



مشهود فراهم آمد برای انعام و اعمال  
نهشته که قبل طرح شده بود و آن عبارت  
از سروط کاپنه ملی و جلوگیری از  
تشکیل کاپنه ملی و محبوب دیگر داد  
نهت ریاست آفای شهر الدواه بود با  
بک مشیت ماهرانه و سبله صدور حکم  
نویف این توانده را فراهم آوردند نا  
آزادانه به موافم افشه آن ها را بر  
هم زام و حال آنکه از پن تمام اجیان  
محلس بک گاما از طرف من اظهاری اشده  
بود در ضمن توجه از اینکه جیگو به تو آنها  
اند در مقامات عالیه پارلمانی که ریاست  
آن باتخوص ماقد آفای مؤمن العالک  
است چنان القاء نجهه بنمایند لازم داشتم  
در این موقع سکه مسلک صور آفای  
مستوفی الملاک هنکم مهاجرت مطرح شست  
برای شناسیدن مقصود حقیقی ایام مهاجرت  
قصیده که در آن او انشاد کرده بودم  
الآنون نشر بدهم

این است که در دو مال پاسمال بک در تبع طبع من  
اقلدار بک هم چون قضاوتی را پیدا بگندباری اگرنا  
چندروزه دیگران این بی تصریح بس شدن نه اینکی  
از مقامات بر بوته بضریت خواسته نشود بک  
قضاوت تظویی در اراره اوضاع امروز خواهم کرد  
که برای سین جیس من گران تمام خواهد شد از  
هیچگی هم این ترسم چیز علاقه هم بزندگان ندارم  
و هر وقت بخواهند این روح و قی را از این  
پیش از چیز مذهب من جدا نمایند فقط  
میهم خواهم کرد در دنیا تنها بشر افتم اهمیت  
میدهم و بس  
من چه گردید بودم که مرا جیس کردند در  
هیچ جای دنیا امثال مرا مثل اشخاص  
که در هر موقع جیس پیشوند جیس نمیگندند  
و چون ظاهراً سین جیس من عذر شرافت نمود  
هستند پیش از این زیارت را در همان آزاد  
نمیگندارم  
تاری پربروز در قوییکه بواسطه دسایس  
و تحریکات قوام اسلطه و کیانی بحران

مرا پر بشب سماحت از شب آذنه بدون  
هیچ تصریح مادری روز بگسافت از ظهر رفته  
در لطمہ حبس آزادند آرخواهم هر چه ز است  
در این موضوع بتویم باید خون روی کافه  
بر بزم و چون در این موقع بطوری عصیانی هست که  
فرمید است آن از هنر زبان آشید دوسان  
نکد شنید که شرح واقعه را بطوریکه حرارت  
آنونی من ایجاد من نماید زویم و در  
ساده نویس آن تهاب اهتمام نموده این  
است که با همین چند سطر قبل آنها نمود  
 فقط از ذکر این جلد کلام نمی توانم  
خود داری کنم که از آنها هیام کاهر  
س هر وقت دلش خواست امر گند که مرا به  
هیبس بفرند و من هم خاموش باشیم طبع من هر  
وقت بخواهد در یک قضیه قضاوت نماید آن قضاوت  
در سر ناصر مملکت هاشرو مقبول همه بگردد  
و ما دامنه هاست در افکار همودنی افقی میماند  
واز این قبیل اتفاقات هم دوست آم و در  
افکار هام از آثار فربده من هست هنالیں

وقتی بود که الکلپس سا بداد را آفرید بودند و مهاجرین نافس عقب اشته بودند و روشها بگردند به تهمه ما آمد  
واز طرف الکلپس هم نازدیگی خاقپن رسیده بودند آفای مدرس رای دادند که مهاجرین باید آن مراجعت نمایند یعنی  
تبیم روسها بشوند فقط خود ایشان باجند افر از قبیل سپهی طوب و غیره و اقام السلطنه بقمانی بروند در این صحن ها هم  
شده بیشتر که مدرس و کیانی خواه دارند که اسلامی مهاجرت بینندند که آن از ایران از ایران میگزا شده  
و دو نصف هشانی ها در آبد جه که آهان آن ایات قرآنی حرف من زند  
و چون وجود بعضی از مهاجرین را مقد فرار داد میدانستند این بود حکم کردند که ماقبلم روسها بتویم  
و خودشان تنها بقمانی بروند همان اوقات بود که شیمان میرزا بی تهایت از مهاجرت دلناک بود و از همایات و مدرس  
اظهار افتخار نموده من در همان موقع قصیده ذیل را شروع

## یهیک قصیده

بداد را آفرت جلو آمد الکلپس  
اول بزور چلک دوم با مدبری  
آمد شمال و مغرب ایران بجنگ روس  
و ایران نمود سریسر از فرط جوازی  
کثیم مهاجر بدد بخت و در بدر  
آردون ببا نمود تهایت سه گری  
یکسوی تریخ روس رسیده است مادر  
با آن رسم و حشی و آگین بربی  
بکسویه خاقپن کشیده است الکلپس  
طپهگه دارد آهن آب زوری

ایران درین هیاهه داند رصف جمال  
لی ماله زین مجادله بی بوره واری  
بک دسته زانجه ایرانیان شدند  
در فکر استفاده ز اوضاع حاضری  
در دینده خشم و می و بدل کن آنکلپس  
در سر هوای یاری آلمان ابری  
رقیم در برابر دشمن که ناگیر  
ابرآز زور مندی و آفیات قاری  
امید مایه پاری آلمان او نداشت  
جز بذل ز طریق که بزر باوری

نوع بشر سلاه قابل وجا بری  
آهون از فیاض بجهای برادری  
چنگ است چنگ خاک اروپا نهاده است  
در زیر یک سچمه فولاد اخادری  
ایشان و فران و روس و الکلپس  
بلفار و فرگ و زرمن و اطریش و هنگری  
بن بمب و موب جای بجا کرده که و داشت  
فرم دکر قند گره از این مدوری  
دویای اهن است آهونان رسم چنگ  
بار آن آمن است آ آگین عکری

قوهی برای سب مقام نوانگری  
ذین قوم پولانگی هار جانش هم بخواه  
هرگز مجوز جنس نوک مدنگری  
پلش چنگ کردند که شد روش پهدازان  
چنگی که کرده اند بهودان جمیری  
نه روز چنگ بود و دوست زجت است  
اين بدم آنجه ديدم ازا بشان بهادزی  
ان چنگ هم نه بور وطن بدنه بپردين  
با چنگ بهار زربد و با چنگ ذر گري  
آنقدر ما بديم ه اين روز بند است  
بهر هزاری ما برس اي روز بند ترى  
اي آسمان بيار درين مملكت بلای  
آن قوم را دوال ده اي چرخ چنباری  
آه مرآ سپنگری کوري اي شير  
غريان من لى شنوی اي فاك كري  
اين هم نگفته می تکذارم که بین ما  
باشد بسی اسان ازین عيدها بروی  
آها همه هاجر یا گندو صاف قلب  
و حدان جمله پاک نه از پیگر پری  
لیکن همه نازه نموده زکارها  
از دم همه گرفته و مایوس و فرقی  
خاصه وطن پرست سپاهان که راستی  
و گذاشت در زمان خود از پاک همسری  
ذین ها جه بلنگر همه از عدم نموده اند  
بهر ذر این هاجر و این مادری  
یعقوب نام سپه رسوای بد سکال  
آن گن کمن اندیه ام آدم بدان خری  
پلک میش لبره دارد و برگفت گرفه اند  
با آن قباقه و پز منحوس شاهدی  
کوید که منگر عمل کهها هجاست  
اینک هاجر عمل کهها آری  
ابله منم که سرف یعنی ابلی وطن  
رو گرده ام بنشت چو مجنون عاری  
هر آنجه هر سند یعنی از زده باوری است  
بسی رانجها کشیدم ازین زود باوری

بچاوه من فانک زده من شوریخت من  
در کشنه حواهه این دهر سرسی  
چون من با نپره اختری ای مادر پدر  
دیگر هزای هست آن دهر مادری  
من بالکنه بسم بجهان کر که لازه است  
کامل نرین نهاده از نپره اختری  
سوی آدام خاک نواحی پناه زرد  
پشت آدام سلاک نوان کشت نگری  
اکنون کجا روم که نیفتم بچلک خصم  
با دب تو نوبه ده رقص را زجا بری  
آن حکم زور زاده شور هرس است  
آن که بپش اذین اندیه مشاوری  
این عنصر گفیت لجوج سپاه فکر  
آن موی مدرس علم مزو دی  
جر هن عمامه گونه غیا پاره شب کلاه  
اشتر قوار خبره اکه چهرا فنبری  
با پوش پاره و صله فیا زاده پیره  
آن هیگل تمام پیار از جانبری  
بره ما شد است این پر عصیت زمامدار  
این فاقد غیا بسر خاله جوادی  
بنگر چه اکشیدم ازوم که باطنش  
صدبار بد راست از این وضع ظاهری  
اطراف وی گرفته کروی برای محل  
چو ناکه در پر عیش تو ساله ساری  
علوم ایست بهر چه از ده هاجری  
بهر وطن نیوده قسم بر هاجری  
ملها او خراب برون آمد از میان  
آنکه گرده اند در این راه و هری  
دادند هر یک از دکری بهزامان  
در آجیوی پرسنی و یه کانه پروردی  
صلدوهای لبره جاو دوش استران  
اندر هقب هاجر و انصار چرجری  
دبیال بارهای زواز بس دویده اند  
آموخته خوب همه رسم شاطری  
در ویش و آر روبه بیامان نهاده اند

چیزی لمالده گون دو یهم در دندو ما  
هر یک تشنان شویم یصد پاره پیغمبری  
بن دوتبخ پیگر ما او فکاهه است  
هر زمین نصر بختی و منظومی  
ذین رو نظام سلطنه فرماده تو  
از سر برون امود خپال کلا تاری  
الفه آزمود آه دشمن هزارها  
از مافرون مراست آکه نیک بشمری  
ای آکه دل داحت و اینکن تفکر تمود  
چنگی بدل تهیزند اکنون دلاوری  
از رزم بس گذاره کشی راسلاح دید  
بر هر نهی سپس ز مقامات اشگری  
اختهارتند که آش، زهر و خطر پدید  
جد گن که جان طوبش زپت سبد ببری  
آن که بیش خصم به نلپم رو تمود  
و آن که چشم داشت بالطف دادوی  
ملها نظام سلطنه وا این اجازت است  
با جلد تن ذهن ملی و شوری  
ما آکه بر ممالک فریده رو کنید  
لپک این اجازه نیست همی بپریدگری  
این زشت ماجرا چو امن قهقش شد یان  
کشلم ذ فرط اندوه و افسوس شری  
کردم هزار زاله کشیدم هزار آه  
که زین به بخت کردم و رسم مقداری  
کای ناسرا زمانه بی امداد دون  
بر ما چغا کذشت زحد چغا کری  
این حکم داد گشت که جمی بود گذند  
زو سوی دوتت ما بعد مان مجاوزی  
ما را آنکه دند و فیلان یهی راه  
آنکوه در میقات و شنید اسپری  
بگرفه شد غم و آنکار همه وار  
در خانه حربیک رفشار شد دری  
از هر یگ ته من این کلید فراغ  
کشنه جو چشم نشک الیم از خس دوری

بچه این منظمه بعدها در قرن پیام جاپ خواهد شد  
جد از بده شدن سلوکهای فرق العاده این طبر و سپه بواسطه هم بودن در خانمه فوق العاده جاپ شد

## احضار اقامی مثنیو اللوکه از طرف اعلیٰ حضرت همایونی

امروز سیع افای مشیر امده از طرف اعلیٰ حضرت همایونی برای تکلیف مقام ویاست وزراء احصار شدند  
ما امید و ارادم که افای مشیر الدوّله امدادع نموده و اکذارند که عناصر مفعع از این موقع استفاده نمایند

مجله ایست علمی ، ادبی ، اخلاقی .

عجله ، هر پانزده روز یکبار طبع و توزیع میشود .

تک نمره ؛ ۸ شاهی . سالیانه ؛ ۴۰ فران .

و جا اشتراك در همه جا و از هر کس یاشکی گرفته میشود .

اداره : خیابان ناصریه . کتابخانه خلخالی .

# پروین

۱۳۳۳ ذیحجه ۱۶

را بروایح نسیم روح افزای نویه ای دارد .

مجله (پروین) مجموعه ایست عنی ، ادبی ، اخلاقی ، و حتی المقدور مساعی خود را در این سه رشته بکار برده و عقاید و نظریات خود را در این سه عنوان شر خواهد داد .

محله «پروین» در نقل و ترجمه مندرجات کتب و جراید اروپا چندان اصرار نداشته و سعی خواهد کرد که حق امکان ذخایر امکانات فوج مطالعات و متن قوه ادب و دانشمندان ایرانی را بنظر مطالعه آنند کان بر ساند و ممکن است مقصود خود را با روشنی ساده و بیزی نیز این ادعا خواهد کرد .

محله «پروین» چنانکه میشا هده میشود از تجزیت ظاهریه عاری و تنهیست است و نوافض صوری و معنوی بیار دارد؛ ولی امیدوار نیز هست که با تفوق و تایید خدای و همت بلند نزد کان معارف خواه رفته و فه دارای مزايا و محسناتی کردیده و توجهات عمومی را خود جذب و نوا قس امر وزی خود را بو جه احسن تکمیل نماید .

## کتابخانه اسکندر

یارفع تهمت از مجاہدین حکم اسلام  
از جام شاهکارهای تاریخ که فقدم آنها ریچ و جه  
چیران پذیر نیست بلکی کتابخانه اسکندریه است که اینک

## طلوع پروین

ای جهان داور یکتا که سمعی و بصیری  
وی پدید آور اشیا که حکیمی و خبری  
تو بر آر نده خورشیدی و بهراهی و کیوان  
تو خداوند ۵۰ و هشتاد و زهره و تیری  
تو بحکمت سخن آهوز زبان سخن آرا  
تو نکارش ده مشکین قلم دست دیبری  
شکر و ساس بی پایان خدایرا غرامه که ما را  
 توفیق داد تابتفیق این مجله پرداخته و این خدمت بعلم  
معادر فرا بر عهده گرفته ایم .

محله (پروین) خوش ایست از خرهن مطبوعات  
عصر جدید که از میان کردبادحوادث و رقصهای خرهن سوز  
اقلابات بذست چند تن خوش جهان صحرای معارف افتاده  
و حاصل افشار آفان را جمع اوی میکند .

محله (پروین) نه آفتاب است که جهان تمدن را به  
نور عالم افروز خود منور سازد و نه هلال که فضی  
معارف را در دائره قوس خود فرا گیرد . بل کوچیکترین  
ستاره ایست که در زر ابرهای تاریک سپاست و رعد و برق  
طوفان مخاطرات از افق مطبوعات ایران طالع شده و از آوار  
توجهات دانشمندان و معارف بروان مملکت استثنایه  
نموده شهاب وار در رجم شیاطین جهل و غفلت طیران  
میکند و در خلال ظلمات شاهکار حیرت بامداد روش  
سعادت را انتظار میرد و دفع سعوم جانگزای خزانی

بکی از مصنفین معروف میگوید: « بک چنین طرح و بشای مکمل و منظمی برای ترقی و نرویج علوم انسانی هیچوقت در عالم تا آن زمان وجود نداشته و اگر کتبیات آن دوره را در نظر بگیریم خواهیم دید هیچوقت هم شاید آن تا با مروز فراهم نیامده است ». ۱

این کتابخانه که تاریخ تاسیس آن با ظهور سلسله بطالله مصر توأم بوده تقریباً امتحای آن نیز با زوال همان سلسله توأم شد یعنی قریب سیصد سال عمر کرد در این مدت میگز علوم و صنایع عالم: « علماء و فضلاه و فلاسفه از هر طبقه و از هر ملت در این نقطه جمع میشدند و در این مدت اشخاص بزرگ تاریخی در هر رشته از علوم تربیت کردند از آن چنانه اقلیدس پدر هندسه، ارشمیس و جمعی دیگر از این قبیل که ذکر آنها باعث تطویل کلام خواهد شد.

در ۴۸ سال قبل از مسیح زمانیکه قبر روم جو لبوس اسکندریه را محاصره کرد بود این کتابخانه بقیه بعضی عمد و بقیه جمعی من غیرعمد آتش گرفت بکلی سوخت و بیک نوده خاکستر گشت (۲) ولی طولی نگشید محل دیگری که سابقاً هم مقدار زیادی در آن محل کتاب جمع شده بود مورد توجه علماء گردید آن محل عبارت بود از کتابخانه معبد سراییس Serapis Cleopatra این کتابخانه « کوچک » در زمان کلیوبتراء Cleopatra بعنی بعد از سوخته شدن کتابخانه فوق الذکر در تازه گرفت و مقدار دویست هزار جلد دیگر که مارک انطونی Mark Antony امپراطور روم بملکه مصر هدیه کرده بود بانها ضمیمه گشت که عده این کتابها را تا چهارصد هزار جلد تخمین کرده اند.

بکی از میان رفته، ازی از آثار آن باقی نیست، این بکخانه معظم عالم که بک وفقی مرکز علوم دنیا بوده و در دوره حبانش از اطراف واقعه عالم علماء و فضلاه، فلاسفه را جذب میکرده و تا چهارده هزار عالم را در شوطه خود جا میدارد (۱) بسی و کوشش بطلبم وس سر سلسله سلاطین بطالله، صر تقریباً ۳۲۰ سال قبل از مسیح بنایش داده زدن بطلبیوس دوم وسعت پیدا گرده، موزه و رصدخانه و باغ و حش و شعبه نبات و حیوان شناسی نیز بر آن ضمیمه گشت مقصود مؤسین کتابخانه این بود: ۱. دوام وبقاء، شارم و صنایع موجوده آن روز، ۲. وسعت و ترقی آنها ۳. شروع و انتشار آنها (۲).

برای دوام وبقاء علوم در آن زمان نجاره جز جمع آوری و حفظ کتب نمیباشد بل این حکم شد مدیر کتابخانه در هر جای عالم کتاب در هر فن یافت بشود بهر قیمت که باشد ابتداء گرده در کتابخانه دوایی سگذار دیگرسته منشی مخصوص تعیین نمودند کجا کتاب شخصی پیدا نمایند و صاحبان آنها بدل بفروش نداشته باشند از روی آنها استسانخ کرده برای موزه تهیه نمایند علاوه هر کس از اطراف شهر اسکندریه ورود میکرد اگر کتاب همراه داشته فوری عمال دوای او را گرفته استسانخ نموده اصل کتاب را در موزه نهاده بک سواد از آن را بصاحب کتاب میدادند و به تمام اطراف عالم آدمهای مخصوص روانه داشته و کتاب سایر ملل را نیز جمع آوری نمایند این بود که در مدت خیلی کمی کتابخانه اسکندریه دارای هفتصد هزار جلد کتاب شد که در آن دوره هیچیک از سلاطین عالم رامیسر نبود (۳).

1.—Draper's Intellectual Development of Europe P. 190

2.—Gibbon's decline and Fall of the Roman Empire P. 131 Vols 3

1.—Steel's General History P. 155

2.—Draper's Conflict between Religion and Science P. 19

3.—Martyrdom of Man, by N. Reade

اگر مطابق آنها مطابق است با قرآن بس قرآن برای ما کافی است اگر مخالفت دارد با قرآن احتیاج بانها نداریم و با عدم آنها اقدام کنید» بس شروع کرد عمر و عاص در تفرقه کتب برحای اسکندریه و در تونها مدت شش ماه سوزانیدند<sup>(۱)</sup>

این بود مبدع این روایت که تقریباً شش صد سال بعد از فتح اسکندریه بدست قشون اسلام یک قفر نصرانی نوشته است حالا این مورخ از کجا این روایت را بدست اورد و از کی شنیده یافل قول کرده تا حال معلوم نشده است

(۲) ابوالفرج در مالیک که یکی از شهرهای ارمنستان است در ملتیا Malatia که یکی از شهرهای ارمنستان است از پیک والدین یهودی متولد شده که در آن وقت از زمان فتح اسکندریه بدست قشون اسلام تقریباً شش صد سال کذشته بود و قبل از این مورخ چندین مورخ اسلامی و عیسوی در باب فتح اسکندریه نوشته‌اند ولی هیچیک اشاره‌باین واقعه نکرده است. معروفترین این‌ها ابو طیکوس Entykius و المسن Elmaein از مورخین مسیحی و ابو الفداء از مورخین اسلامی است.

