‌های دید مختلف متفاوت نخواهد بود؟ یعنی اگر مردان موقف را از دستگاه‌های دید دیگری، غیر از دستگاه دید رادیو ایران، مشاهده کنیم آیا ناموقف جلوه نخواهد کرد؟ و مردان نا موقف دستگاه حاضر از دیدگاه دیگری، سریان موقف نخواهد بود؟

نگارنده نیز مانند آن مردان موقفیت، میر عدم موقفیت و یا ناموقفی خود را با این فرق که کسی از من سوالی نکرده بلکه فضولتی بیان می‌کنم، در سوریتکه مردان ناموقف دیگری نیز سیر عدم موقفیت‌های خود را برای ما فرسنند از این تربیيون کوچک، که البته قابل مقایسه با تربیيون رادیو ایران نیست. منتظر خواهیم گرد که نسل جوان ما نمونه‌هایی غیر از آنچه رادیو ایران به شنوندگان، گامیست. معرفت می‌کند، شنیدند.

بزگترین بیز عدم ممکنست، بهنظر من، تسلیم نشدن در مقابل قدرت است. آتهانی که در اتفاق انتظار در تها بیان انتظار کشیده‌اند، می‌توانند خود را جزو مردان موقق دستگاه رادیو/برازس به حساب آورند؛ من از گونه‌های اتفاق انتظارها همواره متغیر و گریزان بوده‌ام و اگر به آنجاها گاهی سرگردیده‌ام فقط در موقع تماجری بوده‌ام زیاد انتظار نکشیدم، بیشتر از یکبار در عمر خود در دنیا ایده‌آل و در سیاه مهاره به عذر رسیده‌ام. اما ایده‌آل توأم شده با قدرت، جذب خود را برای من از دست داده است... ایده‌ای که در طلب آن با همراهان و راهروان راهها پیموده و آنرا پیداست اورده‌ام و قیباً قادر توان شده، سیماپیش در نظر من و امثال من، یعنی در نظر مردان تماوقن، عوض شده است. هنگفتة آن راهرو شاعر و مبارز تلویق؛^{۱۱} اینجا که در خیالی

نمی‌باشد تا زمانیکه بدراجه معنی از تربیت اجتماعی و خانوارگی ناکل شویم؛ صرطعیت از اینکه کار بر طبق نقشه و دخالت جامعه در کلیه شئون مردم از اقتصاد و تربیت اولیه گرفته تا تعظیم امور علمی و فنی داشتگاه، در کشورهای عقب مانده یک ضرورت اجتماعی است حتی خود کشورهای صنعتی نیز امروز ناجار شدند و لیبرالیسم قرن نوزده که هنوز در تاریخ پیدا نمودی چنان غرب داخل شده، پشت پایزند. مثلاً این نکته را در نظر بگیرید، در هزاری اسلام سیاسی و اقتصادی و فرهنگی، یعنی امریکا که کار مردم را به مردم واگذشتاده، یعنی امور فرهنگی و دانشگاهی محل را تحت اختیار منتخب محالی در آورده‌اند (نه انطوریکه خواص و مستولین دولتی ما عواملانه واگذار کار مردم به مردم می‌نمانتند)، حکومت مرکزی فدرال مجبور به مداخله می‌شود و بازور سرتیفی ارشن فدرال سیاھان را روی صندلیهای مدیرسه و دانشگاه می‌نشاند و افکار عمومی شهرستان را ناچار محترم نمی‌شناسد. و قس علیهذا تمام موارد دیگر، اعم از فرهنگی و صنعتی و اقتصادی که دخالت دولت و کمار مطابق نقشه، یعنی توسل به روشهای سوسیالیستی، یک ضرورت اجتماعی ناپذیر شدست. آن ژورنالیستهای پرورشی که از قول خاور عالیه و حتی بعضی از استادان دانشگاه که دام از شکست سوسیالیستی می‌زنند و سپردن امور حیاتی مردم و حتی تأسیس دانشگاه را به کاسپکاران بیسواند و بی انصاف زیر عنوان "سردن کار مردم به مردم" توصیه می‌کنند، خوبست! استراتژی صلح "کندی رئیس جمهور جدید امریکا را پهلوانند و از خواب فرون و سلطانی پیدار شوند. در شماره ۱۵۲۳ روزنامه کهکشان از قول کندی نوشته شده: "فرجهت امریکا در خطر است... بزرگترین خطری که مارا تهدید می‌کند، خطیر ائمی نیست... اگر بگویم سروشوست مبارزه‌ای که ایمک سرگرم آن هستیم، در کلام‌های درس تعبین خواهد شد، مبالغه نیست... در حالیکه امریکا نمی‌تواند به اندازه احتیاج خود مهندس و دانشمند تربیت کند بیش از دو هزار تن از کارشناسان نئنی شوروی هم آنکنون در نوزده کشور عقب مانده سرگرم کارند... اندوهه "فلای" شوروی می‌لینونها افراد فنی هستند... تا سه سال دیگر شماره دانشمندان و مهندسین شوروی به سه برابر عده مهندسین و دانشمندان ما خواهد رسید... در شوروی برخلاف امریکا هر سال نو در حد کتابهای علمی دنیا خریداری و به زبان روسی ترجمه می‌شود..." البته کندی به اصول دموکراسی و آزادی پشت پانزده ایام برای اینکه در میدان این مهاره حیاتی و مهندسی از شوروی عقب نماند مجبورند که تمام افزایی ملت امریکا از یک مرکز مطابق نقشه تجهیز شود و دولت در تمام شئون دخالت کند و به می‌بند و باری لیبرالیسم قرن نوزده پشت با زده شود و خواهی‌نخواهی به روشهای سوسیالیستی توجه شود. در حالیکه امریکا مجبور است در این راه قدم زند، پیر و پالانهای بی‌فکر ما، دانشگاه را پیگاهی برای حفظ عقب‌مانده‌ترین افکار منجمد فرار داده‌اند و جوانان تحصیلگرد را عوض حلب و جذب، از ایران مایوس کرده و در دامن ایگانگان می‌اندازند و جراند و دغل نشست سلس جوان و کتابهای آنها و فرهنگ آنها را می‌خواهند به دست کاسپکاران دغل سپارند. در این میانه رجالی از ملت سا که امید همه به آنهاست همه‌اش هم از آزادی و دمکراسی می‌زنند، در حالیکه مسئله امور پیشتر و مشکلتر از آنچه مربوط به تحریص ازادی باشد، اینستکه از این آزادی چگونه باید استفاده کرد و با چه روشی اقدام کرد که از آن

