

ماهنامه سپاه دانش

شماره ۸۷

(بدون جلد)

داخلی

جلد

سپاه دانش



دی - بهمن ۱۳۵۱

شماره ۸۷

نشریه سازمان سپاه دانش
وزارت آموزش و پرورش
صاحب امتیاز: حسین طوسی اردکانی
مدیر مسئول امیر جلال ابراهیمی
نقل مطالب و تصاویر به شرط ذکر
نام نویسنده و مجله آزاد است.
نویسندگان جوابگوی نوشته‌های خود هستند

جای اداره: خیابان سپه، خیابان استخر سازمان سپاه دانش

تلفن: ۴-۶۶۸۹۲۳-۶۶۶۸۴۲

در ... ۳ نسخه افست، در چاپخانه وزارت اطلاعات چاپ

شده است.

صفحه

دهه انقلاب را گرامی میداریم.

۲	آغاز سخن
۳	پیام شاهنشاه آریامهر به مناسبت یازدهمین سال فعالیت سپاه دانش
۴	سپاس به پیشگاه شاهنشاه آریامهر پیام مدیرکل سازمان سپاه دانش
۵	سیری در فعالیت‌های ده ساله ایران
۷	نگرش ساده به فعالیتی پرثمر
۹	سپاه دانش ایران برنده جایزه کروچسکا یا
۱۰	دانشسرای عالی سپاه دانش (جلوه دیگری از انقلاب شاه و مردم)
۱۴	قانون اجرای خدمات اجتماعی زنان
۱۸	۱۷ دی روز آزادی زنان از ناصر برق
۲۰	انعکاس جهانی سپاه دانش
۳۷	گزارشی از نمایشگاه فعالیت‌های سپاهیان دانش
۲۴	آیین‌نامه اجرائی قانون استفاده از مسئولان لیسانسیه و بالاتر
۲۶	آمار فعالیت‌های مراکز آموزش شهرستانها
۳۶	آثار انقلاب شعر از کمال اجتماعی جندقی
۳۸	معرفی سر پرستان مراکز آموزش و مسئولان سپاه دانش شهرستانها
۴۰	تاریخچه‌ای از پرچم ایران از: ناصر برق
۴۲	آلبوم فعالیت‌های سپاهیان دانش

این شماره ویژه بزرگداشت دهه انقلاب انتشار یافته است و صرفاً نحوه تشکیل سپاه دانش و فعالیت‌های پرثمر و نتایج ارزنده اصل ششم انقلاب شاه و ملت آورده شده است.

شاهنشاهی

- سپاسگزاریم : که ما را مأمور راستین گسترش دانش و بینش روستاها فرمودی .
- سپاسگزاریم : که افتخار پیکار با بیسوادی را از آن ما ساختی .
- سپاسگزاریم : که افتخار مشعلداری فرهنگ روستاها را به ما عطا فرمودی .
- سپاسگزاریم : که شایستگی یکی از بزرگترین افتخارات ملی را به ما ارزانی داشتی .
- سپاسگزاریم : که در آزمون شایستگی برای کسب افتخار در زندگی متحول جامعه کنونی ما را راهنمایی فرمودی .
- سپاسگزاریم : که ما را به مردان عمل در صحنه مبارزات ملی و میهنی بار آوردی .
- سپاسگزاریم : که زنگ تبلی و مستی را از نسل جوان ایران زوددیدی .
- سپاسگزاریم : که دوره ما را به عنوان عصر تلاش در تاریخ ایران مشخص فرمودی .
- سپاسگزاریم : که اصالت انقلاب سفید را به جهانیان شناساندی .
- سپاسگزاریم : که با انقلاب سفید میهن را در راه صنعتی شدن رهبری فرمودی .
- سپاسگزاریم : که جامعه ما را به اجتماعی سر بلند و بیدار تبدیل نمودی .
- سپاسگزاریم : که بسوی دروازه طلایی تمدن بزرگ ما را رهنمون شدی .

پیام آقای حسین طوسی

مدیر کل سازمان سپاه دانش

سپاهیان دانش عزیز :

سیمای تابناک و چهره بشاش شما که حاکی از تلاشی پر ثمر در آستانه پایان دهه اول انقلاب میباشد ، وجد و سروری را نیز در من پدید آورده ، که جا دارد ، با ابراز خشنودی فراوان ، مساعی صمیمانه شما را در ایفای وظایفی که بر عهده دارید ، بدیده تحسین و تمجید نگریسته و آرزوی توفیق بیشتری برای شما عزیزان میهن بنمایم .

مهمترین وظیفه شما پیکار با جهل و بیسوادی و کوشش در تعمیق فرهنگ و دانش در سراسر ایرانست ، دهقان از بند رسته ایرانی ، همواره نیازمند فداکاری ، از خود گذشتگی ، ایمان بکار و صمیمیت شما در انجام وظایفی است که طبق دستور انقلاب ششم بهمن بعهده شما بر گزار گردیده و این وظایف همانا اجرای دقیق برنامه سپاه دانش است .

شاهنشاه آریاسهر در پیام تاریخی خود به مناسبت آغاز اجرای قانون سپاه دانش چنین فرمودند :

« پیکار مقدسی که از اول دیماه ۱۳۴۱ در سراسر کشور ما به منظور سر کوبی عفریت جهل و بیسوادی و تعمیق سواد در کلیه شهرها و روستاهای ایران بدست جوانان پاکدل این سر زمین آغاز شده است یک جهاد ملی اعلام میدارم و از کلیه فرزندان پر شور وطن که پیروزی این جهاد بعهده همت مردانه ایشان گذاشته است انتظار دارم که با توجه به مسئولیت سنگین و پر افتخار خویش فراموش نکنند که از این پس همه آنها سربازانی هستند که در خط اول جبهه بی جنگند »

بیان نافذ شاهنشاه عظیم الشان همواره الهام بخش شما و همه کسانی است که در اجرای این قسمت از منویات عالی معظم له پیا خاسته اند .

شما که مشعلدار دانش در روستاهای کشور عزیز باستانی خود هستید ، شما که در کسوت پر افتخار سربازی ، در جبهه جهل و بیسوادی پیکار می کنید ، اطمینان حاصل است ، با مساعی خستگی ناپذیر ، و ایمانی صادقانه ، این جهاد ملی را بشمر برسانید و وظیفه ای را که به شما محول گردیده است همواره بنحو احسن انجام دهید .

مسئلاً تاریخ آینده ، عظمت کار شما را ارزشیابی خواهد کرد و شما را به عنوان یکی از مهمترین عوامل اجرایی انقلاب خواهد شناخت .

امید آن دارم ، برای کسب موفقیت های درخشانتر ، با عزمی راسخ همواره خدمت را وجهه همت خود قرار دهید .

سیری در

فعالیت‌های ده‌ساله

سپاه دانش

بدین ترتیب که با ایجاد دانشسرای عالی سپاه دانش موجباتی در ادامه تحصیل آنان برای احرار مدارك عالی‌تر فراهم گردید غیر از دانشسرای عالی سپاه دانش مؤسسات آموزشی دیگر هم در خود را به روی جوانان سپاهی مستعد کشور گشودند اکنون ۲۵۹ نفر از این نوع سپاهیان دانش که سپاهی ممتاز نامیده می‌شوند بدانشگاهها راه یافتند . فرمان شاهنشاه آریامهر کایه سپاهیان دانش و مجریان این برنامه در مقابل حوادث بیمه شده‌اند .

از لحاظ همکاری با سپاهیان دانش در روستاها ۸۰۶ نفر از راهنمایان تعلیماتی که ۳۹ نفر آنان از بانوانند در سطح روستاها بخدمت اشتغال دارند .

تقریباً پنجاه درصد سپاهیان پسر و صددر صد سپاهیان دانش دختر بخدمت آموزگاری در روستاها درآمدند و باین ترتیب مبلغ زیادی هزینه تربیت معلم از بودجه وزارت آموزش و پرورش کاسته و بسه مصارف دیگر رسید .

سپاهی دانش بعنوان معلم کم هزینه و پر بهره در آموزش و

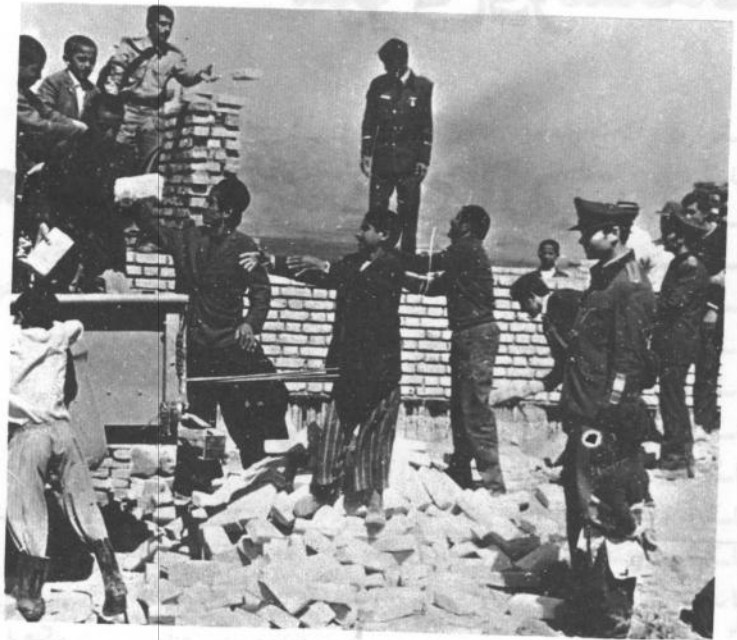
روزهائی که نخستین گروه سپاهیان دانش وارد شهرها و روستاها شدند فراموش نشدنی است سرود جوانانی که آهنگ بهروزی ملتسی را ساز کرده بودند در همه جا به گوش میرسید و آغوش باز روستائیان پذیرای آنان بود همه جا استقبال همه جا سور ، همه جا شادمانی و امروز که بیست گروه از این جوانان به تعداد ۷۹۷۳۶ نفر به روستاها رفتند و با تلاش مداوم خود چشم صدها هزار نفر را به سوی دنیایی نو گشودند و باین ترتیب به ارزش انسانی و خلاقیت این اقدام ارزنده بهتری توان پی برد .

از سال ۱۳۴۸ با روی آوردن دختران جوان به خدمت در سپاه دانش برگ زرین دیگری بر خدمات فرهنگی روستاها افزوده شد نخستین دسته این گروه که ۱۸۹۱ نفر بودند که در سال ۱۳۴۸ بخدمت شتافتند و از آن روز تا کنون مآدران روستایی ما پذیرای ۱۰۹۷۴ نفر را از این فرشتگان راستین دانش و بینش روستاها بوده‌اند .

مساعی ارزنده این عده از جوانان برومند میهن ما برای آنان نیز حائز اثر بوده است .

انقلاب ملی باره‌آورد ثمربخش خود دانش و فرهنگ را به روستاها عرضه داشت مقایسه ساده در باب گسترش دبستانها و تعمیم فرهنگ در روستاها در سالهای قبل از انقلاب و بعد از دهه انقلاب مبین این امر است که در این محدوده زمانی تعداد دبستانهای روستایی از ۷۰۰۰ باب به ۲۱۶۵۲ باب دبستان افزایش یافته است و اگر آن روزها ۱۶۹۵۳ نفر آموزگار به فعالیت در روستا اشتغال داشته اکنون ۳۰۸۸۹ نفر آموزگار و ۲۰۲۴۴ نفر سپاهی دانش دختر و پسر در روستاها بخدمت اشتغال دارند . سپاهیان دانش و آموزگاران روستاها توانستند در این مدت ۱/۰۷۱/۰۹۲ نفر دانش آموز خردسال و ۵۵۴۷۷۱ نفر سالمند را با سواد کنند . اکنون در دبستانهای روستاها ۱۵۳۹۱۷۹ نفر دانش آموز خردسال به تحصیل اشتغال دارند .

تلاشی را که شرح آن گذشت از اردیبهشت ماه سال ۱۳۴۲ با ورود ۲۴۶۰ نفر سپاهی دانش به روستاها آغاز شد خاطره



پرورش معرفی گردید .

در کنار سپاهیان دانش پسر و دختر تاکنون ۹۳۳ نفر افسر لیسانسیه سپاهی دانش مرد و ۲۴۱ نفر لیسانسیه زن بخدمت اشتغال داشته‌اند .

برنامه سپاه دانش آنچنان مورد قبول عامه در جهان واقع گردید که هزاران عکاس و فیلمبردار ، نمایندگان روزنامه‌ها و مجلات و رادیوها و تلویزیونها و شخصیت‌های سیاسی و فرهنگی از این برنامه در روستاهای ایران بازدید بعمل آورده و این برنامه سر مشق فعالیت آموزشی بسیاری از کشورهای جهان قرار گرفت .

نمایشگاه‌های عکس سپاه دانش در ایران و کشورهای جهان مورد بازدید هزاران انسان علاقمند به تعلیم و تربیت قرار گرفت تنها بازدید کنندگان نمایشگاه‌های خارجی سپاه دانش ۲۲۵۰۰۰ نفر از مردم جهان ، در شهرهای پاریس لندن ، میلان ، شیکاگو و سانفرانسیسکو بوده‌اند .

مجموعاً تاکنون ۱۲۵۰۰۰ جلد مجله برای سپاهیان دانش و آموزگاران روستا به زیور طبع آراسته شد و مجموع پست‌های منتشر شده در اعیاد و جشنها به ۶۰۰۰۰ برگ میرسید .

اخیراً با تاسیس ده هزار کتابخانه در دبستانهای سپاه دانش روستاها تعداد ۱۹۵۰۰۰۰ جلد کتاب و مجله بکتابخانه‌های مذکور اختصاص یافت .

محافل آگاه یونسکو بخدمت جهانی سپاهیان دانش ارج نهاده و جایزه کروپسکا یا سال ۱۹۷۲ را که هر سال به سازمان‌ها و شخصیت‌هایی که در راه پیکار با بیسوادی مجاهدت فوق‌العاده داشته‌اند از طرف کشور اتحاد جماهیر شوروی وسیله یونسکو داده میشود به سپاه دانش ایران اختصاص دادند .

در سال جاری در راه رفاه سپاهیان دانش از لحاظ تأمین وسایل زیست آنان و پرداخت کرایه مسکن و وسیله رفت و آمد اقداماتی

معمول گردید و از این لحاظ هم اطمینان خاطر بیشتری جهت آنان فراهم شد .

با اقدام به تأسیس ۱۲ مرکز شبانه روزی مجهز در مراکز استانها و شهرستانهای منتخب دختران دانشجوی سپاه دانش دیگر در مضیقه محل سکونت و تغذیه نخواهند بود .

اقدام اخیر سپاه دانش در باب تأمین حقوق دختران سپاهی بر مبنای درجات نظامی گام دیگری در راه رفاه سپاهیان است .

از این پس همه پسران سپاهی دانش تابستانها را ۴۵ روز در اردو و ۵ روز دیگر در مرخصی بسر خواهند برد و اولین برنامه تابستانی در سال جاری اجرا شد .

با نثار درود فراوان به سپاهیان دانش مبارزان بی‌امان علیه جهل و بیسوادی رجاء واثق داریم که دهه دوم این انقلاب را جوانان ولست پیکارگر ، شکوفان‌تر سازند .

نگرشی ساده ، به فعالیتی پرثمر

تاریخ هر ملت مشحون از شکستها و پیروزیهاست و هر قدر قدمت تاریخی قومی بیشتر باشد بهمان نسبت به درك چنین سرنوشتی بیشتر نایل می آید . ملت ایران به حکم این سوابق تاریخی در طول قرون و اعصار شاهد موفقیتها و شکستها بوده است ، کتاب حیات ما، دل خاك امانت دار ما و سینه کوههای ما همه و همه ، ستایشگر مقام انسانی و نجات ذاتی مردم این مرز و بوم و ستایشگر راستین روح میهن پرستی و شاهدوستی آنان بوده است .

قوم ایرانی از دیر باز پاسدار حقیقی تمدن بشر بوده است و در حساس ترین لحظات با حضور ذهن کامل و هوشیاری فراوان و از خود گذشتگی تمام در نگهداری وطن و پاسداری از تاج و تخت شاهنشاهی با اراده ای چون پولاد کوشیده است .