همین روایت و خبر ابوالفرج را مورخین بعد، با کم و پیش دخل و تصرف در آن، نقل و قول کرده‌اند و شکلی که امروز آن عبارت کرده از این قرار است: شهر اسکندریه بعد از یک‌سال محاصره بالآخره تسليم قشون اسلام شد عمر و عاص و قبکه را پورت اعمال خود را برای عمر مینوشت اسمی هم از کتابخانه بر رن اسکندریه برداشت و سوال کرد بان کتاب‌ها چه بداند عمر در جواب نوشت «اگر این کتاب‌ها موافق است با قرآن پس برای ما بی‌فایده است و اگر مخالف است بس بودن آن‌ها خطأ است در هر دو صورت باید آنها محو شوند»

حالا قسمت عمده تحقیقات ما در این مقاله راجع باین کتابخانه خواهد بود چه که خاتمه و آخر کتاب خانه اولی را که تا اندازه بزرگتر و مفصل‌تر از این‌یکی بوده دانستیم با بدست خود مصربه با بدست قشون روم آتش گرفت اما این کتاب خانه یعنی سراپیس بدست کوی‌ها محو شد عقابد در این باب مختلف است.

اغلب مورخین اروپائی نسبت سوزاندن این کتابخانه را بعمر و عاص بینهند که بحکم عمر عمل کرده است و تمام خزانه کتب اسکندریه را در میان چهار هزار حمام تقسیم کردو هر یک قسمت خود را بزای مدت ششماهی سوت سوزانیدند.

این روایت را از قول ابوالفرج ملنی که بی‌از مورخین قرن ۱۳ دهم مسیحی با قرن هفتم هجری است، نقل می‌کنند این شخص در اوایل قرن ۱۳ دهم کتابی موسوم به تاریخ مختصر الدول تالیف کرده است و در آن کتاب در باب سوزاندن کتابخانه اسکندریه تقریباً چنین می‌کوبد زمانیکه قشون اسلام مصر را فتح کرده سر کرده قشون اسلام عمر و عاص بود بحیی نامی در آنوقت در اسکندریه اقامت داشت و از علماء و فضلاه محسوب می‌شد و با عمر و عاص طرح الفت ریخت همینکه بحیی می‌بیند عمر و عاص را بخود احساس کرد روزی بعمر و عاص چنین گفت اینک شما بتعام اطراف مملکت مصر غله کردید و هرجه هست از برای شما است ولی یک خزینه دیگری است که آن برای شما فایده ندارد ولی ما از آن می‌توانیم استفاده کنیم و بسیار بان محتاجیم عمر و عاص پرسید آن‌جه چیز است که شما بآن محتاج هستید گفت کتب حکمتی است که در خزانه مملکت است عمر و عاص جواب داد این چیزی نیست که برای من نمی‌کن باشد برای آن حکمی بگنم مکر بعد از اجازه خلیفه عمر و عاص در راپورت خود اسم هم از کتابخانه بود و درخواست بحیی را هم اشاره کرد.

از عمر جواب این طور پرسید «اما کتبی که ذکر کردی

آتش زده نبود میکردن که مبادا وجود آنها اسیاب فلزی خودشان بشد.

در این اقسام حکم اعدام چقدر اشخاص از علماء و عقلا و فضلا و فلاسفه از جمیع روحانیان صادر شد یا اینکه چه مقدار کتب در این میانه طعمه آتش جهالت شد، باشد؛ چونکه داخل در آنها از دایره این مقاله خارج است و بحث ما فقط راجع است بکتابخانه دوم اسکندریه یعنی سرایس. در اوآخر ماه چهارم (۳۹۰) که قدرت و نفوذ علمای روحانی کاپیسا با علاوه درجه رسیده بود و مثل طیودوسیوس Theodosius امپراتوری در روم سلطنت میکرد و مانند طیوفلوس Theophilus رئیس و کشیش بزرگ برای هصر و اسکندریه منسوب شده بود که عمر کتابخانه خاتمه یافت. تفصیل این واقعه را جان ویلیام در پر John Welleom Draper میکند همینکه حکم خرابی معبد سرایس از طرف امپراتور صادر شد طیوفلوس با این عزم ثابت برای خرابی این معبد که در آن روز بهترین و قشنگ ترین بنایی علم بود اقدام نمود اول از کتابخانه شروع کرد طولی نکشید کتابخانه بان بزرگی را چاول و غارت نمودند بعد دست بخرابی معبد نهادند و این یادکار هفت ساله را با خاک یکسان کردند [۱] بعد از بیست سال که ازین واقعه گذشته بود سیاحان محل کتابخانه را تماشا کرده برای فقدان کتابها افسوس میخوردند و این همان کتابخانه است که نسبت سوزاندن آرا بعمر و عاص بحکم عمر میهند در صورتیکه در این واقعه بکار یافیع و از میان رفته بود بعد از آنکه از سوزاندن کتابخانه سرایس فراغت حاصل کردند چند سالی طول نکشید یک مجتمع بزرگ روحانی در کارناج Carthage منعقد شد (۴۰۰ میلادی بعد از مسیح) اعضاء آن انجمن قطع کردند خواندن و تدریس کتب فلسفی یونانی و غیره را

با براین این کتاب هادر میان چهار هزار حمامهای اسکندریه تقسیم شدند هر کدام مدت شش ماه در عوض سوخت سوزانیدند. (۱)

این هم خاتمه کتابخانه سرایس است که از قول ابوالفرج ملتی بدست رسیده است حالا باید دید قول ابوالفرج تاچه اندازه دارای حقیقت است و آنها بکه کور کورانه از ابوالفرج پروری کرده و قول اورا سندقرار داده اند تاچه درجه محل اعتماد اند پس در این صورت لازم است که ما تاریخ قبل از زمان فتح اسکندریه را بدست قشون اعراب که در سال ششصد و چهل و یک میلادی باشند و یک هجری واقع کردید از نظر بکذاریم مخصوصا شهوت و رغبی را که علمای مذهب مسیح بمحظی کتب مصری و یونانی و غیره داشتند با کتابخانه سرایس Serapis چه معامله کردند آیا چیزی از خرابی و مهو کتب قدیمه در اسکندریه باقی کذارده بودند که بعد از آنها اعراب آنها را محو و تابود نمایند؟ یا اینکه از کار را از کردن اعراب برداشته (۲) و خود فاعل این جنایت تاریخی محسوب میشوند؟

آنچه تاریخ بما نشان می دهد همینکه مسیحیان در اوایل ماه چهارم قدرت و نفوذشان را در حکومت روم استوار نمودند سلاطین و قیاصره را در تحت اطاعت اوامر خود در آوردند باول کاری که شروع کردند اعدام علماء و فلاسفه و محو و سوزاندن کتب فلسفی و علوم بوده (۳) و این اقدام طوری اهالی همان روم را بوحشت انداخته بود که مردم از ترس جان خود و خانوادشان کتابخانهای خود را

1.—Myer's général History P. 397.

2.— Schmitz History of the Middle Ages P. 139

3.— Drapers Intellectual Developement of Europe P. 312

ز، گی میکردند و وقتیکه باهمان جوستینیان دولت ایران فاتحانه معاہده صلح رامی بست یکی از مواد پیشنهادیه دولت ایران این بود که عماماء و فلاسفه در ممالک دولت امپراتوری روم دارای امنیت باشند (۱)

اینست که از بر کت اقدامات روحانیون کلیسا مسیح در عرض دویست سال واندی تمام کتب فلسفی و علمی، صنعتی وغیره بکلی از میان رفت و عماماء و فضلا و فلاسفه در تحت تضییق و فشار کلیسا از مهم‌ترین (اسکندریه) فراری و باطراف پراستنده شدند و مقام این ها ر جمعی سیاه پوش متعصب از همه‌جا بی خبر کرفت که تاریخ حیاتشان در تاریخ عالم بک اکه بزرگی است.

از آنجه در فوق کذشت بخوبی معین میشود که در زمان فتح اسکندریه بدست قشون اسلام کتاب خانه و کتابی در میان باقی ندانده بود که مسلمین بوزانند و هر چه بود و نبود دیگران قبل از رسیدن اعراب سوزانند و گذشته بودند و ندانده بود مگر مشتی کتب مذهبی ور سالهای بدران روحانی که با آنها هم مسلمین کاری نداشتند و در اینکه در صدر اسلام مجاهدین اسلامی میل مقرط بمیحو کتب سایر مال داشته و تا اندازه زیادی هم دست و دامان شان بین مسئویات آلوهه است شبه نیست؛ ولی نسبت سوزاندن کتابخانه اسکندریه و بعض عاص صریح عمر و تهمت صرف و افترای محض است.

محمود پهلوی

1.— The Seventh Great Oriental Monarchy, by Rawlinson



مسیحیان بکلی ترک نمایند چونکه خواندن این کتب اخلاق مسیحیان را فاسد میکند (۲)

در سال چهار صد پانزدهم خیا شیا Hypatia آخرین نماینده فلاسفه قدیم که چندین هزار کس دریای میز نطق او حاضر میشدند در روز روش بحکم سن نیریل St.Cyril کرده گوشت را آزادخوان جدا کرده در آتش انداخته سوزانیدند (۳)

این است که با خانه کار خیا شیا رشته های فلسفی و علمی و صنعتی نیز در اسکندریه خانه یافت دیگر کسی جرأت تحصیل و با وسیله تدریس رانداشت و هر کس مجبور ازیروی کلیسا بود و جز تسلیم چاره دیگر نداشت و امپراتور های این زمان اغلب حکم صادر میکردند هر کس با آرای علمای روحانی مخالفت کند از تمام حقوق بشری و مدنی مسلوب و خود او نیز نهی بلد خواهد شد و در مصر مخصوصا زمینه برای این گونه احکام مساعده تر بود زیرا که نفوذ روحانیون در مصر بیش از سایر جاها بوده و خرایشان هم پیشتر شد،

ضریت اخیری را هم (یعنی تازمان قبل از ظهور اسلام بعلوم و فلسفه) رُوستینیان Justnian امپراتور زد که در سال ۵۲۹ بحکم او تمام مدارس که در آن ها علوم و فلسفه بونانی تدریس میشد بسته شد (۴)

و عماماء و فلاسفه بیش از بیش دچار شکنجه و آزار شدند جمعی هم در زمان اتوشیروان عادل که با جوستینیان معاصر بود با ایران پنهان آوردند و در دربار آن شاهنشاه عظیم الشان که خود در فلسفه بونانی اطلاع کامل داشت مدتها در کمال آسایش

1.— Buckles Life by Grand Allen P. 7

2.— Drapers Conflict Between Religion and Science P. 55

(۳) در این تاریخ کار مصر از این بابت تمام شده بود حکم جوستینیان در باره آن بایست بونان بود

فوق بامعی امید توأم است و حاجت تبدیل کار ندارد که  
گسته شدن رشته امید مرک و زندگانی را در نظر  
بگان می سازد .

بنابراین کسی که دارای این حس نیست یا  
خوبیش را از آن محروم میسازد در واقع از مقام انسانیت  
بدرجه حیوانیت نزول میکند ولی موضوع طرف نوچه  
این است که با وجود عمومیت این آرزو و آمال و با آنکه  
همگان در تحت نفوذ و استیلای این حس هستند چطور  
میشود شماره کسانی که بارزو های خود میرسند و در  
امور زندگانی احراز کامیابی می نمایند نسبت بدیگران  
خیلی کمتر است ؟

در اروپا این مسئله مثل سایر مسائل اجتماعی جالب  
دقیق علمای فن اجتماع شده و با تبعات زیاد و تدقیقات و  
محاکمایی که مبنی بر تجرب احوال افراد بوده تابع صحیح  
و طرف اعتمادی کشف کرده اند .

اساس تدقیق این که در این موضوع بعمل آمده همانا  
مطالعه تراجم احوال و تحلیل صفات و خصایل اشخاصی  
بوده است که در میدان مبارزه حیات گوی سبقت ربوده  
اند و در اقدامات و مقاصد خوبیش با شاهد موقبیت هم  
آغوش هستند

البته هر کس میان دوستان خود بکی دو قدر رامی  
شناشد که جنبه تسلط و تحکمی داشته در فعالیت و کار  
روانی دارای نفوذ اند و بهر کاری که دست می زند  
موفق می شوند امور را که دیگران جرئت نزدیک شدن  
با آنها را ندارند بهده گرفته از پیش میرند و بالجمله بکی  
جوهر فوق العاده دارند که مایه تعجب و تحسین دیگران  
میشوند . و بر عکس اشخاصی هم هستند که  
با وجود علم و متناسب اخلاقی خود در امور شخصی و در  
مسائل اجتماعی دست و پا ندارند همیشه در جاده اعتدال قدم  
میزند و جریزه برتری یافتن را نداشته بکارهای سخت نمی  
بردازند ، آنکه این اشخاص و عناصر که همیشه یک حان

## و سیایل موافقیت‌لر میدان

### زندگی

- عزم و اراده -

رجال با عزم و جرأت اغلب موفق میشوند در  
صورتیکه مردمان متعدد و با احتیاط کمتر روی  
عوفیت رامی نیافتدند .

(کرزس پادشاه ایران

هر دوت ، سکتاب ۷ ، بند ۵۰)

### مهله

در ساحت وسیع جهان احدي یافت نمیشود بحال  
خانم خود قناعت و اسکنا نماید واز وضع موجوده  
خوبیش راضی باشد .. آرزوی ترقی و برتری ، حس تعالی  
کامل لازمه طبیعت انسان است . بهر صنف و طبقه که  
آنوب باشد آرزوی رسیدن بمقام عالیتر و بهبودی دادن  
نمیل زندگانی همیشه در خاطرها پرورش می باید و بهمین  
جهت است که انسان را «زاده» آمال « میخواهند »

آیا نمی بینید که متعلم و شاگرد هماره میخواهند  
علم و استاد بشوند یا ملاحظه نمی کنند که دهقان بارزوی  
ـ لک وارباب ، شدن ـ مرثیه مرتیس بامل ریاست و تا بین بحسرت  
ـ حبمنصی عمر میکنند ؟

### محبه

حس ترقی و تعالی همانا از قوانین شعبه طبیعت است  
؛ در تمام هیئت های اجتماعی نفوذ خود را بخشیده و می  
خشد ؛ بقای نوع بشر بر همین اساس استوار گشته و  
عیات اجتماعی با فقدان این حس صورت بذری نیست .

آرزوی ترقی و نکامل . حس تعالی و برتری اگر  
را فراز این میخمر نبودی یاحد و اتهائی داشق دنیا  
تمبرستان خوش و مرده تبدیل باقی . زیرا آرزو و احساس

که در خاور زمین بازدید این امر داده، میشود مخالف حقیقت اسلام است و همین سوء تفسیری که در مورد احکام اسلامی نموده اند یکی از علل مخفی انحطاط معنوی و اخلاقی مسلمین شمرده میشود.

بکی از مستشرقین با اطلاع در ضمن تعداد علل تدنی و انحطاط مالک اسلامی میگوید: «اگرچه تأثیرات واقعیت مهم سیاسی از قبیل استیلای مغول و غیره در فرادم ساخت و سایل و غال تزل مسلمین جای انکار ندارد اما باره جهات مخفیه اخلاقی و مذهبی نیز وجود دارد که اگر درست در آنها تدقیق شود آشکار خواهد شد که تأثیر مبیشم آنها بیشتر از استیلا و سلطنت ییگانگان بوده و عمومیت داشتن اعتقاد بقضا و قدر نیز یکی از همان غال وجهاتی است که ملل اسلامی را از تعقیب و ییماش مدارج تمدن و ترقی باز داشته است زیرا بعیده ایشان کلیه واقعات حالم کون و فساد بیش از وقت در ~~نهضت~~ محفوظ و مضمبوط بوده و انسان جز پیروی قضا و قدر تکلیف نداشته و اگر هم صدمه و آسیبی بدین و آئین ایشان وارد آید میگویند صاحب شریعت حفظ شریعت خویش را خواهد نمود» و در ثانی علمای فن اجتماع استعداد خزرق العاده در جال تاریخی را مثل سایر خصایل اخلاقی قابل اکتساب و تکامل میدانند.

علمای فوق الذکر از طرف احوال روحیه خصال و اوصاف رجال بزرگ در ردیف پر کیم فردیلک واشکنون پالشون و غیره را واژ طرف دیگر احوال و خصال اشخاصی از قبیل ناطقین، خطبا، و کلا سرمایه داران، لیدر های سیاسی، و غیر ایشان را که در طبقات عاده دارای نفوذ و سلطنت هستند تدقیق و تبع نموده قواعدی استخراج کرده اند و آن قواعد را اولاً با تأثیرات نژادی، اقایمی و اجتماعی، و ثانیاً با قواعد علم تربیت و تعلیم (بدا کوشی)

مبکذارند و در دایره محدود محصوری باقی میمانند به سهوت کشف میشود اما در موضوع اشخاص درجه اول که ذکر نمودیم غالباً از حد صحت خارج می گردد زیرا تهاجم حرص و امل فعالیت و حسن برتری و نسلط مثل امواج دریا در قلوب ایشان جوش و خروش مینماید و آینده آنرا پیوسته تحول و اقلاب می آورد.

همه آکاهید که در هر عصر و زمانی اشخاص باجرأت و قوی دل یافت شده اند که در اوضاع سیاسی و اجتماعی دوره خود شان نفوذ کامل احراء کرده اند.

و شاید در غالب اوقات هیچ طبق اجتماعی زمان خویش را تغیر داده اند حالیه نیز همه روزه می شنویم که نام این قبیل رجال بر افواه است و فقدان آنها با اوضاع حاضر مورد تأسف و تلهف. اما هیچ فکر کرده اید و سایل موقوفت این اشخاص چه بوده و علت آنکه دیگران بی بهره می مانند چیست؟ خیال می کنید آنانکه کامیاب شده اند اسرار عالم طبیعت و معنای آزاد کشف و حل نموده عنان مقدرات ازرا بدست گرفته اند؟

چنانچه این سؤال از علماء و منفکرین ایران میشد بی درازک پاسخ میگفتند که اولاً مقدرات انسان تابع قضا و قدر است. استعداد، کفایت و ذکاوت باعث آن نیستند که خارج از حدود قدر بتوان موفقیت یافت و ثانیاً استعداد و لیاقه که از پاره مردم بظهور رسیده فطری و ارنی بوده اکتسابی نیست که بسی و کوشش حاصل آید.

اما در اروپا علمای فن اجتماع بطریز دیگر جواب این موضوع را میدهند. نخست آنکه معنی و مفهومی را که اهلی مشرق زمین بقضا و قدر استاد مینمایند ایشان معرف نیستند. مسئله قضا و قدر رویه و طریقه که در خصوص نفوذ تقدیر شیوع دارد Fatalisme اگرچه در مذهب اسلام مطرح مباحثات طولانی شده ولی معنای

# مول و امیر تیمور

## ﴿ حکایة کوچک ﴾

امیر تیمور گر کانی ، از اسب پیاده شد : خود را لئک لئگان بکوش خرابه کشید . بارانی نازه باربده : قطوه های در خاک آمدیخته ، روی زمین غلط خورده و عقده های پرا کنده بسته بود . مورجه کوچک ، دانه بزرگی را بسوی دیوار میکشید .

تیمور لئک ، جلو اسب را بقاش زین برو گردانیده روی سنکو نشست . اسب وی خبلی خسته و خس عرق شده بود . دست و پای خود را پیش و پس گذاشته خر کنی کرد و سر خود را بایین آورد و خال دستش را بخارید . تیمور ، جنگ دیروز را فکر میکرد .. مورجه دن دیوار رسیده بود . دانه را گذاشته ؛ اطراف را گردیده و بر کشت و دانه را برداشته بالا میبرد .

وقایع دیروز ، خاطر تیمور را باز مشغول کرد .. او ف .. جنگ دیروز چقدر شدت و چقدر هشت داشت ! .. از روزی که تیمور ، پاپر رکاب گذاشته بود ؛ جنگی چنان خونین و دھشتگان ندیده بود .

دانه از دهان مورجه افتاد . افتادن دانه رشته خبالات تیمور را بریده بود . مورجه بایین آمد و دانه را دوباره برداشت . تیمور ، باز مستغرق خولیا شد : دیروز این وقتها هنوز جنگ شروع نشده بود . اغلبی از بهادران ، سر اسب خمیازه ها میکشیدند ؛ فقط تیمور جست و چالاک و امید وار بود که طلوع حرب بروی وی خواهد خنبدید .. تیمور بدینه از سر نوشت خود بیخبر بود .

\*\*\*

دانه ، دوباره ، از دهان موجه افتاده او به تعقیش میرفت مورجه دیگری تصادفی گردیده ؛ سر بسر همدیگر

نطیق نموده و از روی همان زمینه و اساس دستوری برای موفقیت در زندگانی ترتیب داده اند و بالجمله درساخ نوسعه کشفیات و تجارتی که در آن موضوع حاصل شده علم جدیدی بنام « تربیت انسانی La Culture Humaine » بر صفحات بشپی علاوه کشته است .

