



۴۶۲

کامیلا گری / سیما کوپان :

انقلاب اکبر و هنرمندان

کتاب

پیرایه

جلد دوم

گلستان بلی	خوشدل گیبی	ابوالحمد عبدالحمید
مجاہی جواد	دہاشی علی	اخوان ثالث مہدی
میلوش جلاو	سبانلو م.ع	امروز م.
ناستین	سمندریان جمید	بول ہنریش
نرودا بابلو	شجریان محمد رضا	بہمانی سمن
نصرت زادہ د.	شوئز دوآن	بیضانی بہرام
نوری علاء یرنو	فرخ ر	برہام باقر
ونوق احمدی ا.	کریم حاکم احمد	پرهیب ا.
ورجاوند پرویز	کفایشان آذر	بیت ملکوم
ہاتفی صادق	کوپان سیما	خلیلی عظیم
	گری کامیلا	خونی اسماعیل

شمارهٔ ثبت کتابخانه ملی ۴۷۹-۶۰/۱۱/۱۷

۲۵۰ ریال



فهرست مطالب

صفحه	مترجم	نویسنده	مقاله
۶		باقر پرهام	ماکس وبر و نظریه قدرت
۲۱	گیتی خوشدل	دوآن شولتز	انسان از خود فرارونده
۲۵	ر. فرخ	چسلاو میلوش	خطابه نوبل
۴۴	سیما کوبان	کامیلا گری	انقلاب اکتبر و هنرمندان
قصه			
۶۲		پرویز ورجاوند	حفاری قاچاق و حضرت والا
۷۱		جواد مجابی	اسفندیار غایب
شعر			
۸۲		مهدی اخوان ثالث	مرد و آزادی
۸۸		مهدی اخوان ثالث	آه
۸۹		سیمین بهبهانی	نگاره گلگون
			درخانه زمین - مفهوم نابهنگامی و همچنان - اندرز پیر دانستن
۹۰		اسماعیل خوئی	شعری به شکل پایان
۹۶		م.ع. سپانلو	برگ اول کتاب
۱۰۲		م. امروز	شب
۱۰۳		عظیم خلیلی	برآستانه
۳۴ ۱۰۴ ۱۰۸		ا. وثوق احمدی	چند دو بیتی
۱۰۵	لیلی گلستان	پابلو نرودا	رهائی بخش
نمایشنامه			
۱۰۹	حمید سمندریان	هاینریش بول	راهب و راهزن

نویسنده مترجم صفحه

فیلمنامه

عیار تنها بهرام بیضائی ۱۳۲

گزارش

اندر قضایای "نطق باشکوه
آقای اسکندری"
صادق هاتفی ۱۸۶

یادنامه

سخنی باید گفت
در سوک تاج اصفهانی
بزرگ مرد آواز ایران
یادوارهای برای اسماعیل
شاهروودی "آبتده"
پرتو نوری علاء ۱۹۲
محمد رضا شجریان ۲۰۰
ا. پرهیب ۲۰۸

جراغ و کتاب

جهان برگرده‌های ما
ملکوم پیت احمد کریمی حکاک ۲۱۴

نقد و معرفی کتاب

قصه یک نسل
دو شهادت نامه از جهان کارگران
آشفگی در فکر تاریخی
شعر شهادت است
یادها
آخرین وسوسه مسیح
کتابهای تازه
عبدالحمید ابوالحمد ۲۱۹
ناستین ۲۳۵
احمد کریمی حکاک ۲۴۰
ا. پرهیب ۲۴۲
د. نصرت زاده ۲۴۳
آذر کفاشیان ۲۴۴
علی دهباشی ۲۴۷



انقلاب اکتبر و هنرمندان

کامیلا گری

ترجمه: سیما کوبان

سخنی با خواننده

"هنر و سوسیالیسم"، "هنر در جوامع سوسیالیستی" و "رتالیسم سوسیالیستی" مباحثی است که در میان هنرمندان و هنردوستان ایرانی (خاصه جوانان) علاقمندان فراوانی دارد؛ ولی متأسفانه مطالب موجود در زمینه‌های یادشده به زبان فارسی بسیار محدود و در عین حال پراکنده است؛ در نتیجه غالباً بحث و گفتگو درباره این‌گونه مسائل از حد شعار و موضع‌گیریهای خصمانه فراتر نمی‌رود و راهی بسوی تحلیل علمی و روشنگر نمی‌گشاید. هدف ترجمه حاضر و ترجمه‌های دیگری که در فرصت‌های بعدی عرضه خواهد شد صرفاً مشارکت در برگردن این خلاء است؛ که بطور جدی سد راه پژوهشگران ایرانی برای پرداختن به این مباحث است.

درباره وضع هنر و هنرمندان در دهه پس از انقلاب اکتبر، مطالب موجود حتی به زبانهای خارجی نیز بسیار اندک است. نویسندگان بورژوازی تاریخ هنر در غرب، بطور معمول فقط از چند هنرمند "پیشاز" روس که در اولین سالهای پس از انقلاب از شوروی مهاجرت کردند و نیز یک یا دو هنرمندی که در شوروی ماندند ولی بکار نقاشی و مجسمه‌سازی ادامه ندادند؛ نام می‌برند و احیاناً تصاویری از آثار آنها را نیز چاپ میکنند. اما بدون هیچ توضیحی درباره چگونگی ماجرا، بلافاصله نتیجه میگیرند که کمونیسم مانع رشد و شکوفائی هنر است! از سوی دیگر هواداران "رتالیسم سوسیالیستی" نیز پس از آنکه هنر و هنرمندان این دوره را به لقب "منحط" مفتخر میکنند با سرعت از این مبحث میگذرند و در فوائد "رتالیسم سوسیالیستی" داد سخن میدهند و به کلی‌گویی می‌پردازند! در این میان فقط این خواننده گنجگاو است که با سئوالات بسیاری که برایش مطرح شده؛ بدون دریافت پاسخ، سرگردان میماند.



۴ - عکسی از میزآسن وقایع انقلاب که بوسله آلتمن و سایر هنرمندان "چپ" در اکتبر ۱۹۱۸ اجراء شد. پشت تریبون فوقانی نمایندگان اصلی دوما فرار گرفته‌اند و در طرفین آنها "نوکران" تزاری ایستاده‌اند. در پایین ارتش کارگران، کشاورزان و سربازان آماده شده‌اند تا به قصر زمستانی حمله کنند.



میکرد: "کوبیسم^۶ و فوتوریسم سبک‌های هنری انقلابی و نشانه‌های نویددهنده انقلاب سیاسی و اقتصادی سال ۱۹۱۷ بودند"^۷.