چون هر رویدادی در زمان انجام می گیرد به ناچار روزهای شادی و سوگ به وجود می آورد روزها نیز مانند انسانها خوشبختند در حالیکه عید مردمی باشند و سیه روز اگر بارقه امید را از ملتسی بگیرند و ششم بهمن را می توان بی تردید یکی از مقدس ترین روزهای ملت ما بحساب آورد . روزی که آزادی واقعی را به مردم ارزانی داشت ، روزی که نیروهای از بند رسته را وادار به آنچه جنبشی ساخت که در حیات ملت ما بی سابقه بود .

ششم بهمن روز آزادی

است . ششم بهمن روز پر شکوه تاریخ ملی ماست .

ششم بهمن خود یک تاریخ است ، یک حماسه است .

ششم بهمن روز پیوند ناگسستنی شاه و مردم است .

ششم بهمن روز شکوهمند نقطه عطف تاریخ ماست .

ششم بهمن یک پیروزی است .

اکنون ده سال از آن می گذرد ، روزی که افتخار را به

ملت ما ارزانی داشت به روستائیان

زمین و به کارگران سود سهام

بخشید و شلاقهایی را که ستمگران

و فئودالها بر بدن نحیف دهقانان

فرود می آوردند از دستشان گرفت

و نابود کرد ، و جای آن ستمگران

را حامیان دهقانان یعنی سپاهیان

انقلاب دانش ، بهداشت ، ترویج و

آبادانی و عدالت گرفتند آشیانه

ستمگران به خانه های انصاف و

شرکتهای تعاون روستایی مبدل

شد . نگرشی حتی سطحی بر آنچه

در این دهسال گذشت می بین

خلاصیت ملتسی است که بیای

تلویزیون هزاران کیلومتر راه های استفاوته و هواپیماهای غول پیکر و صدها واحد بهداشتی و درمانی و بیمارستانهای مجهز و دهها دانشگاه و مدرسه عالی و هزاران دبستان و دبیرستان ثمره تلاش ده ساله ملت ماست . و اینهاست که حیثیت ملی را در عرصه بین المللی تضمین می کند .

افتخار به رهبر عالیقدری که

مشعل پر فروغ فکر اندیشمندش

فرا راه ملتی قرار گرفت و آنان را به

سوی بهروزی رهنمون گردانید .

و افتخار بر مردی که به

ندای انسانی رهبر خردمند خود

پاسخ مثبت داد و صمیمانه مصمم

چون پولاد و یکپارچه از نیروی

اتحاد مجری برنامه های ملی خود

شد . اکنون پس از دهسال پیکار

افتخار می کنیم که شاهد

پیروزیهای درخشان بوده ایم و با

نگرشی ساده به کارنامه دهسال

فعالیت جوانان ما در روستاهای

کشور خلاصیت نیروهای ملی ما را

می توانیم به خوبی ارزیابی کنیم .

و به اتکای دست آوردهای خود

قدم در آستانه دومین دهه انقلاب

ملی ایران بگذاریم .

سوگند یاد کنیم که در دهه

دوم انقلاب آنچه ان بکوشیم که

آبادانی و شکوفانی و نیرومندی

پیش از پیش میهن جاویدان ما

نمایان گردد و این خود سیاسی به

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .

رهبریهای رهبر عالیقدر ما باشد .



سپاه دانش

ایران

برنده جایزه

کروپسکایا

سال

۱۹۷۲

سازمان تربیتی و علمی و فرهنگی ملل متحد (یونسکو)

که مقرآن در پاریس است سازمانی وابسته به سازمان ملل متحد است. هدف یونسکو عبارتست از

کمک به حفظ صلح به وسیله آموزش و پرورش و علم و فرهنگ و تزئید و تقویت احترام جهانی به عدالت، قانون و حقوق بشر و آزادی‌های اساسی برای همه بدون تمایز نژاد، جنس و مذهب که منشور ملل متحد برای همه شناخته است.

تشکیلات یونسکو! عبارتست از: الف - کنفرانس عمومی مرکب از نمایندگان ۱۲۰ دولت عضو که سالی یکبار تشکیل می‌شود.

ب- شورای اجرایی مرکب از ۱۱۸ عضو که سالی ۲ بار تشکیل جلسه می‌دهد.

ج- دبیرخانه که مرکز آن در پاریس است که دارای یک مدیر کل و کارمندانی که از میان اتباع دول عضو استخدام می‌شوند دبیرخانه یونسکو دارای هفت اداره است که عبارتند از:

۱- اداره آموزش - ۲- اداره علوم طبیعی ۳- اداره علوم

اجتماعی ۴- اداره فعالیت فرهنگی ۵- اداره مطالعات در خارج ۶- اداره اطلاعات ۷- اداره کمک فنی.

کمیسیونهای ملی که در کشورهای عضو تشکیل شده‌اند اجرای تصمیمات و برنامه‌های متخذه یونسکو را عهده‌دار است در مورد آموزش یونسکو سعی می‌کند که تعلیمات را از نظر برنامه بهبودی بخشد و از نظر وسایل و تأسیسات، آنها را هرچه بیشتر تجهیز نماید و آموزش را در خدمت تفاهم بین‌المللی قرار دهد برای مبارزه علیه بیسوادی یونسکو درصدد برآمده است که شش دفتر علمی به تدریج در مدت ۱۲ سال تأسیس و در اختیار کشورهای جهان قرار دهد

دوجایزه

۱- جایزه محمدرضا شاه پهلوی - با نظر بلندی که شاهنشاه آریامهر در امر مبارزه با بیسوادی جهانی دارند و کوششها و مجاهدتهایی را که معظم‌له در این راه ابراز فرموده‌اند

از سال ۱۹۶۷ جایزه‌ای در اختیار یونسکو قرار داده‌اند که به منظور قدردانی از خدمات مؤسسات، سازمانها و یا افرادی که شایستگی چشمگیری در کسب موفقیت خاصی ضمن شرکت در مبارزه با بیسوادی ابراز داشته‌اند اعطا گردد.

برندگان جوایز محمدرضا شاه عبارتند از:

۱- کشور پادشاهی

کامبوریا در سال ۱۹۶۹

۲- «کلمبیا در امریکای

لاتین» ۱۹۷۰

۳- «برمه» ۱۹۷۱

۴- «هندوستان ایالت

«ماهاراستر» در سال ۱۹۷۲

۲- جایزه کروپسکایا:

کشور اتحاد جماهیر شوروی نیز

از سال ۱۹۶۷ جایزه کروپسکایا را

منظور تشویق از خدمات مؤسسات

و سازمانها و افرادی که در مبارزه

علیه بیسوادی اقدامات چشمگیر

دارند (و شرح آن در جایزه محمدرضا

شاه ذکر شد) اختصاص داد:

برندگان جوایز کروپسکایا

عبارتند از:



تربیت است بنمایند به امید روزیکه نوسوادان پس از آگاهی به فواید خواندن و نوشتن و سواد اسر تعلیم را ادامه دهند.
دوین جایزه:

به نام کرویسکایا از طرف دولت شوروی به سپاه دانش ایران تعلق گرفت تعلق این جایزه به خاطر کوششهای فراوان سپاه دانش در امر ساختمان مدارس روستایی و تعلیم بی سوادان بوده است برنامه ای که جوانان مشمول وظیفه را از یک سو دختران داوطلب خدمات اجتماعی را از سوی دیگر برای مبارزه با بی سوادی از سال ۱۹۶۲ روانه روستاها نمود. این برنامه نه تنها از نظر تأثیری که در ایران داشته چشمگیر بوده بلکه الگو و نمونه ای نیز برای سایر کشورهای که با مشکلات مشابهی روبرو شد بوده است.

اهدای جایزه آقای شجاعی معاون اجرایی سازمان سپاه دانش روز ۱۷ شهریور ماه مصادف با ۸ سپتامبر جایزه را طی تشریفات خاص به نمایندگی از طرف سپاه دانش ایران از دبیر کل یونسکو در پاریس تحویل گرفتند.

زادر کتاب سال خود که نشریه سال ۱۹۷۲ می باشد منعکس کرده است.

اولین جایزه: هیئت ژوری پس از تشکیل ۲۳ جلسه و بررسی دقیق پیشنهادات و تقاضاهای رسیده و تطبیق آنها با معیارها و ضوابط دقیق به اتفاق جایزه سال ۱۹۷۲ محمدرضا شاه پهلوی را به ایالت ماهاراسترا در هندوستان اهدا نمود.

این جایزه به خاطر کوششهای خستگی ناپذیر مردم در امر غلبه بر مشکلات و عقب افتادگی ها که تحت عنوان برنامه «به پیش به سوی عمران روستاها» بین سال ۷۲ - ۷۱ صورت گرفته به ایالت مزبور تعلق گرفت، کوشش این مردم به خاطر باسواد کردن ۵۰۰۰۰۰ نفر مرد و ۵۲۰۰۰۰ زن بی سواد در ۳۶۹۳ روستای هند بوده و است و آنان موفق شدند که این جمعیت کثیر را قادر به خواندن و نوشتن که مرحله ابتدایی تعلیم و

۱ - آکادمی ادبیات و علوم جمهوری مغولستان سال ۱۹۷۰
۲ - کشور افریقایی زامبیا سال ۱۹۷۱

۳ - سپاه دانش ایران سال ۱۹۷۲
باید اذعان کرد که این جوایز انگیزه ای قوی در راه بسیج کوششهای فردی و اجتماعی در امر مبارزه با بی سوادی در سطح جهان است.
خلاصه گزارش اهدای جوایز سال ۱۹۷۲

موجب خوشوقتی است وقتی می بینیم که تعداد زیادی از نامزدهای جوایز سال ۱۹۷۲ نه تنها در امر سوادآموزی کوشش نموده اند بلکه کوشیده اند که سنگ زیر بنای آموزش و پرورش را مادام العمر بنا نهند و توسعه فرد و اجتماع را به صورت جامعی پایای امر تعلیم و تربیت پیش ببرند خوشبختانه همزمان با این کوششها دولتها نیز در تهیه وسایل خواندن و نوشتن برای سوادآموزی کوتاهی ننموده اند و یونسکو خوشحال است که این اقدامات

دانشسرای عالی

سپاه دانش

جلوه دیگری از انقلاب شاه و مردم

دانشسرای عالی سپاه دانش چنانکه از نام آن بر می آید جلوه دیگری است از انقلاب سفید شاه و ملت که بفرمان همایونی بمنظور کمک به تجهیز نیروی انسانی مورد نیاز آموزش و پرورش کشور از طریق تربیت راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش و متخصصین آموزش و پرورش و تکمیل دانش آنان و استفاده از نیروی انسانی تحصیل کرده در سطوح بالاتر بوجود آمده است در مهرماه سال ۱۳۴۲ دانشسرای عالی سپاه دانش که وابسته به «سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی» بود در «مراکز آموزش کشاورزی کرج» تأسیس یافت و در نوزدهم شهریورماه ۱۳۴۴ بر طبق تصویبنامه هیئت وزیران محل آن از مرکز آموزش کشاورزی کرج به «مرکز آموزش کشاورزی مامازن ورامین واقع در کیلومتری جاده تهران مشهد انتقال یافت و سپس در نوزدهم خرداد ماه ۱۳۴۶ بنا به تصویب شورای مرکزی دانشگاهها در یکصد و سی و هشتمین جلسه خود دانشسرای عالی سپاه دانش رسماً از «سازمان تربیت معلم و تحقیقات تربیتی» جدا شد و مستقلاً برع بکار کرد.

این مؤسسه علمی و فرهنگی که در آغاز بمنظور تربیت راهنمایان تعلیماتی سپاه دانش بوجود آمده بود، و سپاهیان دانش فعال باطنی دوره یکساله‌ای به سمت راهنمای تعلیماتی سپاه دانش مشغول کار میشدند، اکنون دارای دو دوره فوق دیپلم و لیسانس آموزش ابتدائی میباشد و علاوه بر آن آموزش مکاتبه‌ای که جدیدترین طرح تحصیلات عالی در ایران است با داشتن دو دوره فوق دیپلم و لیسانس از طریق مکاتبه نیز از مؤسسات وابسته به دانشسرای عالی سپاه دانش میباشد. در سال تحصیلی آینده رشته‌های ریاضی - فیزیک - شیمی - طبیعی - زبان و ادبیات فارسی - اقتصاد تعاون روستائی - به رشته‌های فعلی دانشسرا اضافه میشود و مطابق طرحی که در دست است در سالهای آینده دانشسرای عالی سپاه دانش بصورت یک مرکز بین‌المللی تعلیم و تربیت در خواهد آمد و تعداد زیادی دانشجو از ممالک مختلف در آن به تحصیل اشتغال خواهند ورزید.

هیئت امنای دانشسرای عالی سپاه دانش که لایحه قانونی آن مشتمل بر یک ماده و سه تبصره

به استناد ماده ۹ قانون تشکیل هیأت امنای دانشگاه تهران و ماده ۲ قانون تأسیس وزارت علوم و آموزش عالی در تاریخ ششم آذرماه ۱۳۴۷ به تصویب «کمیسیون علوم و آموزش عالی» مجلس سنا و در تاریخ سوم دیماه ۱۳۴۷ به تصویب کمیسیون علوم و آموزش عالی «مجلس شورای ملی رسیده است مرکب از شخصیت‌های زیر میباشد:

- ۱ - والا حضرت شاهپور -
- ۲ - وزیر علوم و آموزش عالی
- ۳ - وزیر آموزش و پرورش
- ۴ - وزیر فرهنگ و هنر
- ۵ - وزیر دارائی
- ۶ - وزیر اصلاحات ارضی و تعاون روستائی
- ۷ - مدیر عامل سازمان برنامه
- ۸ - مدیر عامل شرکت ملی نفت ایران
- ۹ - مدیر عامل بنیاد فرهنگی رضا پهلوی
- ۱۰ - رئیس دانشسرای سپاه دانش.
- ۱۱ - دبیر کل سازمان امور اداری و استخدائی

۱۲ - شش نفر از شخصیت‌های علمی و فرهنگی و اجتماعی و اقتصادی کشور به پیشنهاد وزیر علوم و آموزش عالی و با تصویب هیئت دولت.

دانشسرای عالی سپاه دانش از بدو تأسیس تا کنون جمعاً ۱۰۹۰ فارغ التحصیل فوق دیپلم و ۴۰۵ نفر فارغ التحصیل لیسانس به داشته است.

علاوه بر این دانشسرای عالی سپاه دانش بمنظور تقویت و تکمیل کادر آموزشی خود تعدادی از فارغ التحصیلان ممتاز خود را برای ادامه تحصیلات و آشنائی با فنون جدید تعلیم و تربیت و استفاده از آخرین تجربیات و تکنیک‌های آموزشی به کشورهای خارجی اعزام میدارد.

بر اساس این برنامه تا کنون ده نفر از فارغ التحصیلان ممتاز سالهای مختلف به کشورهای انگلستان و آمریکا اعزام و بر طبق احتیاجات دانشسرای عالی سپاه دانش در رشته‌های مختلف مربوط به تعلیم و تربیت به تحصیل اشتغال دارند.