موضوع مقصودی که از این علم و دانش بدین منظور دارند همان تکمیل قوای جسمانی و عقلانی انسان است و بعبارت اخرين تهیه کردن انسان کاملی که بتواند در میدان خاوری <sup>مشترک</sup> بقا موجودیت خویش را حفظ نماید . مباحث این علم بدو رشته منقسم میشود . اول وسائل تکمیل قوای جسمانی از قبیل حفظ الصحه طرز تابس تغذیه تابرات مسکن و آب و هوا ، ورزش بدنی ، اصول احتراز از امراض ، انتخاب کار و شغل متناسب مزاج وغیره که بدون شک در اخلاق انسان و با تکلیف درامور زندگانی و عیشت دخالت کلیه دارند . مبحث دوم بوسایط ترتیبی قدری عقلانی و معنوی مانند عزم و اراده ، استقامت ، مشتث ، فصاحت ، و بالاغتیان ، قوه جذب قلوب ، مجلس آزانی ، جرئت <sup>مشترک</sup> تشویق و محبت مردم دارایی قناعت ، شجاعت ، ذکاؤت ، وغیر آن راجع است .

وما از کلیه این وسائل ووسایطی که هر کدام محتاج تهییل مخصوص است تنها عزم و اراده که کلید موفقیت در زندگانی میدانیم انتخاب نموده تبعیجه مطالعات و تنبیمات خود ما را در این موضوع شرح میدهیم .

ح. کاظم زاده



بودند . او همین قدر توانست بود که امروز حوالی ظهر خود را بدین خرابه رساند .

امیر تیمور ، فعلاً فقیر بیکش بود . قشونش شکست خورده ، بار و بار اش بغارت رفته ، خودش مغلوب و منكسر بود و دشمنش غالب و چیره ... کنانوی از مردان تنها بخودش مبرفت ؛ انهم لذک .. از کمک ؛ فقط به اسپش که بیک شبانه روز تک و تاز گرده آب و علف نمی‌دهد .. دیگر همه در های امید برویش مسدود بود . تیمور بفکر فلاکت خود مشغول بود که مورچه ، لب لانه اش رسید . دانه را آورد و بود اگر دانه این دفعه هم ازدهان مورچه میافتد ؛ تیمور حاضر شده بود که انتقام بد بختی خود را از آن حیوان عنود بگیرد .. آخر این حیوان بی مدرك چه میخواست که تیمور را با خیال خود نمیگذاشت .

مورچه کمرش را بکدفعه بلب لانه نش چسبانیده ؛ دانه را . مثل آنکه موفقیت خود را به تیمور نشان . بدهد بلند کرده ؛ اندر لانه اش کشید و رفت ... دو دل تیمور ، حسن اشناهی تولید شد . رخاوت یاس از وی مرتفع گردید . تیمور انسان بود . و خود را مرد میدانست . او هیچ وقت نمیتوانست که از مورچه هم کمتر شود . بلند شد و با در رکاب گذاشت .. تیمور میرفت جهانکر بشود ...

- ۲۵ ذیقعده ۱۳۳۳ -

یکانی



دادند . سبیلهای مخصوص شان . لختی حرکت نمود ، بند ؛ هر بیک راه خویش در پیش گرفتند .

تیمور باز مشغول خولیای خود شد . او در آغاز جنک ، باجه امید واری ها ، صفت ارائه میگردید ؛ جریان حرب چقدر ذوق آور و هوسپر ور بود ؟ ... اسپها میخوشید . گردو غبار برخواسته بود ، شمشیرها در آن میان میسر خشید . آنها که بیک ساعت قبل . از سردي خون وستی اصحاب . پشت هم خمباذه ها میگشیدند ؛ حلاسر گرم بودند ، حرارق داشتند ؛ میزدانه میراندنه میزیدند میدریدند ، میگشیدند ، میستند . . .

باز ؛ دانه از دهان مورچه افتاد . مورچه مکثی گرد و سبیلهای خود را حرکتی داده روی دانه کداشت . . چقدر حیوان لحوج و عنود بود ؟ . . او میخواست دانه که پنج بار جنه خودش بود ؛ روی دیوار سر بالا برده ؛ به لانه اش برساند .

حیوان بی شعور ؟ . . کس نی بار ، دشواری راه و توانی خود را هیچ ملاحظه نمیگرد . اگر تیمور لذک بگرفتن علم موفق میشد ؛ این مورچه احتمق هم به آرزوی بردن آن دانه بالانه خود نایل نیامد؛ فقط او تیمور را نمیبدید که در گوش خرابه دست در بغل نشسته و نیمداد است که چه بالائی برش آمده است ؟ ! . .

\* \*

مورچه ، بازین آمده بود . دانه را کرفت . این دفعه پاهای اره دار خود را فراختر گذاشت ، پنجه های نازک . ولی گیرای خویش را بدیوار چسبانیده ؛ دانه را معکوسا بالا میگشید . . .

تیمور صفحه آخر جنک را فکر میگرد این قسمت جنک برای او بیک حادنه فلاکت آوری بود . دشمن در سایه خدوع قشون وی را در هم شکسته و چنان فرار داده بود که خامان وی نیز فراموشش نموده

مالکی آنست که مالک بکمک و همراهی خانواده خود تمام اعمال زراعت را الجام داده و ابداً محتاج بمعاونت مزدور یا کسی دیگری نباشد در مالکیت متوسط معاونت خانواده تنها کفایت نمی‌کند و مالک محتاج بکار مزدور میگردد آنوقت بشرکت مالک در اعمال زراعتی رسیدگی و اداره کار نیز منظم میگردد.

اما در مالکیت کل وضع یکی تغیر کرده صورت تازه پیدا می‌کند یعنی مالک فقط یک رئیس است که در اطاق دفتر خود نشته فکر و تدبیر در نوسمه و پیشرفت زراعت و در تحصیل راه و وسیله فروش جنس میکند و رسیدگی پچکونکی اعمال مباشین و محاسبات انها مینماید بعارت اخیر یک قسم اداره را بعهده گرفته و ابداً شرکتی در اعمال زراغتی ندارد در اینجا فوراً می‌بینیم که از از اجتماعی تازه پیدا شده و فرق و جدائی بین طبقهٔ فلاح رخ میدهد صاحبان املاک و سرمایه پیدا میشوند که مزدوران و کارگران را در تحت اداره و اطاعت خود در میاورند بواسطهٔ این تغییرات اختلاف عقیده بین متفکرین و علماء علم اقتصاد حاصل شده بعضی برآند که قسم اول یعنی خورده مالکی و مالکیت جزو بهتر است و برخی را نظر آنست که قسم اخیر رجحان دارد و هر یک برای اثبات ادعای خود دلایلی اقامه میکنند که در موقع بیان خواهیم داشت.

باید دانست مبنای تغییرات سه کانه فوق تنها ونمی‌خواست زمین نیست بلکه اهمیت محصول و عابدات از این جهت خلی زیاد نراست البته حاصلخیزی و مساعدت آب و هوا و اصول زراعت موجود بودن وسائل تجارتی در فایده زمین دخالت کلی دارد یک جریب (۱۰۰۰۰ ذرع) زمین که دارای شرایط فوق باشد چون اراضی جنوب فرانسه؛ جنوب غربی آلمان و جنوب تیروول ممکن است رفع احتیاجات صاحبیت را نموده و بکلی

## اقنعت مالکیت

بکی از مسائلی که از چندی بینطرف افکار عموم را متوجه خود ساخته و اغلب باشناه و بطور خلی غربی در حاضر مردم جای گرفته مبحث مهم « تقسیم املاک » است بخورده مالکی . همه میدانند که توسعه و نشوونمای این فکر در ایران بس از تأسیس حزب دموکرات شده البته قبل از آنهم معروف خلی ها بوده ولی بین قسم عمومیت نداشته سوء تفاهم این ماده من امنامه هیئت دموکرات بطوری شدت یافته که بکلی معنی دموکراسی را هم از میان برد و صورت دیگری به آن داده است چنانکه از هر کسی پرسیم دموکراسی یعنی چه میگوید یعنی تقسیم اجباری املاک بتساوی بین مردم و شاید هم خلی از طرفداران این مسلک چنانکه در همه جا نظریش دیده میشود درست بفهم این نکته بی برد و کور آن طرفداری مینماید . علمای علم روت برای کشف حقیقت دیر زمانیست که این مسئله را در تحت مطالعه و تحقیقات عمیق در آورده و هر یک عقاید خود را در کتابهای مفصل با منطق محکمی بیان نموده اند سابقاً در جراید ایران هم این موضوع مورد بحث و تقدیم شد . و مقالانی راجع باین مبنو شستند معدالک ما نیز برای اینکه شاید بتوانیم تا اندازه رفع اشتباه بزرگی را کرده باشیم به شرح این مبحث مبادرت جسته عقاید بعضی از علماء را راجع باز ذکر میکنیم و آنکه مقدور مان شد امید واریم نظریات خود را نیز باکمال نقضانی که دارد بنظر قارئین کرام برسانیم .

مالکیت اقسام مختلفه زیادی دارد که بذکر آنها هیچ محتاج نیستیم و برای تسهیل در فهم مطلب عموماً آن را بالکیت جزء و متوسط و کل تقسیم کرده و برای هر یک حد و تعریفی نموده اند : مالکیت جزء یا خورده

علمای المان از قبیل Ran -- Loty -- Soden عکس طرفدار خورده مالکی بوده و این قسم را بر سایر اقسام مالکیت ترجیح میدادند و از جمله دلایلی که برآمده عقبده خود، اقامه میداشتند این بود که دهقانیان رای اینکه از بیک قطعه زمین کوچک دفع احتیاجات خود را نموده بتوانند زندگی خوبی پنهان بند. البته بیشتر رزحمت میکشند و دلسویی میکنند بنا بر این از زمین، بهتر استفاده کرده، نرود ملی و عایدات مملکت زیاد نمیشود. برو فسورد Süssmühle و پروفسور Sonnenfeld رجحانیت خورده مالکی را بر سایر اقسام مالکیت ازین میدانند که قسم اول اسباب از دنیاد نرود و کثیر جمعیت نمیشود ولی در مالکیت کل برای اینکه اراضی بخشوار در دست چند نفر محدود بست قهر ابر توسعه نماید. جمعیت لطفه بزرگ وارد نماید. چیزی که اهمیت اقتصادی اینها دارد مالکیت کل را بیشتر در انتظار جلوه کر ساخته آئست که اغلب ترقیات و پیشرفت های فلاحی از قبیل تربیت حیوانات و استعمال ماشین و غیره در مالکیت کل شروع و توسعه باقه است البته برای ملاکین کل بواسطه سرمایه زیادی که دارند وسائل کار مهبا تراست و زودتر میتوانند از اختراتات خارج و تغییراتی که در امر فلاحت روی میپندند مطلع شوند عقل و تدبیر و تواندازه اطلاعات آنان به جریان تجزیت و تغییرات نوخ ارزاق و راه فروش مل التجاره از دهقانیان زیادتر است چنانکه اشاره شد بواسطه داشتن سرمایه های کثیر و وسعت خاک می توانند ماشین های بزرگ تهخته بکار برند و تواندازه تغییر کار را معمول دارند زمین را بواسطه کوت ورشو های قوی مستعد زراعت سازند البته با این وسائل بعزمیتوان از زمین استفاده نمود. اینها همه دلایل است که به تفوق و رجحانیت مالکیت کل بتوان اقامه اقسام مالکیت اقامه می نمایند در این کتاب خود موسوم به Buchenberger

اورا مستغل سازد در صورتی که به چهار برآور آن زمین در نقطه ذکر که شرایط لازمه فاقد باشد کفایت زندگی دهقانی را هم نماید و نمی توان کفت :-

که صاحب چهار جزیره زمین اخیری نسبت با ولی مالک متوسط است. درحالی رود رن املاک صد جریبی در ردیف مالکیت کل بشمار میروند.

و حال اینکه در مشرق المان دویست جریب راهم جزو مالکیت متوسط محسوب میشوند. در ۳۶ Grand duché de Bade نا ۵۶ جریب را داخل در مالکیت متوسط نموده اند اما در پرون مواقق اخواهی رسمی تا صد جریب بیز در عدد املاک متوسط شمرده میشود پس فهمیدیم نسبتی که تولد این تقسیمات اقتصادی را مینماید فقط نسبت هندسی بست بلکه جنبه زوئی و وضعیت جغرافیائی هم در نظر است.

طبیعیون Physiocrates و قبل ازان انگلیس ها از محسن و فواید مالکیت کل چیز ها نوشتند و این قسم مالکیت را در مقابله درجه ترقی ملکداری تصور مینمودند و عقبده نان این بود که ملاک بواسطه وسائل و اطلاعاتی دارد بهتر میتواند بی باصول زراعی صیحی بزرده عایدات زمین را زیاد نماید این نظریه چندان بی اصل نبوده زیرا در آن موقع در انگلستان اثاب اراضی آباد و در تحت تملک ارavian معمول بوده برعکس در فرانسه املاک همه خراب و دردست دهقانیان بی هدایت از مشاهده این منظمه تصور میرفت که علت آبادی اراضی انگلستان صاجبان متمم اینها و در فرانسه بالعکس خرایی املاک بواسطه بی چیزی وفق آن وسیله مالکین جزء است اما ملتفت این نکته نبودند که مردمان انگلستان از نعمت آزادی اقتصادی بهرمند بودند اما در فرانسه بیچاره دهقانیان در زیر فشار حلم دست و باشه و از تضییقات مالکیت های مختلف و سخت همه بر ایشان و در معرض هزار گونه اچھاف بودند.

# صنایع ممنوعه

- فنی -

مجله «پرون» یک جنبه فنی و ادبی هم دارد. و از تعریف (صنایع مستظرفه) شروع میکند: «تا در موضوع «ادبیات» معلومات ساده؛ ولی با اساسی بددهد زیرا که صنایع مستظرفه منشاء، ادبیات، و ادبیات شجاعه از آنها است.

صنایع مستظرفه، صنعت هائی است که مغز او مزه روح افزا و جان پروری دارد. تمثیل و مطالعه آنها نائز دانشیستی آرد و هیجان بدپرسی تولید میکند:

موسیقی، نقاشی، حجم‌گری، معماری، ادبیات، انواع پنجگانه صنایع مستظرفه بودند و هر یک از این صنعت های سحر، افسون، تسبیح، آرواح را با خود داشته‌اند.

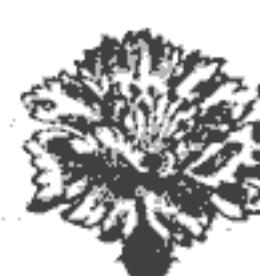
نوایی که از زیر سرانگشت استاد ماهری بلندی شود، روح انسان را تسبیح میکند و بدآخواه خود، در عوالم وجود و شفف، در دو عالم، بهت و حرث، ندا و شطارت سیر می‌دهد.

قیمتیست و غلویست و عظمت و ابهت بنای معبدی، بارگاهی، صولت و مهمات مجسمه، جهان گیری، و حالت رفت آور تصور فلا کت زده و امثال اینها، خاطر نوا، ساعت ها، جلب و مشغول میدارد. رفت ها، مرحمت ها، تقدیر ها، تعظیم ها و هزار گونه حس های دیگر تولید میکند.

بارها دیده شده که رومان ها، قارئ خود را بی آرام نموده، از کار بازداشت. شبها تاسیخ پیدار گذاشت. بخندیده در آورد. بگیر، در آورد. افسرده، پر هرده، غمگین، ناخوش، بسته، لا غر و ضعیف ساخت.

اینها، این سحرها، این اعجازها، همه از اثر آن مغز، آن مزه ایست که در صنعت است. از این

Agrarpolitik مینویسد: «که اماکن جزء از بک جزیب زمین ده یا بازاره ده کیلو کرام غله یعنی بر داشت نمی‌کند در صورتی که ارباب کل از همان مقدار زمین بمحاجه الی هشتاد کیلو کرام غله غایدش میکردد اما بر خلاف در کشت علوفه بر داشت مالک جزء زیاد تر است زیرا چون خود بشخصه متصدی تمام اعمال زراعی است پیشتر دلسوژی نموده از مزد عمله و مخارج مواطنیت و حراست احترام می‌جوید» منظور نویسنده این است که در زراعت غله چون سرمایه زیاد و وسائل کامل نزی برای انتخاب تخم خوب با استعمال بعضی آلات لازمت و رعیت قوه تهیه آنها را ندارد فهرآ نیزه مطلوبی از زحمت و زمان نمیرد. و نیز در همان کتاب راجع بهمیت اقتصادی مالکیت مینویسد: «هیچ جای تردید و شبهه در تفوق و رجهانیت مالکیت کل بر مالکیت جزء نیست اگر برای هر دو قسم از روزهای اداره، عاقلانه و مجرای، قائل باشیم» Conrad مینویسد در منظمه های زراعتی آلمان که اراضی وسیع و املاک جزء و متوسط در یک رویت و وصل بهم دیگر واقعست مالکیتیں جزء و متوسط از حیث طرز اداره و اصول زراعت از این بیان کل بی اندازه است تو و از اینرو عائداتشان نیز با مراعات نسبت خالک خبلی کمتر است. تقریباً عقاید بعضی از علماء بزرگ را راجع به مالکیت کل فهمیدم و بجهه مبنای منطق و استدلال آنان نیز تادریجه بی بندیم حال باید دید که آیا این دلایل قاطع است و اثبات این مدعای را میکند باخبر؟ بقیه دارد عذایت الله مدبر السدو له



خط ارتباط عثمانی و آلمان را قطع خواهند کرد تا کنکار برای جلوگیری آنها آمده در اینجا پس از مختصر زد و خوردی باز ایشان مجبور بهراجعت شدند.

﴿ حسین رؤوف یک که داخل خاک ایران شده بود و بواسطه باره تحریکات داخلی و خارجی باعث مصادمه خونین او باعث ایجاد غرب و قوع فاجعه ناکوار کرند گردید در سایه تشبیثات کاینه حاضره اردوی خودش را عقب کشیده و خاک ایران را بکلی تخلیه نمود .

﴿ در دوره حکومت امیر مفخم که میان عشایر غرب دو تیر کی افتاده و قسمی از ایشان باردوی رؤوف یک النحاق کرده و بلکه بناهنده شده بودند در این اوآخر در ماهی دشت رؤسای شان یک اجتماع عمومی نموده و معاهده مؤکد بسوکند بستند که در اطاعت دولت محافظه مملکت از روی صفوت و صمیمیت متهد و متفق بشوند و به هیچ یک از طرفین محارب اروبا آت نکرند.

﴿ همدان؛ کونسلهای روس و انگلیس پس از معاودت اخیر شان بهمدان در صدد چاپ قوا از قزوین و ریختن پاره نیز کهای برآمده و اهالی را نوعی بوحشت و اضطراب آنداخته اند. که هر روز بحکومت و جراید تلکرافات وحشت آمیز گرده و تقاضای تشكیل مینمایند.

﴿ بوشهر؛ پس از آنکه انگلیسها بندر مذکور را اشغال کرده و میان مجاهدین دشته، دشمنانی، ترکستانی و ایشان مصادمه های خونین اتفاق افتاد: کاینه حاضره در جلوگیری اشتداد غله از روی جدیت کوشیده مجاهدین را مجبور بمتار که نمود. فعلاً اقا شیخ جعفر در برآز جن و مجاهدین در احمدی منتظر تخلیه بوشهر هستند.

﴿ شیراز؛ پس از اتفاق راوه، جنوب آقی میخ بر السلطنه از فرمانفرمایی ایالت فارس منفصل و حضرت والا شاهزاده انصاره السلطنه بجزی ایشان منصب کردند:

که این مغز، این مزه ندارد از صنایع مستظرفه نیست. نضم و تبری که خاطر خوانده را - افلا - هنقلب نمی سازد، از ادبیات شمرده نمیشود.

برای آنکه اثر توزانده و باروح باشد؛ لابد باید دارای همان مغز همان مزه وبالآخر دارای همان قوه ساحر و افسونکار گردد. طمطراف الفاظ، اطراد سجع و قوافي، صنایع شعر به وقواعد ادبی در مذاق خوانده، اثر مغز و مزه را نمی بخشد حتی اقسام بدایع، در کلامی که مغز و مزه ندارد، رشت مینماید و روح قارء را خسته میکند.

خلاصه آنکه مغز و مزه مثل سایر اقسام صنایع مستظرفه روح ادبیات است. اثری که مغز و مزه ندارد، قالب بی روح را میماند و آنچه دارای مغز و مزه باشد؛ زاده صنعت بوده و از اثار محله و لا بیوت است.

- ۱۳۳۳ ذی قعده ۲۹ -

### یکانی

.....