بدین‌سان این هنرمندان که در آن دوران "چپ" نامیده می‌شدند، آرزوهای خود را در آرمان انقلاب بلشویکی^۸ بازیافتند و نیروهای سرکوب‌شده خود را در راه تبلیغ دنیای نوینی بکار گرفتند که حس می‌کردند بزودی به آن دست می‌یابند. اینان در این راه آنقدر دل بسته و پرشور گام برمیداشتند که به تبعیت از گفته ماله‌ویچ که: "اندام درخت انقلاب با ساقه تشکیلات رشد می‌کند و باید در باروری شایسته آن مشارکت داشت..."^۹؛ بعنوان ابراز لیاقت خود را اعضای شایسته‌ای در سازماندهی مجدد زندگی هنری کشور میدانستند آنچنانکه اداره امور هنری را بعهده گرفتند. این هنرمندان می‌گفتند: دیگر زمان پرداختن به نقاشی‌های بی‌مصرف سرآمده است. مخصوصاً که یک تابلو از این دست، جز یک ابزار نامناسب و ضعیف برای بیان، چیز دیگری نیست (آنهم پر از همانندیهای نفرت‌انگیز با سیستم بورژوازی). حالا دیگر کوچه‌ها، میدانها، و پل‌ها عرصه تاخت و تاز و جولانگاه هنر ما هستند. "ما دیگر به یک معبد هنر که در آن آثار مرده و بی‌مصرف پرستش‌شود نیازی نداریم. آنچه ما به آن نیازمندیم یک کارخانه پرتحرک تفکر انسانی است که جلوه‌گاهش را باید در تراموایها^{۱۰}، کوچه‌ها، خیابانها، خانه‌های کارگر و عرصه‌های کار و زندگی کارگران پیدا کرد"^{۱۱}. این کلمات برگزیده‌ای از سخنان مایاکوفسکی^{۱۲} در کنفرانس سال ۱۹۱۸ بود. در نوامبر این سال توسط "بخش هنرهای زیبای کمیساریای آموزش خلق" که بنام ایزو^{۱۳} از نارکومپروس^{۱۴} معروف بود، یک کنفرانس عمومی "برای توده‌های وسیع زحمتکش" در قصر زمستانی صادره شده برگزار شد^{۱۵}. از قرائن موجود چنین استنباط می‌شود که این کنفرانس که موضوع آن "یک معبد یا یک کارخانه؟" بود با استقبال بی‌نظیری از سوی مردم نیز مواجه بوده است.

6. Cubisme

۷ - نقل قول ماخوذ از: *Novikh sistemakh v iskusstvé*، ویتسک، ۱۹۲۵.

8. Bolchévique

۹ - نگاه کنید به یادداشت شماره ۷.

10. Tramway

۱۱ - "Meeting ob iskusstvé" در، *Iskusstvo Kommuni*،

شماره ۱، ۷ دسامبر ۱۹۱۸.

12. Maïakovski

13. IZO

14. Narkompros

۱۵ - کلمات اختصاری مانند ایزو از مشخصات بارز این دوره هستند و آنقدر در این زمان علائم اختصاری وجود دارند که غالباً حتی برای تاریخ‌نگار نیز تشخیص آنها مشکل است. در این دوره سازمانها با چنان سرعتی جان‌شین یکدیگر می‌شدند و آنقدر متعدد بودند که حتی کسانی هم که در آن زمان عملاً در این حوادث تاریخی شرکت داشتند، در توضیح تطور این علائم و بازشناسی آنان دچار اشکال می‌شوند.



بجز مایاکوفسکی، اوسپ بریک^{۱۶} و نیکلای پونین^{۱۷} پیشکسوت تاتلین نیز سخن گفتند. پونین پایگاه هنر در اروپای قرون وسطی را با آرزوی تجدید حیات و تکرار آن در زمان معاصر تشریح کرد. او در سخنانش گفت: هنرمند امروز باید هویت قربانی بودن خود را تغییر دهد و اثر هنریش را از حالت تنها یک شیئی مورد ستایش و پرستش بودن بیرون بیاورد. ما هم اکنون ماده، حجم و ساخت "فرهنگ مواد" را که راهگشای هنر نوین کارگری است در اختیار داریم که خود باید مبشر تولدی نوین در هنر باشد. "در جامعه امروزی طبقه کارگر با کوشش خود خانه‌های نوین، کوچه‌های نوین و وسائل زندگی نوینی خلق خواهد کرد... هنر طبقه کارگر دیگر آن محراب مقدس نیست که به نقش و نگار آن از سر سیری نگاه کنند؛ بلکه یک کارخانه نوین اشیاء هنری است"^{۱۸}.

ساختهای تاتلین با نام "مواد واقعی در فضای واقعی" گواه آن بود که این هنرمندان توانسته‌اند احتیاج خود را به اینکه سازندگان فعالی باشند آزادانه بیان کنند. آنها نقاشیهای خود "فعالیت‌های صوری" و رنگها و قلم موهای خود "ابزار بیهوده و از مد افتاده" را رها و خود را شادمانه وقف تجربیات نویشان کردند. این هنرمندان مغرورانه نسبت به فداکاری‌های ملایم با ضرورت زمان بی‌توجه بودند و فارغ از حال همشهریان خود که در مبارزه روزمره زندگی درگیر بودند، اینان با خیال آسوده مشغول تدارک آینده بودند و بزحمت اوضاع تیره و تار زمان خود را درک می‌کردند. البته با آنکه شرایط زندگی در نتیجه فلج شدن کامل روستاها و دشواریهای ترابری کالاها بسیار سخت شده بود، بهیچوجه نمی‌توان باور داشت که این هنرمندان از گرسنگی هلاک می‌شدند؛ زیرا آنان در پرتو آزادی بدست آمده و عظمت هدفی که برای خود تعیین کرده بودند کاملاً گیج و منگ شده بودند و توان آنرا داشتند که بی‌خبر از آنچه اطرافشان را گرفته بود به قهرمانانه‌ترین کارها اقدام کنند. آنها کاملاً به وظیفه خود در زمینه تغییر دنیایی که در آن زندگی میکردند، پرداخته بودند. بدون تردید این اولین بار در تاریخ است که به یک گروه هنرمند اینچنین نوپا امکان داده می‌شود که رویای خود را در مقیاسی چنین بزرگ تحقق بخشند.

پروژه‌های هنرمندان

در چهار سالی که بنام دوران "کمونیسم قهرمانانه" معروف است؛ این هنرمندان فرصت یافتند که موزه‌های هنر نوین را در سراسر کشور بنیاد کنند و مدارس طراحی را، طبق برنامه‌ای که بر اساس یافته‌های جدیدشان در نقاشی آبیستره^{۱۹} پایه‌ریزی شده بود از نو سازمان دهند. این هنرمندان آذین‌بندی کوچه‌ها را به هنگام جشن‌های اول ماه مه و انقلاب اکتبر بعهده گرفتند و با اجراء نمایش‌هایی با حضور و شرکت توده‌های وسیع مردم، بقدرت رسیدن انقلابیون را بنمایش درآوردند. این خود وسیله‌ای نوین و مناسب بود برای اینکه خلق بتواند هویت واقعی خود را در آرمانش بیابد. هنرمندان با همین نحوه تفکر و در همان کوچه و بازار، دادگاههای نمایشی ترتیب دادند تا توده ناآگاه مردم را با اصول عدالت در شوروی آشنا کنند و یا آنکه با اجرای برنامه‌هایی عناصر ناپاب و "دشمن خلق"

16. Ossip Brik

17. Nikolai Pounine

۱۸ - نگاه کنید به یادداشت شماره ۱۱.

19. abstrait(e)

را نزد مردم حقیر کنند. با همین روش به آموزش مسائل ابتدائی به خلق پرداختند مثلا به آنها اصول بهداشت، روش پرورش طیور، طریقه کشت گندم، راه بهتر نفس کشیدن و غیره... را آموختند. این تلاشها به روشنی نشان میداد که هدف انسان در حیطه کمال و کارگر شایسته در یک جامعه سالم، آرمان مشترک هنرمندان و رژیم کمونیست است.

یکی از مهمترین اجتماعات مردم؛ بزرگداشت اولین سالگرد انقلاب اکتبر بود. برای هرچه باشکوهتر برگزاری آن، هنرمندان در هر جا که بودند؛ در کیف^{۲۰}، ویتبسک^{۲۱}، پتروگراد^{۲۲} و مسکو، داوطلب می شدند که با همه امکانات خود در تدارک این رویداد سهیم شوند.