فعالیت‌های آموزشی دانشسرا

سیستم آموزشی دانشسرا



تعداد واحد	نام درس
۴ واحد	زبان و ادبیات فارسی
۴ واحد	زبان خارجی (متون علمی)
۲ واحد	جامعه‌شناسی روستائی
۲ واحد	مبانی اقتصاد عمومی و اقتصاد ایران
۲ واحد	اقتصاد روستائی
۲ واحد	روانشناسی کودک و رشد و بلوغ
۲ واحد	روانشناسی و آموزش و پرورش کودکان
۲ واحد	استثنائی
۴ واحد	آمار و روشهای تحقیق
۲ واحد	تهیه مطالب خواندنی برای نوآموزان
۴ واحد	تهیه وسایل آموزشی و سمعی و بصری
۲ واحد	روانشناسی اجتماعی
۲ واحد	کاربرد علوم تجربی و ریاضیات حسابداری
۲ واحد	انقلاب سفید و تحولات روستائی ایران

۲ واحد	علوم اجتماعی
۲ واحد	تهیه وسایل تدریس
۴ واحد	تدریس عملی و کارورزی در روستا
۴ واحد	آموزش و پرورش روستائی (آموزش بزرگسالان)
۲ واحد	مکتب جامعه - مدارس (یک معلمی)
۲ واحد	اصول آموزش ابتدائی
۴ واحد	راهنمائی و مدیریت
۲ واحد	تربیت بدنی
۲ واحد	بهداشت روستائی
۲ واحد	کارگاه و ماشین آلات (مخصوص پسران)
۲ واحد	کشاورزی عملی (مخصوص پسران)
۲ واحد	خانه‌داری و صنایع روستائی (مخصوص دختران)
۲ واحد	جغرافیای انسانی و ایران
۷ واحد	جمع

واحد های دوره فوق دیپلم	نام واحد درسی	تعداد واحد
۱۲ واحد	زبان و ادبیات فارسی	۱۲ واحد
۸ واحد	زبان خارجی	۸ واحد
۴ واحد	مبانی جامعه‌شناسی	۴ واحد
۲ واحد	سازمانهای جدید روستائی و کلیات حقوق	۲ واحد
۲ واحد	اصول شرکتهای تعاونی و زراعی	۲ واحد
۴ واحد	روانشناسی عمومی و روانشناسی تربیتی و یادگیری	۴ واحد
۲ واحد	تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان	۲ واحد
۲ واحد	روش تدریس	۲ واحد
۲ واحد	برنامه و روشهای تدریس فارسی	۲ واحد
۲ واحد	برنامه و روشهای تدریس ریاضی	۲ واحد
۲ واحد	برنامه و روشهای تدریس علوم	۲ واحد
۲ واحد	برنامه و روشهای تدریس	۲ واحد

برطبق تصویب‌نامه‌های جدید بصورت واحدی میباشد هر دوره شامل ۷۰ واحد درسی است که دانشجویان پس از گذراندن ۷۰ واحد بعدی به اخذ درجه لیسانس آموزش ابتدائی نائل میگرددند. واحدهای درسی بیشتر بر مبنای نیازهای آموزش و پرورش کشور و بمنظور پیشبرد موازین تعلیم و تربیت مملکت همگام با تغییرات نوین سیستم آموزشی کشور انتخاب شده‌اند.

در سالهای اول و دوم تحصیلات بصورت عمومی است و از سال سوم بصورت رشته‌ای درمی‌آید و دانشجویان به گروههای تخصصی ویژه‌ای تقسیم میشوند، که این تقسیم بندی مبتنی بر احتیاجات شغلی آینده و بر اساس علائق خود آنان انجام میگردد. جدولهای ریز واحدهای عمومی و تخصصی را به تفصیل نشان میدهند.

دروس اختیاری گروه مدیریت
 روابط انسانی و رهبری در مدیریت ۲ واحد
 بودجه ۲ واحد
 برنامه ریزی تعلیم و تربیت ۲ واحد
 آسیب شناسی اجتماعی ۲ واحد
 انقلاب سفید ۲ واحد
 راهنمایی تحصیلی و اصول مشاوره (قسمت دوم) ۲ واحد
 تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان ۲ واحد



تهدیه مطالب خواندنی روانشناسی نوجوانی ۲ واحد
 (سواد آموزی حرفه ای) ۲ واحد
 مسائل آموزش روستائی ۲ واحد
 روانشناسی اجتماعی ۲ واحد
 مدیریت آموزش و پرورش و ارزشیابی ۴ واحد
 فلسفه آموزش و پرورش و سیستم های آموزشی ۲ واحد
 مقدمات و اصول مشاوره و راهنمایی ۲ واحد
 توسعه اقتصادی ممالک در حال رشد ۲ واحد
 انقلاب سفید و تحولات روستائی ایران ۲ واحد
 بررسی و تحقیقات روستائی ۴ واحد
 فلسفه ۲ واحد

دروس اختیاری تربیت دبیر علوم تربیتی
 امور اداری و سازمان فرهنگی ۲ واحد
 برنامه ریزی تعلیم و تربیت ۲ واحد
 آسیب شناسی اجتماعی ۲ واحد
 روانشناسی نقاشی کودکان ۲ واحد
 مسایل آموزش کشورهای در حال توسعه ۲ واحد
 تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان ۲ واحد

دروس اختیاری گروه مشاوره و راهنمایی

روانشناسی مرضی ۲ واحد
 سنجش هوش و استعداد ۲ واحد
 آسیب شناسی بررسی و شناخت مشاغل و حرف ۲ واحد
 بهداشت روانی ۲ واحد
 بررسی و تحقیقات روستائی (قسمت دوم) ۲ واحد
 انقلاب سفید (قسمت دوم) ۲ واحد
 تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان ۲ واحد

دروس اختیاری گروه مشاوره و راهنمایی

روانشناسی مرضی ۲ واحد
 سنجش هوش و استعداد ۲ واحد
 آسیب شناسی بررسی و شناخت مشاغل و حرف ۲ واحد
 بهداشت روانی ۲ واحد
 تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان ۲ واحد

دروس اختیاری گروه مدیریت

روابط انسانی و رهبری در مدیریت ۲ واحد

بودجه ۲ واحد
 تاریخ آموزش و پرورش ۲ واحد
 جمعیت شناسی ۲ واحد
 برنامه ریزی تعلیم و تربیت ۲ واحد
 آسیب شناسی اجتماعی ۲ واحد
 مسایل آموزشی کشورهای در حال توسعه ۲ واحد
 بررسی و تحقیقات روستائی (قسمت دوم) ۲ واحد
 انقلاب سفید ۲ واحد
 تاریخ تمدن و تربیت ایران و جهان ۲ واحد

در مدیریت ۲ واحد
 بودجه ۲ واحد
 تاریخ آموزش و پرورش ۲ واحد
 جمعیت شناسی ۲ واحد
 برنامه ریزی تعلیم و تربیت ۲ واحد
 تاریخ تمدن و فرهنگ ایران و جهان ۲ واحد

دروس اجباری سال چهارم

متون علمی بزبان خارجی ۴ واحد
 تمرین دبیری (کارروزی) ۴ واحد

متون علمی بزبان خارجی ۴ واحد
 تمرین دبیری (کارروزی) ۴ واحد

مسئول اداره امور دانشجویان

دانشسرای عالی سپاه دانش

آقای خدای

خواهشمند است در باره وظایفی که تا کنون در دانشسرای عالی سپاه دانش داشته‌اید مطالبی بیان فرمایید:

اینجانب در سال ۱۳۴۱ با اولین دوره سپاهیان دانش کار خود را با سپاهیان دانش بعنوان معلم دروس جامعه‌شناسی و عمران روستائی در مرکز آموزش پیاده شیراز شروع نمودم و در سالهای ۱۳۵۱ - ۱۳۵۰ بعنوان استادیار گروه جامعه‌شناسی و اقتصاد - روستائی نیز در دانشسرای عالی سپاه دانش مشغول انجام وظیفه شدم و علاوه بر وظایف آموزش مسئولیت اداره امور دانشجویان را نیز بهعهده دارم.

سؤال: خواهشمند است در مورد برنامه‌های شبانه روزی و امور دانشجویان دانشسرای عالی سپاه دانش مطالبی را بفرمایید تا سپاهیان دانش و آموزگاران روستائی بهتر و بیشتر با این واحد آموزش عالی آشنا شوند.

جواب

در دانشسرای عالی سپاه دانش مجموعاً تعداد ۴۶۶ نفر دانشجو مشغول تحصیل هستند، تعداد دانشجویان پسر ۲۸۷ و تعداد دانشجویان دختر ۱۷۹ نفر میباشند.

از این تعداد ۱۶۳ نفر دانشجویان پسر و ۱۴۹ نفر دانشجویان دختر در شبانه روزی دانشسرا سکونت دارند.

دانشجویان از خوابگاههای دانشسرا و سایر تأسیسات بطور مجانی استفاده میکنند.

در طی دو سال گذشته برای تأمین رفاه و آسایش دانشجویان اقدامات همه جانبه‌ای صورت گرفته است.

در اجرای برنامه انقلاب آموزشی و پیروی از منشور آن فعالیت‌های بسیار وسیعی

دانشجویی و اجتماعی در این دانشسرا آغاز گردیده است.

بمنظور شرکت دادن دانشجویان در فعالیتهای اجتماعی و اداره امور شبانه روزی انجمن دانشجویان و کمیته‌های مختلف دانشجویی تشکیل گردیده و انجمن و کمیته‌های مذکور بطور مرتب جلسات خود را تشکیل داده و در زمینه‌های مختلف اداری، اجتماعی، ورزشی، فوق برنامه و آموزش هنری به بحث و گفتگو می‌پردازند با این ترتیب کلیه فعالیتهای امور دانشجویان از قبیل اداره امور شرکتهای تعاونی تأمین رفاه و آسایش آنان، اداره امور

خوابگاهها، فعالیتهای فرهنگی و هنری، اجتماعی و ورزشی، مسافرت‌های جمعی و اداره امور رستوران و بوفه‌ها بوسیله خود دانشجویان انجام میگردد.

با علاقمندی که دانشجویان در زمینه فعالیتهای اجتماعی در سال گذشته از خودشان داده‌اند در سال تحصیلی جاری نیز دانشجویان با ارائه پیشنهادات و نظرات اصولی و اجرائی مسلماً در بهبود جریان‌ات اداری و آموزشی و دانشجویی تأثیر بسزائی خواهد داشت.

کلیه اقدامات و فعالیتهای کمیته‌های دانشجویان از طریق انجمن دانشجویان اجرا خواهد شد.

انجمن و کمیته‌های دانشجویی دانشسرای عالی سپاه دانش که در سال جاری تشکیل شده است بشرح زیر میباشند.

۱- انجمن دانشجویان

۲- کمیته ورزش

۳- ایاب و ذهاب و گردشهای علمی

۴- کمیته نگارش و ترجمه

۵- کمیته تئاتر

۶- کمیته عکاس

۷- کمیته سخنرانی

۸- کمیته کتابخانه

۹- کمیته خدمات اجتماعی

۱۰- کمیته نظارت بر فروش محصولات

۱۱- کمیته موسیقی

۱۲- کمیته رفاه متاهلین

۱۳- کمیته جشن فرهنگ و هنر

۱۴- شرکت تعاونی دانشجویان متاهل

۱۵- کمیته نقاشی

۱۶- کمیته هیئت مدیره کود کستان

۱۷- کمیته ماشین نویسی

۱۸- کمیته شرکت تعاونی دانشجویان

(اداره رستوران)

۱۹- کمیته بهداشت

۲۰- کمیته صندوق تعاونی

۲۱- سرپرستان رشته‌های مختلف ورزشی

سؤال: طرح‌های گوینده اداره امور دانشجویان چیست

۱- تأمین رفاه دانشجویان

۲- توسعه خوابگاه‌های دانشجویان
۳- توسعه فعالیتهای فوق برنامه و آموزش هنری دانشجویان

۴- توسعه فعالیتهای ورزشی و اجرای مسابقات ورزشی دانشجویان
۵- آشنائی دانشجویان با پیشرفتهای عمرانی و آبادانی مملکت از طریق بازدیدهای جمعی دانشجویان

۶- اجرای برنامه‌های سخنرانی برای دانشجویان توسط، شخصیت‌های برجسته مملکتی.
۷- واگذاری کار بدان دانشجویان و شرکت دادن آنان در فعالیتهای اداری دانشسرا

۸- آشنائی و شناخت بیشتر دانشجویان و ایجاد روابط صمیمانه از طریق استاد مشاور و راهنما

۹- تشکیل جلسات هفتگی با دانشجویان و بررسی مسایل و مشکلات آنان

اعضای هیئت‌مدیره ۵ نفر

« « « « «

اعضای هیئت‌مدیره ۵ نفر

اعضای هیئت‌مدیره ۵ نفر

« « « « «

اعضای هیئت‌مدیره ۵ نفر

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

« « « « «

قانون

اجرای خدمات اجتماعی زنان

وزارت آموزش و پرورش

فرمان همایونی دائر به اجرای خدمات اجتماعی زنان و قانون مزبور که به تصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده ذیلا ابلاغ میگردد :

با تأییدات خداوند متعال

ما

محمدرضا پهلوی آریامهر شاهنشاه ایران

محل صحه مبارک همایونی

نظر به اصل بیست و هفتم متمم قانون اساسی مقرر میداریم :

ماده اول - قانون خدمات اجتماعی زنان که بتصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده و پیوست این دستخط است بموقع اجرا گذاشته شود .

ماده دوم - هیئت دولت مأمور اجرای این قانون هستند بتاريخ ۲۴ تیرماه ۱۳۴۷ شماره ۲۸۰۵ مورخ ۴۷/۴/۳۰ دفتر مخصوص شاهنشاهی

وزارت آموزش و پرورش

فرمان همایونی دائر با اجرای قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون خدمات اجتماعی زنان و قانون مزبور که بتصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده است ذیلا ابلاغ میگردد .

وزارت آموزش و پرورش

فرمان همایونی دائر با اجرای قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون خدمات اجتماعی زنان و قانون مزبور که بتصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده است ذیلا ابلاغ میگردد .

با تأییدات خداوند متعال

ما

محمدرضا پهلوی آریامهر شاهنشاه ایران

محل صحه مبارک همایونی

نظر باصل بیست و هفتم متمم قانون اساسی مقرر میداریم .

ماده اول - قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون خدمات اجتماعی زنان که بتصویب مجلسین سنا و شورای ملی رسیده و پیوست این دستخط است بموقع اجرا گذاشته شود .

ماده دوم - هیئت دولت مأمور اجرای این قانون هستند .

تاریخ پنجم تیرماه یکهزار و سیصد و پنجاه و یک شمسی .

شماره ۴ - ۱۵۰ مورخ ۱۳۵۱/۴/۱۰ دفتر مخصوص شاهنشاهی

قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون

قانون اصلاح پاره‌ای از مواد قانون خدمات اجتماعی زنان

ماده واحده - مواد ۱ و ۲ و ۳ و ۴ و ۵ و ۶ و ۷ و ۸ و ۱۱ و ۱۳ قانون خدمات اجتماعی

زنان مصوب تیرماه ۱۳۴۷ بشرح زیر اصلاح و ماده ۱۶ بان الحاق میگردد .

قانون خدمات اجتماعی زنان با اصلاح پاره‌ای از مواد آن مورخ پنجم تیرماه یکهزار و سیصد و

پنجاه و یک شمسی

ماده ۱ - بمنظور بیشتر سهمیم کردن زنان در تحولات اجتماعی کشور و در اجرای اصول انقلاب شاه و مردم بموجب این قانون خدمات فرهنگی و آموزشی و بهداشتی و درمانی و فنی و تخصصی وظیفه مقدس ملی زنان نیز شناخته میشود و بترتیب مقرر در این قانون در مورد زمانی که دارای گواهینامه کامل متوسطه و یا مدارک تحصیلی بالاتر هستند برقرار خواهد شد .

ماده ۲ - خدمات مذکور در ماده یک شامل موارد زیر است :

۱ - خدمات فرهنگی و آموزشی

۲ - پیکار با بیسوادی



۳ - خدمات مربوط به برنامه بهداشت و تنظیم خانواده و سایر خدمات دولتی و بهداشتی و درمانی
۴ - خدمات مربوط به رفاه عمومی و مددکاری اجتماعی و ترویج خانه‌داری
۵ - خدمات مربوط به رشته‌های فنی و تخصصی .

ماده ۳ - از تاریخ تصویب این قانون در هر سال فهرست فارغ‌التحصیلان و میزان -
احتیاجات دولت بخدمت زنان در هر یک از امور مذکور در ماده دوم از طرف دولت اعلام میشود
و کلیه فارغ‌التحصیلان همان سال که سنشان برای دارندگان مدارک تحصیلی کامل متوسطه یا
معادل آن بین ۱۸ تا ۲۵ سال باشد و برای دارندگان مدارک تحصیلی بالاتر دیپلم از سی سال متجاوز
نباشد برای انجام خدمات مذکور دعوت میشوند .
زنانیکه بعد از ۲۵ سالگی به اخذ دیپلم و یا پس از ۳۰ سالگی به مدارج بالاتر از دیپلم
ناائل میشوند از انجام خدمت معاف خواهند بود .