## حواله جاریه

کرمانشاه؛ تقریباً ۶. ۷. ماه

اووضع داخله قبل که حسین رؤوف یک باعده سرباز شده و تاکرند ییش آمده بود کونسلهای دولتین روس و انگلیس. بمالحظه اینکه مبادا آلمانها و عثمانیها بمعاملات روسها و انگلیسها که در بوشهر و تبریز بنشانیده ها و اتباع آلمان و عثمانی کرده بودند مقابله بعمل کنند - از کرمانشاه فراراً بهمدان آمده بودند. پس از اتفاق مصادمه عشایر باعثانیها، کونسلهای روس و انگلیس خواستند از فرصت استفاده کرده دوباره بکرمانشاه بروند. کونسل آلمان هم باندیشه اینکه اگر اینها باقوه و نفوذ وارد بشوند رفتار اذربایجان و بوشهر خودشان را تجدید و علاوه یکانه

به تکمیل تنبیقات خودشان میر داشتند که در این او اخراً اکمال شد کرده و در تمام جیمه به جو ماهی جدی شروع کرده اند. فعلاً جنگ صحرائی درین میدان بغايت شدن مداومت دارد.

﴿ میدان غرب : در نصف اخیر ماه سپتامبر فرانسه ها و انگلیسها يك حمله عمومی ناکهانی کرده و بالینکه ۱۶۰ هزار تلفات دادند تهادر بعضی نقاط باره از سنکر های مقدم آلمانها را کرفتند آلمانها با حملات متقابلہ قسمت عمده از آن سنکر هارا استرداد کردند. درین او اخراً کار باز بمصادمات محلی کشیده هیچ يك از طرفین مظفریت مهمی بدست نیاورده است. ﴾

﴿ داردائل : از وقیکه جهازات انگلیس در چنان شروع عملیات کرده اند جز اینکه در موقع سد البحیر، آریبورنی، و آنفورطه ها، قشون پیاده کشیده کاری نکرده اند و در هیچ يك از این نقاط بیشتر از يك الی ۵ میل توانسته اند جلو تروند. ﴾

﴿ صربستان : آلمان و اتریش از چند ماه باین طرف به حدود صربستان قشون و مهمات سوق میکردند و در اوایل اکتبر از حدود اتریش حمله کردند درین اتفاق حکومت بلغار هم بایشان متحقیق شده از حدود خودش تعریض نموده فعلاً بلکه راد با تخت سابق صربستان بصرف آلمان و اتریش در آمد و نیش را که با تخت لاحق صربستان بود خودشان تخلیه نموده اند. قشون صرب بطرف جنوب و جنوب شرقی عقب می نشینند و قسمتی از خط آهن نیش هم بدست بلغاریان افتاده است. ﴾

﴿ یونانستان : وقیکه بلغارستان شروع بتجهیزات میکرد یونان هم حاضر نمیشد ان وقت و نیز لوسر که بر ضد ملت بلغار است در سر کایله بود کارول کنستانتین اوراء منفصل کرد و مسیو زایمس را که طرفدار بیطریقی است بسکار اورده بطرفی خودشان را اعلام نمود. ﴾

﴿ حکومت یونان با دولت صرب معاہدة دارند

که فعلاً در تجهیز و تدارک عزیمت خودشان هستند عجالة نیابت ایالت به عهده قواوم الملک و اکذار شده است.

﴿ اصفهان : بسب تأخیر تحیله بوشهر اهالی در غافت هیجان بوده و بالغ بر چند هزار نفر مجاهد داوطلب و آماده حرکت بطرف برآذجان هستند که اوامر و نواهي دولت تا امروز از ایشان جلو کیری کرده است. ﴾

﴿ آذربایجان : قوای عنانی در این او اخر تا میاندواب آمده اند. ﴾

اهالی از رفتار آقای نظام الملک نمودن نیستند. اشاره شاهسون و سایر طوایف طرق و شوارع را نا امن کرده بودند. سالار ارشد از فشار نظام الملک فرار کرده بود. بیوک خان پسر رحیم خان از تبریز مامور دستگیر کردن او شده بود. هم کم قشون کشی طرفین شروع میکرد که در نتیجه اوامر من کن سالار عنایر دو باره به تبریز رفته و سالان ارشد ما موز تامین طرق و شوارع کردید و تائید ازه موفق شده است.

﴿ کیلان : راندار مری رشت بمحب امر مر کز من محل و راندارم ها بطرف قزوین حرکت کرده اند. اعدم مجاهد در فومنات پیدا شده و عبد الرزاق نامی مامور تفرق آنها کردیده بود عبد الرزاق پس از مختصر زد و خوردی باده نفر از ایشان، شکست خورده است. ﴾

میدان شرق : قشون روس پس از وقایع خارجه رجمت و سلطنهستان در خط «ربکایه دوینسک - ولیکا - لومنیچ - سارای رونو - دوبنو - تارنوبول تا حدود رومانی در شرق جر نویج » توقف بعد شروع بتعزیز نمودند. آلمانها هم از سکرط حملات متقابله کرده و از طرف دیگر

و بعد بصریستان فرستادند مذاکره اتفاق بر معاہده محمل است که بین  
انفاق افون، یونانیها باید بصریهمان را کمک کنند.

﴿ بلغارستان؛ پس از حمله بالغار بصری دولت روس و انگلیس و فرانسه و ایتالی هم بلغار اعلان جنگ کرد و روسها (وارنه) را که در بحر سیاه ساحل بلغارستان است بمباردمان کرد و جهازات انگلیس و فرانسه سواحل وی وی را در بحر (آرنه) حاصل نمودند. ۲۰

﴿ رمانی: حکومت رومانی بعد از دخول بلغارستان بجنگ نیز مثل سابق اعلان بیطوفی کرد. ۲۱  
﴿ قفقاز؛ ولبکی کیناز بکلا نیکلا بوج عموی امیر اطور روس که از فرماندهی کل قشون روس استفاده داده بود به جا نشینی و سرداری قفقاز معین و وارد تفلیس شد. ۲۲

که بنز حسب آن معاہده هر وقت جنگ بالکان دولت یونان این ماده را برای صربستان این طور تعبیر کرده بود که چون در معاہده «جنگ بالکان» کفته شده و جنگ حاضر عاریه عمومی است لذا ما مجبور معاونت شما نیستیم. اخیراً سفرای دولت روس و انگلیس به حکومت یونان اطلاع داده اند که دولت متبوعه شان بدین تغییر که یونان کرده قانع نشده‌اند و هنوز حکومت یونان جوابی برای آنها نداده است. بر حسب معاہده مذکور صرب - یونان، حکومت صرب ذی حق است که در موقع جنگ بالکان از راه نیش و سالونیک برای جلب مهمات و لوازم حرب استفاده کند. دولت انگلیس و فرانسه در موقع تجهیزات یونان و بلغار، در سالونیک مقداری قشون بیاده بودند ۲۳

## مطبوعات امروزی ایران

### مطبوعات امروز طهران

نمره	اسم جریده یا مجله	اسم مؤسس یا مدیر	دفاتر انتشار	سال جریده
۱	آفتاب	ادب الممالک	۲ در هفته	چهارم
۲	ارشد	(م. فکری)	»	نهم
۳	بامداد روش	میرزا محمد علی خان خراسانی	۴ در هفته	اول
۴	پروردین «صور»	مؤید الشریعه کیلانی	۱ در هفته	سوم
۵	پروین «مجله»	سید عبدالرحیم خان خلخالی	۲ در ماه	۵ اول
۶	زیب درخشنان	معتضد الاطباء	۱ در هفته	هفتم
۷	رعد	سید ضیاء الدین طبا طبا	یومنی	۷ چهارم
۸	روزنامه رسمی	مؤید الممالک	۲ در ماه	۹ اول
۹	ستاره ایران	کمال السلطان	۲ «هفته»	سیم
۱۰	شکوه	خاتم مزین السلطنه	در ماه	۱۱ اول
۱۱	شهاب ثاقب	میرزا احمد نراقی	۲ در هفته	

دویم	»	۳	ناصرالاسلام گلابی	شوری	۱۲
دویم	»	»	متین السلطنه	عصر جدید « مصور »	۱۳
اول	»	۴	میرزا آقا خان همدانی	عهد اقلاب	۱۴
»	۹	در رمان	هیئت از معارف پروران	عهد ترقی ( مجله )	۱۵
»	»	»	»	مجله علمی	۱۶
۱ در هفته	۱	»	شرف الدین گلابی	آسم شمال	۱۷
چهارم	۲	»	ملات الشراء بهار	نو بهار	۱۸

## مطبوعات ولایات

نمره	اسم حربده	محل انتشار	دفعات انتشار	سال	بنجوم
۱	زبانده روود	اصفهان	۱ در هفته	۱	۱
۲	بیت‌ش ایران	»	»	۲	ششم
۳	آکاهی	خراسان	شیخ عبد الحسین آل داود	۱	اول
۴	جن	»	شمس‌المعالی	۱	»
۵	شرق ایران	»	رفعت التولیه	»	»
۶	وطن	»	هر تهنی میرزا	»	هفتم
۷	میتو	»	صدر المدرسین	»	اول
۸	ندای حق	خوا	کاظم مرندی	»	»
۹	آرین مجله	Shiraz	منکو فا آن	»	»
۱۰	تازیانه	»	ضیاء الادبا	»	»
۱۱	جله جم	»	میرزا محمد صادق شریف	»	»
۱۲	عمل	»	»	»	»
۱۳	حبوة	»	»	»	»
۱۴	رعد فروین	فروین	سید علی	۲	»
۱۵	فروین	»	مقطق خان	۱	سیم
۱۶	کاشان	کاشان	تابب الصدر	۱	اول
۱۷	دهقان	کرمان	احمد کرماني	»	»
۱۸	اتحاد	همدان	شیخ موسی	»	»
۱۹	اکنیان نامه عشق	»	اساعیل زاده	۲	»

مطبعه « برادران باقرزاده » طهران

مدیر مسئول : س . ع . خلخالی



## پوالتل شانه

بسم مطلق تویی دیگر خیالی بیش نیست از آنکه اندر نشاد و جلد اشیا کیمیت  
من عالمگیر تو از هر اهل اسلام کمال می نمایید در هزار ایام آمینه آمیگیت  
با هم خوبان اگرچه من تو همسره بود در حقیقت دلبر کیمی بیه میگیمیت  
این پرآشوب غوغاد جهان از هشتادت کش معلومین زمان سرتسته مخونگیت  
حمد و شانه آن کیمی بیه است که بآن الله توم بیکن مطلع شوی باطلان  
هدوت خواه شارت داد و بیه گفت که از آن محظیا فائحتیت آن اعزف  
کلیدن گنج نایدی در دست مرید نهاد به بیه شوی بینجع ایل افسلهه یه  
اسیران چاه کشت راه و ملت کشاد و بیه از جهی ایل دیک دایقیت  
مهنیتی مژده و صالح فرستاد اما بعد در قریب که عین شیرینیان رنهاي  
طریقی و آن بخلکشانی حقیقت چنان رسید که با ران آسان بتبندگان  
بیابان فی الواقع آنمار حظ و انتشاری که از طالعوان آن کهات گفت آمیز  
و آن عبارات حالت اگنیز حاصل کرد و میرون از حد امکان این خامه  
شکسته زبان است خود را گنیاری شارم که بالغات ملامه هش آن  
خواب مشرف شده ام و امید و ارم که من بند فوائد صحبت خود ازین  
پژوهشده و قائل حقیقت و این جوینده حفاظت طریقی درین مرارند

حال اینکه بین عاجز ناچیز اتفاقات فربوده اند باید بخوشی از احوال  
خود بیان نمایم با دچور این گز خود گفتن نشان خام است در باشتن  
صادق حرام اما بد و آن بر ایشان واضح نی شود که آن جذب کر  
مرا هرسوی می کشد چطور پیدا شده  
مسا بسط گوآن غزال رعنار  
کسر کوه دیابان تو داده مارا  
پنج شش سال قبل ازین بود که اول قدم اجتاد و درین راه پژوهش  
نمادم اعتمادات سلطان خود می بینم و دشکلاعی در دلم پسیدا  
شد که مل آنها محل خود گرچه از هر کس جواب آنها را پرسیدم بعضی از جوابو  
من گفتند که این خیال محل را از سر برگش که بس از دان درین راه  
گشته اند خ زهار ازین بیابان دین راه بی نهایت +  
دیگران گفتند که این شبہ ما از دادس شیطانی در راجیں نهایی  
است تباید آنها در ول جانی دیهی داز راه اجداد خود پا و بدن  
نهی نصیحت دوستان را قبل نگردم و گفتم خدا حق است پس  
هر کس طالب حقیقت باشد طالب خداست و دیگر تو خوبان بے  
هنست که باید بیشتر پا ترس و وزیر از طلب جانان و امانته ازدم  
و ائمی بین اتفاق دکر هر کی از کتب مدل مختلف و رسائل حکمت و فلسفه که بدت

من آن روز بودم که اسما بخود نشان از دچور مستان بود  
نشان گشت اظهار سر زلف یار بجز منظر تعلیم نهاد  
ستگو اسماز ماشد پرید در آن دم که آنها من باند  
من آن دم گردم خسدار ایم و کردیم مریم سیحانه بخود  
چلیپا و نهر ایمان رسید پیشود اند را پلیپا بخود  
چیخا در قائم بدیر کمن در آن یعنی زنگ بیهوده بخود  
لکبی کشیم عنان طلب در آن مقصده پرید پریا بخود  
بکوئی سردار قائم و قش دهار بکیم و مان زیر و بایا بخود  
بندم اشدم بر سر کوه قان و آنها نشانی زعنفه بخود  
زوح و قلم باز پرسیده ش اوز و هر دشان یعنی گویا بخود  
نگردم اند ردیل خویشتن در آنچه ش دیم و گریا بخود  
حقیقت چنانست و بیویش شدم که از معمیم ذره پسیده ایند  
کچون شس تبریز پاکسیزه رو  
چنانست و بد هرمند متخفیان بخود  
اما با اینکه دیده ام بینا شده است پاچ معنیت است و گاهه گاهی بخودی  
کویم صویه با همیز خیار و اروع با سلیمان چون را نم که در هر کی است +  
پاری دل پاک جان آگمده آه شب و گریس هر کا هم ده  
در راه خود اول ز خود بخود و ز خود بخود را هم ده

کتبه الفیتیز تحقیق در مذکوری ها لکلایزی فی شهرهای ایرانی مولده

آمید بالکل احتما بخانم تاشاید نشانی از آن بے نشان پسیدا  
بکیم و قمی که این کرد و شد بنو در شبیه دود گل قدم سیان این بس  
اویان کدام راست ایم رسید که گوید کلیمین می واقعه جلد آنها  
بر قول دیگر بعد از آن مطالعه کتب تصریفات آغاز کردم و پیش که آنچه فی  
خواهم اینجاست که ملتقاد البحرين است و مجع مندی در پرکاتی از  
نقائیت این والا همان بعضی از شکلات من عل شد دیم کاین  
بسه اویان فی الحقیقت متنی یکدیگر نیستند بلکه هر یکیه بزبانی همیز  
بر مدت و کمال عظیت و جلال خدا گرایی می دهدی مصدق من قال -  
راه تو ببرد و ش که پویند خوشست اکوی تو به جست که جویند خوشست  
روی تو ببرد و ش که جویند خوشست نام تو ببرد و ش که جویند خوشست  
آنگاه سعی آیه کریمه فایتما تو واقعه و جهه الکفر را تحقیق کرد و  
بر زبان حال گفت.

وجود بخی و احمد و اول باشد باقی متوجه و مختل باشد  
هر چیز جواه که آید اندر نظرت نقش دوین چشم اول باشد  
القصد ابرهای نکت نظمات ریب بطلوع شش حقیقت پرگشته  
شد و شک و خعادت بسر در و سعادت سبد گشت چنانچه حضرت روان  
جلال الدین روی فربوده اند -

## Questions and Answers.

**Abdur Razak, Calicut :—**

1. Can a Muslim insure his life, in an insurance company, or an endowment policy? Some say that life insurance is a business and therefore the objection regarding the interest need not be raised and others say that it is purely a business of interest and should not therefore be followed by Muslims. I shall be very glad to have your opinion.

A. Personally we see no objection to insuring life. The bogey of interest need not be in the way as modern theological opinion is not positive on the point whether modern forms of interest are the same as forbidden in the Holy Quran. We should welcome better-informed opinions on the question.

**R. M. Dutt, Patna :—**

1. What is the significance and importance of dower under the Mohammadan Law?

A. The idea is to uplift woman. In pre-Islamic days she was treated as a part and parcel of one's goods and chattles. Until quite recently she could not own property even under the civilized law of England. Islam has left no stone unturned to raise womanhood in the esteem of society and property being one standard of respectability, it has enjoined not only that she must inherit property from her relations just as males do, but over and above she must have a decent present of property from her husband at the time of wedding.

2. Is marriage without dower possible?

A. Dower is necessary. It need not be an enormous amount. It must be just proportionate to one's means. But something there must be. If a man is not capable of anything he must be a fool to rush into marriage. How is he going to maintain his wife and children? But this must not be taken to mean that there can be no marriage without dower. For purposes of marriage the only indispensable conditions are two, viz., the mutual agreement of the couple to be man and wife and a public declaration of the fact.

3. Can the Mohammadan Law of dower be abolished without breaking the tenets of Islam? What is its justification?

A. No, the law must not be abolished. The Quran makes it obligatory to settle something as a dower on the wife. As regards justification the main idea has been explained above, viz., to raise the social status of a woman.

**Mrs Fatmah, Cairo :—**

Can a Muslim woman marry a non-Muslim according to our sacred law?

A. No! She cannot. The reason is quite obvious. It is not a question of prejudice or inequality. If a non-Muslim woman is allowed to marry a Muslim it is in order to give the Muslim man a chance to extend his superior philosophy of life to one he loves most, and that not by coercion, compulsion or mere preaching which Islam denounces outright but by a practical example of it. Surely no one can know a man more than his wife, and no one has a greater chance of being under his perpetual influence.

The same reason forbids the marriage of a Muslim woman with a non-Muslim man. Muslim concep-

tion and conduct of life is far higher than non-Muslim. It is admitted that as things stand, a man's personality, generally is stronger than that of a woman, hence it is bound to influence her conduct of life. No sane philosophy of life would allow the contact of a higher but weaker personality with one inferior but stronger. There may be a few exceptions where a woman happens to possess a stronger personality. But Islam is a universal code of conduct and lays down rules of general application. To avoid confusion in this imperfect world of ours exceptions have to be set aside for the sake of law.

**S. M. Arreazo-al-Marfatay, Chaparkona :—**

1. Where does the Muslim soul go after departing from the body? Does it survive?

A. Yes, it does survive. But where it goes, well, all we could tell you is, Wait and see.

2. How does God create the soul?

A. We are afraid He does not consult us.

3. Has He created the souls before the creation of the world? If so, where did He keep them? Is there any waiting-room for the souls?

A. Soul is the product of the body.

## Isha'at-i-Islam College

If a thing is worth doing it is certainly worth doing well. This wise rule has unfortunately been neglected by the Muslims in almost every sphere of life and perhaps nowhere more than in the case of religion. Ask any Muslim and he will tell you that religion is the most important of all things that affect the welfare of man, yet very few have or would care to have anything like an enlightened idea as to what exactly Islam is and what it wants us to be. The popular picture of religion as so far drawn by the common preacher may be summed up in two sentences: "Do this, and here is a passport to Paradise! Don't do this or down you go into Hell to meet snakes and scorpions!" Now this is not the sort of stuff that can at all satisfy the inquisitive soul of this age of reason. Often have we had to bow our head in shame when listening to Friday sermons read from printed pages composed ages ago in Arabic, the mulla no more than his congregation having the least notion of what was read out. The irony of the farce was enhanced every time the mulla came to the words, "عِلْمُكُمْ لِلّٰهِ" i.e. "Understand! O people of God," most of these pious people of God enjoying a nap all the time the gramophone from the pulpit roared down on them.

The Ahmadiya Anjuman Isha'at-i-Islam, Lahore, has struck upon a most happy idea to start a regular College where educated young Muslims, graduates and undergraduates may be given a true insight into the beauties of Islam and trained as preachers on up-to-date lines. The course of studies will extend over three years, including besides several other subjects, something of comparative religion. Poor students would be helped with stipends from Rs. 20 to Rs. 80 a month as debt of honour. With Maulana Sadr-ud-din of Woking and Berlin fame as Principal we trust this opportune venture will steadily work its way up to success. Societies, Associations and Anjumans at all interested in the question of propagating Islam and combating Shudhi would do well to send their own men for training. The proposed College opens on May 3, 1927. For a copy of prospectus and any other information, all letters must be addressed to the Principal, Isha'at-i-Islam, College, 3, Beaton Road, Lahore.