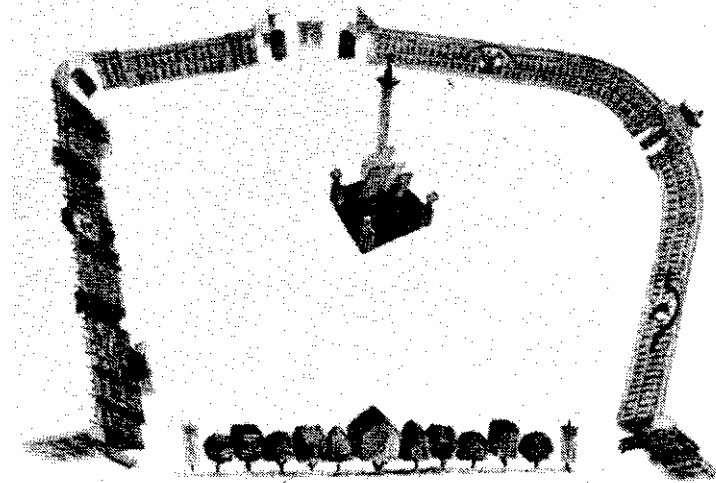
در پتروگراد که هنوز مرکز کشور بود، نندارک مقدمات این مراسم را ناتان آلتمن^{۲۳} بعهده گرفت. او برای اینکار میدان بزرگ قصر زمستانی را انتخاب کرد و در اختیار گرفت؛ ستون یادبود مرکزی را با مجسمه های عظیم آبستره زینت داد و پایه ستون را با یک ساخت فوتوریست پویا آراست. (تصاویر ۱ تا ۳). این آذین بگونه ای بود که ساختمانهای اطراف میدان در پشت ساخت های فوتوریست و کوبیست استتار شده بود. بیست هزار "آرشین"^{۲۴} متقال بعنوان پرده نقاشی برای تزئین میدان مصرف شد! آلتمن، پونی^{۲۵}، بوگوسلاوسکا یا^{۲۶} و دوستانشان که به تزئینات تنها قانع نبودند؛ تصمیم گرفتند حمله جمعیت به قصر زمستانی و تسخیر آنرا با واقع گرایی کامل بنمایش درآورند (تصویر ۴). باین منظور یک گردان کامل از نظامیان را بهمراه هزاران نفر از مردم عادی پتروگراد در این صحنه از نمایش شرکت دادند. نورافکن های بزرگی را که در آخرین لحظه در یک مغازه الکتریکی پیدا کرده بودند، پشت تخته بست صحنه که به سرعت ساخته شده بود نصب کردند. این چراغها ساخته های آبستره آلتمن را در آسمان به نمایش می گذاشت و به کل صحنه حالتی دراماتیک میداد. در تمرین نهائی بنظرشان رسید که کرنسکی^{۲۷} در این مجموعه حالت یک عروسک کوکی را دارد، بنابراین تصمیم گرفتند روی صحنه پنجاه نفر در نقش پنجاه عروسک کوکی همانند بگذارند که پنجاه بار همان حرکات را انجام دهند. در همین صحنه ارتش سرخ که روی یک تخته بست پائین تر (مثل صحنه های نمایش قرون وسطائی دوزخ و شیاطین) قرار داشت با تکبر و غرور آدمکهای خودکار و مجلل ارتش سفید را از سر راه خود پس می زد و بدین ترتیب پس از آنکه ارتش سفید مغلوب شد، دو هزار سیاهی لشکر و گامیونهای ارتشی با سرعت از دروازه ها گذشتند و بسوی قصر حمله بردند. این صحنه با یک موسیقی سرسام آور و پرهیاهو که پیروزی انقلاب بلشویکی را با سر و صدا اعلام می کرد، همراه بود. مسئولین وقت مملکت که شاهد این نمایش بودند، با تصور اینکه چنین صحنه ای می توانست بوسیله گروه های مخالف و بطور واقعی بوجود آید؛ فرمانده گردان را که هیچ اطلاعی از موضوع نداشت، بجرم نگرفتن مجوز مواخذه کردند، در حالیکه هنرمندان بهیچوجه فکر نمی کردند که برای چنین اقدامی مجوز لازم است^{۲۸}!

20. Kiev 21. Vitebsk 22. Pétrograd 23. Nathan Altman

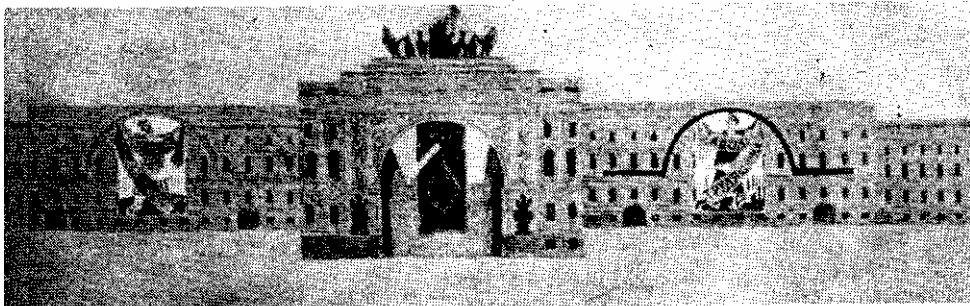
۲۴ - archine واحد سنجش طول در روسیه (معادل ۷۱ سانتی متر) . م .

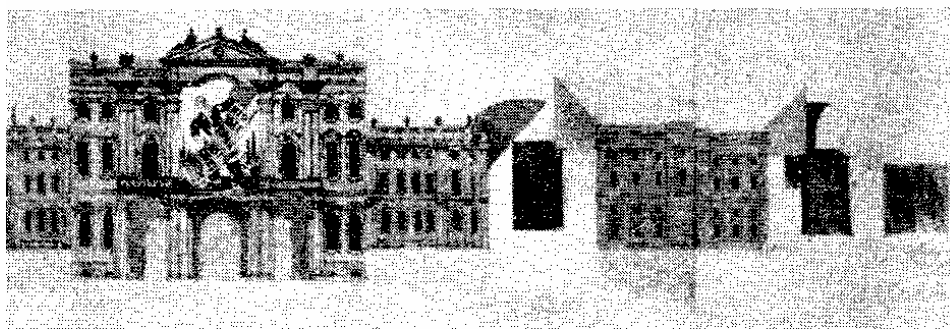
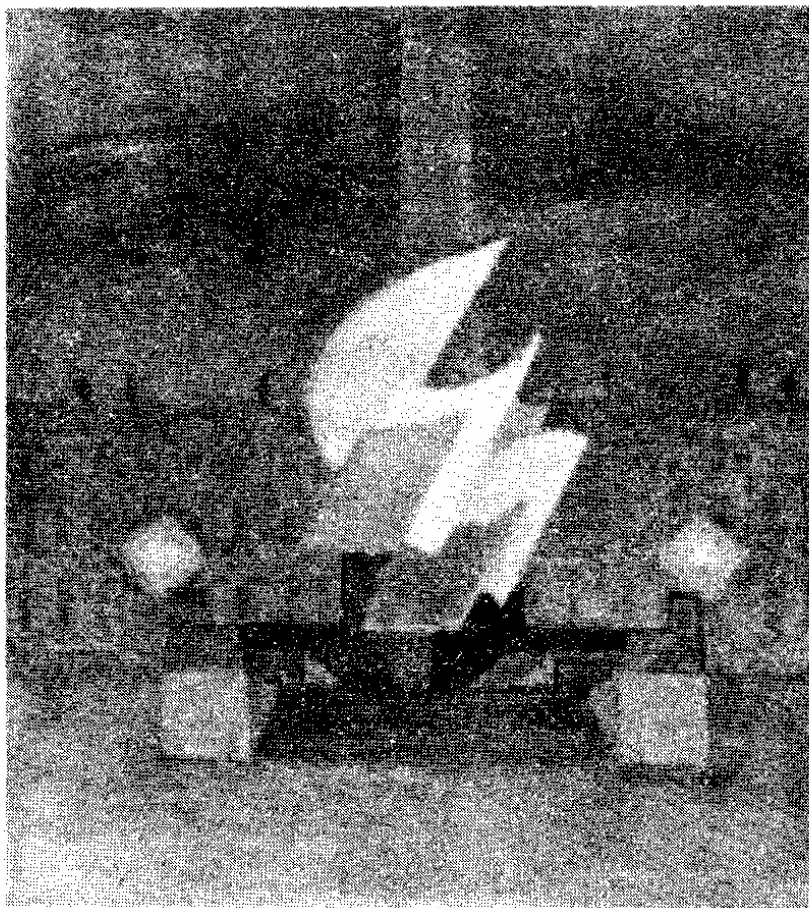
25. Pouni 26. Bogouslavskaja 27. Kerenski

۲۸ - این توصیف را به برتولد لوبتکین Bertold Lubetkin معمار کنستروکتیویست constructiviste مدیونم که شخصا در این مراسم حضور داشته است.