دولت احتیاجات خود را برای انجام خدمات مذکور در ماده دوم بدو از بین داوطلبان واجد
شرایط مرتفع خواهد ساخت و در صورتی که عده داوطلب کافی نباشد بقیه را از بین سایر
دعوت شدگان انتخاب خواهد کرد در صورتیکه تعداد دعوت شدگان در هر دوره تحصیلی از -
نیازمندیهای دولت بیشتر باشد عده لازم بوسیله قرعه از میان همان دوره انتخاب خواهند شد و به
بقیه برگ معافیت داده خواهد شد معاف شدگان میتوانند بطور داوطلب در دوره‌های بعد شرکت
کنند .

تبصره ۱ - فارغ‌التحصیلان هر گروه در صورتی که برای امتحانات ورودی دانشگاهها یا
مؤسسات عالی نام نویسی کرده باشند قبل از اعلام نتیجه امتحانات ورودی بخدمت دعوت نخواهند
و این قبیل افراد بعد از اخذ نتیجه در صورت عدم موفقیت در امتحانات ورودی میتوانند تا آخر
همان سال خود را معرفی نمایند .

تبصره ۲ - فارغ‌التحصیلان هر گروه در صورتی که برای تحصیل در مدارج بالاتر در دانشگاه
دانشگاهها و مؤسسات عالی آموزشی پذیرفته شده و ثبت نام کنند تا زمانی که مشغول
تحصیل هستند برای خدمت دعوت نخواهند شد .



تبصره ۳ - فارغ‌التحصیلان هر سال برای تحصیل و اخذ مدارک تحصیلی بالاتر در دانشگاهها
و مؤسسات عالی آموزشی خارج از کشور با رعایت مقررات اعزام محصل بخارج در صورتیکه تا
یکسال پس از اخذ دیپلم از کشور خارج شوند غایب محسوب نمیشوند .
تبصره ۴ - فارغ‌التحصیلان هر سال که در همان سال خود را معرفی نکنند در سالهای بعد
میتوانند بدون رعایت شرط سنی مندرج در این ماده بطور داوطلب ثبت نام نمایند .
تبصره ۵ - پس از طی دوره دکترا فارغ‌التحصیلان دانشگاهها که داوطلب خدمت در
دستگاههای دولتی باشند در صورتی میتوانند دوره تخصصی طی نمایند که برگ خاتمه خدمت یا
معافیت دائم از خدمات اجتماعی زنان در دست داشته باشند و یا دوره‌های تخصصی را طی نمایند که
مورد احتیاج دولت باشد .
ماده ۴ - دارندگان گواهینامه کامل متوسطه با داشتن یکی از شرایط زیر از انجام خدمات
مذکور در این قانون معاف هستند .

۱ - زنان شوهر دار یا زنانیکه دارای فرزند هستند .

۲ - زنانی که کفیل منحصر بفرد خانواده هستند و فرزند منحصر بفردی که سن یکی از
والدینش از ۲۰ سال تجاوز نموده باشد .

۳ - زنانی که طبق گواهی پزشکی از نظر جسمی یا روحی قادر بانجام خدمات مذکور نباشند
مشمولان بند ۱ و ۲ این ماده میتوانند داوطلبانه خدمت کنند .

ماده ۵ - زنانیکه بموجب این قانون بخدمات فرهنگی و آموزشی و بهداشتی و اجتماعی وفنی
و تخصصی و پیکار با بیسوادی پذیرفته میشوند حداکثر بمدت ۲ ماه برابر آئین نامه‌ایکه بتصویب
هیئت وزیران میرسد آموزش لازم برای انجام خدمات مذکور در این قانون را در نزدیکترین مرکز
آموزش محل اقامت خود خواهند دید پس از آن بقیه مدت را در حوزه استان یا فرمانداریکل محل
اقامت خود که سازمان مربوطه احتیاج دارد انجام خواهند داد مدت دوره آموزش و خدمات زنان



مشمول این قانون جمعاً معادل مدت دوره تعلیمات و خدمات سپاهیان دانش و بهداشت و ترویج و آبادانی خواهد بود و آموزش و خدمت آنان در تمام موارد در ساعات روز خواهد بود .
 زنانیکه در شهر غیر از محل سکونت خود تعلیمات ۴ ماهه را طی مینمایند در مؤسسات شبانه روزی نگهداری خواهند شد .

ماده ۴ - زنانیکه برای انجام خدمات مذکور در این قانون پذیرفته میشوند در مدت آموزش با توجه بمدارک تحصیلی مربوطه بر حسب مورد حقوقی معادل حقوق و مزایای دانشجویی یا دانش آموزی سپاهیان انقلاب دریافت خواهند داشت و پس از طی دوره آموزش بدرجائیکه در شرایط مشابه به سپاهیان انقلاب اعطاء میگردد مفتخر شده و از حقوق و مزایای درجه مربوط مانند افسران و درجه داران سپاهی استفاده خواهند بود .

تبصره ۱ - بزنانیکه برای خدمت به روستاها اعزام میگرددند فوق العاده ایکه میزان آن با پیشنهاد سازمان مربوطه و تصویب هیئت وزیران تعیین خواهد شد پرداخت میگردد .

تبصره ۲ - رسیدگی بجرائم زنان مشمول این قانون حین انجام وظیفه و بسبب آن در صلاحیت دادگاههای دادگستری است به استثنای جرائمی که رسیدگی به آن در مورد افراد غیر نظامی در صلاحیت دادرسی ارتش است و در مورد تقصیر و تخلف و قصور اداری مقررات وزارتخانه های مربوط نسبت به آنان مجری خواهد بود . و در صورت امتناع از انجام وظیفه و تمرد یا غیبت متوالی بدون عذر موجه بیش از یکماه از خدمت برکنار میشوند .

ص (۶)

ماده ۷ - داوطلبان انجام خدمات مذکور در این قانون پس از خدمت در شرایط مساوی از مزایای زیر برخوردار خواهند شد .

۲ - تقدم در استخدام مؤسسات دولتی و سازمانهای وابسته بدولت

۲ - تقدم در استفاده از بورسهای تحصیلی و مطالعاتی .

ماده ۸ - هر یک از وزارتخانه ها میتوانند در حدود احتیاج زنانی را که بموجب این قانون بخدمت در آن وزارتخانه خدمت پذیرفته شده و دوره خدمت مقرر در قانون را در روستاها بانجام رسانده اند بشرط رضایت از کار و قبول شدن در ارزشیابی و آزمایشهای حین خدمت بر اساس قوانین و مقررات مربوط بسپاهیان دانش نقاط مورد نیاز استخدام نمایند .

ماده ۹ - مدت خدمت زنانیکه در استخدام رسمی دولت هستند و بموجب این قانون بخدمات اجتماعی مبادرت می کنند بر اساس ماده ۱۲۰ لایحه قانونی استخدام کشوری جزء خدمت دولتی آنها محسوب خواهد شد .

ماده ۱۰ - خدمات مذکور در این قانون برای زنانیکه دارای تحصیلات بالاتر از دیپلم باشند با رعایت شرایط سنی مذکور در این قانون الزامی است و در رشته های مورد نیاز که از طرف دولت معین میشود بخدمت پذیرفته میشوند و طبق ماده ۱۰ این قانون خدمات محوله را انجام خواهند داد .
 مقررات مربوط به معافیت پزشکی مندرج در ماده ۱۰ این قانون شامل زنان مشمول این ماده نیز خواهد بود .

ماده ۱۱ - هزینه دوره تعلیمات و دوره انجام خدمت در مورد کسانیکه بخدمت آموزشی اشتغال میورزند بعهدہ وزارت آموزش و پرورش و در مورد کسانیکه بخدمات دیگر اجتماعی اشتغال میورزند بعهدہ وزارتخانه و سازمان مربوط خواهد بود .





تبصره - تهیه و اجرای برنامه‌های آموزش نظامی مشمولان مقررات این قانون و تأمین وسایل و هزینه‌های آن بعهده وزارت جنگ خواهد بود.

ماده ۱۲ - از تاریخ تصویب این قانون پس از اعلام احتیاجات دولت بر اساس ماده ۲ این قانون هیچیک از سازمانهای دولتی یا غیر دولتی حق ندارند زنانی را که دارای گواهینامه کامل متوسطه و یا مدارک تحصیلی بالاتر باشند و طبق این قانون موظف بانجام خدمت هستند و برگ معافیت یا برگ عدم اصابت قرعه یا انجام خدمات مذکور در این قانون را در دست ندارند استخدام کنند.

ماده ۱۳ - زنانیکه در تاریخ تصویب این قانون بطور رسمی در سازمانهای دولتی یا وابسته بدولت اشتغال داشته و ضمن خدمات به اخذ مدرک تحصیلی بالاتر نائل گردند. از خدمت مقرر در این قانون معاف هستند و همچنین کسانیکه با آموزش خاص و تعهد حداقل دو سال خدمت برای رشته‌های آموزشی و بهداشتی و نیروهای مسلح شاهنشاهی استخدام میشوند خدماتشان در حکم خدمات مندرج در این قانون تلقی خواهد شد.

ماده ۱۴ - زنانی که قبل از تصویب این قانون به اخذ گواهینامه کامل متوسطه و یا مدارک تحصیلی بالاتر نائل شده‌اند در صورت واجد بودن شرط سنی میتوانند داوطلب خدمت شوند.

ماده ۱۵ - آئین‌نامه‌های این قانون بر حسب مورد از طرف دستگاههای مربوط تهیه و پس از تصویب هیئت وزیران بموقع اجرا گذارده خواهد شد.

ماده ۱۶ - مشمولان این قانون در مدت ۲ سال خدمت از هر نظر تابع مقررات این قانون با اصلاحیه آن مشتمل بر ۱۶ ماده و یک واحده و تبصره که قانون در تاریخ روز چهارشنبه پانزدهم خرداد یکهزار و چهل و هفت بتصویب مجلس سنا رسیده بود و جلسه روز پنجشنبه سیزدهم تیرماه یکهزار و سیصد و چهل و هفت شمسی مورد تصویب مجلس شورایملی قرار گرفت و اصلاحیه آن پس از تصویب مجلس سنا در روز دوشنبه ۱۳/۳/۴۲ در جلسه روز سه‌شنبه سی‌ام خرداد ماه یکهزار و سیصد و پنجاه و یک شمسی بتصویب مجلس شورایملی رسید.

رئیس مجلس شورایملی - عبدالله ریاضی

اصل فرمان همایونی و قانون در دفتر نخست وزیر است.

وزیر مشاور - قوام صدیقی

رونوشت به وزارت جنگ ابلاغ میگردد.

وزیر مشاور - قوام صدیقی

رونوشت برابر اصل است

۷۳۷۴ - ۱۴/۴/۵۱



۱۷ دی روز آزادی زنان ایران

از : ناصر برق
 زن ایرانی در طی قرون و اعصار، گاه بر اریکه قدرت و شوکت و افتخار پای نهاده و در جامعه مقامی بس شامخ کسب کرده است و گاه زمانی دراز، در گوشه تنهایی و در پرده فراموشی، دور از جنبش و فعالیت، گمنام زیسته و تنها به امر خانه داری و تربیت فرزند پرداخته و بطور غیر مستقیم نقش خود را در زندگی اجتماعی، بدین ترتیب ایفا کرده است.
 پس از گذشت چند قرن که دست بد خواهان کشور ما، زنجیر اسارت بر پای زن نهاد و او را در پرده جهل و ظلمت پنهان ساخت و عملاً نیمی از نیروی فعاله اجتماع ما را فلج کرده بود، در ۱۷ دیماه سال ۱۳۱۴ زن ایرانی به دست توانای اعلیحضرت زضا شاه کبیر بنیانگزار ایران نوین، از قید اسارت آزاد شد، از پرده فراموشی بدر آمد، شام تاریک را پشت سر نهاد و چون خورشید فروزان، درخششی پیدا نمود و بچیران گذشته‌ها، به سرعت بسوی کسب دانش و نیل به کمال پیش رفت تا آنکه در سال ۱۳۴۱ بر اثر اجرای برنامه‌های ارزنده انقلاب ایران به همت والای شاهنشاه آریامهر رهبر اندیشمند ما از جمیع مزایای تساوی حقوق برخوردار گردید و چون نیروی تازه نفسی در عرصه فعالیت‌های اجتماعی همگام برادران خود در اجرای برنامه‌های مترقیانه کشور به کار و کوشش پرداخت.

قبل از انقلاب سفید، گر چه در فعالیت‌های اجتماعی نقش مؤثری داشت ولی این نقش در همه زمینه‌ها ایفا نمیشد، پس از این انقلاب علاوه بر گسترش و افزایش فعالیت‌های پیشین، محدودیت در زمینه‌های دیگر هم از بین رفت.
 با اشتغال خدمت در کادر سیاسی خارجی، دنیا را متوجه شئون اجتماعی خود نمود.
 به مقام قضا نیز راه یافت و با شروع امر وکالت، افتخار دیگری برای خود پدید آورد.
 در کادر اداری نیز از کارمندی ساده، تا اخذ عناوین مدیر کلی، معاونت، وزارت، با ارائه بصیرت و کاردانی راه را بر خود هموار نمود.
 به مجلسین راه یافت و در امر قانونگزاری نیز شرکت جست و نقش سازنده‌ای را ایفا نمود.
 با اشتغال خدمت در بخش‌های خصوصی، در این کار اجتماعی نیز جنبشی نشان داد.
 در ایفای وظایف داوطلبانه، با رهائی از قید سنت‌های پوسیده پیش از پیش عهده دار این قبیل خدمات گردید.
 اینک که با قلبی از نور و امید، مجدانه برای ترقی و تعالی میهن، گام بر میدارد، آرزوی آن داریم همواره توفیق را نصیب تلاش پر ثمر خود سازد.

سازمان اطلاعات

سازمان اطلاعات



سازمان اطلاعات
سازمان اطلاعات
سازمان اطلاعات
سازمان اطلاعات



المختلفة استلشى لتطوير
مسيرة المجتمع لتطوير
الحضارة الإنسانية ، والتفويج يحفظ
لايران دورها العظيم في ارساء اول جامعة
علمية في العالم « جامعة جندي شاپور »
التي كانت تهتم بتدريس الطب على اساس
علم التشريح ، وانتقل الاسماع العلمي من
جامعة جندي شاپور الى اليونان وروما .
وفي مؤتمر صحفي اقيم اخيرا في طهران
صرحت وزيرة التربية والتعليم بلزمة تربية
التعليم في ايران اصعبت تشكل ١٢ ٪
من ميزانية ايران العامة بالاضافة الى
الامتيازات التي تصرف على المعلمين
والؤسسات التعليمية الخاصة ، وعلى
برامج مكافحة الية .

والتعليم في ايران يبعث من المرحلة
الابتدائية ، ايجاريا على الجميع وتوجه
العروة الى نقل التعليم الاجباري ليشمل
المرحلة الاحادية ايضا .

وفي المؤتمر الصحفي الذي عقده وزيرة
التربية والتعليم وجه احد الصحفيين
هذا السؤال الى الوزارة : هل هناك
فرس لتشغيل الخريجين ؟

اجابت الوزارة : ان الخطة الامامية
الرابية التي اطلتها الحكومة تتضمن خلق
فرس جديدة لتشغيل ٨٠٠ الف خريج .

وتضم ايران سبع جامعات علمية هي ،
« جامعة طهران - جامعة ايران الوطنية -
جامعة بهلوي في شيراز - جامعة تبريز -
جامعة مشهد - جامعة اصفهان - جامعة

الاهواز » وتضم الجامعات السبع
ما يقرب من ٤٠ كلية يربو عدد طلابها على
اربعم الف طالب وطالبة ، فضلا من
المعهد الفني وسبعة اعداد المعلمين
والخريجين والفتون الجديدة .. الرجاء
جامعة آريامهر الصناعية ..

ولا يقف الاحتمال بالتعليم في ايران عند
حد العروسة العلمية بل توفد ايران
امدادا كبيرة من ابحاثها لاستكمال دواستهم
العلمية التخصصية في ارضي الجامعات
العالية .

وبالاضافة الى التعليم المدني توجد في
ايران الاكاديمية العربية والجامعة
المسكرة وكلية الضباط التابعة للقوات
الامبراطورية المسلحة ..