## THE ASS AND ITS SHADOW.

Once upon a time, so the story goes, a farmer from the countryside who was rather hard up, made up his mind to sell his ass. One market-day he brought the animal to the neighbouring town, tied it up in the market place and it being hot that day, seated himself in the shadow of the beast looking out for a customer. At long last the customer came up, the bargain was struck and the money paid cash down. When, however, the customer took hold of the rope to take the animal away, the farmer who kept sitting in the shadow stood up and held him fast. "You may take the ass away, by all means, but certainly I have not sold you the shadow of my animal. The shadow must remain with me."

A letter from Egypt, which is just now before us, reminds us of this fine distinction between the ass and its shadow. Some time back the theological luminaries of that great seat of Islamic learning, the University of Azhar (Cairo) issued a *fatawa* prohibiting the entry into Egypt of that world-fame work, the English translation of the Holy Quran by Maulana Muhammad Ali. As a protest against this, one of our secretaries wrote to the Chancellor of the University, in reply to which the *Sheikh* (Principal) writes to explain why exception was taken to the Book in question. Translation of the Quran, he argues, is absolutely forbidden, for the simple reason that it is not given to any mortal to faithfully render the Word of God into any other language. The meanings and mysteries underlying every word of the Book are too deep for any human brain to comprehend. No one, therefore, dare attempt literal translation of the Quran. All we may do is to explain what a certain passage means. We must not translate. We may write a commentary on the Quran, but not a translation. Is not this hair-splitting distinction between translation and explanation on all fours with the distinction between the ass in the story and its shadow? After all what is translation but a brief explanation of a text in another language? No translation ever pretends to be an exact reproduction of the original. Again, if there is any apprehension of error in translation, where is the guarantee that an explanation must be infallible. To be logical we must have neither. It being a sin to commit an error in conveying the meaning of a Quranic text, the only safe course would be to attempt neither and let the Word of God remain a sealed book. In doing so, we may no doubt avoid the sin of an error here and there but we would then be guilty of a greater crime—the crime of withholding from humanity what is a message not only for a few millions of Arabic-speaking people but for the whole of humanity. This exactly was the mentality of the clergy in the Dark Ages of Christianity when a layman was not entitled to interpret the Bible for himself. This was the mentality responsible for pouring molten lead into a *sudra*'s ears for over-hearing sacred mantras of the Vedas. Poor compliment to the intellect of Egypt! It means that intellectually, Egypt is still centuries behind. The *Sheikh* forgets that if in early days, scholars wrote commentaries, not translations, the reason obviously was that Arabic was the mother tongue of those who wrote and those for whom they wrote. Even to-day in Egypt, for instance, it would be no use translating the Quran word by word. For it is already in the mother tongue of the Egyptians. But the *Sheikh* must have the imagination to appreciate that Arabic is not spoken all over the world and hence the need of a translation.

## THE FISH-BONE SUPERSTITION.

Superstition is not the monopoly of any particular people. It is a universal mental malady and is perhaps the hardest to cure. The West is undoubtedly a land of light and learning and one would have expected that at least there man must have shaken this primitive shackle off. But one who comes into contact with the people there is surprised to find that the superior "white" man is as much steeped in superstition as a Central African. Even men highly educated and highly placed must use mascots, to bring them good luck, must dread the number 13 as plague. Black cats are supposed to be "lucky" and there are old ladies who take good care to keep a cup of milk, before going to bed, outside in the open, on the wall or at doorsteps—for the "fairies" to drink. It would form interesting reading should the numerous superstitions in vogue in, say, one country, England, were described, which would take almost a volume. And why, is not Christianity the biggest of all superstitions and yet accepted from the King down to the commoner—the myth that God had intercourse with a virgin, the virgin conceived and gave birth to a son, that this Jewish lad became the son of God, and died on the cross to wash off the sins of man! How grossly ridiculous and yet there you are, people with Oxford and Cambridge education all swallowing this stuff down!

One such superstition is year after year celebrated on a particular day and known as St. Blaise's festival. This St. Blaise is supposed to be the patron-saint of all those who are afflicted with throat trouble. In the olden times, so the story goes, a child had a fish-bone stuck in its throat and St. Blaise miraculously removed it. And so now he is invoked once a year to display that miracle-working gift again. On this particular day (Feb. 3) according to the *Daily Express* of London, one London Church in Ely Place, was crowded with people suffering from bad throats, "elderly business men poor charwomen, male and female clerks, school children, well-dressed women." After an incantation by the priest, all knelt down and repeated the prayer:

"O glorious St. Blaise who with a short prayer did restore to perfect safety a child at the point of death from a fish-bone fixed in its throat; grant that we may all feel the power of thy patronage in every malady of the throat."

This done, the priest took hold of two candles, made them into a cross and touched therewith the throats of kneeling patients one by one, expecting that instead of some sort of iodine-glycerine touch this would do to cure those hundreds of throats.

When we read of all such silly things done by otherwise sober serious people, our heart turns back in gratitude and in admiration to one who in addition to the numerous idols in stone and wood spared no nerve to deal a death-blow to that greatest of idols-superstition. When his son, Ibrahim died and people were inclined to attribute the solar eclipse at the time to that event, he manfully disillusioned them, saying, "These are natural phenomena and have nothing to do with the death or birth of men." Plainly did he tell his people, "I have no treasure of God with me nor do I know coming events. I am but a man like unto you." And lest there should creep any vestige of superstition back into people's minds, he taught over and over again that man's good was bound up with his own efforts, that his own daughter must expect no favouritism at the hand of God. For all times to come he guaranteed the freedom of generations of men against that last and most invulnerable of superstitions, man-worship, by making it part and parcel of the formula of faith that God is one and he was but a man and a messenger of God.

# THE LIGHT.

*Published on the 1st and 16th of every month from Lahore, India.*

VOL. VI. No. 9.

May 1, 1927.

Annual Subscription Rs. 3.  
For Students Rs. 1.8.  
Foreign Countries 6s.

## Professor Browne of Cambridge. A DEVOUT MUSLIM.

[ Many who came into contact with the late Professor Browne of Cambridge would be able to testify that the Professor was a great lover of Islam and a friend of Muslims. Very few, however, were privileged to be in the know of the secret that the Persian Professor of Cambridge was an avowed Muslim while yet in Persia in his youth. His letter to his preceptor, Haji Pirzada of Beirut, which we reproduce in full on page 10, should abundantly show what a great insight he had into the essence of Islam. For this, as also for his beautiful photo in Persian costume we are indebted to our esteemed friend Ibrahim Ispahani of Persia and for this English rendering in which special pains have been taken to stick to the original, our thanks are due to our friend Sheikh Yusaf Shah, B.A., M.Ed. (Leeds), Bar-at-Law. Beautiful though the whole letter, we regret to have to omit its translation some lines in the beginning and the lines from Maulana Rumi, for lack of space.—Editor.]

"The benevolent and pure dispensing letter of the guide of the Path and the easer of the knots of Reality, was like a shower to the thirsty of a desert. In fact the pleasure and delight that I derived from reading those words big with wisdom and that writing ripe with ecstasy is beyond the power of expression of this broker-tongued pen.

"I consider myself lucky that I am honoured by the condescension of a learned Master and hope that you will not grudge the benefit of your association to this seeker of the secrets of Reality and this wanderer after Truth.

"In spite of the fact that talking of oneself is a sign of being green, now that you have favoured this worthless and helpless one with your kind attention, it behoves me that I should say a little of my own story, as without this, the yearning that has dragged me all over, cannot be made clear to you.

"Oh wind, say gently to that elegant gazel,  
That over vales and wildernesses hast thou driven  
me."

"About five or six years ago I first turned my feet to this path of search and pried into the beliefs of my countrymen which created



such doubts in my mind that though I sought the help of everyone I found it hard to remove them. Some of my friends advised me to get the idea out of my head as many had lost their way in this wilderness :—“ Beware of this wilderness and this endless path ! ” Others said that these doubts were inspired by Devil, and excited by evil mind. One should not harbour them, and must not forsake the path of his forefathers.

" But I did not listen to the counsels of my friends and said ‘ God is Truth. Anyone who searches Truth searches God.’ Shame for him who because of the promise of paradise or the fear of hell gives up the quest of the Beloved."

" Thus I made up my mind to study carefully

every book and treatise on different religions and wisdom and philosophy, that I could lay my hand on, thinking perchance, I might find some trace of the Untraceable.

" After exhausting all these sources I was still in doubts and asked myself which was the true one amongst all this chaos of religions. After that I took to the study of *Tasawuf*, and found that all that I wanted was there. It was an assemblage of all the oceans and a conglomeration of all divergencies. Such books of these high-soaring souls removed some of my difficulties. I found out that in fact these religions did not contradict one another, but each one gave evidence in favour of the Unity, Perfection, Grandeur and Glory of God. Then dawned on me the meaning of the Quranic verse : “ Turn your face wheresoever you may, you face Him.” Yea, what a truth uttered one who sang :

In fact, He exists, Alone and First.  
All else is but phantom and illusion.  
Anything besides Him that you behold,  
Is only the double impression of an eye-squint.

" At length the clouds of doubt and darkness were dispelled by the dawning of the Sun of Truth, and doubts and dismay were transmuted into joy and bliss."

# (تقطیع پیغمبر پروردگار که نهاد)

﴿قُرْيَسْتَ كَه جَنَابِ طَاهِي مِيزَادِ الْحَمْدِ مَدِيرَ چَهْرَهَا هَنْگَامَ تَوْفِيقٍ  
طَهْرَانِ وزَيَارَتِ دَارِ الشُّورَى مَطْلُوْبَه نَمُودَه آنَدَه﴾

جور و پیاده ، مدنی متادی ن درداد ، و گردن عبودیت و رفت در  
زیر سلاسل نمکرات جارانه فراعنه دبو سیرت . و غارده اهرین  
طیعت نهاد ؛ تا انکه اندک اندک ظالم عمومی که ناشی از اغراض اضطراری  
بروزانه . و آلام شهوت برستانه متذبذب دلت و معتبرین ملت بود  
ساحت مقدس وطن عن زرا فروگرفت و وطن فروشان ملت کش دست  
ناراج و چپاول . از آستین نهدی و نطاول بیرون نمودند . و درینای مالک  
و ملت نخافل نکردند . و هستی و حیات ملت و وطن از گوشت تالستخوان  
ربودند ؛ دلکش فضای دلگشای وطن عن زرا . ازین نمایدیات ستمکارانه .  
و نخاطرات جارانه . خانلار بی تهیز ؛ تیگتو از دل مظلومان . و تا لرکتر  
از قلاب ملعونان وطن شد . قصر دو حان ملت مستبدیه مخفت چکشیده  
بساط مسکنست و مدلات چیز . و طلایر عرش آشیان بهت و اجل اجل  
وطنی برید ؛ تانکه کار ایوان بجهائی رسید . که بالدولت قدریه شاهنشاهی  
وشوکت قویه و مستملکات نامتناهی . که داشت طریق خذلان  
وابتدال گرفت و بکنج آبروی ازوا با مصائبی تامه جان گزا  
در خزندگان .

گروهی در اعداد دول مضمحله اش خواهند .  
وقوفه در زمانه هال مبتداه بل قریب المفترضه اش درآوردند . آسانی  
درزیر این همه سیلارت آتش فشان استبداد و هرگونه فشار هماکه

امروز من رای خودم از دنیا پسندیده تو و از ماسوا پیچکو تو .  
از این سعادتی نمیدام که نخستین دفعه ایست که اولین پارلانت ملت  
تجییه و دولت قدریه اروا با چشم حسرت زانی خود زیارت مینهایم  
و به زرگریم موقیمات الیه و سعادتیه ریشه خوشبختانه نائل شده ام .  
زمی بزرگترین نعمتی عظیمه . و خنی خو . ترین آمال کیره ؛  
هموطنان گرامی . و برادران اسلامی من ؛ همین دارالشورای بکرانی  
ملی پایار ملت دولت علیه از اروا آگر در عالم ریاض خضرش امیچکرم  
خود من از جله سنهای در زگار . و بهای تاموزگار میدانسته و کنون  
برای العین مشاهده میکنم که این مجلس عظیما باقلات زمان از اتصور شدیدیق  
و از تصدیق بعمل و از عمل بشدت تعاقب و تنبیه . آمد و فده آگاهیم جدآگه .  
ملات مظلومها ران آن نجابت اصل و فطانت جیزا چند من هر زار ساله خود

که سایه گسترش نمود. گر بر مستملکاتش بحاشیز گردید. این مدت مجیده و اتفاقی که پرتو افکن نمود. مگر بر مستعمر ایش بسیورت آندامد آه. آه. لاحول ولا قو الاله . . .

از این علام موله هولناک . و شواهد محدثه غماک . یک باره جامه صیر و شکیلی بر تی ملتیار چاک شد . و طافتان از جایی فضای محرومیت طاف گردید . که بگاه استعداد جیل . و مدنیت ملی . خود را آشکار و برجهایان نمودار سیر دند . و ایران که مهد کیارن و باستان راستان بود شروع به تغیر ماهیت نمود اغاز به حیات جدید سکرده ولی خلی خوب بیوق آغازید ؟

اگر این هست مردانه و حیث غیورانه را اندکی در عدهه نمیوین می انداخت آنکاه نام وطن محظوظ عنیز ما بالمعاظ دیگر تذکار میشد و مامورین حکومت از جنس و مذهب وزیان دیگر معین می گشت ؟

کنون ازدواجت عده این اساس مقدس که پیشتر از همه جمات حسنه مستوجب نشکرات خالصانه . و تعظیات صادقانه است این است که از جانب جلیل المذاق اعیاضرت شاهنشاه میرور مظفر الدین شاه امارات بر راهه و اعیاضرت شاهنشاه منصور محمد علی شاه متولد اسلامیں بطور بده مقاومت مسیبده نگردید و بکه

بدل همه گونه سکرمانی خسروانی شد ؛ و از طرف ملت مجیده ایران دامنها گلگون . و پیکرهای غرق خون نشید . زیرا که این مطلب تاریخی آشکار است که ملت فاضله فرانسه و ممل متدنه وغیره در احداث این ایاس مقدس . بنای دارالشوری را باخوز چندین هزار فدائی و شهیدای راه وطن عجین ساختند . اوسرا های سرورانیکه در این سکار از سر خود غرضی نیگذشتند . چون گویی بیدان انداختند . تایبان نعمت جاودائی و روحت آسانی فائض نمیشدند . و اینها که سایه پارالمات امپارجهوریت شدو کوون ملی . خود را آشکار و برجهایان نمودار سیر دند . و ایران که فضای محرومیت طاف گردید . که بگاه استعداد جیل . و مدنیت ملی . خود را آشکار و برجهایان نمودار سیر دند . و ایران که مهد کیارن و باستان راستان بود شروع به تغیر ماهیت نمود اغاز به حیات جدید سکرده ولی خلی خوب بیوق آغازید ؟

ایران هست مردانه و حیث غیورانه را اندکی در عدهه نمیوین می انداخت آنکاه نام وطن محظوظ عنیز ما بالمعاظ دیگر تذکار میشد پرورد اسپرند و مشکل است سکار از همه استخلاصی بدون تجدید سفلت دماء و هب اموال پیدا نمیشند و بعض خوران نفس و مامورین حکومت از جنس و مذهب وزیان دیگر معین می گشت ؟

مشروطیت تامه باشد موفق آیند اگرچه آخر خواهند آمد . . .

حالا بآدمات مجیده مظلومه ایران قدر این نعمت عطا و موهبت سکبری را مداندو از گذشته دیا و شداید اوضاع عمیمه تاریخی ممال

متندن عالم ~~که~~ مجلات ضخیمه سیاسی را مددون گرده استفاده حاصل کنند . و در نکات حلات علیه گذشتگان باتانی تعلق و تغیر نمایند و شکر ب اندازه ملاید ؟

قدم غیرت رزانه باشد ~~که~~ درین راه خطرناک . و منظره هولناک که هر روع رقتن کرداید پاید خط مستقیم را بگیرید . واذرخانه داخل و مستحکم نوده بکار دیگری بردازید که اگر درین نکات عمیقه‌اندکی انحراف یافی گداریاب ب زینه خدای ناسکرده ایران و ایرانیان سر آغاز بدمست آوردن این عطیه آلهه که مشروطیت و حریت باشد متفقاً بیات قدم و رزیده‌اید . واسم مبارک خود را در ادرس لوحه تاریخ فرن گردان و اوضاع مملکت پریشان می‌شود . . .

هره عالمیان می‌دانند که این همه خرایهای، آشکارانه وطن عنیز ماکه‌از چهاردهم در کمال شرف و افتخار مطرز داشته اید . در اعماق زحمات وطنخواهانه ملت پرورانه مجاهدانه رفشار و حقیقت شمارانه اعدام ~~کنید~~ . وكله شاق و ضردا از هیئت جامعه دولت و ملت صرف سازید . و هموی در راه استقلال دارالشوری کبری ملی . واستقرار سلطنت عظمی متفقاً همت غیورانه و چیت مردانه مبذول آنچه ( هس چهاری اگر بعلم دهی • ~~کافم~~ گر جوی زیان بینی ) پس چیزیکه حفظ این اساس مقدس و ترقیات وطنرا اشمار می‌کند تنظیم مدارس و تعمیم معارف است که برای ماقمهم از همه بجهت تامه دارد ؛ چون ~~که~~ نامی قوای ما الممال بجهت معموق است اول وزارت علوم . دویم بوزارت مالیه و تا هر چند بسرحد فرست راه مشروطیت می‌گردد و فلاتک خرب ملاک و ملت ایران نایت استخلاص بجهل مرسک و فلاتک خرب ملاک و ملت ایران نایت

دانیم بایدستگی مکابرها استوار ~~کنیم~~ و حتی المقدور مدارس وا

عظام میرساند

آبادسازیم ( در اینجا مخصوصاً از خدمات جراید چیزی نیگویم که جمله غرض شخصی و راجع به هر چیز شود ) و منتظر حاصل نتایج شاگردان آن باشیم . چرا که جهالت ناخلف اسلاماف ما مالک و مات مازابد من روز سیاه و حال تباہ انداختند . و اگر در واقع از دست ما کاری بر می‌امد در این چند صد سال کرده بودم و کشته طوفانی شده . وطن مقدس را لذکر داب مهالک ویرهای دیم . والآن که رقبای متقدی بدیوار زا امیدی تکیه زده اند و میلو نهان مسلمانان عالم توجیه شان باین دارالشوری کبری ملی ایران است با از از جزئی نور سعادت باز معارف ماست . که برگو شده و کنار وطن عزیز ما نایدند بوده واعضای محترم این مجلس مقدس را پروردید . و رسم کسر وطن مقدس عزیز ملأ فرستاده ؟

بنده شرمنده که خادم حقیق دولت و ملت هستم و بذریعه روز نامه آزاد چهره غما به رخی آمال مقدسه و طیخواهانه در این مدت نائل آدم کنون اندیشه با چیز ای ایم تا این پایه در این سرگز وطن عزیز را از ناست در این خواهد گردید ؟

تاریخ دیوب الاول ۱۳۶۵

( ح . م . عبد الحمید )

۰۰-۰۰ رئیس مطبوعه شاهنشاهی عبدالله قاجار

دیگر وکلای معظم و نواب مفخم دارالشوری کبری ملی ایران بزرگ آرای مبارکشان علاقه گیرد البته صلاح دولت و فلاح ملت است و عاجز انه تو فیفات همه را از حضرت یگانه خواهیم . آمین مازابد من روز سیاه و حال تباہ انداختند . و اگر در واقع از دست ما کاری بر می‌امد در این چند صد سال کرده بودم و کشته طوفانی شده . وطن مقدس را لذکر داب مهالک ویرهای دیم . والآن که رقبای متقدی بدیوار زا امیدی تکیه زده اند و میلو نهان مسلمانان عالم توجیه شان باین دارالشوری کبری ملی ایران است با از از جزئی نور سعادت باز معارف ماست . که برگو شده و کنار وطن عزیز ما نایدند بوده واعضای محترم این مجلس مقدس را پروردید . و رسم کسر وطن مقدس عزیز ملأ فرستاده ؟

گنایم عمدتاً از افق معارف پاش مصر با چهره پرتو فشنان ساحت مقدس روز نامه چهره غما که موتفاود عراق ته طیل است . پس از دوره سیاحت خواهد گردید ؟

وطن عزیز و دیده هموطنان باعیز را دوشن ورشک گلاشی وطن عزیز و دیده هموطنان باعیز را دوشن ورشک گلاشی

جهره غما به رخی آمال مقدسه و طیخواهانه در این مدت نائل آدم کنون اندیشه با چیز ای ایم تا این پایه در این سرگز وطن عزیز را از ناست در این خواهد گردید ؟

تاریخ دیوب الاول ۱۳۶۵

( ح . م . عبد الحمید )

( ۷ )

( ۸ )

**بخش ششم**

**مدارس**

**[www.adabestanekave.com](http://www.adabestanekave.com)**

دکنی میرزا  
دکنی میرزا

حضرت رکنی بسته بر تقدیر از خوده لعنه آنارس

از حضرت عبد العظیم



۲۵-  
مشنیه چهارم شهر سان  
معظم



هو الطاہر



دیستان بهجهت ایرانیان

دو لذکر آن

الله فرجه روز دو شنبه ۱۳۹۱ شعبان المعمظم ۵۴۴ مطابق  
۲۴ سنتیاپور ۱۹۰۱ دیستان بهجهت ایرانیان استیصال  
حوالد شد لهذا هیئت مدرسه بهجهت خواهشمند است  
در روز مذبور ساعت دوازده به تشریف وجود  
محترم ساحت دیستان را منین فرمایند .