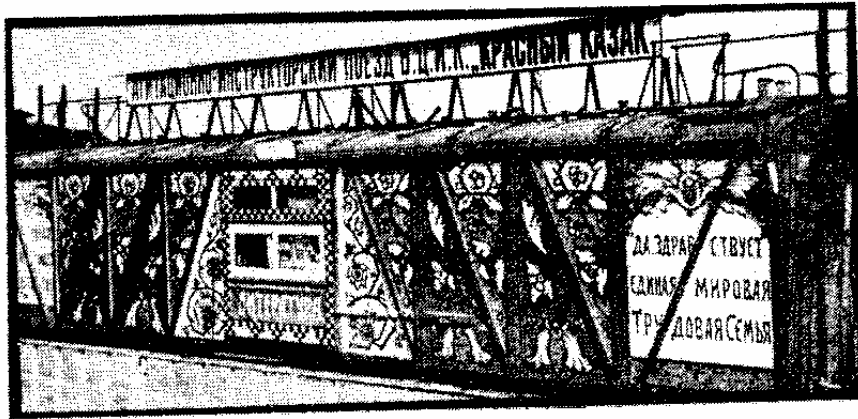


تصاویر ۱ تا ۳- پروژه ناتان آلتمن برای تزئینات میدان بزرگ مقابل قصر زمستانی در پتروگراد، بمناسبت اولین سالگرد انقلاب اکتبر ۱۹۱۷





چراغ ۵۱



۵- ترن تبلیغاتی : قزاق سرخ .

نمایش‌های مشابهی بصورت بداهه‌سازیهای "قهرمانی - انقلابی" با همین شور و شوق منتهی در مقیاسی کوچکتر در سراسر کشور بوسیله بازیگران، هنرمندان، نویسندگان و آهنگسازان بروی صحنه آمد. تاتلین، آننکف^{۲۹} و میرهولد^{۳۰} دکورها را طراحی می‌کردند و مایاکوفسکی که آرزو داشت "کوچه‌های شهر را قلم‌موهای خود سازد تا بر عرصه میدانها همچون تخته‌شستی نقاشی سر بسایند^{۳۱}": سمفونی^{۳۲} سوت کارخانه‌ها را رهبری میکرد. ترن‌هایی که بر بدنه آنها شعارهای انقلابی نوشته و با نقاشی‌های جالب تزئین شده بودند (تصویر ۵)، پیام‌های سیاسی و هنری انقلاب را با خود به سراسر کشور می‌بردند. ^{۳۳} چنین بنظر می‌رسید که این هنرمندان برای اشاعه انقلاب از برابر هیچ مانعی عقب‌نشینی نمی‌کنند. در ابتدای سال ۱۹۱۸، لنین شخصا پیشنهاد داده بود که در شهرهای مختلف بناهایی بعنوان یادواره و بنام تمام قهرمانان انقلاب برپا کنند. در لیست اسامی کسانی که باید برایشان یادواره بسازند از یکسو با نامهای بلینسکی^{۳۴} و چرنیشفسکی^{۳۵} روبرو میشویم و از سوی دیگر اسامی کسانی چون: موسورگسکی^{۳۶}، کوربه^{۳۷} و سزان^{۳۸} نیز بچشم می‌خورد. این پیشنهاد در مرحله اجرا با موفقیت مطلوب روبرو نشد^{۳۹}. هنرمندانی که طرح و اجرای این یادواره‌ها به آنها واگذار شده بود اکثرا پیرو مکتب رئالیست^{۴۰} بودند و میدانیم که در این دوران مجسمه‌سازی هنر مستقلی نبود، بلکه بوسیله نقاشی بیدک کشیده می‌شد و آثار تعداد معدود مجسمه‌سازان روسیه آنروز بطور ناامیدکننده‌ای آکادمیک^{۴۱} بود؛ همچنین

29. Annenkov 30. Meyerhold

۳۱- رجوع کنید به شعر: فرمان به ارتش هنر (Príkaz, Armii Iskousstva) اثر ولادیمیر مایاکوفسکی.

32. Symphonie

۳۳- رجوع کنید به، *Iskousstvo Kommouni*، شماره ۱۸، ۷ آوریل ۱۹۱۹.

34. Belinski

35. Tchernichevski 36. Moussorgski 37. Courbet 38. Cézanne

۳۹- رجوع کنید به، *Iskousstvo Kommouni*، شماره ۷، ۹ ژانویه ۱۹۱۹.

40. réaliste 41. académique

این آثار ساخته شده ضمن پیروی از رئالیسمی مفرط با ابتدائی‌ترین مصالح نیز اجراء شده بودند. این مجسمه‌ها را در بحبوحه زمستان در وسط شهر مسکو بر روی پایه‌های حقیقی گذاشته بودند که اگر هم بندرت کسی به آنها نظری می‌انداخت؛ خامی و بی‌تجربگی که از سراپای این آثار میریخت او را به ریشخند و استهزا وامی‌داشت. از بین این هنرمندان، عده‌ای کوشیدند در سبکی که تا حدودی متمایل به "کوبیسم" یا "قوتوریسم" باشد به آثار خود حالت زنده و تازه‌تری بدهند؛ اما کار این گروه نیز بخاطر "از ریخت‌انداختن" ۴۲ چهره‌های موردعلاقه مردم، اهانت مستقیم به شهروندان تلقی شد. بهمین دلیل از تندیس باکونین ۴۳ که توسط شروود ۴۴ ساخته شده بود، مدت‌های مدیدی پرده‌برداری نشد و تازه وقتی هم که پس از مدتها از آن پرده‌برداری کردند؛ بلافاصله آنارشیت ۴۵ ها آنرا خراب کردند!

در میان این بناها تنها اثری که در آن سبک کار با موضوع هماهنگی داشت، یادواره / انترناسیونال ۴۶ سوم (تصویر ۶) اثر تاتلین بود. بخش هنرهای زیبای روسیه در آغاز سال ۱۹۱۹ تاتلین را مأمور اجرای پروژه‌های کرد که در آن وقت قرار بود در مرکز مسکو ساخته شود. بدنبال این مأموریت تاتلین در آتلیماش با اتفاق سه هنرمند دیگر در سالهای ۱۹۱۹ و ۱۹۲۰ روی این پروژه کار کردند. تاتلین پس از اتمام بررسی‌هایش ابتدا یک ماکت چوبی و فلزی از طرح مورد نظرش ساخت که در دسامبر ۱۹۲۰ در نمایشگاه هشتمین کنگره شوراها بنمایش گذاشته شد. تاتلین این اثر را بعنوان "مجموعه‌ای از فرم‌های خالص هنری (نقاشی، مجسمه‌سازی و معماری) با هدف کاربردی ۴۷" توصیف کرده است.