1 + F

باری، حقوق دولتی من و آقای احمد حامی بوده شد او و بزویدی به ایران برگشت و هیچکس در آنروز انتظار نداشت که او وظایه به اروپا برگردد. اما معجزه‌ای به وقوع پیوسته بود و شخصیت آقای تقدی را زده بود که گمیاً آنوقت وزیر دارالی یا فواد عامه بود، او را مجدداً به عنوان دیگری برای اینمه توصیل به اروپا فرستاد. من پس از قطع شدن حقوق دولتی مصمم شدم با کار کردن در آلمان و گرفتن کمک مختصری از برادران تمصیل را آزاده دهم، با ترجمه اعلاناتی که صنایع بزرگ آلمان پرای تبلیغ در ایران می‌خواستند و اینها در نزد سیف‌آزاد، ذور نالیست خشنگی‌نایابی، متمرکز بود، مختصر وجهی به دست می‌آمد و با آنچه از ایران می‌رسید تمصیل من ادامه می‌یافت. از آنروزها من خاطرات تاخ و شیرینی دارم اغلب ایرانیان آنچه و بعضوس داششگیوان به مناسبت این پیشامد توجه و محبت خاص به من مبذول داشتند و پیشنهادهای متعدد کمک مالی کردند که طبیعتاً همه را رد کردم، جوانی به آدرس پست "رسانت"، پولی برای من توانم با یک نامه مؤثر فرستاده بود که آن پول را قبول کنم، جواب دادم که اگر شما را می‌شناسنتم به عنوان فرض این پول را قبول نمی‌کردم اما حالا ناجار پس می‌فرستم، مهندس گنجه‌ای در آن زمان با من نسبت نداشت و در سوابیں تمصیل می‌کرد و مقداری از خرج خود را صرف‌جویی کرده و توانم با نامه براز من می‌فرستادم که از آن نامه‌ها پیشتر لذت می‌بردم و آن پولها را به عنوان فرض می‌پذیرفتم، اما بعدها که با خانواده اد ایران نزدیک و خوبی شدیم آن فرض پرداخت نگردید.

در آنروزها یکبار پول از ایران به من دیر رسیده بود و کاری نیز نداشتم و به مناسب پیشامد مذکور نمی‌خواستم از ایرانیان فرض پخواهم، چجهل و هشت ساعت فقط با مقداری شکر که در اطاق داشتم سد جوع کردم، یعنی فقط یکبار در زندگی گرسنگی گرسنگی کشیدم، یعنی از توده‌ایها به حق می‌گفت: "کمیته مركزی حزب ما هیچگدام گرسنگی نکشیده‌اند و همه در ناز و نعمت بزرگ شده‌اند و این گونه افراد لایقت رهبری یک حزب توده‌ای را ندارند. در کمیته مركزی چند نفر باید باشند که گرسنگی را حس کرده باشند" ادر هر حال منظور من این نیست که آن اتفاق را به حساب گرسنگی کشیدن این نوعی مکارم، زیور از توئیست از آنچه داشتم بفروش و با گرو بگذرم و با فرض کنم اما اخلاق و عادات خانوادگی غلط مانع بود، تا بالآخره احمد حامی در خیابان با من روپرورد و خودش گفت "اگر پولی نرسیده، و احتیاج داری من فرض بدhem"؟ و گرفتم.

در تبریز، روزی در زمان جنگ دوم، بیکارها صونستراتسیون به راه آنداخته بودند و هر روز ادامه می‌دادند، من از طرف کمیته ایالتی حزب نبوده نمایندگان آنها را خواستم و دعوت کردم که فعلای از دموکراسی‌سازی صرفظیر کنند و از راه مذاکره با مستولین امور اقامتی بکنند. یکی از نمایندگان آنها چندین بار با تکیه روی کلام خود به من گفت: «اقای ملکی، صحیح است که شما هم مسلک هستید و از روزی خیرخواهی حرف می‌زنیده؛ اما شما دره درگ تغیی کشید زیرا شما گرسنگی نکشیده‌ایدنا» این را جنگ بر تکرار کرد و من پیش خود تصدیق کردم که حالت روانشناسی و حتی جامعه‌شناسی گرسنه و سیر با هم مقافت است.