التعليم الفني في ايران

مسيرة لسر العلم والتكنولوجيا
انشأت ايران جامعة آريامهر الصناعية ،
كما تقوم وزارة الابحاث العلمية بتوجيه
التعليم العالي والدراسات والبحوث
العلمية كما تم انشاء المعهد التكنولوجي
العالي .. الى جانب دورات التدريب
المنهي لمد احتياجات المشروعات الابرائية

كتائب التعليم

كتائب التعليم في ايران .. تضم خريجي
المعلمين الثانوي والمعاهد العليا
والجامعات ، وبعد ان يقضى الخريج ٤
شهور في مسكرات التدريب العسكري ،
يتعلم خلالها الشؤون العسكرية يقضى باقي
الفترة وهي ٢٠ شهرا داخل كتائب التعليم
التي تجوب القرى لتعليم ابنائه الريف
القرابة والكتلة ، ويعتبر مشروع كتائب
التعليم ، من نتيج المشروعات في مكافحة
الامية ..

واتمه زيلوتي الاخيرة لطهران تقابلت مع
دولة امير عباس هويدا رئيس مجلس
الوزراء ، نال لي دولة رئيس الوزراء :
اننا نسر على خطة محددة ومدروسة
لتنفيذ مشورتنا الاقتصادية والاجتماعية
والدفاعية وتبذل تضاربي جهدنا لتصنيع
البلاد وزيادة الانتاج الوطني ، وتكامل
سياسة التعليم مع باقي السياسات
والخطط لتصل في النهاية الى
الحتم الذي نصبو اليه



انعكاس جهاني

سپاه دانش

بي حاصل ماند واز اين راه جامعه
انسانی را از يك سرمایه گذاري
وسيع اقتصادي محروم ميسازد.
شاهنشاه تلاش همه
جانبه اي را آغاز فرمودند تا
پيكار با جهل و بيسوادی را
بصورت يك نهضت جهاني
نمايان سازند . از اينرو در سال
١٣٤٣ ، بدنبال ارسال پيام
برهبران كشورها پيامي به
مجمع عمومي يونسكو ارسال
فرمودند و از وزراي آموزش و
پرورش كشورهاي عضو دعوت
كردند كه براي چاره جوئي در
امر ريشه كن كردن بيسوادی ،
در جهان كنگره اي در تهران
تشكيل دهند . در اين كنگره
كه در شهر يورماه ١٣٤٤ برگزار
گرديد سپاه دانش به عنوان
عملي ترين و انقلابي ترين راه
مبارزه با بيسوادی مورد تحسين
قرار گرفت .

برنامج سپاه دانش از همان بدو
اجرا به عنوان طرحي نوو ارزنده
حس كنجكاوي روشنفكران و
ناظران آموزش و پرورش جهان
را برانگيخت مردم جهان، ايران
را پيش آهنگ پيكار با بيسوادی
شناختند.

در پيامهائي كه شاهنشاه آريامهر
براي سران كشورها فرستادند
خاطر نشان ساختند كه وجود
يك ميليارد بيسواد در جهان ،
« نه تنها يك سئد محكوميت
اخلاقي براي ساير مردم جهان
است بلكه از جنبه مادي و
اقتصادي نيز چنين وضعي به
زيان جامعه بشري تمام ميشود »
در توجيه اين بيان نافذ، شاهنشاه
افزودند « كه وجود اين عده
بيسواد موجب اتلاف نيروي
عظيم يك ثلث از افراد بشر
است كه استعدادهاي خلاقه
آنان براهر بيسوادی و بي اطلاعي



● امیراطور محمد رضا پهلوی امیراطور ایران
 ● بنام بنفشه حرکت الطور التحلیمی فی ایران ●

اینک نکاتی چند از سایر نظرات مجامع جهانی را در این زمینه یادآور می‌شود. در چهاردهمین کنفرانس یونسکو که در پاریس با حضور والا حضرت شاهدخت اشرف پهلوی برگزار گردید. در این جلسات نماینده یوگسلاوی پیشنهاد کرد که کشورهای عضو، راه شاهنشاه ایران را ایران را دنبال نمایند. در کنفرانس دهلی، شرکت کنندگان در سمینار که همه از متخصصان امر تعلیم و تربیت بودند، از نماینده ایران خواستند، از نوع کار و نتایج خدمات سپاه دانش، مجمع را آگاه سازد، اطلاعاتی که در این باره اعلام گردید بحدی مؤثر بود که نمایندگان متفقاً سپاه دانش را تحت عنوان «نیروی نامحدود» که می‌تواند هر مشکلی را حل کند» یاد نمودند.

پس از پایان کنفرانس دهلی عده زیادی از شرکت کنندگان به ایران آمدند تا از نزدیک نحوه کار سپاهیان دانش را مشاهده نمایند. از جمله این شخصیت‌های برجسته، میتوان: خانم پنیکیان رئیس تحقیقات بین‌المللی خدمات افتخاری، آقای نوو و بانو، آقای مازرت و آقای عبدالخالق استاد دانشگاه پیشاور اعضای شرکت کننده در کنفرانس دهلی را نام برد «این زمان، اظهار روزنامه وزین The Tineldia در باره سپاه دانش، شاهدگویی، براین مدعاست روزنامه نگاران، فیلمبرداران برجسته نیز از این پدیده انقلابی فیلم و پرترتاژ و عکس تهیه نمودند که از آن جمله میتوان: آقایان گویونه سردبیر مجله اکسپرس چاپ

پاریس، برتولنیو روزنامه نگار فرانسوی، دکتر آرتیری مفسر، نویسنده ایتالیائی فرنگیس سردبیر سیار ریترزداپجت، دیل سردبیر روزنامه He ssische. Allgemeine چاپ آلمان، دکتر وتپلدلیسکی سردبیر روزنامه روستاهای نوین چاپ ورسفر. پیفرمایر زمکس روزنامه نگار آلمانی، هیرو کریستین فیلمبردار تلویزیون فرانسه، نام برد. خانم اندیا نماینده رادیو تلویزیون مادرید زمانی که از صحنه های مختلف فعالیت سپاهیان دانش فیلمی تهیه مینمود اظهار داشت، مردم کشور ما از اینکه در گوشه‌ای از آسیا چنین جنبشی به چشم می‌خورد دچار شگفتی خواهند شد. سازمان خواروبار کشاورزی باتوجه به نقش سواد دربالا رفتن میزان تولید و سهم

سپاهیان در تشویق به مکانیزه کردن کشاورزی لازم دید که از نتایج فعالیت‌های آموزشی و اقتصادی سپاهیان فیلمی تهیه نماید. آقای جرج مالگارو فیلمبردار و روزنامه نگار استرالیائی رامبور انجام این کار کرد که در روستاهای فارس با استفاده از امکاناتی که برای وی فراهم گردید با موفقیت فیلم مورد نظر را آماده ساخت. روزنامه Domani (دومانی) چاپ پالمرو (وین) مورخ ۲۷ ژوئن ۱۹۶۴ تحت عنوان سپاه دانش می‌نویسد: بیسواد یکی از زخم‌های مهم پیکر اجتماعی ایران و بطور حتم یکی از مسائل اساسی آن کشور بشمار میرود ولی با آغاز برنامه عمرانی پنجساله سوم بیشتر نگرانی‌هایی که درباره آینده این کشور وجود داشت برطرف

"L'Armée du Savoir" lutte contre l'analphabétisme

EXPOSITION A LA MAISON DE L'IRAN

POUR moderniser un pays sous-développé, il ne suffit pas de construire des routes et des usines, il faut — et c'est la tâche la plus ardue — lutter contre l'ignorance qui depuis des siècles a marqué les hommes.

Pour mener à bien ce combat destiné à transformer radicalement la vie du pays, l'Iran a créé l'armée du savoir. Les jeunes appelés au service militaire et ayant une instruction secondaire sont envoyés, après un stage de formation, dans les villages les plus reculés pour alphabétiser jeunes et vieux, apporter l'espoir d'une vie meilleure. Suivant les études qu'ils ont faites, les jeunes sont instituteurs, médecins, dentistes, les conseillers de justice dans les « maisons d'équité » où l'on juge les causes mineures, conseillers agricoles. L'armée du devoir s'est vite transformée en armée du développement où les jeunes filles ont demandé à servir et font maintenant partie des meilleurs éléments.

Les Parisiens peuvent se faire une idée des activités de ces combattants pacifiques par une exposition de photographies qui se tient à la Maison de l'Iran (1) jusqu'au 25 septembre.

Elle a été inaugurée hier par M. Pakravan, ambassadeur de l'Iran, qui a souligné que la « Révolution blanche » de son pays, dont le Chahinshah a pris la tête, ne s'est pas limitée à donner naissance à une arme contre l'analphabétisme. Elle comprend un certain nombre d'autres réformes qui, grâce à la mobilisation de toutes les énergies, permettront à l'Iran de faire face à tous les problèmes de la vie moderne.

(1) 65, avenue des Champs-Élysées.

روزنامه فیگارو - جمعه ۱۱ سپتامبر ۱۹۷۰ نمایشگاه در خانه ایران

« برای مدرنیزه کردن یک کشور در

حال توسعه تنها ایجاد راهها و کارخانجات کافی نیست بلکه مبارزه علیه جهل و بیسوادی « که طی قرون، دامنگیر انسانها بوده است، لازم میباشد. »

« برای بهتر به ثمر رساندن این مبارزه که هدف اصلی آن تغییر اساسی زندگی مردم میباشد، کشور « ایران سپاه دانش را تشکیل داده است. »

« جوانانی که به خدمت وظیفه احضار میشوند، پس از طی یک دوره تعلیماتی به دورافتادهترین « روستاها جهت باسواد کردن جوانان و پیران و نوید زندگی بهتر اعزام میشوند. »

« جوانان سپاهی پس از اخذ تعلیمات لازم، به روستاها میروند و بصورت معلم، پزشک، دندان « پزشک و مشاوران قضائی در خانه های انصاف که در آنجا به منازعات کوچک رسیدگی « میشود، انجام وظیفه می کنند. »

« سپاه دانش خیلی سریع گسترش یافته و دختران دیپلما اکنون داوطلبانه از بهترین عوامل این برنامه بحساب می آیند. »

« مردم پاریس باتشکیل نمایشگاه در خانه ایران که تا ۲ سپتامبر ادامه خواهد داشت، « ایده جامعی از فعالیت این مبارزان صلح بدست می آورند. »

« نمایشگاه دیروز وسیله آقای پاکروان سفیر ایران افتتاح گردید. »

« ایشان خاطر نشان ساختند که انقلاب سفید ایران به رهبری شاهنشاه آریامهر تنها محدود « به مبارزه علیه جهل و بیسوادی نیست، بلکه شامل نهضت های دیگر نیز می باشد و با توجه به «

کوشش های همه « جانبه ای که بعمل می آید، ایران بر مشکلات موجود فائق خواهد شد «

این است قضاوت یک روزنامه خارجی در باره سپاه دانش ایران .

اکنون نظر خوانندگان ارجمند را به متن مصاحبه آقای حسین بنائی مدیر کل سازمان سپاه

دانش با مخبر رادیولندن (بی-بی-سی) جلب میکنیم که عین آن با مداد روز سه شنبه بیستم ماه اوت ۱۹۷۰ از رادیو لندن پخش گردیده است.

گردیده است.

طبق تصمیم دولت تحصیل ابتدائی برای کلیه افراد اجتماع اجباریست و بطوریکه پیش بینی شده است تا سال دیگر تمام ایرانیان قادر به خواندن و نوشتن خواهند بود. سلاح مؤثری که در این زمینه بدست دولت است (سپاه دانش) نام دارد.

این سپاه از جوانانی تشکیل شده که بجای خدمت زیر پرچم، پس از یک دوره کوتاه تعلیماتی به دهات و قراء دور دست اعزام میشوند و در آنجا به آموزگاری می پردازند.

هرسال هزاران نفر از جوانان بایستی به این سپاه وارد شده و در حالیکه با کتاب و قلم مسلح هستند در نقاط دور دست کشور القبا درس بدهند، اغلب این جوانان علاقه زیادی به کار خود نشان میدهند و پس از پایان دوره کار خود به سمت آموزگاری در دهات باقی ماندند، عده ای هم در آنجا ازدواج کرده خانواده جدیدی تشکیل میدهند و این خانواده ها در نظر ساکنین قریه بصورت نشانه و سمبل یک زندگی بهتریونین جلوه می کنند.

روزهای اول بهمن ماه

نمایشگاه سپاه دانش



گزارشی از

نمایشگاه فعالیت‌های

سپاهیان دانش

گزارش نمایشگاه سپاه دانش

روز یکشنبه اول بهمن ماه جاری نمایشگاه عکس و فعالیتهای سپاهیان دانش در مرکز آموزش سپاه دانش زنان تهران بوسیله جناب بانو دکتر فرخ‌رو پارسای وزیر آموزش و پرورش و با حضور آقای سناتور عیسی صدیق و جمع کثیری از معاونین، مدیران کل و رؤسای ادارات وزارت آموزش و پرورش افتتاح گردید.

در این نمایشگاه که بمناسبت بزرگداشت دهه انقلاب تشکیل شده بود گوشه‌هایی از فعالیتهای مختلف سپاهیان در زمینه‌های آموزشی، بهداشتی، عمرانی، کشاورزی و اجتماعی که ظرف ده سال گذشته در نقاط مختلف مملکت انجام یافته بصورت عکس و نمودار بمعرض دید بازدید کنندگان قرار گرفت همچنین نمونه‌هایی از کارهای دستی و صنایع روستائی که وسیله سپاهیان دانش تبلیغ و تشویق میشود بمعرض نمایش گذاشته شد.

این نمایشگاه که بملت ۱۰ روز دایر بود مورد بازدید گروههای مختلف بخصوص دانش‌آموزان مدارس قرار گرفت و روزانه دستجات دختر و پسر دانش آموز که علاقمند به پیشرفتهای مملکت و چگونگی فعالیت برادران و خواهران سپاهی خود بودند با دقت تمام عکسهای گوناگونی را ملاحظه میکردند

آئین نامه اجرایی

قانون استفاده از

مشمولان لیسانسیه و بالاتر

در

سپاه دانش

دوره افسری سپاه دانش در طول مدت آموزش عدم شایستگی اخلاقی مشهود گردد و در نتیجه صلاحیت نیل بمقام افسری سپاه دانش را نداشته باشند و مراتب مورد گواهی شورای مرکز آموزش مذکور در ماده ۴ واقع گردد از مرکز آموزش اخراج و بلافاصله ، برای انجام بقیه خدمت زیر پرچم با درجه حقوق سربازی وظیفه یکی از واحدهای ارتش شاهنشاهی ایران معرفی و اعزام خواهد شد .

ماده ۸ - مواد آموزش دوره افسری سپاه دانش بگروههای نظامی و فرهنگی تقسیم میگردد و دانشجویانی در امتحانات پذیرفته خواهند شد که :

اولا - معدل نمرات آنان در هر یک از گروههای فرهنگی و نظامی از ده بر مبنای « ۲۰ » و یا پنجاه بر مبنای « ۱۰۰ » کمتر نباشد .

ثانیاً - معدل مجموع معدلهای دو گروه از ۱۳ بر مبنای « ۲۰ » یا از ۶۰ بر مبنای « ۱۰۰ » کمتر نباشد .

تبصره ۱ - کسانیکه در مدت آموزش یک ششم از مجموع ساعات دروس را بھر علتی غیبت داشته باشند از شرکت در امتحانات محروم و مردود شناخته خواهند شد مگر اینکه شورای مرکز آموزش با توجه باستعداد دانشجو با شرکت او در امتحانات نهائی موافقت کند .

تبصره ۲ - کسانیکه بر خلاف مقررات و نظام امتحانات رفتار نمایند و یا در مدت آموزش یک بیستم از مجموع ساعات دروس را غیبت غیر موجه داشته باشند در هر حال از شرکت در امتحانات محروم شناخته خواهند شد .

تبصره ۳ - تشخیص غیر موجه بودن غیبت و رسیدگی بتخلفات دانشجویان با شورای مرکز آموزش مربوط خواهد بود .