یک چنین بنائی که به افتخار نظم نوین اقتصادی برپا می‌شود، نباید تنها یک سمبل بی‌خاصیت باشد؛ بلکه این بنا باید به اقتضای موضوع هم در شکل بیرونی و هم در ساخت درونی پویا باشد. در مورد چنین بنائی بقول پونین: "کافی نیست که بتوان تنها بعنوان یک سکو روی آن نشست، بلکه باید طرح طوری باشد که خواه‌ناخواه حرکت را القاء کند و انسان را از بالا بیثبات بکشانند. بخشی از این طرح طوری است که آخرین فرمانها، اخبار، تصمیم‌ها و ابتکارها را همچون جملات کوتاه یک مروج حزبی بر صفحه بزرگ تبلیغ با درخشندگی در برابر دیدگان ما قرار میدهد... این پروژه نمونه بارز خلاقیت است، خلاقیت محض ۴۸".

این کیفیت حرکت که بعنوان اصل زیبایی‌شناسی، جوهر کار تاتلین در خلق این اثر بود، بلافاصله در ترکیب‌بندیها (کمپوزیسیون‌ها ۴۹) کنستروکتویستها ۵۰ که تازه نشو و نما یافته بودند بعنوان یک اصل مسلم و غیرقابل‌انکار پذیرفته شد و بدنبال آن اولین "مدلهای

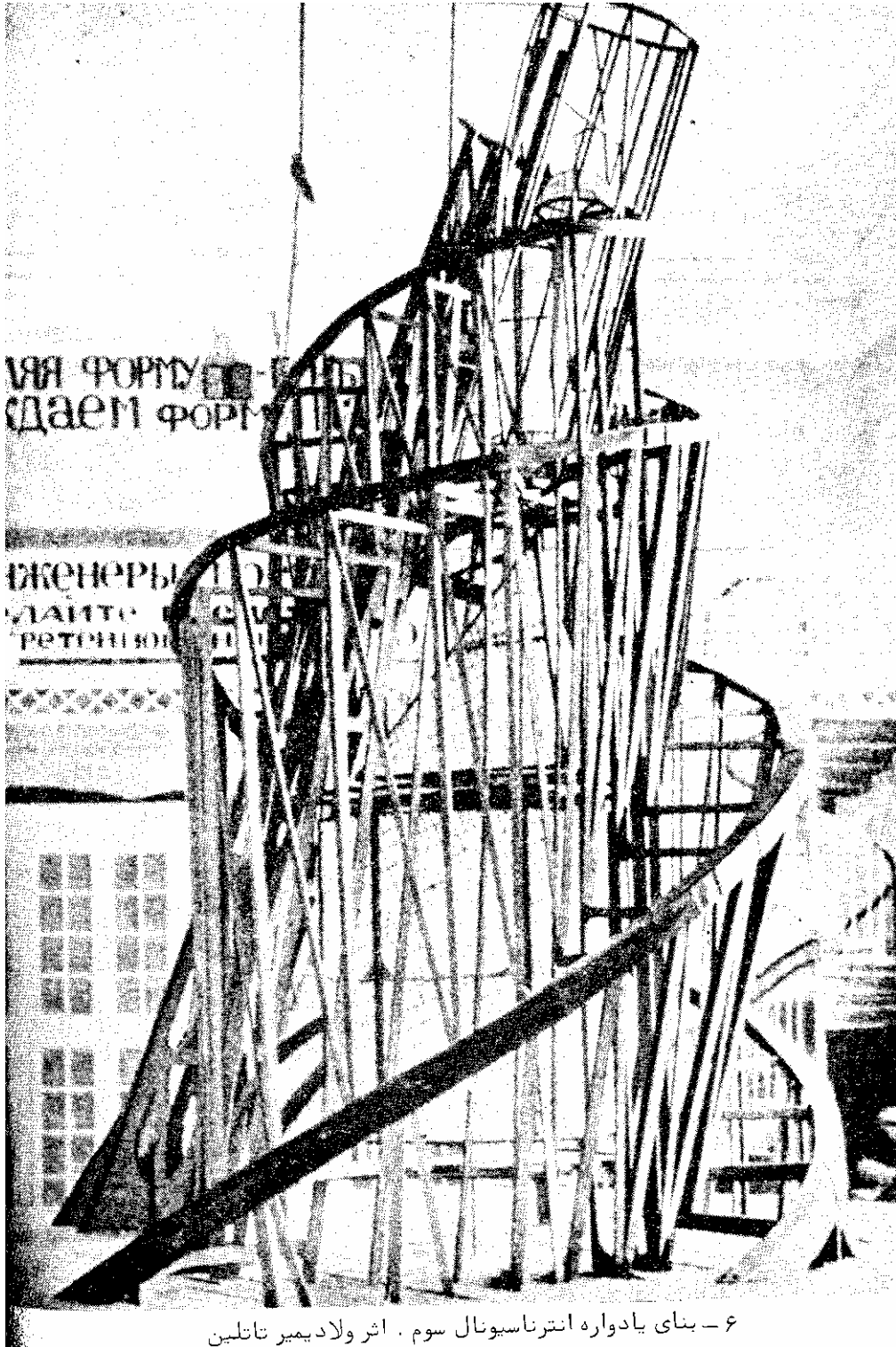
42. *déformation*44. *Sherwood*43. *Bakounine*45. *anarchiste*46. *Internationale*

۴۷ - نگاه کنید به یادداشت شماره ۵.

۴۸ - ن. پونین، "O pamiatnikakh" در *iskousstvo Kommouni*، شماره ۱۴

۹ مارس ۱۹۱۹.

49. *Composition*۵۰ - Constructiviste پیرو جنبش هنری *constructivisme* "ساخت‌گرایی" که بوسیله تاتلین، گابو و پوسنر در دهه دوم قرن بیستم در روسیه مطرح شد و بسیاری از هنرمندان پیشرو، آثاری در این زمینه خلق کرده‌اند. م.



۶ - بنای یادواره انترناسیونال سوم . اثر ولادیمیر تاتلین

سینتیک ۵۱ " گابو ۵۲ و مجسمه‌های متحرک (موبیل ۵۳) رودچنگو ۵۴ در سال ۱۹۲۰ ساخته شد.

بنای تاتلین قرار بود به ارتفاع دو برابر آسمانخراش امپایر ۵۵ و از شیشه و آهن ساخته شود. یک داربست عظیم فلزی مارییج می‌بایست بدنه‌ای را که شامل یک استوانه، یک مخروط و یک مکعب شیشه‌ای بود، تحمل کند. این بدنه می‌بایستی به یک محور پویای غیرقرینه آویخته شود؛ چیزی مثل یک برج ایفل ۵۶ مایل که ریتیم مارییجی خود را در فضای اطراف ادامه دهد. یک چنین "حرکتی" در این بنا نمی‌توانست ایستا باشد. بدنه بنا نیز که به فعالیت‌های اجرائی حزب اختصاص داده شده بود می‌بایست در هر ماه یکبار حرکت دورانی داشته باشد. مکعب راس که برای مرکز اطلاعات پیش‌بینی شده بود باید هر روز یکبار حول محور خود بچرخد. این مرکز قرار بود بدون وقفه بولتن ۵۷‌های خبری، اعلامیه‌ها و سایر مانیفست ۵۸‌ها را بوسیله تلگراف، تلفن، رادیو و بلندگوها برای آگاهی عموم اعلام کند. آخرین خبرها بر صفحه‌ای که شبها در فضای آزاد روشن می‌شود در دیدگاه مردم جلوه کند، برای هوای ابری هم وسیله مخصوصی پیش‌بینی کرده بودند که شعارها و مطالب را بر روی سطح شفاف ابرها منعکس سازد. این ابتکار مخصوصا در کشورهای شمالی که اکثرا ابری هستند خیلی مفید بنظر می‌رسد.