همچون بهشت جان بود، آیخ نه آنچنان بود". در نظر من هم سیماه مطلوب و محظوظ ایده‌آل هستند شده با فترت بهمنزله "وحتش" بود که بر "نخت پادشاهی نشسته". از بزرگترین علامت ترازوی قرن ما اینست که هزار مردان راهرو و انسانهای محظوظ، در طلب ایده‌آل راهها پیموده و رنجها دیده و سپس او رسیدن بهان و توأم شدن آن با قدرت دیده و حسن و لمس کردند که فترت به ایده‌آل خیانت کرده و از مردانه که حامل ایده‌آل بودند و می‌باشد مردان موفقی پاشند، مردان ناموفق بوجود آورده و از راهروان مزار و شجاعی که خود به ایده‌آل خیانت نکردنداند، خواسته‌اند مرتد و کافر و خیانتکار بسازند. قدرتمندانی که خود به ایده‌آل خیانت ورزیده‌اند، خواسته‌اند از راهروان و فقارل نسبت به ایده‌آل، سیماه و حشتنکار بسازند. در گذشته توپسندگان که در پاریس که به مناسبت "فرهنه" قرن بیست "معتقد شده بود، یکی از توپسندگان بزرگ در اشاره به این ترازوی قرن "گفت: "تودهای مردم نمی‌دانند که توپسندگان را بسوزانند یا بپرسندند". این گفته کاملاً صحیح و به مورد است، زیرا مردان فعال ستایش سوزانندی اعلام شده‌اند و بالعکس، گشته بیست حزب بشوش شوروی در حقیقت بهمنزله تایید رسمی این ترازوی قرن بود: قدرتی که بر پرسند ایده‌آل بشنوی نشسته بود و به آن خیانت کرده بود، رشیدترين و بهترین فرزندان انقلاب در روسيه و کشورهای شوروی و تابعه آن و همچنین در کشورهای تاریخی که احزاب تابعه بودند، خیانتکار اعلام کرده بود. مرچند قسمتی از این تحریکهای تاریخی را خواستند جیران کنند، اما در کشور ما هنوز هم در بهمن ایام پاشنه زمان استالینی می‌گردد و آنها این خیال خام را به مخلیه خود خطرور داده‌اند که با لجن مال کردن آنها که دیروز آنها را "بیت‌وقیت" می‌نامیدند امروز نهضت ملی ایران را در پست در اختیار خود بگیرند. اما واقعیات دلایل امروز نشان می‌دهد که جهان سوم و نیروی سوم در مقابل دو قدرت بزرگ جهانی قد علم کرده و در راه از بین بردن پرسنشن قدرت پیش می‌برد.

از اسرار عدم موقيق

به عنوان نمونه برخسته یک مرد ناموفق در دیپرستان، به مناسب مقاومت در مقابل معلمان اصلانی که از لحاظ تربیتی و علمی انسانهای با ارزشی بودند، اتا در حال المان را مافق همه می‌دانستند درست در موقع امتحانات جیبور به ترک مدرسه شدم، پس از شرکت در اولین مسابقه اعزام محصل به اروپا و تحصیل شمیم در دانشگاه برلن و با وجود پیروزی‌های درخشان تحصیلی در آستانه اتمام تحصیلات باز هم اذر اثر مقاومت در مقابل قدرت، یک مرد ناموفق از کار از آدم، در ایران، پس از اشتغال در دانشسرا و به دست آورده لیسان فلسفه و علوم تربیتی در مدت یک سال تحصیلی و احراز مقام اول در دانشگاه، پس از مدت کمی روانه زندان قصر گردیدم، زیرا در ازمان ما سکوت زندان سراسری کشور ایران را در دوران دیکتاتوری شکسته بودیم. در زندان نیز من مرد موقيق از آب در نیامدهم، زیرا مردان موفق زندان، آنهاست هستند که در آنجا خوب می‌شوند و بددها نیز با اختیارات سیاسی زیاد از آنجا بیرون می‌آیند. از این نوع "مردان موفق" یا "مردان ناموفق" هستند که به اصطلاح در آنجا خوب می‌جذبند و امروز هم جزو مردان موفق و صاحب

۱۰۸

دو گروه، یک گروه پرولتاریای دیگری نیز بود که از خوان نعمت گروه روشنگران کم و بیش برخوردار بودند. این دو گروه با هم از تر رسمی صاحبان قدرت در شوروی پیروی می‌کردند اما گروه دیگر که خود در روسيه بودند و روح انقلاب اکثرا درک کرده بودند، نمی‌توانستند آن انقلابیون صدر انقلاب را پیکاره سحکوم کنند و به همین مناسبت به این گروه اسم "تروتسکیست" دادند و همین مقاومت در مقابل قدرت و تسلیم نشدن بهان، موجب گردید که اینها نه فقط در دستگاه مردان موفق رادیو ایران وارد نشوند بلکه حتی در دستگاه متفرقی رادیو مسکو نیز به عنوان تروتسکیست مسروط اعلام مودود اعلام شدند و در هر دو دستگاه جزو "مردان ناموفق" گردیدند.

برادرم، خلیل ملکی

حصینی هلگ

آنچه در اینجا می‌آید حاصل گشت و گویند است
با زندهیاد حسین ملک در ۱۳۰۲ هجری شمسی
برادرم خلیل ملکی، ملک در ۱۳۰۴ هجری شمسی
پارسی درگذشت. این گفت و گویا همکاری
سعید محمد انجام و تدوین گردیده است.

می‌گفتند که همه ملکها و ملکهای نه نتیجه‌های دو برادر از سردارهای نادشاه هستند که یکی از آنها آمده تبریز که ما از نسل او هستیم، و دیگری رفته خراسان که نسل او، ملکهای خراسانی است: حاج حسین آقای لملک و باغ ملک و کتابخانه ملک. می‌گفتند یک چنین رابطه‌ای هم بین همه این ملکها و ملکهای وجود داشته.
ملک التجار که در تبریز بوده سه پسر داشته: جواد و فتحعلی و محسن. جواد همان حاج میرزا جواد آقای ملکی تبریزی است که حکیم و وحشی بزرگی بود در قم، و خلیل هم شاگرد و

۱۰۹

[۱۳۰۴ تبر]

مرید و معتقد داشت [موافق]:
پدر ملکی اسمش بود فتحعلی اسم مادرش هم فاطمه بود. این فتحعلی عموی من بود. فتحعلی چند تا پسر و دختر داشت. دخترها، زهرا بود و لبیا سومی هم صدیقه بود که جوانمرگ شد. پسرها، خلیل بود و شفیع و رضا به ترتیب سن، ملکی اول بود و شفیع، دوم و رضا سوم. یک پسر دیگر هم بود که فوت کرد. اسمش امیر بود. حالا فوت کردنش که در مقابل دو قطب دفتر قد علم گردند. آنها این جرأت را به خود دادند که در مقابل دو قطب

رقابش، به عنوان "تروتسکیست" اعدام گردیدند. گروه استالین و صاحبان قدرت انقلابی،

بهترین فرزندان انقلاب را به عنوان خائن از بین بودند. این خبر در زندان قصور عینی بین