دروس فرهنگی و نظامی با توافق وزارتخانههای جنگ و آموزش و پرورش تنظیم و بموقع اجرا گذارده خواهد شد .

ماده ۵ - دانشجویان دوره افسری سپاه دانش در طول دوره آموزش تابع مقررات مراکز آموزش نظامی ارتش شاهنشاهی ایران میباشند و از لباس دوره دانشجویی افسری وظیفه استفاده خواهند کرد .

ماده ۶ - برای حسن اجرای برنامههای آموزشی در هر مرکز آموزشی هیئتی مرکب از فرمانده مرکز آموزش یا معاون او و دو نفر از مربیان و راهنمایان آموزش و پرورش و دو نفر از مربیان نظامی با انتخاب فرمانده مرکز آموزش نظامی بنام شورای مرکز آموزش دوره افسری سپاه دانش تشکیل میگردد .

ماده ۷ - هرگاه دانشجویان

عمومی مکلف است مشمولان لیسانسیه و بالاتر را که برای کادر افسری سپاه دانش انتخاب می شوند بمراکز آموزش نظامی معرفی کند و یک نسخه از فهرست مشخصات آنان را به وزارت آموزش و پرورش ارسال دارد .

ماده ۳ - نوع وسایل زیست خوراک ، پوشاک ، میزان حقوق و مزایای دانشجویان دوره افسری سپاه دانش دو دوره آموزش نظیر وسایل زیست ، خوراک ، پوشاک حقوق و مزایای دانشجویان دوره افسری سپاهیان بهداشت و ترویج و آبادانی خواهد بود .

ماده ۴ - مدت آموزش دانشجویان دوره افسری سپاه دانش برابر مدت آموزش دانشجویان سپاهیان بهداشت و ترویج و آبادانی خواهد بود که بآموزش نظامی و فرهنگی اختصاص داده می شود . برنامه تفصیلی و تعداد ساعات

تصویب نامه هیئت وزیران - وزارت جنگ

هیئت وزیران در جلسه مورخه ۱۳۱۶۱۶۶ بنا به پیشنهاد شماره ۵۲۳۳ - ۱۸۵۵۶ رت لک - ۶۲۷۳۲ وزارت خانههای جنگ و آموزش و پرورش و باستناد قانون استفاده از مشمولان لیسانسیه و بالاتر در سپاه دانش آئین نامه اجرایی قانون مذکور را به شرح زیر در ۱۴ ماده تصویب نمودند .

ماده ۱ - سهمیه سپاه دانش از مشمولان لیسانسیه و بالاتر بلامانع از مزاد احتیاجات نیروهای مسلح شاهنشاهی و سپاه بهداشت و سپاه ترویج و آبادانی تأمین خواهد شد .

لیسانسیه های رشته های تعلیم و تربیت با رعایت ترتیب مقرر در این ماده در تأمین احتیاجات سپاه دانش مقدم خواهند بود . ماده ۲ - اداره نظام وظیفه

دانش و بهداشت و ترویج و آبادانی
اعلام میگردد تا بر طبق مقررات و
آئینامه‌های مربوطه نسبت به تنبیه
متخلف اقدام لازم بعمل آید.

پ - در صورتیکه عمل
ارتكابی افسران سپاه دانش جنبه
جزائی داشته باشد برابر قوانین
مربوطه با آنان رفتار خواهد شد.

ماده ۱۴ - برای افسران سپاه
دانش دفترچه پایان خدمت توسط
مراکز آموزشی و حوزه‌های مربوطه
تهیه و تنظیم و تکمیل گردیده از
طریق مراکز آموزشی مربوطه
ب ادارات آموزش و پرورش استان
ارسال خواهد شد که در پایان
خدمت پس از گواهی اداره آموزش
پایان اعطاء شود - اصل تصویب‌نامه
در دفتر نخست وزیر است.

ماده ۹ - دانشجویان دوره
افسری سپاه دانش در صورت موفقیت
در امتحانات نهائی برابر مقررات
قانونی بدرجه ستوان دومی مقرر
میگردند و از لباس افسری نیروی
زمینی شاهنشاهی و علامت مختلف
سپاهیان دانش استفاده خواهند
نمود.

ماده ۱۰ - برای دانشجویان
دوره افسری سپاه دانش که در
امتحانات نهائی موفقیت حاصل
نمایند گواهی نامه‌ای بامضای
فرمانده، مرکز آموزش مربوطه
صادر و ضمناً دانشجویان مزبور بنا
بر استدعای فرمانده سپاه دانش و
بهداشت و ترویج و آبادانی بدریافت
فرمان همایونی نیل بدرجه افسری
وظیفه مقرر خواهند شد.

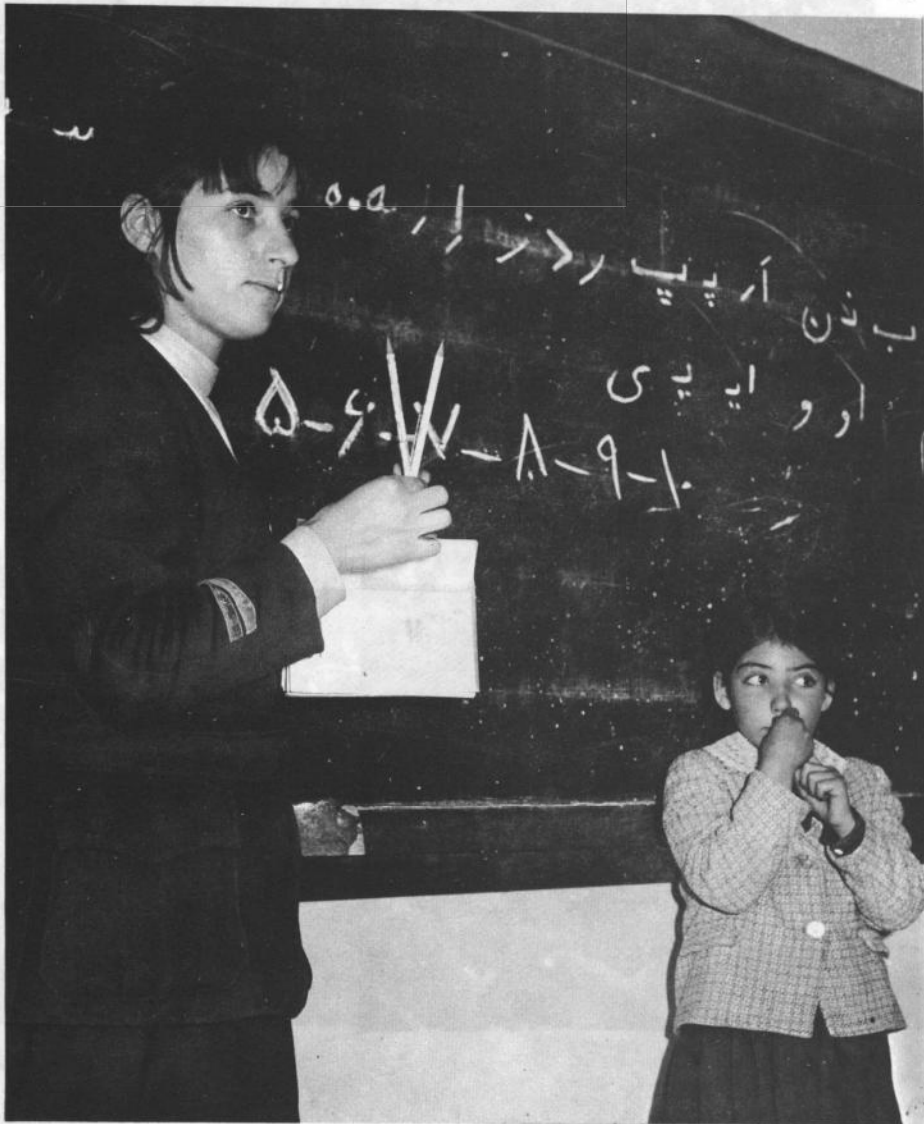
ماده ۱۱ - دانشجویان
مردود برابر مقررات تبصره ماده ۴
قانون خدمت نظام وظیفه مشمولین
فارغ التحصیل دیپلمه بی‌الا بدرجه
استوار یکمی نائل و برابر مقررات
این آئینامه مأمور خدمت در سپاه
دانش خواهند شد و از لحاظ انجام
خدمت مربوط بسپاه دانش مانند
درجه داران سپاه مزبور از وجود
آنان استفاده خواهد شد.

ماده ۱۲ - فارغ التحصیلان
دوره افسری سپاه دانش بوزارت
آموزش و پرورش مأمور میگردند
و هر یک از آنان بر طبق حکمی که
از وزارتخانه مزبور دریافت مینمایند
بمحل خدمت تعیین شده عزیمت
خواهند کرد و سرپرستی سپاهیان
دانش را بر عهده خواهند گرفت.

ماده ۱۳ - در باره تخلفات
و جرائم ارتكابی افسران سپاه دانش
بشرح زیر رفتار خواهد شد.

الف - در مورد تخلفات
آموزشی ناشی از خدمات سپاه دانش
بوسیله وزارت آموزش و پرورش بر
طبق مقررات اداری مربوطه اقدام
خواهد شد.

ب - در مورد تخلفات
انضباطی مراتب از طریق سازمان
سپاه دانش بفرمانده سپاههای



آمار

فعالیت‌های مراکز

آموزش

تهران

مرکز آموزش سپاه دانش زنان
تهران

سال تأسیس مرکز آموزش

تهران آبان سال ۱۳۴۷

فارغ التحصیلان سنوالتی

- دوره اول ۳۹۸ نفر - دوره دوم

۱۵۵ نفر - دوره سوم ۲۰۴ نفر

دوره چهارم ۱۴۸ نفر - دوره پنجم

۱۵۷ نفر - دوره ششم ۱۱۹ نفر -

دوره هفتم ۲۲۱ نفر - دوره هشتم

۲۱۴ نفر - دوره نهم ۲۰۷ نفر -

تأثیر شبانه روزی شدن .

با اجرای طرح شبانه روزی سپاهیان

بیشتر تحت کنترل دقیق مسئولین

مرکز بوده و بعلاوه سپاهیان به

زندگی اجتماعی عادت کرده و

بمحیط خارج از منزل آشنائی

بیشتری پیدا کرده و حس مسئولیت

بیشتری مینماید که این امر هم

در آتیه برای آنان بسیار مؤثر و هم

از نظر انضباط بسیار مهم است .

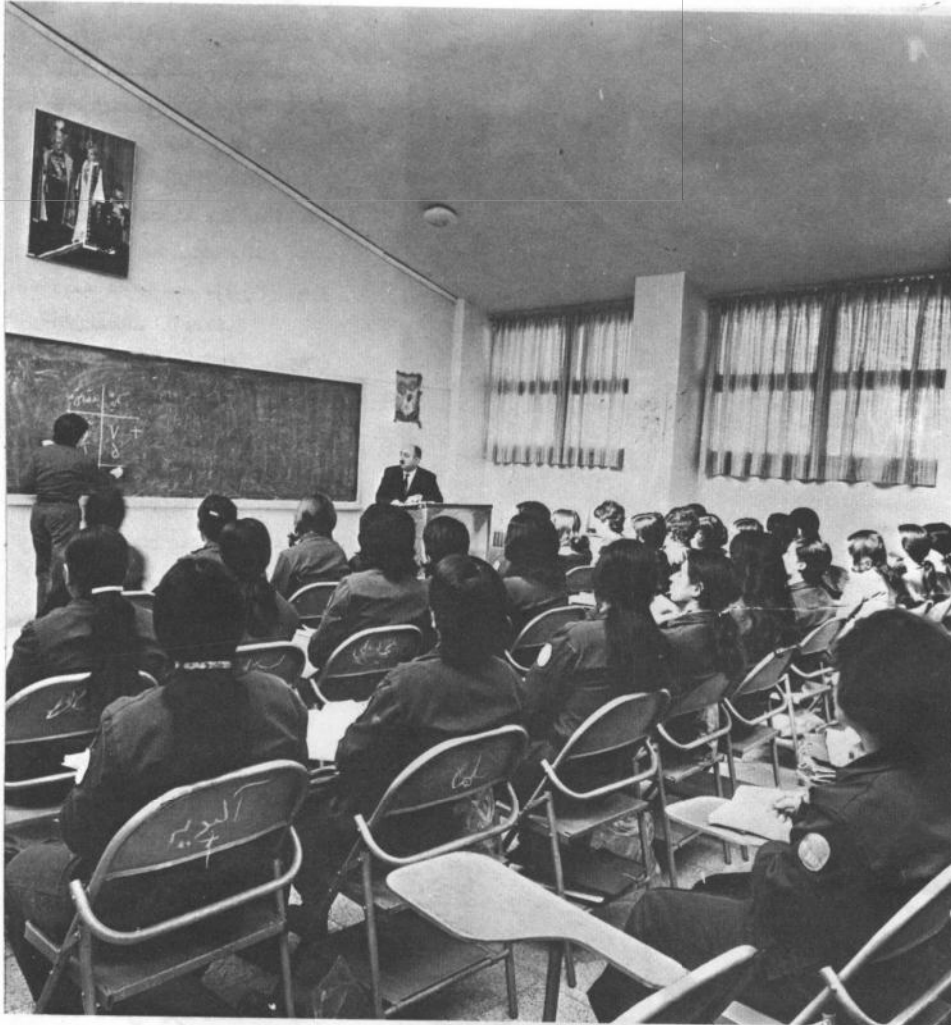
از لحاظ تأمین مسکن و غذای سالم

و بهداشتی بر خلاف دوره‌های قبل

که سپاهیان در مضیقه بودند

اکنون از بین رفته و سپاهیان دانش

می‌توانند از سرویس‌های مجهز





استفاده نمایند و خطرات ناشی از مسمومیت و بیماریهای ناگهانی که در دوره‌های گذشته با آن مواجه بودند بکلی برطرف شده و با خیال راحت و سلامت کامل مشغول آموزش میباشند.

کارهای فوق برنامه

شرحی در مورد خوابگاه و تغذیه و بهداشت - کلیه سپاهیان دانش دختر بیان شد آنان در خوابگاه که هر کدام مجهز به ۲۳ تخت با روتختی - ملحفه - پتو - تشک و بالش از بهترین نوع میباشند بیتوته مینمایند ضمناً پرده‌های هر خوابگاه هماهنگ با رنگ روتختی‌ها است. خوابگاهها با دستگاه حرارت مرکزی بطور یکنواخت گرم میشوند. سپاهیان از صبحانه - نهار و شام در سلف سرویس مرکز طبق برنامه غذایی خاصی که هر ۱۰ روز یکبار بوسیله مسئولین مرکز و با نظر نمایندگان سپاهیان بمقتضای فصل تنظیم میگردد تغذیه میشوند با وسائل و امکانات موجود، بهداشت در کلاسها - خوابگاهها و سایر قسمتهای مرکز آموزش بطور کامل تأمین است.

ریاست مرکز آموزش با خانم هما تاج‌نیاست که فارغ التحصیل دانشگاه تهران در رشته تاریخ و جغرافیا است سال استخدام مشارالیها ۱۳۳۳ است و ۱۰ سال سابقه ریاست دبیرستان دارند.

کارکنان اداری و آموزشی - مرکز با ۶ نفر کارمند اداری سه نفر دبیران تمام وقت و ۸ نفر خدمتگزاران و راننده و سرایدار و متصدی برق و شوقاژ اداره میگردد.