اما افسوس که این پروژه در همان مرحله طرح یعنی ماکتی که تاتلین و دستیارانش ساخته بودند متوقف ماند. بعدها این ماکت نماد ۵۹ آرزوهای شد که در آن دوره این هنرمندان رویای اجرای آنرا در سر می‌پروراندند. این ماکت از جهات بسیاری گویای خیالات دور و دراز و بلندپروازیهایی خارج از اندازه این هنرمندان است؛ زیرا این هنرمندان هرچند از اندیشه شرکت فعالانه در ساخت و پرداخت دنیای نوین به هیجان آمده بودند و حتی تا نفی تابلوی نقاشی که آنرا از هر جهت مربوط به گذشته می‌دانستند، پیش رفته بودند؛ اما هرگز برای ایفاء نقش مهندسی که آرزوی آنرا در سر داشتند آماده نشده بودند.

ایزو

بخش هنرهای زیبا (ایزو) که در سال ۱۹۱۸ بوسیله کمیساریای آموزش خلق (نارکومپروس) تاسیس شد؛ مسئول برنامه‌ریزی و سازماندهی حیات هنری در سراسر کشور شوروی بود. هنرمندان "چپ" که در راس این نهاد قرار گرفته بودند؛ هنرمندان رسمی

۵۱ - Cinétique آنچه که اصل آن بر حرکت استوار است. م.

52. Gabo 53. mobile 54. Rodchenko

۵۵ - Empire state Building یکی از بلندترین ساختمانهای جهان در شهر نیویورک به ارتفاع ۳۸۱ متر با ۱۰۲ طبقه. بنای این ساختمان در سال ۱۹۳۰ آغاز و در ۱۹۳۱ پایان یافت. م.

56. Eiffel 58. Manifeste

57. Bulletin 59. symbole

چراغ ۵۵

جامعه‌نویس شدند. لوناچارسکی^{۶۰} کمیسر آموزش، مردی بود با عقاید آزادمنشانه و فرهنگی وسیع. پیش از انقلاب، هنگامی که او در تبعید زندگی میکرد با بسیاری از هم‌میهنانش مانند دوست صمیمی‌اش داوید چرنبرگ^{۶۱} که در آن وقت در پاریس، مونیخ و برلین به تحصیل هنر مشغول بودند، معاشرت داشت. برای مثال او ناتان آلتمن را ملاقات کرده بود و کاندینسکی^{۶۲} را با اسم می‌شناخت.

لوناچارسکی پس از آنکه به روسیه بازگشت و پس از انقلاب کارمند دولت شد؛ از دوستان قدیمی و آشنایانش خواست تا به او کمک کنند. داوید چرنبرگ رئیس ایزو شد که هیئت‌اجرائی آن تقریباً بطورکامل از هنرمندان بود. آلتمن در راس بخش ایزو در پتروگراد و تاتلین در راس بخش ایزو در مسکو قرار گرفتند.

هنرمندان "راست" دعوت رژیم را برای همکاری رد کردند و "دیکتاتوری هنری" به هنرمندان "چپ" اختصاص یافت و این اطلاقی بود که هنرمندان "راست" پس از آنکه در دوران سیاست نوین اقتصادی (در ۱۹۲۱) دوباره جرات یافتند، بعنوان گلایمای تلخ به آنان می‌کردند. کاندینسکی، آلتمن، نیکلای پونین (منتقد هنری)، اوسپ بریک (نویسنده فوتوریست و ستایشگر "پرولت‌کولت"^{۶۳}) و اولگا روزانوا^{۶۴} که بسیار ناپهنگام مرد؛ از جمله هنرمندان "چپ" بودند که این "شورایعالی هنر" را می‌گرداندند.

یکی از بلندپروازانه‌ترین اقدامات "شورایعالی هنر"، ایجاد یک صندوق کمک برای ساختمان موزه‌ها بود. دولت دو میلیون روبل^{۶۵} برای خرید آثار هنر مدرن و برپایی موزه‌ها در سراسر کشور تخصیص داد. از این رهگذر بین سالهای ۱۹۱۸ تا ۱۹۲۱، ساختمان سی و شش موزه بپایان رسید و در سال ۱۹۲۱ در تدارک ساختمان بیست و شش موزه دیگر بودند که "شورایعالی هنر" منحل شد.^{۶۶} در این موزه‌ها آثار هنری از مکتبهای مختلف جایگزین شد؛ در حالیکه در همانزمان (۱۹۱۸) روزنامه پراودا^{۶۷} ضمن اعتراض به خرید انحصاری آثار فوتوریست نوشته بود: "آینده این سبک مبهم و بسیار قابل‌بحث است" و چرا در موزه‌ها از آثار هنرمندانی چون بناوا^{۶۸}، گلووین^{۶۹} و دیگر هنرمندان متعلق به گروه "دنایای هنر" که از پیش از انقلاب جای خود را در اذهان عمومی باز کرده بودند؛ خبری نیست؟^{۷۰} لوناچارسکی به این اعتراض چنین پاسخ داد: "ما از همه هنرمندان تابلو می‌خریم ولی آن هنرمندانی که در دوران تسلط سلیقه بورژوائی محروم مانده بودند و

60. Lounatcharski 61. David Chtérenberg 62. Kandinsky

۶۳ - Proletkult سازمان فرهنگی که در سال ۱۹۰۶ تاسیس شد و هدف آن ایجاد یک فرهنگ کارگری بود. م. م.

64. Olga Rozanova 65. rouble

۶۶ - "Spizok mouzéev i sobranii organizovaniikh Mouzéinim Buro Otdela IZO N.K.P."

در Vestnik Otdela IZO Narkomproza، شماره ۱، ۱۹۲۱.

67. Pravda 68. Benois 69. Golovine

۷۰ - Pravda، ۲۴ نوامبر ۱۹۱۸

آثارشان در نگارخانه‌ها نیست؛ اولویت دارند "۷۱ با برپائی اینگونه نگارخانه‌های زنجیره‌ای، روسیه اولین کشوری شد که بطور رسمی و در چنین مقیاسی، هنر آبستره را به نمایش می‌گذاشت.

رودچنگو به ریاست اداره امور موزه‌ها برگزیده و منصوب شد. وظیفه او تعیین اولویت شهرهایی بود که می‌بایست آثار منتخب بخش موزه‌های "شورای عالی هنر" به آن شهرها فرستاده شود. شاید او آنطور که باید داور بی‌طرفی نبود. گابو برای ما تعریف کرد که یک روز کاندینسکی (عضو بخش موزه‌های شورای عالی هنر) به او خبر داده است که رودچنگو پیشنهاد کرده، یکی از مجسمه‌های سر اثر گابو به تزار ووکوچکچائیسک ۷۲ یک دهسکده پرتافتاده سیبری فرستاده شود. گابو از این تصمیم دلگیر می‌شود و با وجود برآشفنگی رودچنگو، بلافاصله اثر خود را پس می‌گیرد.