زندانیان سیاسی ملوکانی و بعضی آنها را خاخت و اخلاق و شکافی ایجاد کرد. علاوه بر این

این پسرها، برادرهای تی ملکی بودند: برادر های از پدر و مادر پیکی، پدر من، برادر پدر

ملکی بود. امشش بود محسن. تاجر بود در استانبول. دو برادر تجارت فرش می‌کردند و تعمیم

می‌گردند که بیانید و در سلطان آباد از راک مخصوص هم تو شهرو اراک برای صدور فرش وجود

داشته: به این دلیل خانواده به اراک می‌آمد. فتحعلی، پدر ملکی دختر عموی تی خود، فاطمه

خاتم را به همسری می‌گیرید و وقتی که او فوت می‌کند، همچنان که آن زمانها رایج بود، پدر

من مادر ملکی را عقد می‌کند پس من و خلیل و شفیع و رضا از پدر و مادر یکی بیستیم، یعنی

از این بابت پسر عمو هستیم. با به عبارت دیگر هم برادریم و هم پسر عمو قصبه خلیل پیشیده

است: نتیجه اش این شده که یک عده پوچه‌ها هستند که به من می‌گویند "داتی" و یک عده

دیگر هستند که به من می‌گویند "عمو". من ملک هستم و آنها ملکی، این اختلاف ملکی و ملک

از وقتی می‌آید که داشتند سجل می‌گرفتند: پچه‌های فتحعلی، سجل به امام "ملکی" گرفتند و

پچه‌های پدر من به امام "ملک".

از داستانهای انقلاب مشروطه و خانواده ملکی و ملک و اینها اینکه یک رگه خانواده معاشر

مشروطه بودند، مستبد بودند. ظاهرا در جهان آن جنگهای مشروطه و استبداد، پکاری هم در

تبریز مشروطه‌خواهان خانه ما را به آتش می‌کشند.

من اولین بچه خانواده هستم که در اراک به دنیا آمدم ۱۲۹۸ هجری شمسی، پناپرین خبری از

تبریز ندارم. هفت سالم بود که پدرم فوت کرد. از آن به بعد ادله زندگی دیگر به عهد آن

برادرهای دیگر من، برادرهای تی ملکی، است که دوازده‌شی می‌گردند.

مادر من یا تقبیه پوچه‌های پدر من یکجا زندگی ایم که، یک پاچه خلیل خلیل بزرگی بود.

همه آنجا بودند، زندگی می‌گردند، یعنی مادر من جندا زندگی می‌گردند. هم با مادرم سودم،

زندگی پوچه‌های پدر من مرتب بود ولی مادرم با شفیع و رضا و اینها زندگی می‌گردند و من هم با

اینها زندگی می‌گردم. از لحاظ شرایط مادی، زندگی من جزو طرف مادرم بود. یک زندگی

متوسطی بود. یعنی جزو طبقه متوسط بودم.

من بچه پس از این اتفاق شلوغی بودم. اول دفعه که رفتم مدرسه، فقط هفت سالم بود. شروع کردم

بچه‌هارا کنک زدن، و آنوقتها احساس نمی‌شدم از کوچه‌ای گزند کنم و یکی دو دفعه دعوا نکنم.

در مدرسه یک گروه درست کرده بودم. سه تا شمار هم داشتم: دروغ نگویم؛ از هچ چیز

تعجب نکنم؛ هر وقت به مسلمانی برخوردیم دنبال علتی بگردیم. من، از اول بچشم هم

۱۱۱

پیش می کردم، با پیچه ها خلیلی بحث می کردم، پیکار پیش خودم گفتند که هر چیزی را که من خودم نتوانم ثابت کنم، قول ندارم، از این جلسه گفتم خدا نیست. من آدم مدرسه کلاس هفتمن و هشتمن بودم؛ شلوغ کردم مدرسه را که خدا نیست آمدند و مرا یک فلک مفصلی گرفتند.

بعد که رفتم مدرسه صنعتی، آنجا هم خلیلی شلوغ بودم، یکدغه ناقلم مدرسه آمد و مرا گرفت و گفت برادرت هم همین ایطواری بود آرام باش.

من خلیلی بچه بودم که ملکی میرود به فرنگ [۱۳۰]. چند راه می پیشتم همین نمی دانم واقعاً در امان، در موقع دانشجویی هم فعالیت سیاسی داشته باشد؟ من گمان می کنم که داشته، ملکی در امان بوده، اول یک حادثه ای است که همه جا نوشته شده؛ یکی از دانشجویان اعزامی خودکشی می کند. دانشجویان به مقامات سپریستی محصلین دسته چشمی اعتراض می کنند چرا که آنها در این خودکشی مقصو می دانند، ملکی از رهبران این اعتراض بوده. در نتیجه تمام سپریستی هم برس او را غلط نمی کنند و او را به ایران برسی گردانند. البته من یاد نمی آید که خواجه ازین جریان چقدر و خطردار شد. آنوقتها من خلیلی کوچک بودم، در هال درس ملکی نصفه کاره ماند و برگشت. امداد آرک من آن موقع بچه مدرسه بودم، آنوقت به نظر من ملکی یک غول نمی آمد؛ کسی که رفته فرنگ ایک غول! در ارک، برادرها و خواهنه داشتند. ملکی اصلاً از فرنگ که برگشت آمد ارک و با آنها شرکت کرده دردوا فروشی، با هم کار می کردند، ملکی بعد یک لایرانوار درست کرد. این اولین کاری بود که به تنهایی درست کرد، از این لایرانوارهای بیولوژی دارالجیزه آمایشگاه تجزیه خون و ادرار و اینها خودش تها بود. من هم گاهی می رفتم آنجا که تهبا نیاشد.