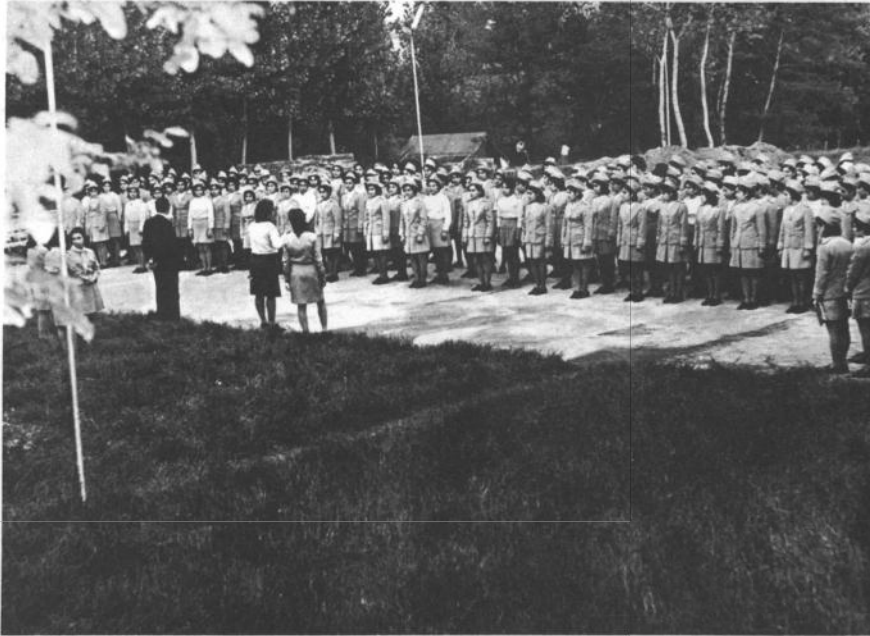


آمار

فعالیت‌های مراکز

آموزش

گیلان



تاریخ تأسیس مرکز آموزش سپاه
دانش دختران رشت. مهر ماه

۱۳۴۷

آمار فارغ التحصیلان از دوره اول
تا دوره نهم بتفکیک زیر.

دوره اول ۱۵۲ نفر سهمیه گیلان
ومازندران

دوره دوم ۸۰ نفر

دوره سوم ۱۶۰ نفر

دوره چهارم ۸۰ نفر

دوره پنجم ۸۰ نفر

دوره ششم ۸۰ نفر

دوره هفتم ۱۶۰ نفر

دوره هشتم ۱۶۰ نفر

دوره نهم ۱۸۰ نفر

جمع ۱۱۳۲ نفر

آمار سپاهیان دانش طی نه دوره

آموزشی رشت

دوره اول ۲۰۰ نفر

دوره دوم ۱۰۰ نفر

دوره سوم ۱۶۰ نفر

دوره چهارم ۹۶ نفر

دوره پنجم ۹۹ نفر

دوره ششم ۱۰۰ نفر

دوره هفتم ۲۰۰ نفر

دوره هشتم ۱۹۷ نفر

دوره نهم ۲۰۰ نفر



Tale

تالیات

تالیات



تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات
تالیات



فعالیت‌های مراکز

آموزش

گیلان

تاریخ تأسیس مرکز آموزش سپاه

مرکز آموزش سپاه‌دانش زنان خوزستان از مهر سال ۴۷ آغاز به کار نمود اولین دوره این مرکز ۸۴ نفر دختر دیپلمه به عنوان دانشجو پذیرفت در دوره دوم تعطیل بود

دوره سوم با ۸۰ نفر دختر شروع فعالیت نمود

دوره چهارم با ۸۰ نفر دختر شروع فعالیت نمود

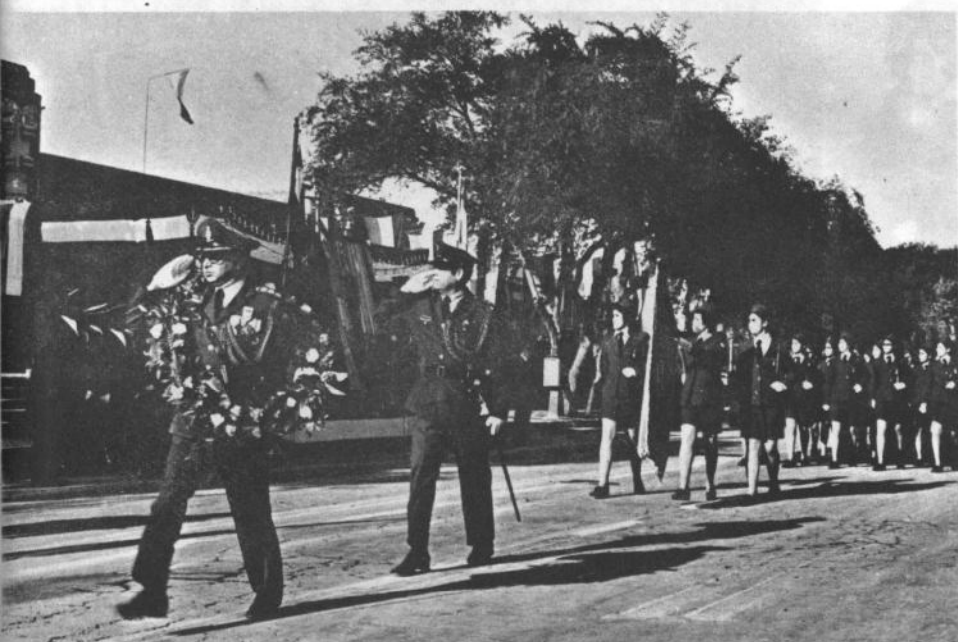
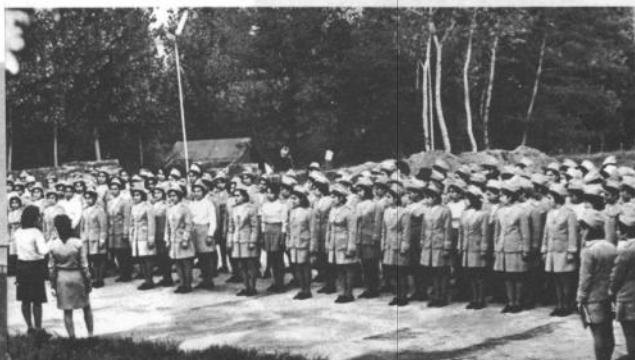
دوره پنجم با ۸۰ نفر دختر شروع فعالیت نمود

دوره ششم با ۷۹ نفر دختر شروع فعالیت نمود

دوره هفتم با ۱۲۰ نفر دختر شروع فعالیت نمود

دوره هشتم با ۱۲۰ دختر شروع فعالیت نمود

دوره نهم با ۱۲۰ دختر شروع فعالیت نمود

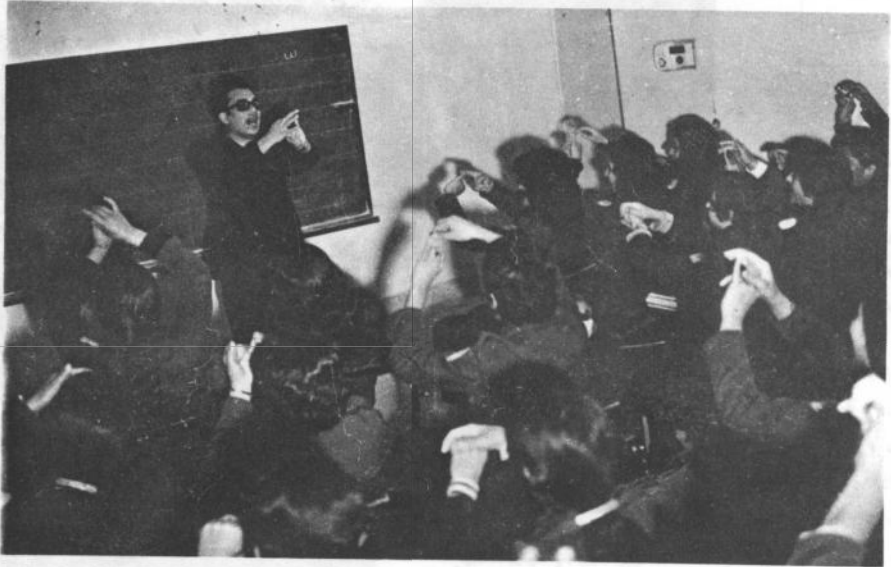


تالک

تتبیالک

رشانک

رنگ



آمار

فعالیت‌های مراکز

آموزش

فارس

شیراز مرکز آموزش دختران سپاه دانش فارس در مهرماه ۱۳۴۷ تأسیس گردیده، تا کنون شهرستان شیراز ۸ دوره فارغ‌التحصیل داشته که تعداد ۲۹۰ نفر آنان، از دوره اول تا پنجم پس از گذراندن ۱۸ ماه خدمت در روستاها به استخدام وزارت آموزش و پرورش در آمده‌اند و اکنون به عنوان آموزگار سپاهی مشغول خدمت می‌باشند و تعداد ۱۹۱ نفر دوره‌های ششم تا هشتم در حال حاضر در روستاها به خدمت اشتغال دارند، اینک رئوس خدمات آنان را بشرح زیر یادآور می‌شود.

- ۱- تهیه میز و نیمکت ۲۱۲ دستگاه
- ۲- تهیه لباس پیش‌آهنکی ۱۰۱ دست
- ۳- وسایل ورزشی
- ۴- وسایل آموزشی
- ۵- تهیه زمین ۱۰ قطعه
- ۶- احداث ساختمان و تعمیر آن‌ها
- ۷- اقدامات بهداشتی
- ۸- فعالیت‌های عمرانی و کشاورزی
- ۸- فعالیت‌های عمرانی و کشاورزی
- ۲- پسران سپاهی دانش

پادگانهای مرکز آموزش سپاهیان دانش پسر بیستین دوره بخدمت روستاها را اعزام داشته است که دوره اول تا

هفدهم شهرستان شیراز ۹۹۱ نفر بوده که پس از پایان خدمت عده‌ای با استخدام وزارت آموزش و پرورش در آمده و تعداد ۲۸۰ نفر سپاهیان دوره‌های هیجده تا بیست در حال حاضر در روستاها سرگرم خدمت می‌باشند، سپاهیان دانش فعالیت‌هایی را نیز در زمینه عمران عهد دار بوده‌اند

- ۱- توجه در احداث ۷۳ باب دبستان نوینباد.
- ۲- «تعمیر ۳۷۷ دبستان
- ۳- عمالخانه نوینباد و تعمیر شده ۲۱ باب

۴- احداث راه فرعی به طول ۷۰۷

- کیلومتر
- ۶- حفر چاه آب آشامیدنی ۱۹۴ حلقه
 - ۷- احداث پل ۲۷۱ دهنه
 - ۸- حفر چاه آب آشامیدنی ۱۹۴ حلقه
 - ۹- ایجاد مزرعه نمونه ۶۱ قطعه
 - ۱۰- تعمیر حمام و احداث مجدد ۸۶ باب
 - ۱۱- نهال غرس شده ۸۸۹ بوته
 - ۲۱- میز و نیمکت تهیه شده ۸۸۹ دستگاه
 - ۱۳- تهیه زمین ۶۹ قطعه
 - ۱۳- اقدام لازم در تعمیر مساجد و احداث مساجد مورد نیاز



فعالیت‌های مراکز

آموزش

کرمان



مجموع دل سپاهیان دانش
نفر ۱۱۷۱۸

نگاهی به مرکز آموزش دختران سپاه دانش کرمان
مرکز آموزش دختران سپاه دانش کرمان از مهرماه ۱۳۴۷ تشکیل گردید و بدین ترتیب فعالیت خود را آغاز نمود.
در دوره اول دارای ۱۴ نفر دانشجو
در دوره دوم دارای ۲۰ نفر دانشجو
در دوره سوم دارای ۷۹ نفر دانشجو
در دوره چهارم دارای ۴ نفر دانشجو
در دوره پنجم دارای ۳۹ نفر دانشجو
در دوره ششم دارای ۴۰ نفر دانشجو
در دوره هفتم دارای ۸۸ نفر دانشجو
در دوره هشتم دارای ۹۳ نفر دانشجو

اطلاعاتی از مرکز آموزش دختران سپاه دانش همدان
مرکز آموزش سپاه دانش دختران همدان از مهرماه ۱۳۴۷ تأسیس گردید و بدین ترتیب فعالیت خود را شروع نمود.
در دوره اول دارای ۹۸ نفر دانشجو
در دوره دوم دارای ۳۷ نفر دانشجو
در دوره سوم دارای ۷۳ نفر دانشجو
در دوره چهارم دارای ۴ نفر دانشجو
در دوره پنجم دارای ۱ نفر دانشجو
در دوره ششم دارای ۳۶ نفر دانشجو
در دوره هفتم دارای ۵ نفر دانشجو
در دوره هشتم دارای ۵ نفر دانشجو



آمار

فعالیت‌های مراکز

آموزش

آذربایجان شرقی



- ۱- تشکیل سیمینار سپاهیان دانش دختر از تاریخ دهم فروردین لغایت دوازدهم فروردینماه و ۴ به ملت سه روز
- ۲- استقرار سپاهیان دانش دوره سوم دختران
- ۳- تشکیل سیمینار رؤسای ادارات آموزش و پرورش شهرستانها و بخشها و راهنمایان تعلیماتی و مسئولان سپاهدانش
- ۴- توجه در احداث یکباب حمام بهداشتی در حومه تبریز
- ۵- تشکیل سیمینار سپاهیان دانش حومه

۷- اقدامات بهداشتی

۸- فعالیت‌های عمرانی و کشاورزی

۸- فعالیت‌های عمرانی و کشاورزی

۲- بهسران سپاهی دانش

پادگانهای مرکز آموزش سپاهیان

دانش پسر بیستین دوره بخمدت روستاها

را اعزام داشته است که دوره اول تا



خراسان



تعداد سپاهیان دانش آموزگاه	سپاه دانش مشهد
دوره دوازده	دوره اول
دوره سیزدهم	دوره دوم
دوره چهاردهم	دوره سوم
دوره پانزدهم	دوره چهارم
دوره شانزدهم	دوره پنجم
دوره هفدهم	دوره ششم
دوره هیجدهم	دوره هفتم
دوره نوزدهم	دوره هشتم
دوره بیستم	دوره نهم
دوره بیست و یکم	دوره دهم
	دوره یازدهم

دوره دوازده	نفر ۲۴۶
دوره سیزدهم	نفر ۵۹۰
دوره چهاردهم	نفر ۷۴۶
دوره پانزدهم	نفر ۷۴۵
دوره شانزدهم	نفر ۱۴۷۱
دوره هفدهم	نفر ۱۰۹۴
دوره هیجدهم	نفر ۱۲۰۵
دوره نوزدهم	نفر ۱۲۰۶
دوره بیستم	نفر ۱۲۰۴
دوره بیست و یکم	نفر ۱۲۰۰

مجموع کل سپاهیان دانش
نفر ۱۱۷۱۸



آثار انقلاب

چونکه افشاند مهرشه پرتو
جلوه‌گر گشت روزگاری نو
دیهقان مالک زمینش شد
چین غم پاک از جیبش شد
حاصل رنج او به هیچ حساب
نشدی صرف عشرت ارباب
شاه دانش پژوه دانشخواه
گفت از بهر دانش است سپاه
گر چه آماده‌ایم تا که دمار
بدر آریم از تجاوز کار
خود نداریم با کسی سرچنگ
دوست داریم دانش و فرهنگ
جنگ ما با فساد و بیکاری است
رزم با جهل و فقر و بیماری است
روستایی و روستازاده
که دلش ساده است و آزاده
هست از شرط عقل و داد به دور
که بود دیده دل او کور
بیسوادی سواد بدبختی است
سبب ازدیاد بدبختی است
شد به لطف سپاهی دانش
روستازاده راهی دانش

از : کمال اجتماعی جندقی

روستازادگان دانشمند
به وزیری پادشاه رفتند
شاه فرمود تا کنند بسیج
سوی دهقان سپاهی ترویج
تا که یاری دهد به برزیگر
بشود زندگانش بهتر
روستایی ز بخت خود شد شاد
دل او همچو خانه‌اش آباد
هم به امرش سپاهی بهداشت
بذر بهروزی و سلامت کاشت
همت شاه دادگر باری
ریشه کن کرد جهل و بیماری
از فروغی که مهر شاه افشاند
کارگر نیز بی‌نصیب نماند
شد دل و جان از شرف سرشار
بیشتر گشت سود او از کار
سود شد بین کارگر تقسیم
گشت در سود کارخانه سهم
شهریارا خدای یارت باد
دست یزدان نگاهدارت باد
زن که پیوسته است همسر مرد
حق او نیز شد برابر مرد



خواهد از دوستان خودیاری
 یاری دوستان خوشست آری
 می کشد، چونکه دوست یاور اوست
 دانه‌ای را که صد برابر اوست
 آریامهر مهر پرور ما
 سایه‌اش کم نگردد از سرما
 گفت! باید که مردمی بیدار
 از تعاون شوند برخوردار
 از تعاون به خاک پاک وطن
 گشته امروز مشعلی روشن
 همه ما برادران همیم
 همه یاران و یاوران همیم
 وطن ما به یمن همت شاه
 رفت در شاهراه عزت و جاه
 کشوری شد که در تمام جهان
 صلح خواهان مثل زنده به آن
 آری، امروز گشته کشور ما
 تکیه‌گاه تمدن دنیا

پیش از آن زن بدیده قانون
 بود همسنگ و پایه مجنون
 شیوه‌ای دور از عدالت بود
 راستی مایه خجالت بود
 قدر او رفعت و بلندی یافت
 سرفرازی و ارجمندی یافت
 حال بر رأی زن حساب شود
 می‌تواند که انتخاب شود
 حال بسیاری از امور وطن
 هست در دست باکفایت زن
 آفتاب تمدن بشری
 در تعاون نموده جلوه‌گری
 می‌شود در پناه هم یاری
 زندگانی بدون دشواری
 نه فقط جلوه می‌کند به جهان
 در تعاون تمدن انسان
 هست لازم برای حفظ حیات
 در میان تمام موجودات
 موری ار دانه بزرگی دید
 که نیارست سوی لانه کشید



نام حسن
نام پدر معصوم
نام خانوادگی - انزلی
متولد ۱۳۰۳
شماره شناسنامه ۱۶۷

در مهر ماه سال ۱۳۲۱ با عنوان معلم پیمانی با تصدیق ۶ ابتدائی بخدمت وزارت فرهنگ سابق و آموزش و پرورش فعلی در آمده و در یکی از روستاهای رضائیه با تدریس قریب ۷۰ نفر در ۶ پایه کار معلمی خود را آغاز کرده و همه ساله شاگردانش مخصوصاً در کلاس ششم قبولی بالاتری داده و بارها مورد تقدیر رؤسای وقت قرار گرفت.