به سیزده واحد از این نگارخانه‌های سراسری نوین، "موزه‌های فرهنگ هنری" اطلاق شد که این نام از "فرهنگ مواد" تاتلین بعاریت گرفته شده بود. مینکو تاسیس چنین موزه‌هایی نیکلای پونین، دوست صمیمی و پیش‌کسوت تاتلین بود که در سالهای ۱۹۱۸ و ۱۹۱۹، هفته‌نامه ارگان "چپ" موسوم به: ایسکوستوکومونی ۷۳ (هنر کمون) را منتشر میکرد. "موزه فرهنگ هنری" بطور کلی به آموزش هنری اختصاص داده شده بود. هدف این موزه آشنا کردن مردم با مکانیسم و روشهای خلاقیت هنری ۷۴ بود. بمنظور نیل به هدف ذکرشده، به این موزه دو بخش دیگر با نامهای "موزه تاریخی" و "موزه نمایشگاه" بطور جنبی افزوده شده بود. موزه تاریخی جز یک مرکز مدارک و اسناد هنری برای مطالعه علمی چیز دیگری نبود. عیب پونین و همکاران انتشاراتیش در هفته‌نامه هنر کمون این بود که هنر گذشته را برای خلاقیت‌های زمان حال بی‌فایده میدانستند و آنرا نفي میکردند. این خود یکی از اتهامات اصلی بود که بعدها به هنرمندان "چپ" نسبت داده شد.

در سال ۱۹۱۸ دو "نگارخانه مادر"، یکی در مسکو و دیگری در پتروگراد تاسیس شد. در هر دوی این نگارخانه‌ها یک نمایشگاه دائمی از آثار هنرمندان "چپ" برپا بود و تاتلین در سال ۱۹۲۳ نمایشنامه زانگوزی ۷۵ اثر خلیبکیف ۷۶ را در نگارخانه پتروگراد اجرا کرد. در سالهای ۱۹۲۳ تا ۱۹۲۸ مالوویچ نیز در نگارخانه پتروگراد آزمایشگاه نقاشی تجربی را اداره میکرد و خودش هم در همانجا زندگی میکرد.

آکادمی قدیمی هنر پتروگراد در تابستان سال ۱۹۱۸ تعطیل شد. استادان آن مرخص شدند و تمام نقاشی‌هایش بوسیله دولت مصادره شد اما مدرسه آن مدت کوتاهی بصورت یک واحد مستقل بکار خود ادامه داد و بعد در اکتبر همان سال بوسیله بخش هنرهای زیبا "ایزو" تحت عنوان آتلیه‌های آزاد پتروگراد (اسووماس ۷۷) زندگی تازه خود را آغاز کرد.

۷۱. *Iskousstvo Kommouni*، شماره ۱، ۷ دسامبر ۱۹۱۸.

72. *Tsarevokokchaïsk* 73. *Iskoustvo Kommouni*

۷۴. "V. Kollegii po delam iskousstva i Khoudojestvénoï -- promouichlénosti. Mouséini vopros".

در *Iskeousstvo Kommouni*، شماره ۸، ۱۹ نوامبر ۱۹۱۹.

۷۵. Zanguezi رجوع کنید به *Jizn Iskousstva*، شماره ۲۵، ۱۹۲۳.

76. *Khelebnikov* 77. *Svomas*



در برنامه‌ریزی این مرکز جدید پیش‌بینی شده بود :

- ۱ - تمام افرادی که مایلند یک دوره آموزش هنری حرفه‌ای ببینند بی هیچ شرطی میتوانند به (اسووماس) وارد شوند .
- ۲ - این مورد فقط درباره کسانی صدق میکند که حداقل بیش از شانزده سال سن داشته باشند . برای ورود به مرکز ، مدرک تحصیلی شرط نیست .
- ۳ - تمام کسانی که قبلا در یکی از مدارس هنری بوده‌اند ؛ بطور فراگیر عضو این مرکز محسوب می‌شوند .
- ۴ - در تمام طول سال از متقاضیان ورود ثبت‌نام می‌شود .

زیر این اطلاعیه را لونا چارسکی و چرنبرگ امضاء کرده بودند . ۷۸ علاوه بر این حق انتخاب‌استاد با هنرجویان بود و آنها می‌توانستند به دلخواه خود ، گروه‌های کار جدا جدا تشکیل دهند . آلتمن ، پونی ، پتروف - ودکین ۷۹ و بعدها ، ناتلین ، مالهویچ و چرنبرگ در " اسووماس " آتلیه داشتند . ۸۰ آکادمیسم محض که قرار بود بوسیله انقلابیون همانند "اصطبل‌های اوژیاس" ۸۱ پاکسازی و آب و جارو شود اینک با اجراء برنامه‌های یادشده بطور کلی به دست فراموشی سپرده شده بود . معدلک " اسووماس " با آزادمنشی بیش از اندازه‌ای که داشت سرانجام به هرج و مرج و آشفتگی کشیده شد و در سال ۱۹۲۱ این تشکیلات منحل شد و مدارس هنری زیر نظر آکادمی علوم شوروی قرار گرفتند . باز در سال ۱۹۲۲ بر اساس برنامه‌ای که کاندینسکی ابداع و پیشنهاد کرده بود ، این مدارس از نو شروع بکار کردند . در مسکو نیز وضع تقریباً بهمین منوال بود .

در سال ۱۹۱۸ مدرسه نقاشی ، مجسمه‌سازی ، معماری و مدرسه طراحی صنعتی استروگانف ۸۲ تعطیل شدند و بجای آنها مجتمع و خوتماس ۸۳ (کارگاه‌های عالی هنر و تکنیک) بوجود آمد . گابو این مجتمع را چنین تشریح میکند :

" آنچه در مورد خصوصیت این نهاد مهم است دانسته شود ؛ این است که این نهاد در عین استقلال ، یک مدرسه و یک آکادمی آزاد نیز بود که ضمن اینکه در آنجا ، رشته‌های نقاشی ، مجسمه‌سازی ، معماری ، سفالگری ، کار با فلزات ، کار با چوب ، بافندگی و چاپ (تیبوگرافی) آموزش داده می‌شد ؛ جلسات سخنرانی و گردهمایی‌های دانشجویی نیز تشکیل می‌شد که همه مردم می‌توانستند در آن شرکت کنند . در این جلسات حتی هنرمندانی که

۷۸ - *Iskousstvo Kommouni* ، شماره ۴ ، اکتبر ۱۹۱۸ .

79. *Petrov-Vodkin*

۸۰ - رجوع کنید به *Iskeoussstvo Kommouni* ، شماره ۱ ، ۷ دسامبر ۱۹۱۸ .

۸۱ - *Augias* پادشاه اساطیری الید که سالیان دراز مالک هزاران گاو بود ولی هرگز اصطبل‌های این گاوها تمیز نشده بود . پس از آنکه هرکول *Hercule* از کشتن خانواده خود پشیمان شد ؛ یکی از یازده مجازاتی را که برای تبری از گناهی که مرتکب شده بود ، پذیرفت (مجازات پنجم) ؛ پاکسازی و آب و جاروی اصطبل‌های اوژیاس بود ، هرکول برای اینکار مسیر دو رودخانه را تغییر داد و آب آنها را به اصطبلها سرازیر کرد ، در اندک زمانی آب تمام پهن‌ها و مدفوع گاوها را با خود برد . م .

82. *Stroganov*

83. *Vkhoutemas*



۷- ولادیمیر فاورسکی، حکاکی برای تصویر کتاب روت، تاریخ انتشار ۱۹۲۵.