از آن سالهای زندگی در ارک، این هم درام هست که جلساتی تشکیل می شد، خانه‌ها مردم می آمدند، حرف می زدند، آنوقت یک روزنامه‌ای در تهران در می آمد که ژرمانوفیل بود، ایرانی باستان ایه مدیریت سیف آزاد. ملکی هم یکی دو شا مقاله پرایس نوشته بود. آدمها می آمدند می نشستند، صحبت می کردند، من هم یک بچه بودم، قدم نمی رسید به مبل.

ملکی با رضا گنجه‌ای در امان با هم بودند. خانواده‌ای از خانواده‌های سرشناس تبریز بود و بسیار هم مشروطه خواه، رضا گنجه‌ای و ملکی و قنی که دانشجو بودند در امان، خلیلی به هم نزدیک بودند. گنجه‌ای هم یک آدم معترض بود. گویا در فرنگ، رضا گنجه‌ای به ملکی توصیه می کند که برو خواهر من را بگیر، تر ایران. خواهرش اسمیه گنجه‌ای بوده، ملکی هم به ایران که آید با صبیحه خامن ازدواجه می کند. من عروسی اش به یاد نمی آید. ارک بود یک خانه بزرگی داشتند، آنجا بود. یاد نیست که صبیحه خامن تبریز بود و از تبریز آمده بود با نه شاید هم مثلآ همراه بود و از تهران آمده بود آنها هم مثل بسیاری از زن و شوهرهای از زمان گمان نمیکنم همیدیگر را قبول از ازدواج می شناختند. خانه را صبیحه خامن اداره می کرد. ملکی کمتر نوی مسائل عادی زندگی قاطی می شد. گذران زندگی و میلت زندگی بیشتر نداشت صبیحه خامن بود، صبیحه خامن، در ارک گه بودم، بعد از اینکه عروسی کردند مدرسه دخترانهای درست کرد. معلم شد. واقعاً زن جسور و خلیلی با شخصیتی بود، با آن همه سخنها و صدماتی

۱۱۲

دکتر پهرومی بود که آمد خانه و مرا معالجه کرد. یک خانمای بود که منظره اش در یاد هست. جلوش یک جویی روی شد. خانه بود. یعنی حوض داشت و حیاط داشت اما درست یادم نیست کجا بودا از آن سالهای می شدن، بشت سینهای رویال، تو کوچه رامسر زندگی می کرد نزدیک دروازه دولت. خانه کوچکی بود دو طبقه، فلایه هم گویا در همان کوچه رامسر یک کمی بالاتر در یک خانه اجاره ای زندگی می کردند تا اینکه یکی از برادرها این خانه را ساخت آقا رضا و حاج داداش خلیلی هموای ملکی را داشتند. بدون شک، آنها هیچ وقت وارد سیاست نمی شدند. خودشان فعالیتی نمی کردند. نه آنها به کار خودشان که تجارت بود می پرداختند. گنجه‌ای رضا مقاالتی راچ به کارگران و اینها ترجیح می کرد. بعد من رفتم عضو حزب تude شدم. از همان هزار و سیصد و بیست. آره، نمره عضویت را هم پیدا کرده ام، کارت عضویت شماره ۲۷۰. من رفته بودم عضو حزب تude شده بودم ملکی که نسامد، که اینها را هم قصه هایش را نوشته اند.

وقتی رفتم تو حزب تude، تو ورزنه هم چیز می نوشتم، بعضی مقالات می نوشتم، به نام خودم می نوشتم، من آن وقتها در دانشکده کشاورزی بودم، اصل‌آهنگ دانشکده کشاورزی را جذب کردم و بودم تو حزب تude، شلاق اشوری را من بردم، هر وقت هم که پلیس بهشان فشار می آورد یک راه حلی شاید بپدا کرده بودند و می گفتند: "ملک ما آورده اینجا".

ملکی بعد از شهربوری ۲۰، در آن فعالیت‌های براز تأسیس حزب تude، مهر ۱۳۲۰، شرکتی تکرید شاید اولین فعالیت او شرکت در آن جلساتی بود که از پاچر پاییز ۱۳۲۲، با عدهای در خانه صادق هدایت تشكیل می دادند که منتقدین به روش و سیاست رهبری حزب تude بودند. موقع گنگره اول [۱۰ مرداد ۱۳۲۳] بود که ملکی آمد. برای اولین بار تو گنگره شرکت کرد. از آنوقت دیگر تبدیل شد به یکی از رهبران حزب تude؛ نه از رهبران سیاسی‌ها، از رهبران فکری از این اینچیز بود.

این از این خوب، ما در داخل حزب تude با ملکی رفت و آمد رفتم می کردیم، صحبت می کردیم ولی فعالیت‌هایمان را به ملکی نمی گفتیم، حتی بخوبی یاد است، ما که یک کمی شروع کردیم، یعنی من بودم و آن‌حمد بود و مهندس ناصحی، و خواستم که یک خوده بپوش بگویم، گفت: "من نمی خواهم بننخوم، هر کاری می کنند، خودتان بنکنید". به این ترتیب ما بکلی مستقل از ملکی انشعاب را آزا سازمان دادیم. به این ترتیب ما بکلی شور می کردیم و دوی مسائل داخلی حزب، ولی بیش نمی گفتیم که ما یک سازمان اینجوری هم داریم، آره، همچشم من تو مسائل، زودتر از ملکی می رفتم؛ روزنخان از ملکی و قائم تو حزب تude، زودتر از ملکی ما انشعاب را سازمان دادیم، یعنی ما رفتم پاچرده روز، درست پاچرده روز، دو هفته به ملکی اصرار کردیم که باید انشعاب کرد، تا او قابع شد اعلامیه انشعاب؛ ۱۳ دی ۱۳۲۶.