قو نسول دولت شاهنشاهی علیه محمد

جنون دولطلیل حبایت حضرت حجۃ اللہ  
الاعظم ارواحنا فناه و عرض سلامتی ذات  
قدس شهرباری خلداتہ ملکه و قوم بیان  
مشروعیت درود زینت ازما بیان کیان  
موقع امتحان سال اول مدرسہ مقدس  
عظیمه است اولیای مدرسہ از اخترت عرض  
یکی شد که از ساعت دو بعد ازظهر تشریف  
فرما شد جزا مدد رسه را فرین امتحان  
فرما پند



لعلی

# نهو ۳۴ آنکه

- ۱- مدرسه متوسطه رشت برای کلاس‌های اول الی چهارم از تاریخ نشر این اعلان الی آخر برج میزان ۱۵ نفر شاگرد بی بضاعت مجانی و ۲۵ نفر شاگرد با شهریه تحقیقی از مردمان متوسطه الوسیه امسال می‌پذیرد و علاوه تمام کلاس‌های مدرسه شاگرد قبول مینماید از اول برج میزان الی آخر آن برج بر اولیاء اطفال لازم است که در این دوره اقلًاً از تحصیل اطفال خود باز نمانده این مختصر فرجه را مفتخم شمارند.
- ۲- متعلمین که از طرف معارف بایشان در آخر امتحانات سالیانه امساله وعده تجدید امتحان داده شده بود از تاریخ نشر این اعلان الی اول برج میزان در معارف حاضر شده داوطلبی و سابقه خود را ارائه دهد تا بیشتر ممتحنه رجوع گردد.
- ۳- کمیسarıای معارف عموم مدارس گیلان را در تحت نظر گرفته مصمم است شاید بتواند تمام را بلا فرق ملی و دولتی با بودجه های داخلی آن مدارس و مساعدت و جهی از معارف بقدر امکان و فراخور هر یک را مرتب کرده یکشکل و نام منتهی سازد بنا بر این اعلان مبکردد:
- رؤسائے و معارف و مدیران مدارس راست که تا اول برج میزان مدارس خود را ذکوراً و آناناً یکی از سه‌شکل: دبستانی چهار کلاسه شش کلاسه تبدیل و در عین حال راپورت دهند که از جث معلم تقاضی ایشان چیست تا از طرف اداره فرستاده شود و در ضمن باید کاملاً رعایت کنند تشكیل فرقه هسته بمعنومات دستیجات موافق پروگرام است و مساعدت بمحض راپورت مفتیین سیار رفع تقاضی همراه با
- تیکه تقدیم وجه تاریخ ۲۲ برج سنبه ۱۲۹۹
- آموخته کفیل معارف و اوقاف

# اعلان مدرسه سهیروس

خاطر هموطنان محترم مسبوق است که از چندی بین طرف تأسیس مدرسه جدیدی در طهران منتشر شده و عموم معارف خواهان و اولیاء اطفال حقی چی از شاگردان تحصیل با نهایت بی‌صبری در انتظار بودند . ابتداء لازم است که عات تأخیر را باطلاع عموم برسانیم

مدرسه مذکوره بنا بود در محل مدرسه شرکت فرهنگ که چندی است بنا شده و تا کنون اثری از آن بظهور نرسیده است افتتاح شود و اجازه کمی هم از طرف شرکت مربوته داده شد و بعد بفتح برای هیئت عامله شرکت بذا حاصل شده و از تفویض محل مدرسه امتناع ورزیدند کار کنان مدرسه در تمام این مدت مشغول مدالمه و رفع موافع بودند . بالآخر ب توفیق حضرت حق و حسن توجیهات امام عصر عجل الله فرجه موفق بافتتاح مدرسه که دارای شش کلاس ابتدائی و سه کلاس متوسطه است شدند دروس این مدرسه عبارت است از قرآن و شریعت . و فارسی . اخلاق تاریخ . جغرافیای عمومی و شخصی ایران . ادبیات تاریخی . حیر و مقابله هندسه . انکار یعنی تصاعدات و دفتر داری و مشق و بدیع .

عربی : صرف و نحو عرب کاملا . قرائت : املاء . انشاء . تجزیه و ترکیب و فقهه .

فرانسه : عجالة تا درجه تصدیق نامه رسمی ( سرتیفیکا دنود )

( دروس ذیل بزبان فارسی و فرانسه تدریس میشود )

علوم طبیعی : فیزیک . شیمی . کیمی شناسی . حیوان شناسی . آشیع . معرفت الارض . ریاضی . حفظ الصحه . جغرافی عمومی و تاریخ عمومی مشق خط و املاء . انشاء کافی آقایانی که طالب تحصیلات و دروس فوق می‌شند از روز دوشنبه ۳ صفر در مدرسه ( سیروس ) واقع در خیابان چراغ برق ( خانه اجلال السلطنه ) حاضر شده و انسای خود را ثبت نمایند ، صورت نتابه نامه و نظامنامه پر کرامه مفصل جدا کانه طبع و نشر شده است اولیاء اطفال میتوانند بمدرسه آمده و صورت مفصل آن را ملاحظه کنند . کلاس شب هم نیز در مدرسه دایر است که فارسی و عربی و فرانسه و ریاضی و دفتر داری تدریس میشود

صورت پر کرام و مبلغ شمیریه تحصیلین روز و شب با شرایط لازمه در کتابچه علیحده چاپ شده در مدرسه حاضر است و افتتاح کلاس شبانه از اول هفته آیه خواهد بود

## ﴿ بیان نامه ﴾\*

### ﴿ از طرف مدرسه سیروس ﴾

#### ﴿ مقصد اصل ﴾

ماده (۱) مدرسه سیروس برای تربیت اطفال ایران و تهذیب اخلاق و تحریک هر ق اسلامیت و حفظ رسوم مذهبی و عادات ملی و علاقه بوطن و خدمت به مملکت با اسلوبی منظم در طهران ... حضرت ... آقای ناصرالسلطان و جمعی از معارف خواهان تأسیس شده است.

#### (تحصیلات)

ماده (۲) ... دروس این مدرسه عبارت است از: آموختن زبان فارسی و هزاری و ادبیات بعد از از و کفايت - علاوه تخصصی - لسان فرانسه که زبانی است یعنی المانی و علمی و طرف احتجاج مشرق زمین است.

#### ( درجه تحصیلات )

ماده (۳) - متعلمین این مدرسه علاوه بر تکمیل شش کلاس ابتدائی سه کلاس متوسط تیز طی کرده و تصدیقname رسماً دریافت خواهند کرد معلمین لسان فرانسه پس از اتمام کلاس ( سرتیفیکاد تود ) تصدیقname رسماً موافق مدارس اروپا دریافت خواهند کرد.

#### ( متعلمین )

ماده (۴) - مدرسه سیروس شاگرد شبانه روزی و روزانه را نیز علاوه بر شاگردان معمولی بذریغه و لوازم شام و ناهار و وسائل آسایش و استراحت و حفظ الصحه را تهیه کرده مراسم طهارت و نماز و سایر فرایض را کاملاً رعایت نموده است.

ماده (۵) شاگردان روزانه که فقط ناهار در مدرسه صرف می کنند باید صبح وقت معین داخل مدرسه شده و غصه وقت معین پس از شاگردان مرخص شوند. وقت نهار پاشاگردان شبانه روزی نهار روزی صرف خواهند کرد.

ماده (۶) - شاگردان روزانه که ناهار در مدرسه صرف می کنند همه ماهه باید مبلغ چهار تومان ( علاوه بر شهریه مدرسه ) قبله کارسازی نمایند.

ماده (۷) - شاگردان شبانه روزی علاوه بر شهریه مدرسه هر ماه مبلغ پانزده تومان قبله خواهند پرداخت.

ماده (۸) - شاگردان شبانه روزی هنگام ورود مبلغ ده تومان بابت آنچه مدرسه خواهند داد.

ماده (۹) - غیبت شاگردان شبانه روزی و روزانه توقیکه بواسطه ناخوشی طولانی نباشد باعث تخفیف در مبلغ معین خواهد شد.

ماده (۱۰) - شاگردان شبانه روزی که از ولایات بدرسه سیروس می آید باید یکنفر ادم صحیح که طرف شناسی و اطمینان مدرسه باشد معرفی آرده که در اداء وجه تأخیر نشده وضمناً واسطه روابط مدرسه با اولیای اطفال در خارج باشد.

ماده (۱۱) - شاگردان حق بذریغه وارد و مهمان ندارند مگر وقتی که از طرف فامیل ایشان موده و مدرسه بشناسد.

ماده (۱۲) شاگردان شبانه روزی علاوه بر دفتر نگه مدرسه هر ماهه دفتر کوچکی از مدرسه دریافت خواهند کرد که محتوى حسن اخلاق و ترق و محبت مناج و تربیت شاگردان است ... دفتر مذکور باید برای اولیاء ولایات فرستاده شود.

ماده (۱۳) - خروج شاگرد از مدرسه فقط روزهای جمعه و یام تعطیل خواهند بود اینهم در صورتیکه يك هنر توکر معروف نزد اولیاء مدرسه از طرف فامیل با نگاشته او وقت صبح ساعت معین بدرسه آمده شاگرد را با خود برد و عصر بوقت معین مراجعت دهد - هنگام رسیدن بدرسه شاگرد باید دارای کاغذ از طرف فامیل یا نگاشته باشد که ساعت ورود صبح و هنریت عصر را مصرح باشد.

#### ( تعطیل تابستان )

ماده (۱۴) - مدرسه سیروس در دنیان دارای بیلای های بسیار صحیح و خوش اب و هوالت شاگردان شبانه روزی می توانند در نهایت آسایش و راحیت تعطیل خود را در انجا در نجت توجهات مخصوصه معلمین و پرستار بگذرانند.

ماده (۱۵) - قبل از حرکت به بیلای شاگردان باید حقوق سه ماهه خود را قبله پرداخته و مبلغ شش تومان بعنوان فوق العاده خارج ایاب و ذهاب بصدقوق مدرسه کارسازی خواهند کرد.

#### ( لوازم مدرسه )

(۱۶) - شاگردان شبانه هنگام ورود بدرسه اشیاء ذیل را با خود خواهند داشت:

ملافه جمل وار - درجه هار تخته هر تخته سه ذرع طول - هوله هیز : ۲ عدد - هوله زوشونی - دو عدد

- پیراهن روز - دو نوب - زیرهان شب - دو نوب - جویاب و دستمال بقدر کفايت - ماهوت بالکن - دو عدد - اینه يك عدد - گفشن - دو عدد - کلوش - يك عدد - زیاده براین اچه باشد

(۱۷) - روز ورود شاگرد بدرسه اولیاء و فامیل او متوجه و متقبل تمام مواد دستور مدرسه شده و کار کنن مدرسه ایشان را مسئولی داشند حمل ۱۳۳۳ (طبعه برادران باقرزاده)

# تعطیلات رسمی

مدارس دارا لغلا فه نهر ان

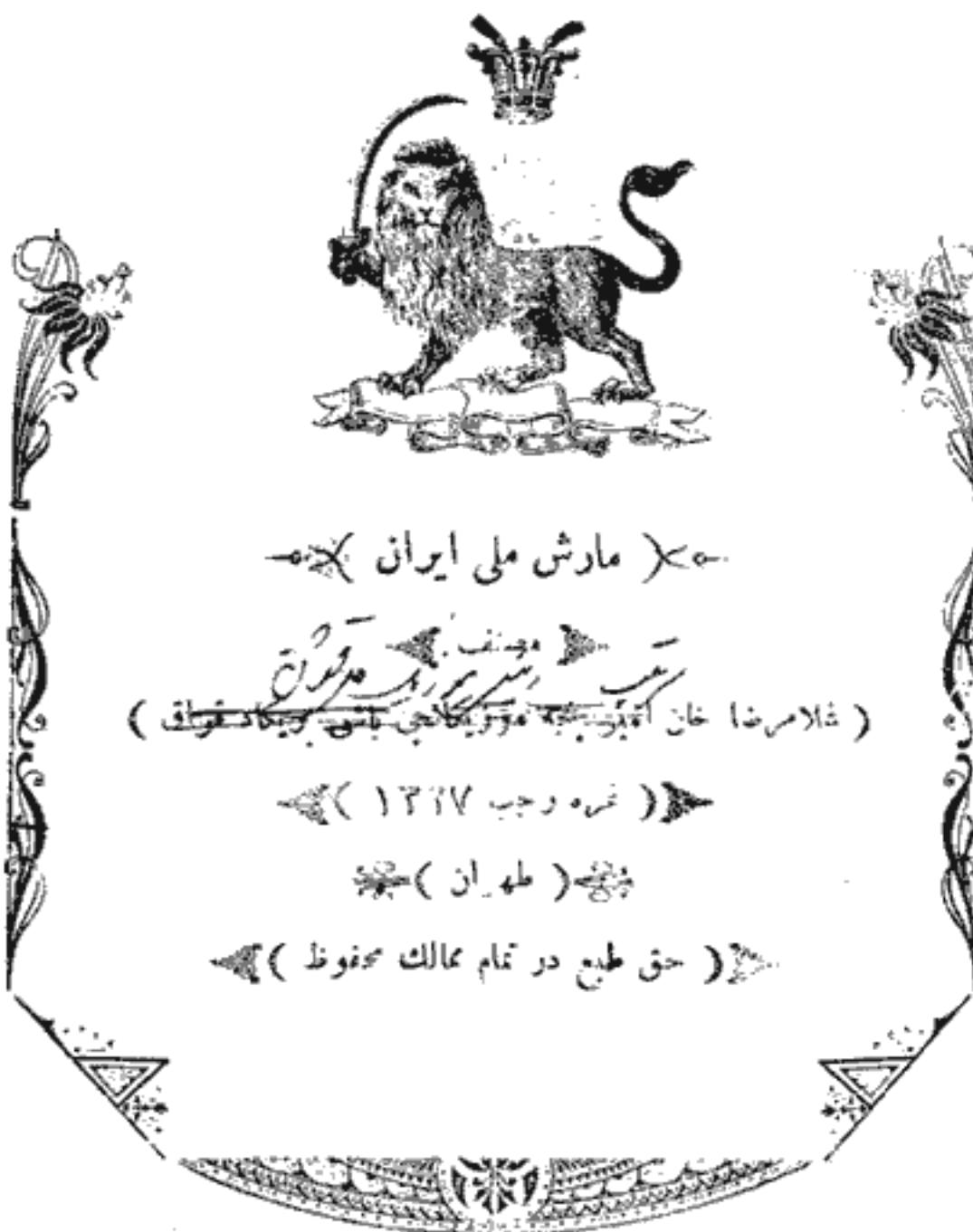
شود هجری قری	عدد یام	ایام	ملا حظات
محرم	۰	۸	۶ - (ناسو عا) ۱۰ - (اعاشورا) و ۱۱ و ۱۲
صفر	۲	۲۰	(اربعین) و ۱۸ (شہادت مام حسن)
ربيع الاولی	۱	۱۷	(مولود حضرت رسول)
ربيع الثاني			
جمادی الاولی	۱	۱۳	(وفات علیہ السلام)
جمادی لآخره			
رجب	۲	۱۳	(مولود حضرت امیر) و ۲۷ (یوم الیتمت)
شعبان	۴	۱۵	مولود حضرت سید نبی و ۱۷ - مولود امام نصرت علیہ السلام و ۲۷ - مولود امام حضرت همام بنونی
رمضان			برای مدرس ملی نصف روز از صبح تا ظهر
شووال	۱	غیره	(عبد غفار)
ذیقده			
ذلحجہ	۲	۱۰	(عید اضحی) و ۱۸ (غدیر خم)
حول	۹	۱۰	برای روز عزیز و بزرگ و بزرگ عید لها ویت
تحطیل باستان	۷۵	از اول سرطان افراحت یا ز دعیم سازی	برای مدرس ملی نصف روز از فجر تا عصر
فتح پارلمان	۱		

تحریر آفی شهر جمادی اولی تکو زیل ۱۳۲۹

میزان کل ۱۰۲

عدلات

مساویات



اخوت

حریت

**Marche Nationale Persane  
Composée**

par

Général Gholam Reza Khan *نایاب خان*  
Directeur des musiques de la ~~Brigade des cosaques~~ *کاروان سردار*  
19 juillet 1909

Téhéran

Prix 50 cent.

قیمت یک قران

طالبان رجوع نکند به مقاومت میتو کیس اس اداره ایران نو و مطبوعه فاروس

تصویر ۱۵۱

نخستین اشعار است بزبان ایرانی بطرز موسقی اروپ **کام**

(**حکیفه** جناب میرزا ابوالحسن خان فروغی) **ج**

۳

۱

کر شبدی قصه مردان ما ها بهوی آتشین میدان ما

ملک ایران را به کردید نام

نیز بدنو این ندای جان ما کرد آزادی بود جولان ما

شیری از هرسود رآمد از کنام

زانگه اغضان عدالت پرورد اغضان عدالت پرورد

تاکه عفریت جفا را پر درد

یافت چون از جور استبداد جان ما خلاص

داد تا در گنوار ما بیک آزادی ندا

روح ما هر کز بیاد از نور آزادی جدا

بکه مردان وطن برخواستند آخر زجا

هان ای پرادران راست وطن آیت خدمات

راست اند وین جهان موطن عنیز بهترین سراست

اصل مردمی حفظ این لواست باز غیرتی حق یاران

حفظ خاک آن آبروی ماست باز کوششی جوشی مردان

۴

۴

چون بخون شیر مردان وطن تازه شد ارکان این ملک کهن

شیر مردان چون ندیدند اختبار هر آزادی وعدل و افتخار

مر کرا از خون ماباشد یعنی زین سپس در راه ایران بی مخن

پقراری را چه آشن اشاره بر کردند از دل و جان برقرار

جان و سر را خود بجزی نشمرد سر را خود بجزی نشمرد

بوکه آن دوران ظلمت بکرده آن دوران ظلمت بسکنده

هیچ میدانی که هارا بعد ازین نکدیف جیست

رفت هر ساجدی راه طایب کاری بنهوی

ملک ایران را بخون خویش بخشیدن با

جدن شنید از آنتیابن کمنکوی آنتا

راست اند وین جهان موطن عنیز بهترین سراست

راست در بر حکمان شروع کار و انتخاب مند

حفظ خاک آن آبروی ماست باز کوششی جوشی مردان

بهرزین حدیث شرح اجرام

Année scolaire 1913-1914

Ecole des sciences politiques  
de Téhéran

Procès-verbal des examens du cours d'administration pratique et comparée.

Les examens du cours d'administration pratique et comparée ont eu lieu à l'Ecole des sciences politiques, conformément aux instructions du directeur de l'école, le 20 juin 1914 (25 Radjab-30 Djoza 1332) à 9 h. du matin:

Sur le programme du cours de Mr. Demorgny, jurisconsulte-professeur, et parmi les six questions suivantes:

1<sup>e</sup> Les droits de l'Etat et les droits individuels,

2<sup>e</sup> La loi et le règlement,

3<sup>e</sup> Les attributions de la police, d'après le verset № 100 de la sourate № 3 du coran,

4<sup>e</sup> Le rôle des conseillers étrangers en Perse dans l'ancien droit et à l'époque actuelle,

5<sup>e</sup> Les garanties demandées pour le projet d'emprunt persan de 150.000.000 frs. en 1912.

6<sup>e</sup> La loi de Djoza 1329 sur le régime financier de la Perse et l'acte de radjab 1330 dans le pays Bakhtyari,

Mr. le Docteur Valiollah Khan directeur de l'école et des examens a choisi les deux premières questions (1 et 2).-

L'examen n'a comporté que des épreuves écrites. Trois heures ont été accordées aux candidats pour faire les compositions. Ces compositions ont été remises sans signature, avec un numéro d'ordre, per-

سال عمل ۱۳۳۱ - ۱۳۳۲

مدرسہ علوم سیاسی  
طهران

حضورت مجلس امتحان دوره حقوق اداری عمل در مالک مختلفه .