۸- بوری بیمه‌نف، صنایع سنگین، ۱۹۲۲.
اثر بیمه‌نف نمایانگر اولین نسل شاگردان فاورسکی و پتروف - ودکین در رشته نقاشی در مجتمع و خوتماس مسکو است که با از میان رفتن نابلوی نقاشی مخالفت کردند.
چراغ ۵۹

عضو دانشکده نبودند؛ می‌توانستند نظرات خود را آزادانه بیان کنند و درس بدهند. چندین هزار دانشجوی در این جلسات شرکت میکردند که البته بخاطر جنگهای داخلی و جنگ با لهستان، همیشه شرکت‌کنندگان همانهایی نبودند که در جلسات گذشته شرکت میکردند. کارگاه‌های مختلف با هم رابطه آزاد داشتند و دانشجویان به دلخواهشان می‌توانستند در هر کارگاهی که مایل بودند کار کنند. . . . در طول این گردهمایی‌ها و سخنرانی‌ها مسائل ایدئولوژیک ۸۲ بسیاری بین هنرمندان گروه "آبستره"، به بحث گذاشته می‌شد. این جلسات چنان تاثیری بر گسترش آینده کُنستروکتیویسم گذاشت که نیل به آن از راه‌های دیگر مقدور نبود ۸۵".

از میان دیگر هنرمندان که در این مجتمع کارگاه داشتند؛ می‌توان از: مالهویچ، تاتلین، کاندینسکی، روزانوا، پوستر ۸۶، مرگونف ۸۷، اودالتسوا ۸۸، کوزنتسوف ۸۹، فالک ۹۰ و فاورسکی ۹۱ (تصویر ۷) نام برد. فاورسکی، این هنرمند حکاک بعدها بر اولین نسل دانشجویان مجتمع (وختوماس) از جمله دیننه‌کا ۹۲ و پیمه‌نف ۹۳ (تصویر ۸) تاثیر بسزائی گذاشت. این دانشجویان در حدود سالهای ۱۹۲۰ در برابر مکتب‌های مختلف هنر آبستره عکس‌العمل نشان دادند.

برنامه‌های آموزشی مجتمع وختوماس مطابق میل و در قبضه اختیار استادان "چپ" بود و در حقیقت این سازمان کاملاً بوسیله گروه هنرمندان "چپ" کنترل می‌شد. هدف از اعمال این کنترل زمینه‌سازی برای برخوردی نظری با هنر در یک رژیم کمونیستی بود. اولین شعبه این مجتمع در ماه مه سال ۱۹۲۰ در مسکو تاسیس شد و مانند (ابزو) گسترش خود را شروع کرد. در ماه دسامبر ۱۹۲۱ در پتروگراد زیر نظر تاتلین و در ویتبسک زیر نظر مالهویچ شعب خود را تاسیس کرد.

۹۴ اینکھوک

اینکھوک یا انستیتوی فرهنگ هنری ابتدا بر اساس برنامه‌ای که کاندینسکی برای آن تدارک دیده بود؛ شکل گرفت. این برنامه که حاوی سوپرماتیسم ۹۵، "فرهنگ مواد" تاتلین و همچنین نظرات خاص خود کاندینسکی بود و در سال ۱۹۲۰ بهنگام تاسیس اینکھوک

84. idéologique

۸۵ - به نقل از:

Gabo. *Constructions, Sculpture, Paintings, Drawings, Engravings*.
Lund Humphries, Londres, 1957. "Russia and Constructivism.
An interview with Naum Gabo by Abram Lassaw and Ilya
Boloṭwsky, 1956".

86. Pevsner 89. Kouznetsov 92. Deïneka
87. Morgounov 90. Falk 93. Pimenov
88. Oudaltsova 91. Favorski 94. Inkhok

۹۵ - *Suprématisme* نامی که بوسیله مالهویچ از حدود سال ۱۹۱۵ به نقاشیهای آبستره هندسیش اطلاق میشد. سوپرماتیسم نتوانست به یک جنبش هنری تبدیل شود و هنرمندان دیگری نیز مدعی پیروی از آن نشدند. م.



منتشر شد؛ به دو بخش قسمت می‌شد: "نظریه شاخه‌های مختلف هنر" و "ترکیب هنرهای مختلف در جهت خلق یک اثر بزرگ" ...^{۹۶}

این عقاید که بتدریج پایه درسهای کاندینسکی را در باهاس^{۹۷} بوجود آورد؛ با مخالفت شدید کنستروکتیویستهای اینکهورک مواجه شد و آنان که شیفته طرز فکر خردگرای^{۹۸} خود در مورد خلاقیت هنری بودند؛ عقاید کاندینسکی را در مورد هنر بعنوان "بدعت‌گزار^{۹۹}" محکوم کردند و آنها را فرایندی جسمانی و مکاشفای شخصی دانستند. به این ترتیب بود که برنامه کاندینسکی بلافاصله پس از مطرح شدن؛ با رای اکثریت رد شد. در نتیجه این واقعه کاندینسکی اینکهورک را ترک کرد. در پایان سال ۱۹۲۰ لوناچارسکی از او دعوت کرد تا عضویت "پرزیدیوم"^{۱۰۰} را بپذیرد؛ (پرزیدیوم بصورت یک مجمع عالی بود که مسئولیت سازماندهی مجدد نهادهای آموزشی و هنری مختلف را که قرار بود در یک آکادمی علوم ادغام شوند، بعهده داشت). یک چنین پروژه‌ای، هم با سیاست‌نویان اقتصادی لنین که از سال ۱۹۲۱ طرح شده بود و هم با برنامه‌ای که لوناچارسکی برای سازماندهی مجدد نظام آموزشی داشت؛ تطبیق می‌کرد. بهر تقدیر سرنوشت کاندینسکی این بود که او هرگز نتواند شاهد اجراء برنامه‌های آموزشی خود در کشورش باشد. برنامه‌ای که او برای بخش جدید هنرهای زیبای آکادمی علوم تدارک دیده بود، کم و بیش مشابه برنامه‌ای بود که قبلاً برای اینکهورک طرح کرده بود؛ ولی مسئولان مملکتی که می‌بایست تمام هم خود را صرف مسائل مادی از جمله: کمبود مواد سوختی، غذا و مسکن بکنند به پیگیری و اجراء طرح کاندینسکی نپرداختند.

عاقبت در سال ۱۹۲۲ بخش نوین هنرهای زیبای آکادمی علوم مسکو سر و سامان یافت. و این زمانی بود که کاندینسکی بدنبال پیشنهادی برای استادی از سوی مدرسه باهاس وایمار^{۱۰۱}، روسیه را ترک گفته بود.

پس از عزیمت کاندینسکی به آلمان، هنرمندان مسئول اینکهورک به برنامه‌ریزی نوینی برای آن پرداختند و ضمن بحث و تبادل نظر همه بر این متفق شدند که تفکر مبتنی بر آموزش "نقاشی خالص" را طرد کنند؛ اما چون برای اتخاذ تصمیم‌های جدید مردد بودند؛ به دو گروه تقسیم شدند؛ گروه اول هم خود را مصروف هنر آزمایشگاهی کرد و گروه دوم به طراحی صنعتی همت گماشت. شکاف فیما بین این دو گروه در اثر مرور زمان عمیق‌تر می‌شد تا اینکه سرانجام در سال ۱۹۳۱ به فاجعه انشعاب در صفوف "جیب" منتهی شد.

۹۶ - در اینجا نویسنده به شرح جزئیات برنامه کاندینسکی پرداخته است که بخاطر ماهیت صرفاً حرفه‌ای آن و اینکه احتمالاً از حوصله اکثر خوانندگان خارج است از ذکر ترجمه آن خودداری شد. م.

۹۷ - Bauhaus مدرسه هنری پیشرو در آلمان (۱۹۱۹ - ۱۹۳۳) که توسط والتر گروپیوس Walter Gropius معمار آلمانی (تحت تاثیر افکار ترقیخواهانه و شوراهای سرbazان، کارگران، هنرمندان) تاسیس شد. این مدرسه بوسیله حزب ناسیونال - سوسیالیست هیتلر منحل شد. م.

98. rationaliste

99. hérétique

100. Praesidium.

101. Weimar