بعد از انشعاب ما باز به فعالیت ادامه دادیم. خوبی درست کردیم [جمعیت سوسیالیست توده ایران] که ملکی هم بود، پس از چندی کم از چندی می فکر بیش آمد که ایا فعالیت حزب را ادامه دهیم یا نه؟ جلسه ای تشكیل شد و اکثریت تصمیم گرفت به تعطیل کردن فعالیت حزب جدیدی که درست کرده بودیم و به این ترتیب بود که اعلامیه "انصاراف" از ادامه فعالیت داده

که در زندگی با ملکی دید. شیرزنی بود. در زمان حزب رحمتکشان هم از پایه گذاران اصلی جمیعت زنان پیشو ایه. صاحب چهارتا بچه می شوند، چهارتا بسی ریکی از آنها موقعي که ملکی در زندان بود طوت کردند، اینها بدمش بود هر مز سه تایی دیگر هم نوروز و پیروز و پیروز؛ که بیروز چند سال پیش در ایتالیا فوت کرد [۱۹].

ملکی بعدها تحصیلات دانشگاهی خود را در تهران، در دانشسرای اعلی ادامه می دهد. در ایران، در فعالیت پاکت اراثی و "یجاه و سه نفر" شرکت می کند، و بعد هم دستگیری "یجاه و سه نفر" است و محاکومیت زندان.

گمان کنم که ملکی که ملکی را به چهار سال زندان محکوم کردند که بعد هم حبس او مثل حبس خلیلیهای دیگر، تبدیل شد به تعمید، اینکه آیا خاتوناده ملکی هم مثل خاتونادهای دیگر اقامتی برای کمک به ملکی کرد یا نه؟ من جواب درستی نمی توانم بخشم، حتماً کردند. بله، گنجعلای کرد.

ملکی زندان بود. در تهران تو زندان "قصر" بود. و بالاخره هم در تبعید در دامغان، من ایندی و متوجه را در سلطان آباد / اراک خواندم و دیلم را که گرفتم آمدند تهران برای رفتن به داشتگاه، قیل او شهربور بیست بود، و می خواستم رشته انتخاب یکشیخی، خلیلی سلطان‌مشانی دوست داشتم، رفتم دیدن ملکی، گفتند: "داداش، میخواهمن ستاره شناسی بخوانم و اینها"؟ گفت: "نکن این کار را، برو مسائل اجتماعی بخوان"؟ که من هم گوش نکردم.

به دامغان هم که تبیه شد من هم به دامغان رفتم که ملکی را بینم. این درست سوچی است که ارش سرخ وارد ایران می شود، یعنی شهربور بیست

تر آن مدت هم رئیس شهربوری آیجا، در حدود یک هفته، ملکی را وابار می کند که بروند توی نظمیه زندگی کند من هم مردم رفتم آیجا، توی نظمیه، با ملکی صحبت می کردم، او مرا تسلیح می کردند از نظمیه دامغان از اول هم من می گفتمن که من با این حرفا چی چه؟ "گفتند: "اینها" یعنی اینها این حرفا می گفت: "اصل‌آمیان این حرفا چی چه؟" گفتند: "اینها" یعنی اینها این ملکیهای قشنه‌گاه که می‌نویسم را باید بخونیم". ملکی در ارک یک لایرانوار درست بود، آنچه ملکیهای دنیا را پیش می کرد، از جمله ای این مجله‌ها داده بود به برادریزگ من، برادر بزرگ پدری من، دکتر ملک، دکتر ملک دوره کامل دنیا را داشت، من از دامغان که برگشتم، آمدم رفتم دنیا او و دوره مجله‌های دنیا را پیدا کردم، دنیا را خواندم، هر چه می خواندم هیچی نمی فهمیدم، تا وقتی باز آمدم دامغان، پیش ملکی، او کلید خواندن اینها را به من داد، آمدم دوباره آنها را کردم، تا وقتی خواندم اینها را بار فهمیدم.

ملکی آمد بود تهران بود، یعنی بعد از سوم شهربور، بعد از زندان، ملکی اینها در تهران ماندند. من هم آنوقت داشتگاه می رفتم، می آمدم بیش ملکی، حاج داداش [شفیع] و رضا هم آمدند تهران، موقع انشتاب، خانه ملکی همانجا کوچه رامسر بود. نه رامسر پاپان، در همین خانه‌ای که این اواخر هم زندگی می کرد. باید نیست قبول از آن کجا زندگی می کردند؟ وی من یک دفعه میریش شدم از داشتگاه آمدم خانه؛ همراه شدم خلیلی ساخت.

۱۱۳

شد ۲۰ دی ۱۳۲۶]. ملکی هم رفت کلار نیست، اما تو همان جلسه تصمیم‌گیری، من و خامهای و دو نفر دیگر که اسمشان یادم نیست... آره، ما چهار نفر بودیم، آمدیم تو همان راهروی خانه ملکی گفتند که "خوب، اشگالی ندارد. تعطیل بکنند، ما خودمان بیک کاری می کنیم، جلسات تشكیل می دهیم و ما خودمان را از لحاظ مارکسیستی مهبا می کنیم". من بعد هم رفتم و ملکی گفتند: "داداش، این درست نیست که ما بکلی همه چیز را ول کنیم؛ خانه‌نشینی بشویم جلسه درست کنیم، خوب است که یک جایی جمع پیشیم و آنها بیانند و صحبت کنند. بحث کنند. من می روم یک جایی را اجاره می کنم؛ جلساتمن و آنچه تشكیل می دهیم". و این کار را کردیم؛ بعد از "اصراف" بود، توی آن خیابانی هست ویروسوی سفارت انگلستان، خیابان منوجه‌یاری، آنچه رفتم یک اطاق گرفتیم، و آنچه، جلسات تشكیل می دادیم. این حزب تude یک چیزی به ما یاد داده بود که برای ما به میراث مانده بوده و آن، این بود که چه‌جوری جلسه درست می کنند: اخبار می گویند، بعد یک سمتله سیاسی با نظری را طرح می کنند و در باره آن حرف می زنند. عنی یک حوزه جزیری نبود، شبهه یک حوزه جزیری بود. با اخبار روز شروع می کردیم؛ مخصوصاً اخبار خارجی برای ما خانی اهمیت داشت. و مسائل داخلی حزب تude را در باره یک مسئله‌ای صحبت کردند تا همیشه فقط و همیشه بحث‌هایی می گرفتند که در باره یک مسئله‌ای صحبت کردند با همیشه فقط و همیشه بحث‌هایی می گردند.