مطابق تعیینات آقای مدیر مدرسہ امتحان دوره حقوق اداری عمل در مدرسہ روز ۳۰ بر جوza مطابق ۲۵ ربیع ۱۳۳۲ س ساعت قبل از ظهر شروع شد .

مطابق پروگرام درس از شش سوال ذیل :

۱ - حقوق دولت و حقوق شخصی .

۲ - قانون و نظامنامه .

۳ - وظایف اداره پلیس بر حسب آیة ۱۰۰ سوره ۳ .

۴ - مستشاران خارجی در حقوق قدیم ایران و در دوره کنونی .

۵ - اعتباراتی که برای استئراض مبلغ سی و سه میلیون تومان تقاضا شده بود .

۶ - قانون مورخه جوza ۱۳۲۹ در خصوص وضع مالیاتی ایران و حکم مورخه وجی راجح بولاۃ بختیاری .

آقای دکتر ولی‌الله خان مدیر مدرسہ دوستوار اول (۱ و ۲) را آنکاب فرمودند .

امتحان شاگردان فقط کتبی بود و مدت سه ساعت برای نوشتن جواب‌های سوالات وقت معین گردید . امتحانات بدون امضا صاحبان آنها جمع آوری شد وی هرورقة امتحان نظره مخصوصی داشت که

mettant de retrouver l'auteur après les corrections.

Dix-neuf candidats ont pris part à l'examen. Ce sont ceux dont les noms figurent à l'article 2 paragraphe 3 de l'arrêté du 18 octobre 1913 (17 Zighadeh 1331), portant transfert au Darol-Fonoun (Ecole polytechnique de Téhéran) du cours d'administration pratique et comparée, précédemment professé par M. Demorgny à l'école Siassi. A ces candidats le directeur en a ajouté neuf autres.

La correction des épreuves, faite avec le plus grand soin par M. M.: Mirza Abbas Gheli Khan, Interprète de 1<sup>ère</sup> classe au Ministère des Affaires Etrangères, professeur de français à l'école Siassi,

Mirza Ziaed-Dine, ancien élève diplômé de l'école des sciences politiques, attaché au tribunal des affaires étrangères à Téhéran,

Demorgny, professeur à la classe Impériale, à l'école des sciences politiques et à l'école polytechnique de Téhéran, a été terminée le 23 juin 1914 (28 radjab ۲ safar 1332).-

La commission s'est adjoint comme secrétaires M. M.:

Mirza Saïde Khan rédacteur au Ministère de l'Intérieur, qui a été l'un des traducteurs du cours.

Mirza Ali Khan, rédacteur au Ministère de l'Intérieur, qui a été chargé de diriger la publication du cours en langue persane.

\* \* \*

Cette correction a donné les résultats suivants:

Note maxima: 20  
,, minima: 1

بس از تصحیح مطابق نرخ اوراق هر یک معلوم میشود .

عدد شاگردانی که دوره درس حقوق اداری را امتحان داده آند ۱۹ نفر که اسامی ده نفر از آنها در قسمت سیم ماده دویم حکم مورخه ۱۷ ذیقده ۱۳۳۱ راجع به انعقاد درس حقوق اداری عملی که سابقاً در مدرسه علوم سیاسی تدریس میشد در مدرسه دارالفنون مندرج است .

آقایان میرزا عباسقلیخان متوجه اول در وزارت امور خارجه و معلم زبان فرانسه در مدرسه علوم سیاسی و میرزا ضیاء الدین خان آنانه وزارت امور خارجه (گرفته محکمات) و شاگرد دیپلمه مدرسه سیاسی و دمرئی معلم کلاس های اوی و مدرسه علوم سیاسی و مدرسه دولتی و دارالفنون طهران امتحان را تصحیح نموده و تصحیح آن در روز ۲۸ ربیع ۲ سرطان ۱۳۳۲ (۲۳ زون ۱۹۱۴ ختم شد .

آقایان میرزا سعید خان منشی وزارت داخله که بیک از مترجمین درس حقوق اداری بوده و میرزا علیخان منشی اول در وزارت داخله که مأمور انشاء طبع دروس بوده است بست معاونت این کسبیون نامزد گردیدند .

\* \* \*

نتیجه این تصحیح بطریق ذیل بوده است:  
متنه درجه خوبی نمره: ۲۰  
متنه درجه بدی نمره: ۱

N O M S	Numéros	Notes
Mirza Ahmad Khan	3	:
Mirza Ismail	4	12
Mirza Assadollah	5	14
Mirza Abul Kassem	6	12
Mirza Djavad	7	2
Mirza Habibollah	8	1
Bagher Khan	9	8
Abdul Hussein Khan	10	12
Ali Akber Khan	11	6
Ali Reza Mirza	12	8
Mirza Ali Agha	13	12
Seyed Ali Akber Khan	14	12
Ali Agha	15	12
Ghassem Khan	16	13
Mohammed Hossein Khan	17	16
Mohamed Mehdi Mirza	18	12
Mirza Mehdi	19	9
Mukhtar Khan	20	2
Mirza Mohamed Khan	21	3

\* \* \*

L'ensemble de l'examen est faible, il n'a été remis aucune composition en langue française. D'une manière générale, la première question a été mieux traitée que la seconde. La seule composition qui, à la rigueur, pourrait être retenue, est celle du N° 17. Ce candidat, Mr. Mohamed Hossein Khan, a présenté quelques idées originales et il a fait une comparaison assez heureuse des anciens errements administratifs avec le nouveau régime.

اسماى	نمره ترتیب	نمره امتحان	نمره امتحان
میرزا احمد خان	۳	۷	
میرزا اسماعیل	۴	۱۲	
میرزا اسدالله	۵	۱۴	
میرزا ابوالقاسم	۶	۱۲	
میرزا جواد	۷	۲	
میرزا حبیبة	۸	۱	
باقر خان	۹	۸	
عبدالحسین خان	۱۰	۱۲	
علی اکبر خان	۱۱	۶	
علی رضا میرزا	۱۲	۸	
میرزا علی آقا	۱۳	۱۲	
سید علی اکبر خان	۱۴	۱۲	
علی آقا	۱۵	۱۲	
قاسم خان	۱۶	۱۳	
محمد حسین خان	۱۷	۱۶	
محمد مهدی میرزا	۱۸	۱۲	
میرزا مهدی	۱۹	۹	
محکم خان	۲۰	۲	
میرزا محمد خان	۲۱	۳	

\* \* \*

می توان گفت عموماً این امتحان نسبت به امتحانات سال گذشته چندان قابل تمجید نیست . هیجیک از شاگردان زبان فرانسه امتحان خود را نشونده اند . کلمه "سوال اول ( حقوق دولت و حقوق شخصی ) " هر دو از سوال دویم ( قانون و نظام نامه ) از داده شده است .

نها امتحانی که بامتناع درجه اخواض برای این روحان دارد امتحان داوطلب نمره ۱۷ است . محمد جیین خان .

داوطلب مزبور در ضمن امتحان خود بعضی نظریات خوب ابراز داشته و وضع اداری سابق را بازیگری جدید بطری خوش مقابله کرده است .

**1<sup>re</sup> question — Les droits individuels et les droits de l'Etat.**

Très peu de candidats ont parlé des termes équivoques employés par la loi constitutionnelle du 29 chaban au sujet de la liberté du travail.

Les systèmes de réglementation des droits individuels qui ont le caractère d'une fonction sociale, comme le droit d'enseigner et comme la liberté de la Presse, par exemple, n'ont pas été compris.

Par contre, beaucoup ont fait ressortir avec assez de clarté la différence qui sépare l'égalité légale des inégalités sociales.

Quelques uns ont bien défini l'égalité et la proportionnalité de l'impôt.

**II<sup>e</sup> question — La loi et le règlement.**

Aucun candidat n'a donné de définition ni de la loi ni du règlement. Quelques uns seulement ont indiqué les conditions nécessaires pour qu'un règlement soit valable. Beaucoup n'ont pas su faire la différence entre le décret du chef de l'Etat et les arrêtés que peuvent prendre les différentes autorités administratives; ministres, gouverneurs, kedkhoda etc.

Enfin les idées ne sont pas nettes sur les caractères des autorités administratives, ni sur la nature du pouvoir réglementaire.

En somme, la promotion de 1913 - 1914, (1331-1332), de l'école des sciences politiques de Téhéran, pour le cours d'administration pratique et comparée, a beaucoup à faire pour atteindre le niveau et la valeur de la promotion 1912-1913, (1330-1331), en ce qui concerne les matières de cet enseignement.

Téhéran le 23 Juin 1914.

Le Président de la Commission des examens

Abbas Gholi Khan

Les Membres

Ziaod Dine.

G. Demorgny

Les Secrétaires

Mirza Ali Khan.

Mirza Said Khan.

**سوال اول — حقوق شخصی و حقوق دولت**

از داوطلبان فوق فقط عدد قابلی درخصوص عبارت مهم و غير واضح که قانون اساسی ۲۹ شعبان راجع به آزادی پشه و کار استعمال کرده است اظهار عقیده نموده اند . داوطلبان مذکور طرق مختلفه را که ممکن است برای انتظام حقوق شخصی سه دارای صفت مشاغل مدنی میباشند از تبلیغ حق تعابی و تعلم و آزادی مطبوعات استعمال نموده کا هو حقه فهمیده اند .

اغلب شاگردان احلاف را که ماین مساوات در مقابل قانون و عدم مساوات در هیئت اجریمه (مساوات در احوال) موجود است بحضور وضوح بیان نموده اند . بعضی ها مساوات و اشتراک نسی انتظامی را در تأثیب مالبات و مخارج دولت بخوبی تعریف و تشریع نموده اند .

**سؤال دویم — قانون و نظامنامه .**

بیچیک از داوطلبان نه تعریف قانون نموده و نه تشریع نظامنامه را نوشته اند . فقط بعضی از شاگردان شرایطی را که برای قانونی بودن نظامنامه لازم است ذکر نموده اند . اغلب داوطلبان باخلاف که ماین فرامین رئیس دولت و احکام حادره از مقامات مختلفه یعنی وزارت و حکومت و کدخداء و غیره موجود است بی نبرده اند . بالاخره می توان گفت که نظریات شاگردان درخصوص شرایط لازمه برای قوه که سلاحیت اداره کردن و وضع و ترتیب نظامنامه دارند چندان واضح و مبرهن نیست .

خلاصه قوه شاگردان فارغ تحصیلی هذانه ۱۳۳۲ - ۱۳۳۳ ( ۱۹۱۳ - ۱۹۱۴ ) در دروس حقوق اداری عملی نسبتاً از قوه شاگردان در راه سال گذشته ۱۳۳۰ - ۱۳۳۱ ( ۱۹۱۲ - ۱۹۱۳ ) کثر است .

طهران یکمین ۴ سپتامبر ۱۳۳۲

رئیس کمیسیون امتحانات

عباسقلی

گ درمنی

اعضاء | سعید

مشی ها

ضباء الدین

علی

# بخش هفتم

## راه و بازرگانی

[www.adabestanekave.com](http://www.adabestanekave.com)

## لایهه ایت که پاک جان نشایر پیوند میگشتند ریختنی بهم در دباب سایه آهن خواهیان نفتلیم خلا کپای چو اهن آفای قایس لیلیون دشا لاش شاه صاد جستران هیختن اذله

### صیکنبل

ارقایچه بسبسته تلبیل بخل و نیک دزیر المور فارع و زده زنده سیل  
جن شی فروردیدن کنکانی خسریان شنیده و پرسه دان را لجه بازیسته  
میخسی ای نجضت دش عالم حساب زوارا کام و راین دسته پنهانه سرمه دسته  
در کنکنی ای کنم دان همه چی کیست ای هیچ جمل شوکه که میم مسلکی بر دین ای چونه  
روشن افاده بوده استیشندی و نکنیا غیر ای خسی ای بخت که نیم دنیه ای  
کرد صابی ای کنه هیست آی دورو و طوکنی بیکش که نیم دنیه ای خسته ای  
غشیل و ای دیل بزرگی بیرون میدانی ای خسی زوار و زده ماهه دیر دسته ای  
مرن شدن را ای دینه دانی فریبیه داشت دین ای دیگر دیگر دین ای  
ازناها مای دیگر دهنده ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
آیه که دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
دویست و دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
تیه کنکنکان را زنده بسی ای او طان چند و دنیه دان شنیده ای نکست هیلان و خیه و دریا  
بنی داشت تامی بیشند در ای خوب بیهودان شماره ای اهدا بست آور دنیه ای  
خود بایه بی زنده دو ای خوب بیهودان شماره ای اهدا بست آور دنیه ای  
نوشیم که ای زنده ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
شی ای  
پیش ای ای

مجیده بعد این بدب و قوت و میثب دارد صابی ای ما نزد کارک دهندگان  
ایما فکر دی و کنکنی ای از زیاره که قبیل ای زاده ای دان حکای ای ای ای  
ردیده دلند و عالم زد صوابی ای ای زیاره که ای ای ای ای ای ای  
در این حسینه بسته

زیاره که ای زنده عازم او طان خود و زد و زاد طان خود و غمیت شکمده دار دیده دیده  
در غرفه ای اهدا  
مشهد فود نکری بسبت هفت را دان ای ای ای ای ای ای ای ای ای  
هم بایه بیش بیز ای ای ای ای ای ای ای ای ای  
بیلی لیکن بیه زیاره که بیون میدانی ای خسی زیار و زده ماهه دیر دسته ای  
مرن شدن را ای دینه دانی فریبیه داشت دین ای دیگر دیگر دنیه ای  
آنها مای دیگر دهنده ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
دویست و دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
تیه کنکنکان را زنده بسی ای او طان چند و دنیه دان شنیده ای نکست هیلان و خیه و دریا  
بنی داشت تامی بیشند در ای خوب بیهودان شماره ای اهدا بست آور دنیه ای  
خود بایه بی زنده دو ای خوب بیهودان شماره ای اهدا بست آور دنیه ای  
نوشیم که ای زنده ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای دیگر دنیه ای  
شی ای  
پیش ای ای

مجیده بعد این بدب و قوت و میثب دارد صابی ای ما نزد کارک دهندگان  
ایما فکر دی و کنکنی ای ای ای ای ای ای ای ای ای  
ردیده دلند و عالم زد صوابی ای ای ای ای ای ای ای ای  
در این حسینه بسته

در این حسینه بسته

زیاره که ای زنده عازم او طان خود و زد و زاد طان خود و غمیت شکمده دار دیده دیده  
در غرفه ای اهدا ای اهدا ای اهدا ای اهدا ای اهدا ای اهدا

خواهشید از آن بخود محو زد و این چیز نموده است که خود را خانه ای داشت  
 و سران خلوقت که بی‌معنی از دارا مخدوم قدری پخته اند با هم برای  
 ازطراف بسیار گردیدند که شوید از این درازای زمان باشند از طرف شرکت  
 و باری اجرای این کار را نمایی نمی‌نمودند اینکه بهترین طبقه از دانشمندان  
 بینین بودند از زیدایی شناص این دادند از توان این کار را بخوبی بخواهند  
 راه افسان اشمار بر عکس رفته شدند یا بسیار گزندان را از این بین شنیدند  
 زیدایشون به بیکاره از راه ایجه از دیده اند که از این نتیجه بودند  
 بیکاره هم باید این کار را می‌گفتند که برای اینکه سرمه ای شده  
 باشد \* و نفت \* فرمی بکار گرفتند و آن را این نتیجه می‌دانند که  
 از این طریق می‌خواهند همچنان که اینکه می‌دانند این فرش را توانند  
 بخواهند و این اینکه این فرش این دارایی را داشته باشد که می‌دانند این  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 این از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 پس می‌توانند این فرش را داشته باشند که این فرش را می‌دانند

این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 و این از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 و این از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند  
 از این طریق این دارایی را داشته باشند که این فرش را می‌دانند

بجهای امایی بیاریت زبان شذیک شدن راه مسند و چند شذیک شدن راه مسند  
 ایران و فرمان دل درجات برای توانسته بزیغ  
 قرداش است دلال لیگ فروش اتفاق رسالت از دارا مخدوم شذیک شدن راه مسند  
 فهرمان نازنل دیگر لیگ اندوخته رسالت از دارا مخدوم شذیک شدن راه مسند  
 ناگری نیز پیش ایشان شذیک شدن راه مسند  
 شرب درست شدن طبقه از کشت تلوزی کشت تلوزی  
 بجهای راه رشید ایشان نهان کلچ لیگ لیگ  
 زیدایشون پیش ایشان پیش ایشان لیگ لیگ

بجهای امایی بیاریت زبان

بجهای امایی بیاریت زبان شذیک شدن راه مسند شذیک شدن راه مسند  
 از طریق این دارایی شناص این دادند از توان این کار را بخوبی بخواهند  
 و باری اجرای این کار را نمایی نمی‌نمودند اینکه بهترین طبقه از دانشمندان



این بود که خسرو ایوان را به کامنیست و پس از کردش از مارکت از عرض پول که مرتقاً هر دو ساعت ۱۰ هزار تومان است  
و مدرست سه هزار و ۵۰۰ تومان نموده است و از توان این سه زدنگانی را که در حضور رئیس ایوان ایشان نشاند  
و شرکت خود را در خدمت خود نمایند و اینها همانند اینها هستند که از این دو ساعت مارکت خود  
و پس از آن دو ساعت مارکت خود را در خدمت خود نمایند و اینها همانند اینها هستند که از این دو ساعت مارکت خود  
و پس از آن دو ساعت مارکت خود را در خدمت خود نمایند و اینها همانند اینها هستند که از این دو ساعت مارکت خود

۲۳

سیارست بله شهار که همچو مژدهان و مکانات هفت زریت و مویت باشند که از خود  
در نیای خود را می‌گذرانند ام و در دنیا نمی‌باشند که همه از آنها نیستند که در این ایام از  
سیارست بله شهار که همچو مژدهان و مکانات هفت زریت و مویت باشند که از خود  
در نیای خود را می‌گذرانند ام و در دنیا نمی‌باشند که همه از آنها نیستند که در این ایام از

لایعه و لایصیت که چهارم آن نوشته و مکاتب احترام ۷۹۶۱ تا ۷۹۶۰

از مکانیت فرم از طریق تاکیه علت آن شناخته نشود و قدر نموده باشد از  
امروزه بسیار کمتر از هزار پسر از این میان در این بندۀ درست  
او را پنجه و زخم گیره و بکار برداشتند از این میان چندین نفر در این بندۀ درست  
و زخم این بندۀ در این بندۀ درست

شده بگرس بر این راه اینکه نیو روز نامه داده و پیش فرگاه بند و فراز بر عالی گردید

هران یا کپکا ده هزار نفر در لرستان و زلکه، مردم نیز به تعداد ۱۹۰۰ نفر

C.