به چای اینکه تو خانه‌ها جمع شویم، می رفتم آنچه جمع می شدم، این شدیم [اینها] آن مغل مجله‌نشینیهای تو بودند. محل ایندیشنهای تو خانه ندارند. برای اینجا ما سه شماره مجله در آوردیم [اندر - بهمن ۱۳۲۷] که آمدند و تعطیل کردند، و فعالیت ما خانی خوب پیشرفت می کرد، بطوری که ما حتی تو جایا سه جا در شهر تهران جا اجاره کردند بودیم، قندهاریان و موجاندی هم بودند به اسم "کلار". وی خوزه‌ها را آنچه تشكیل می کردیم. تا اینکه بالآخر اختلاف بین

کردیم یا خامهای، که این دیگر به موضوع ملکی مرویت نمی شود. ملکی هم در این جلسات می رفتم بیش ملکی نمی شد. خانه بود، و تا اینچه بخوبی یاد است، ما که یک کمی شروع کردیم، یعنی من بودم و آن‌حمد بود و مهندس ناصحی، و خواستم که یک خوده بپوش بگویم، گفتند: "من نمی خواهم بننخوم، هر کاری می کنند، خودتان بنکنید". به این ترتیب ما بکلی مستقل از ملکی انشعاب را آزا سازمان دادیم. به این ترتیب ما بکلی شور می کردیم و دوی مسائل داخلی حزب، ولی بیش نمی گفتیم که ما یک سازمان اینجوری هم داریم، آره، همچشم من تو مسائل، زودتر از ملکی می رفتم؛ روزنخان از ملکی و قائم تو حزب تude، زودتر از ملکی ما انشعاب را سازمان دادیم، یعنی ما رفتم پاچرده روز، درست پاچرده روز، دو هفته به ملکی اصرار کردیم که باید انشعاب کرد، تا او قابع شد اعلامیه انشعاب؛ ۱۳ دی ۱۳۲۶.

در این ایام، یعنی بعد از انشعاب، ملکی مثل ما فعالیت نمی کرد. اما هیچ وقت یک کارش تعطیل نمی شد؛ در تمام طول جنگ، وقتی می خواهد، رادیو بالای سرش بود، به انگلیسی و آلمانی، اخبار دنیا را به دقت دنبال می کرد. این است که خیلی چندان هم استالیستی نبود، توجه می کنید؟ یعنی خود این که چنین کاری می کرد.

۱۱۵

۱۱۴

ما سیستم فنودال نداریم؟"ملکی گفت: "پس چی چی طاریم؟"گفتم: "رعيت و اربابی داریم؛ و رعيت و اربابی، فنودال نیست."ملکی مقاله‌های نوشته و از دکتر اقبال اشناخت کرد. او که نوشت، من گفتم جوانی به او بدهم. آدمد یک مقاله نوشته و کشاورزی ایران را توضیح می‌نمود. تصوریش را بیان کرد. که آن اولین نوشته ایرانی است روی سیستم کشاورزی ایران که من آن را علیرغم ملکی نوشتم و توی علم و زندگی در آمد. مقاله خوبی بود. آنجا، اول دفعه است که ازین مسئله صحبت می‌شود که ایرانی چه چوری است؟ پنه چیست؟ که خدا چیست؟

با هم اختلاف نظر سیاسی نداشتم. نه گفتم، من در همه چیز یک خودره جوانتر بودم، بیشتر مرد عمل بودم. او بیشتر فکر می‌کرد راجع به مسائل، حرف ما همیشه سیاسی بود، حرف ما سیاسی بود. این موضوع خیلی بازمه است، تو یک مقاله هم نوشته. بعد از انتساب و این حرفاها او اصرار داشت که من مسام آجاه، کار تشكیلاتی بکنم و هی بیام و برم. او هی راجع به وسعت نظر تاریخی و اینها مقاله می‌نوشت. من یک روز رقم و گفت: "المادش، من وسعت نظر چغراهایی پیدا کردم." گفت: "چرا؟" گفتم: "مخواهم بروم به خارج." بعد یک چیزی هم نوشت توي آن جلد مجله علم و زندگی، اغلب آن چیزهایی که توی جلد می‌نوشت، بجهاتی بود که ما با هم می‌گردیم. اون از آنها هی چیز می‌نوشت.

من دسامبر پنجم و هفت [آذر - ۱۳۶۶] آدم خارج. که مصادف می‌شود با سالهای آخر زندگی ملکی، بخصوص سالهای بعد از جامعه سوسیالیستها و بعد از محاکمه و محکومیت و زندان آخرش.

من گمان نمی‌کنم در دوران اواخر عمرش هم خیلی تنها مانده باشد، برای اینکه شانسی و شایان و اینها دور و برش بودند، صفا هم بود.

وقتی ملکی قوت کرد من در سفر هند بودم. آخر من دو دفعه رفتم هند. این سفر دوست بوده. من مادر اسکار بودم. از هند رفته بودم آنجا نمی‌دانم کسی به من خبر داد؟ نامه نوشتد. احتمالاً آل احمد خیر را داد. درست پادام است پاشدم، پاشدم رفتم به یک گلیسا. همین املکی یک مقاله نوشته و گفت: "که من چند بار از سفر شروع کردم. یعنی مأبیوس نمی‌شد. ملکی مأبیوس نمی‌شد. غرض اینکه می‌رفت می‌نشست کتاب، تا بهینه چطور می‌شود. به نظر من ملکی اخلاقی ترین آدمی بوده که من تا به حال دیدم. برای من یک معلم اخلاق بود. می‌پرسید آن اسم ملکی که می‌آید، چه چیزی به پایم می‌آید؟ سوال مشکلی است.. تمام زندگی، این گذشته‌ها در خاطرم می‌آید. واقعاً مثل فیلم جلوی چشمم رد می‌شود.

آخرین باری که خلیل ملکی را بیدم همان وقتی بود که من آدم او را بیام، در وین بود. یک عکس هم از آن دارم در وین دیدم با هم هم پاشدم و رفتم رم، به آن کنفرانس اتریش-پوئال سوسیالیستها، آنجا با هم بودیم و بعد من با ماشین آوردمنش تا وین. آره، این دفعه آخر بود. شب بود که می‌آمدیم، تو راه خواهدیدیم، من بینار شدم دیدم خیلی سرد است. از این چراغ گازیها بود نگهداشتم تو که یک خودره هوای اتموبیل گرم بشود.

بعد از آن دیگر نامه بود. نامه فقط، فقط، نامه، زیاد.

در زمینه نوشن هم بعد از حزب توده، غیر از آن یکی دو تا بیانیه، دیگر چیزی نوشته تا اینکه آلی احمد آمد و او را برد به روزنامه شاهد. هفته نامه مهرگان آرگان جامعه لیسانسی های دانشسرای اعلی‌ای ام بود. مهرگانیها گاهی می‌آمدند پیش ملکی، دلیلش هم خیلی واضح بود: این آقای درخشش، معلم بود دیگر. ملکی هم، معلم بود. با هم آشنازی داشتند. دوستان غیر سیاسی او، خیلی کم بودند. یک دوستانی هم داشت. حکمی، علیتنقی حکمی. آن شعر را شنیده اید؟ "فوبیدم و دیدم سرکوهی رسیدم، آنجا که در خیال...". بعضی دوستانی داشتند، مثل فریضون توگلی، امهمایی هم بودند، مثل جهانگیر تقاضی، که خیلی هم به او احترام می‌گذاشتند. و البته همان پیش‌نیا دوست خانوادگی هم بودند. قسم پرادر گزجه‌ای، برادر پرگش که وکیل بود و در دوره هنددهم، نایب رئیس مجلس بود، با او رفت و آمد می‌کرد. یکی او بود و یکی هم با جانقی داشت که اهل بزد بود، جزو حزب پاپرانیست بود. با پژشکوپور کل می‌گرد. طالع.

زبان فرنگی خیلی خوب می‌دانست. یک دفعه هم آمد مدتها در وین ماند. آنوقت مم اعفو اتریش-پوئال سوسیالیست بودیم و در گنگرهای شرکت می‌گردیم، همیشه هم ملکی مم را در فرستاد جلو برای صحبت کردند. یک دفعه یکی از این آقایان آمد رفته ای زد. حرفش هم درست پادم است: پاید به قراردادهای بین‌المللی احترام گذاشت. ملکی عصبانی شد، دیگر به سا اجازه صحبت نداد. رفت اول به آلمانی صحبت کرد. بعد گفت که من اتفاقی را در زندان باد گرفتم، و به اتفاقی می‌ صحبت می‌کنم، اصلًا سکوت مطلق بود. آنجا واقعاً آدم، آدم را نمی‌شناخت بعد آن کسی که صحبت کرده بود، آمد عذر خواست از ملکی، ملکی ناطق خیلی قوی و زبردستی بود. خیلی هم آمد ضریعه الیچه‌ای بود یعنی به صراحت چیزی را که می‌خواست می‌گفت، هیچ آدمی نبود که پنهان و پسله و اینها داشته باشد. همانی بود که بود.

ملکی، از همان دوران پنجم و سه‌نفر وقوتی در زندان بوده، یک بی اعتمادی بینا می‌کند به رهبری پدیدی حزب. و ملت این هم که نیامد تو حزب توده به دلیل همین آدمها بود. مخصوصاً از طریق خیلی بدنی می‌آمد اینها همه واسطه شوروی بودند. عمال شوروی بودند. کمونیست هم نبودند. اصلًا کمونیست نمی‌دانستند چی چه؟ مثلاً رضا روستا که اصلًا جاسوس روسیه بود. نا زمانی کنگره اول به آزادش خیلی احترام داشت. در کنگره اول، آزادش یک ادا اصولی در آورد که ملکی آند مقاله‌ای نوشته و انسش را گذاشت: "شتر مکاب". آزادش را مستخره کرد آزادش انسیان را. من هم که رفتم اول دفعه به تبریز، بد عنوان کادر حزب توده رفست تبریز، اوائل براز از دشیور احترام قائل بودم. یک خودره که صحبت کردیم و حرف زدیم، من دیدم این اصلًا مارکسیسم نمی‌فهمد، نمی‌داند بالشویک بودا آر، یک عدد بالشویک بودند، یک علیکه یک دفعه به پسرش پیروز گفت: "پسر جان تو خجالت نمی‌کشی که مجده در آورده ایم و تو نمی‌خوانی؟" گفت: "خوانده‌ام، خوانده‌ام، غلط‌هایش هم اینهاست". وقتی سیستمه اصلاحات ارضی مطرح شد، همان اول که زمان دکتر اقبال بود. ملکی در نوشه هایش از سیستم فنودال ایران حرف می‌زد و من هی داد و بیدار می‌گردم که "ایلان

دیگر گاه روزانه ها ...

<http://rouzaneha.org/GahRouzaneh/DigarGahRouzaneha.htm>

رویدادهای ایران و جهان در امروز

ایران در نشریات فرانسوی زبان

منتشر شده های ۱۳۸۴

منتشر شده های ۱۳۸۳

منتشر شده های ۱۳۸۲

منتشر شده های ۱۳۸۱

منتشر شده های ۱۳۸۰

چرا آرک و نه «حداد»؟

منتشر شده های ۱۳۸۵

گالری عکس

نما

آوا

کتاب و نشریه

...

نوشه ها و ترجمه های پراکنده

انظر نوشته های سیلی

از نگاه فریاد ایلیگی

عکس های شاعران و نویسنده گان و ...

از نگاه دیگران