میکار این میزگار از خود کنترل کرد و از خان پرسید که از طبقه کجا میباشد که باید پنهان باشیم  
و هر سه تهمیه در مکانی که داشتند از آنها پنهان شدند و هر دوی از آنها را برداشتند  
و پسرها را کشیدند و هر کسی از آنها کشیده شد پس از آنها نیز کشیدند و هر کسی کشیده شد  
این پدرها که داشتند این کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
شخیزی فوجها از این مکان را بگیرند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
ظاهرشی را در درون این قلعه نمودند و اینها این نیزه را کشیدند و هر کسی کشیده شدند  
و کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
شما هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
این پسرها را کشیدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند  
که توکل از اینها نمود که از آنها کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند و هر کسی کشیده شدند

نیک کشند نه تریک ملکه هم که رانک علی برگزیده بود و پسرین است. پنجمین هزار  
حد زدن شده تریک ملکه هم کشند احمد شاهی شاهزادی شاهزادی شاهزادی شاهزادی شاهزادی  
بیش از هزار هزار پسری داشتند و این از اینها بودند که در سال ۱۷۹۲

بکی پیریت که محمد الدار اولهم بر را بخواست بازدید و مکالمه نماید که لوع شد  
محمدیت دل زریب بیرونیت بهداشت که در این اوقایع برگشته باشد و از این اوقایع  
منافق ای پادشاه از اوض بپردازد همچو عزیز و احمد ۷۹۲ امیر شیخ و مفدوخ  
گذشت و از این طبقه سایر ائمه ایشان از این افراد بودند که ایشان را  
جیوه و زریب که ایشان را از این اوض بگذرانند

آخوند پیشنهاد دارد و می‌گوییم اطلاع عمده‌اند، این فرآنکه هرگز در ترتیب اولیه نداشته باشد و در ترتیب دوم و سوم باشد. آنچه این را می‌کند این است که در ترتیب اولیه باید اینها را در ترتیب اولیه درست کرد و در ترتیب دوم و سوم باید اینها را در ترتیب دوم و سوم درست کرد. این اتفاق نمی‌تواند در اینجا مذکور شود. این اتفاق نمی‌تواند در اینجا مذکور شود. این اتفاق نمی‌تواند در اینجا مذکور شود.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ وَلِكُوئْنِي مُعْتَدِلِي رَبِّي مُهَاجِرِي  
مُحَمَّدِي زَادِي مُرْكَبِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي  
وَالْأَمْرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي  
مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي  
وَلَكِي دَوْلَتِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي مُهَاجِرِي

میگردد که این درسته به نظر رفته باشند که میگویند  
درین بخوبی پنجه داری داشتند و میگردیدند که میگویند  
بینین و مطران برخاسته بودند و هر چند که میگردیدند  
مشترکه بخوبی بودند و میگردیدند و میگردیدند

بیزی از این میگردیدند و میگردیدند  
میگردیدند و میگردیدند  
میگردیدند و میگردیدند

### سرومه سه احمد بک

میرزا کاظم  
وزیر

میرزا کاظم  
وزیر

ادوچه زرطه و عصمه خوش نهاد  
دری چشم چشم بدم خنده

میرزا کاظم  
وزیر

منچه بیزی از احمد  
بیزی از احمد

میرزا کاظم  
وزیر

میرزا کاظم  
وزیر

میرزا کاظم  
وزیر

میرزا کاظم  
وزیر

### وزیر از ایلخانی و میرزا کاظم

میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم  
کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

کاظم و میرزا کاظم و میرزا کاظم

میرزا کاظم و میرزا کاظم

ویلیام دیکسون کی تھا کہ ایسا نہیں کہ میرے پریس میں اپنے نام کا نہیں آتا۔

مکالمہ  
درود

مکر رہے ایسے بھائیں  
کوئی نہیں کہاں پڑا  
کوئی نہیں کہاں پڑا  
کوئی نہیں کہاں پڑا

وَقِرْبَيْهِ يُرَى مَهْلِكٌ  
وَنَدْرَيْهِ يُرَى مَهْلِكٌ

لکھاں کے لئے ایک بڑا  
میرا جس کو میرا جس کو  
میرا جس کو میرا جس کو

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْأَعْلَمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ وَالسمَاوَاتِ  
كُلُّ شَيْءٍ يَخْلُقُ وَهُوَ أَكْبَرُ  
لَا يَنْعَلِمُ بِمَا فِي الْأَرْضِ وَالسمَاوَاتِ  
كُلُّ شَيْءٍ يَخْلُقُ وَهُوَ أَكْبَرُ

کار پرداخت را می‌نماید و از آن  
برای خود درست کرده است  
و این از دلایلی است که  
آن را بخوبی می‌داند

لے کر اپنے بھائی کو دیکھ لے جائے گا۔

لے کر رکھنے والی دفعہ تھی اسی پر میر جنگلی کا اپنے بھائی کو  
لے کر رکھنے والی دفعہ تھی اسی پر میر جنگلی کا اپنے بھائی کو

دروزیں ہے اسی سے  
میں مدد ملیں گے۔

بلطفه از دیگران  
از زیدن و نیز از دستگیری در ترکیل  
بررسی و مطالعه کردند و از آنها  
سرمذنبان که برداشته بودند  
آنها را باز پنهان کردند و از آنها  
این شیوه را می‌دانند.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ  
وَالصَّلَاةُ عَلَى أَبْرَاهِيمَ وَسَلَامٌ عَلَيْهِ

二  
卷之三

لله حمد و مبارکة و نعمت برئاسة دارالعلوم و مكتبة

الجامعة الهاجرية بدمشق و مكتبة

بـ ١٧٦٣ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٤ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٥ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٦ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٧ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٨ هـ و مكتبة

بـ ١٧٦٩ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٠ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧١ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٢ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٣ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٤ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٥ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٦ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٧ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٨ هـ و مكتبة

بـ ١٧٧٩ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٠ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨١ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٢ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٣ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٤ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٥ هـ و مكتبة

بـ ١٧٨٦ هـ و مكتبة



سادسیں دھیں بندہ کو کو شد وہیں اور بہترین سطح پر خود کو بے شکاری مچھلی کو مل کر لے دیا۔

وَلِهُنَّ مِنْ نِعَمٍ  
وَلِهُنَّ مِنْ نِعَمٍ  
وَلِهُنَّ مِنْ نِعَمٍ

سازه نشانی پر  
خواه دارم

وَالْمُؤْمِنُونَ  
يَعْلَمُونَ  
أَنَّمَا يُنَزَّلُ  
إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ  
بُشِّرًا  
أَنَّمَا يُنَزَّلُ  
إِلَيْهِمْ مِنْ رَبِّهِمْ  
بُشِّرًا

卷之三

لشکر سپاهی میرزا علی شاہ بخاری و رئیس احمد شاہ بخاری

وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُنْهَا إِلَيْهِمْ  
وَمِنْهُمْ مَنْ يَرْجُو  
أَنْ يُنْهَا إِلَيْهِمْ

مکالمہ  
لیان خواہیں دلو  
لشمندہ

منشیه ها را که موقت شدیده را در پیش از خود میگردند و موقت شدیده را در پیش از خود میگردند

حکایت نمایند و آنها را با قضاایی که شرایط عده نامیست

بماکنه دولتی بجهاد مسماوت چنانند که برگزینی

چون برای دوست لازم است که رعایا و پنهان و راهه

پنهان و زیارت و زیارت و کسماحت و معاشر

واردین مکالمه خارج و دوست بجهاد سنجاق

کافی بجهاد نیز بجهاد بجهاد نیز بجهاد

مقداری داده نامیست و کسماحت و زیارت

دارو و مکافه و میخته خود از عده نامیست

مطابق این اتفاق مخصوص و مخصوص غایمه نامیست

و خصیبا طالع شکره وار و صادر مکالمه میخواهد

صالود برای خانه خود و لذتیه میگیرد و خودش

## بسیجیانه و تعلیل

وحق انجام حکم و احتمال مجاز مساخته دارند و شریعی  
و احتمالی بولایتی امدوسته بیهوده لازم نمیباشد بلکه  
و در حد ذات برای اینها دو امر و مکلت دارد یعنی  
ماکننیش شماره فصلی رم جایگاه متن و ادراجه و  
اصفای مذکور ممکن است در دوین است از این قدر است  
داران خلاصه طهران دارای سلطنه بزرگترین اینها باشند  
بسریسته بین تئاترا و سینماهای این شهر و دوین  
میتوانند حکم خودی اروپیه را  
لرستانه کسان کرمانشاهان محترم  
لرستانه کسانی فصل نیم میباشد که درین آنچه  
از اینکنترنیون ارزوزارت امور خارجی دولت نمایند

مشهده و موقعاً سنت و اندیشیده را فرض نشوند اما  
بررسی برقرار کردند از اول یادداشت اینکه هیلم این  
کواعده کمال مسیری و احتمال خطا و اینکه این میتواند علیه اجرای  
احکام و هنرها ممتازه باشد و خود این بگزیده  
و صدور استئرانه خود را مسخر و مستخف نهاده است این پنجم  
فصل و زیر معموم صافیون و لست علیه از احکام و قدر  
علیه قابل ازوقت است تهضیمه حاصل کرده و خواهد خود راه  
سطای احکام فرموده و داشته خود را و فرمودن بنیان نهاده  
مشهده و زیرا در دولات مسیری دوین است و در برخابه میگذرد  
از بسیاری قواعدی که بر عده ایشان و ایشان و اکنانت  
خواهند بود فصل ششم دولت علیه برقراری شکرده از

مشهده و موقعاً سنت و اندیشیده را فرض نشوند اما

ایین خواهش را در تشریفات مخصوصی برای سرنشی

و باید در جسته میباشد که درین مرکزه روشناده شود و  
در اینجا میتوانیم از خواهش که بگذارد و نتوال و بجز

گزندروی بنت دختر خود را ان پیشتر خانه نماید

و فراسته امور خارجی های سعی نماید معلوم شود که

ازدوازی کلاین میگردد اگر ام مراجعت آزان شود و رده

و حداصر صفات دیگر بسته اند و چه زخمیز نماید

فشار خانه ایان و پسر که تلقینی بگذارد اوسته ای

که قدر اسست رایح بسته خانه ایز بور خود را به بود

فصل هم نموده بین دولت علیه گردید از

دولت را گذرون دیگر و رخاب سران

که موده شکره موده اوزنکی سال متوجه بدان

بلژزویان مخصوصی منظیس سیم و بیکن از همان داده

دیگر بگذشت که درجه و رخاب سران

علیه یکم کارندازان دولت یه نایم که اینها را بدان

کشک کشک بی پیش کم رانک کر که این موجو و دست  
انها را بعلت می خود و امضا نمایند و گذشت  
انها از سر بر کشک باشند رسوم کمپرد و صورت شد  
و این اینها را بهینه نمی شرکه خانه خصوصی دار

امور خارج اتفاق دارد فصل دویم مسروکه دست و  
از این راه است که شما این خود می خواهید  
پوک از شکر و مارنک کان و قیمتی که اینها را آور  
می کند که در عایق این دست و دست و دست و دست  
لحد و مراجعت باشند که در این دست و دست و دست  
برنامه داشته باشند و ترجیح مسایعی داشته باشند  
دریافت نمایند و مصارف نظر این که این کار برگزین

مالو نموده این راجعت بینه و نسبت بانها ایراد  
بی نفع خاسته بازیست از اصدی از ما مسروکه  
بود فطیمان مردست و از نسته و بس پاک شناسی قای  
فصل دهم نسل نهم غیر از ما مسروکه دلنت نهی  
روشی که در آنچه کمی و نمکر نهشی هواند امدو شد  
نمایم و سر دین انجا که از روش نیز نهی  
ما مسروکه دارند از این دست و دست و دست و دست  
از این راه است که شما این خود می خواهید  
پوک از شکر و مارنک کان و قیمتی که اینها را آور  
می کند که در عایق این دست و دست و دست و دست  
لحد و مراجعت باشند که در این دست و دست و دست  
غایه بیون شکر از اتفاق است و لست و کنار و ملک  
خارج مسوع و با خذلشی ملکه دولت فتحمه بوده  
خود بخوبی کشند و این از خود چشمی ای این کو ایندرو

گر صلاح دامیران قصل فردیم کنام و کارکناران درست  
قلیل نکنی به لازم و وجیب خوشان خواهند داشت  
که تا مورین گذره مقصیں کرده است مکالمت محفیظ  
برویغ تهیسته و احوالات را که لکار اخلاق امر حضرت  
خواری بجهل انساب را بدین و زدن و صورت ظهور کو تهی  
فصل سریوم هنچه سریه و اوم منبع المذاق است  
و احوال از جهان سب جهان مسرصدیه و گی از مسوا و متعاقبه  
بنیتم امر مزبور بعد از همین نسبیات آیه در حق اهل  
جہان سب دولت علیه جاری خواهد نصیل واردی  
آنمارا تحویل کفرکسی را کراها و ساران پنجه  
نمایند خلا موبایشیهین سرحد دید و لست  
عمر از صنف با جوزای و سبک و کسی نیمه کلما  
خنسو صدر دولت که شنید اصدقی اون نسبه فوج  
سرقدات نخواهداشت هر سی سوای سکانی نزدی

بانی ساز است باید و داشته باشد که ام و مبارک  
وی سورت اطماد و خواهشی مورین مذکور میباشد  
منش شدید فرسته را نهاده اگر لازم و بجز افضل  
مر جبست بولن اما کن خوشان بخشنده بیفع کشته  
و مکاری نادوی راحل بینین و مهابجا بیح شنوده بیهوده  
قصل سریوم هنچه سریه و اوم منبع المذاق است  
که تا مورین گذره مقصیں کرده است مکالمت محفیظ  
برویغ تهیسته و احوالات را که لکار اخلاق امر حضرت  
خواری بجهل انساب را بدین و زدن و صورت ظهور کو تهی  
فصل سریوم هنچه سریه و اوم منبع المذاق است  
و احوال از جهان سب جهان مسرصدیه و گی از مسوا و متعاقبه  
بنیتم امر مزبور بعد از همین نسبیات آیه در حق اهل  
جہان سب دولت علیه جاری خواهد نصیل واردی  
آنمارا تحویل کفرکسی را کراها و ساران پنجه  
نمایند خلا موبایشیهین سرحد دید و لست  
عمر از صنف با جوزای و سبک و کسی نیمه کلما  
خنسو صدر دولت که شنید اصدقی اون نسبه فوج  
با خود بینای دیادست بست خنام و قصر از کنید

آن بگان و نسبت بگذار و فرخانه مخصوص فراز

امور خارج با لایع نماید و لایخور مواده ای به خواهد

و سل شایر دیم امیرین از ره بازیور ناچود میان  
و بنت اسامی ساسنی برای از وارد و صادر میباشد

پیشی و محبت تمام دیگران فرست همکم او را فی نیما

و خاتمان نیسیه و امضا کاران نباید سر برداشت

فیضیه و از مردمه پیشتر مانند و زیارت اموز

کر منظر گردشته این عکل بخوب است بخوب

اصدی از اراده و بخوبی از احیانه اکنونی

غذان می بروز کر که و بعده بسته مهره آن که فی

غزوی کوتاهی و این شیوه دیده باختلاف حکم و

فصل غیرهم خلالم ولا یاسته و کارکنان ایوان

گر کنیه ازمه مافرین و دیده موده نیهاست ای و حی

برگشته نموده بود و بسب خواصند و افنته که احکام مزارت  
اصورخا جهرایی پنهان نموده و نزدیکیات آنها را  
بوزارست اصول خارجی بدون خسرو زر ای ایمان نموده  
اگر صحیحها ایمانی درین کار از جانبه کیلی ایمانها و قاع  
نمده باشد و مخواهی مقتضیه ای ایمانها بشرمی کوئین ای  
خواهد و صلح تبدیل کیانیک اراده سفر خارج از  
مالکیت محروم و از عذار و صحنف خانه شنیده  
بود پاک و بود ایستاد یاریت چنانکه جانش  
نیز سبیل ایمانی کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی  
بیان شد که ای ایمانی کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی  
دانشمند مدرکه بیانیه حاکمیتی ایمانی کی ایمانی  
نامیکنند و مدرکه بیانیه حاکمیتی ایمانی کی ایمانی  
صلیتیم بیانیه کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی  
و بیانیه کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی  
دارند و مدرکه ای ایمانی کی ایمانی کی ایمانی  
فصلیم بیانیه کی ایمانی کی ایمانی کی ایمانی

پنگ کاره بخانه بسیه بودشت. خدا کان از حکم شریعه آن  
بلد رقصیدی همراه سافور دوسته مبارکه باشد.

آخر است تیم کارکندهان: یوان نایمه و چنگینه ایشان  
که کارکرده بجهابن سه هزار و پانصد هزار فوج داشت  
بزیارت زیبا کی ریدن آقام خوشان چهارمین پسر

مکره لازم نیز ایند داشت: نکنین بحی ردن پر،  
اروپت شهر خارجی صوصه فراز است: امور خارجی از  
وقتی تقصیه نمکره برای مساوی است: خوبی از

خارجی نموده باشد مبارکه برادر است: با

شکوا ایند واد فصل میست: دیم قصر او ساده کان بردا

من از دلوه تهریض نهیں: شاخص شهزاده و مسلمان

بدر اون روم مرکره بگی مساوی نهاده بود و

قیمت مکره ببردین و از دیشیو دلگاهت: دن

و پانصد و نیا ریا ک در یوان است: بخناره که

خوار عهد مکره بخانه ایشان شد که که نشانه واده

خواه بسته نمکره برای و پسرت خود بهمراهی زوار پل

وا که قصر ای زوار از مریض علاوه که بسته بداری

جننه و صراحته و زندانه خواه بسته و زندانه خواه بسته

که کارکرده بجهابن سه هزار و پانصد هزار فوج داشت

بزیارت زیبا کی ریدن آقام خوشان چهارمین پسر

مکره لازم نیز ایند داشت: نکنین بحی ردن پر،

و بضم این تبر را اون خروج از خاک دولتی علیه

شکوا ایند واد فصل میست: دیم قصر او ساده کان بردا

من از دلوه تهریض نهیں: شاخص شهزاده و مسلمان

بدر اون روم مرکره بگی مساوی نهاده بود و

قیمت مکره ببردین و از دیشیو دلگاهت: دن

و پانصد و نیا ریا ک در یوان است: بخناره که

خوار عهد مکره بخانه ایشان شد که که نشانه واده

خواه بسته نمکره برای و پسرت خود بهمراهی زوار پل

وا که قصر ای زوار از مریض علاوه که بسته بداری

که از راه هزار بکره تو شد  
برای کسانی از فرس تاده شود

و از کرده شما شد  
نادیه از از اول جل زیسته  
شما بیشتر شد  
با مدیر اسامی را کنید از صورت

صیح مبارکه ایل خواه  
نمد نوشتما و قتل  
آن خاص بخوبی ایل که ایشان بس  
محقق و باستفست در این شکر دارو  
بیان

آن قبی از غصه شد  
که ایشان بسته بین دو لش  
و شد

و همکر مهتو نه سرمه  
و پیش داده ایشان  
که ایشان بسته بین دو لش

آن را و نه کنید  
که بیون میگرد ولست  
که ایشان بسته بین دو لش

دولت شوکار کنید از دولت  
دو لست

اویں هدو شد پیش بار نارت آن دنات شکسته  
این دنفرن دنرا دو لست پیش بار نارت آن دنات شکسته  
خودش را دنیا ایشان داشت با منشائی منشائی مکرره  
این دنات رسانیده کی ایشان در اسی وچنا هی بروم  
امسان از این دو قتل میکست و تم تبعه در دنی که در آنجا  
دان دنکره با فریز دنیا یعنی دنولست سهول  
بنوده باز شد با ایشان دنیا ایشان دنولست را از ایشان  
مکره در دنار شکر دنیا دنل که ملکه دنوله  
و دادا عی رسم کرده ففت از خانه فضای میت و جمار  
ماهورین دنولست علیه اسما عی رعایا یعنی مکره فضای میت  
دو لست میگرد را ففت از مخصوص خانه فضای میت  
دو لست میگرد دنولست علیه اسما عی رعایا یعنی مکره فضای میت

بودارست. تا مورخانه بردت این بجهه نهاده تو مان نهشنه مدار

با مورخن شکر و ساندون مهلا السب مامورین شکره

مکه و کرم از دانه این احکام وزارت امور خارجه

حکام منزه شکر و سندن شنیدنیه او را ان خواه شد و از

نمایه کاری را که مسوردین مکره اذون ساز است نهاده

که از این مکره مکره اذون ساز است نهاده

تست شکر و سکنه همراه از خواه شد و مامورین

اسامي رسانی اسرو رولست علیه را که در محل اقامه است پلک

دوست و دوست و دوست و دوست و دوست و دوست

گردنی که در دوست و دوست و دوست و دوست و دوست

تخته ایه که در دوست و دوست و دوست و دوست و دوست

عده ایه که در دوست و دوست و دوست و دوست و دوست

بکلام سرحدات سخنوار ایه و دوکلام در سانه ایه

خواص غلطت سخنوار ایه و دوکلام ایه و دوکلام

مکره صورت را که ایه و دوکلام ایه و دوکلام

با بجهه عرضی اور ایه که را که و دوکلام ایه و دوکلام

مکره صورت را که ایه و دوکلام ایه و دوکلام

بودارست. تا مورخانه بردت این بجهه نهاده تو مان نهشنه مدار

بازاروں تک پہنچا  
کے نہیں کر دیں

کاموں کے خلاف ورود  
کاموں کے خلاف ورود  
خواجہ براہمی کا کاموں کے خلاف ورود  
کاموں کے خلاف ورود

بازاروں تک پہنچا  
کے نہیں کر دیں

حیث اینجگه بسرا کام و حق مامورین را رصد و مامورین شکره

دارد و گفتن شناوه ای خواهد شد

ما میورنی را سه مرکه داریم

شکر که از محکم و لذت داشت و گرشه باشد علاوه بر اغاده

دو توانی از خوبی دارد و گرداه کسی بزن شکر و داده همان بشه

پول نهایا همچنان است و مساوی خواهد داد و مادرین

شکر همکار و از درمانی بخوبی است و میانه خواهد داد و نهایا

خواه بود و در تهیه بالمراث غزال سیکن و پون و مدرست

بسلقی است که معمینه از ده و درسته مانی ضعف است

با زینی که داده خواه میشند و میخواهند و مادرین

و علایی دولست یعنی بعد از بسته جرم و مرتبه اول

خواه بود و در تهیه بالمراث غزال سیکن و پون و مدرست

و مادرین شکر که از نفعه میگذرد و مادرین شکر

و مادرین شکر که از نفعه میگذرد و مادرین شکر