در عین حال از تحصیل باز نایستاده در سال ۲۳ و ۲۴ موفق بگذراندن دوره اول و دوم کمک آموزگاری و در سال ۲۵ موفق به اخذ تصدیق سوم متوسطه و در سال ۲۷ - پنجم علمی و در سال ۲۸ ششم ادبی گرفته و در سال ۲۹ برای گذراندن خدمت نظام بدانشکده افسری اعزام شده و در فروردین سال ۳۱ از خدمت نظام خاتمه یافته و در سال ۳۲ تا ۳۵ با انتقال به فرهنگ تبریز موفق بدرجه دانشنامه لیسانس در رشته ادبیات فارسی گردیده است.

از بدو استخدامش تا سال ۴۸ برتربیت آموزگاری و مدیریت دبستان و ریاست تعلیمات ابتدائی رضائیه و دبیر دبیرستانها و مراکز تربیت معلم را عهده دار بوده است و از اردیبهشت ماه سال ۴۸ عهده دار ریاست اداره سپاه دانش استان آذربایجان غربی گردیده و اکنون نیز در آن سمت انجام وظیفه می کند



بیوگرافی سر پرست مرکز آموزش سپاه دانش زنان خوزستان
نام - مریم ، نام خانوادگی - جعفر محمدی ، متولد سال ۱۳۱۶ شهرستان اهواز ، مشارالیها لیسانسیه زیست شناسی از دانشکده علوم دانشگاه تهران میباشد و خدمات خود را از سال ۱۳۳۹ در وزارت آموزش و پرورش با شغل دبیری دبیرستانهای اهواز آغاز نموده و از اردیبهشت ماه سال ۱۳۴۹ بسمت سر پرست مرکز آموزش سپاه دانش زنان خوزستان منصوب گردیده است و تاکنون عهده دار این مسئولیت میباشد .



مشخصات رئیس اداره سپاه دانش و آموزش روستائی همدان
نام محمد نام خانوادگی ابراهیمی شماره شناسنامه ۱۱۱ تاریخ تولد ۱۳۱۳ مدرک تحصیلی : درجه لیسانس در رشته آموزش و پرورش از دانشسرای عالی تهران
تاریخ استخدام ۱۳۳۳/۷/۱۰
تاریخ شروع بکار در سمت فعلی تیرماه ۱۳۴۶

به منظور قدردانی از خدمات سرپرستان مراکز آموزش و مسؤلان سپاه دانش شهرستان و آشنائی همگان با سوابق خدمت آنان از ایشان خواسته شد تا بیوگرافی خود را جرت درج در مجله ارسال نمایند.
آنچه به دفتر مجله رسیده است در زیر میخوانید :



بیوگرافی مختصر از رئیس مرکز آموزش سپاه دانش دختران رشت نام و نام خانوادگی - ملوک حمزه در سال ۱۳۰۸ در بابل متولد شدم . تحصیلات ابتدائی و متوسطه را در بابل پیاپیان رسانیدم در سال ۱۳۲۹ در دانشکده علوم رشته طبیعی قبول شدم و در خرداد ۱۳۳۲ فارغ التحصیل شدم در بهمن ماه ۱۳۳۲ بخدمت در آموزش و پرورش در آمدم . سه سال در دبیرستانهای تهران و دو سال در دبیرستانهای سنندج تدریس نمودم در مهر ۳۸ بسمت کفیل دانشسرای مقدماتی دختران سنندج مشغول کار شدم . پس از انحلال دانشسرا بسمت رئیس دبیرستان ششم اسفند و سر پرستی تربیت معلم یکساله منصوب شدم . در سال ۱۳۴۷ با حفظ سمت ریاست دبیرستان عهده دار اداره سپاه دانش شدم در مهرماه ۴۸ بریاست اداره تربیت معلم آذربایجان شرقی منصوب شدم و در مهرماه ۵۱ عهده دار اداره سپاه دانش دختران رشت (دوره نهم) گردیدم .



بیوگرافی رئیس مرکز آموزش خدمات اجتماعی بانوان مشهد نام و نام فامیل - ناهید عارف متولد ۱۳۱۸ - لیسانس روانشناسی - استخدام ۱۳۴۰ متاهل . دارای دو فرزند دوازده ساله و ۸ ساله
مراحل شغلی - آموزگاری . دبیری . راهنمای تعلیماتی . رئیس دبیرستان در منطقه نفت خیز آغاچاری .
سمت فعلی - رئیس مرکز آموزش سپاه دانش مشهد .
فعالیت های اجتماعی بترتیب سنواتی .
۱ - دبیر جمعیت حمایت از جذابیان ۲ - عضو هیات مدیره جمعیت خیریه فرح پهلوی
۳ - عضو هیات امنای مدرسه ملی وابسته بکارکنان صنعت نفت ۴ - دبیر سازمان زنان ۵ - عضو شورای منطقه ای آموزش و پرورش آغاچاری .



نام پداتله

نام پدر عبدالخالق

نام خانوادگی بیدارپور

تاریخ تولد ۱۳۰۸

شماره شناسنامه و محل صدور و تولد

۲۲۹ سنندج

در مهرماه ۱۳۲۷ با داشتن

دیپلم دانشسرایمقدماتی بدبیری و

آموزگاری دبیرستان و دبستان شاپور

شهرستان سقز با استخدام وزارت

فرهنگ (آموزش و پرورش) در

آمده و در مهر ماه ۱۳۲۸ جهت

ان خدمت سربازی بدانشکده

افسری عزیمت و از فروردین ماه

۱۳۳۰ آموزگاری دبستانهای سنندج

را عهده دار و در سال ۱۳۳۱ به

به نمایندگی فرهنگ (آموزش و

پرورش) بخش دیواندره منصوب

و در مهر ماه سال ۱۳۳۲ بنظامت

دبیرستان شاپور سنندج اشتغال و

در سال ۱۳۳۸ بدانشسرایعالی

تهران معرفی گردیده که پس از

پایان تحصیل در سال ۱۳۴۰

بدبیری دبیرستانهای سنندج منصوب

و در سال ۱۳۴۳ ریاست اداره

آموزش و پرورش شهرستان بانه را

بمدت یکسال عهده دار بودم و در

مهر ماه ۱۳۴۴ بریاست اداره سپاه

دانش استان کردستان منصوب

شدم که تا این تاریخ در پست

مزبور ایفاء وظیفه مینمایم . لازم

بتذکر است که در مدت خدمت

خدمت فرهنگی بارها مورد تقدیر و

تشویق مدیران کل و وزارت

متبوع قرار گرفته ام .



نام و نام خانوادگی

محمدعلی میرزائی

سال تولد و محل تولد

۱۳۰۴ تربت حیدریه

فیض آباد محولات

تحصیلات ابتدائی را در

تربت حیدریه و زابل با تمام رسانیده

سیکل اول دبیرستان را در بیرجند

و دانشسرایمقدماتی را در مشهد

پایان رسانیده ام .

در سال ۲۶ وارد خدمت

وزارت آموزش و پرورش شدم

در سال ۱۳۳۴ با استفاده از

بورس تحصیلی وارد دانشسرایعالی

شده و پس از پایان

دوره دانشسرایعالی جهت خدمت

به شهرستان تربت حیدریه منتقل

گردیدم .

از بدو خدمت تاکنون در

سمتهای زیر انجام وظیفه نموده ام .

آموزگاری دبستان - مدیریت

دبستان - نمایندگی آموزش و

پرورش - دبیری دبیرستان - ریاست

دبیرستان کفالت اداره آموزش و

پرورش شهرستان کاشمر - ریاست

اداره آموزش و پرورش شهرستان

اسفراین و کاشمر و فعلاً قریب دو

سال است که در سمت رئیس اداره

سپاه دانش استان خراسان بانجام

وظیفه مشغولم . در کانون سپاهیان

انقلاب و باشگاه لاینس نیز

فعالیتهایی دارا میباشم .



بیوگرافی رئیس اداره سپاه دانش

استان خوزستان

نام - امیر هوشنگ - نام

خانوادگی زند و کیلی متولد سال

۱۳۱۲ و در شهرستان گنبد کاووس

متولد شده است وی لیسانسیه فلسفه

و علوم تربیتی از دانشگاه تهران

میباشد و خدمات خود را در وزارت

آموزش و پرورش در سال ۱۳۳۳

با آموزگاری کلاس اول آغاز و طی

۱۸ سال خدمت مشاغل مختلف را

از قبیل معاونت دبستان ، ریاست

دبستان ، راهنمای تعلیماتی ابتدائی

و سپاه دانش دبیری دبیرستانها و

ریاست دبیرستان و بالاخره ریاست

اداره سپاه دانش بعهده داشته است .

در طول مدت خدمت بیش از

یکصد بار وسیله مقامات آموزش و

پرورش ، وزارت فرهنگ و هنر و

استانداری استان خوزستان از

خدماتش کتباً اظهار قدردانی

گردیده است .



نام - نعمت اله

نام خانوادگی - اعتمادی

نام پدر - محمدعلی

شماره شناسنامه - ۷۷۰

محل صدور - رشت

تاریخ تولد - ۱۳۱۴

متاهل - دارای دو فرزند

لیسانسیه آموزش و پرورش از

دانشسرایعالی تهران

تحصیلات ابتدائی و متوسطه ،

در شهرستان رشت

تحصیلات عالی ، در دانشسرایعالی

تهران

تاریخ استخدام - ۱۳۳۳/۸/۵

سمتهائیکه تاکنون داشته ام -

دبیری دبیرستانهای رشت ، معاون

دبیرستان نصرت مشکوتی رشت

نمایندگی آموزش و پرورش بخش

خمام ، معاون اداره سپاه دانش

گیلان ، رئیس اداره سپاه دانش

گیلان .

تاریخچه‌ای

از پرچم

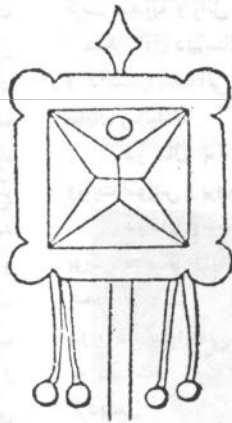
ایران

از: ناصر برق

نقش درفش مزبور بر بعضی از سکه‌های عهد ساسانی باقیمانده و امروزه در دست است.

این پرچم عبارت از چرم چهارگوشه‌ای بود که در وسط آن ستاره چهار پره‌ای قرار داشته است. به طرزیکه نوک هر یک از پره‌ها به یکی از گوشه‌های مربع متصل می‌شده است. در بالای دو پره فوقانی این ستاره، دایره کوچکی وجود داشته است. محیط مربع را حاشیه دیگری (مطابق شکل) احاطه کرده بود که از پایین آن چهار آویز رنگین بکار برده شده بود.

این درفش را که به جواهرات قیمتی و گرانها آراسته بودند، طوری بر نیزه نصب می‌کردند که نوک نیزه از بالا دیده می‌شد. این درفش را همواره شاهزادگان حمل می‌کردند.



درفش ایران بعد از اسلام

بعد از اسلام، به مناسبت آنکه بیرق (بایبقد) سیاه نشان سلسله عباسیان بود، ایرانیان نیز بیرق سیاه داشتند، که بر آن آیاتی از قرآن مجید می‌نوشتند.

از قرن پنجم هجری به بعد، هر یک از سلاطین ایران، به تقلید از پادشاهان کشورهای دیگر، به خواست خود پرچمی رنگین برمی‌گزیدند و بر روی آن اغلب صورت شیر یا پلنگ یا دیگر حیوانات نقش می‌کردند.

بسیار است آنرا بدیبای روم* ز گوهر برو پیکر وزرش بوم فروهشت از سرخ وزرد و بنفش* همخواندش کاویانی درفش از آئین هر آنکس که بگرفت گاه* بشاهی بسر بر نهادی کلاه بر آن بی‌بها چرم آهنگران* بر آویختی نو بنو گوهران ز دیبای پر مسایه و پرنیان* بر آن گونه گشت اختر کاویان که اندر شب تیره خورشید بود* جهان را ازو دل پر امید بود این درفش تا زمان حمله اعراب در ایران موجود بود، ولی هنگامی که اعراب بر ایران دست یافتند، جواهرات آنرا به غارت بردند و چرم باره آنرا بدور انداختند.

درفش ایران در زمان هخامنشی

هخامنشیان خروس یا عقاب زرینی را بر سر نیزه بلندی نصب می‌کردند و آنرا بجای درفش بکار می‌بردند.

درفش ایران در زمان ساسانیان

در زمان ساسانیان، درفش کاویانی با همان علائم و مشخصاتی که فردوسی در مورد درفش کاوه آهنگر در شاهنامه ذکر نموده، معمول بوده است.

درفش کاویانی

در شاهنامه فردوسی کرارا از درفشهای سلاطین و سرداران ایران یادآوری شده است ولی ازین همه درفشها و پرچمهای اشاره شده، درفش کاویان مهمتر است و در واقع مظهر فتح و پیروزی ایرانیان در دوره پیش از اسلام بوده است. داستان کاوه آهنگر بنحوی که در شاهنامه فردوسی ذکر شده زیانزد خاص و عامست و خلاصه آن چنین است.

در زمان سلطنت ضحاک، که پادشاهی ظالم و خونخوار بود، مردی به نام کاوه آهنگر، که بیش از همه مردم از ظلم و ستم ضحاک بجان آمده بود پیش بندچرمی خود را بر سر نیزه نمود و از جور ضحاک فریاد برآورد. مردم نیز که از بدرفتاریهای ضحاک به تنگ آمده بودند، به دور او گرد آمدند ضحاک را ازین بردند. در اثر همین طغیان و قیام کاوه حق بر باطل غلبه کرد و فریدون بر اوزنگ شهرباری تکیه زد.

فریدون دستور داد پیش بند کاوه را با جواهرات گرانها و زر و زیور فراوان زینت دهند و آنرا بنام «درفش کاویانی» پرچم ایران بدانند.



نقش شیر و خورشید:

نقش شیر و خورشید در زمان سلجوقیان پیدا شد.

بطوری که این عبری، مورخ

مشهور نوشته است:

چون شیر شجاع ترین حیوانات است و نقش آن نشانه دلیری و شجاعت میباشد، خورشید علامت فروغ و روشنایی و منظور روشنایی قلب و باطن است، ایرانیان از همان زمان این نقش را مورد توجه قرار دادند.

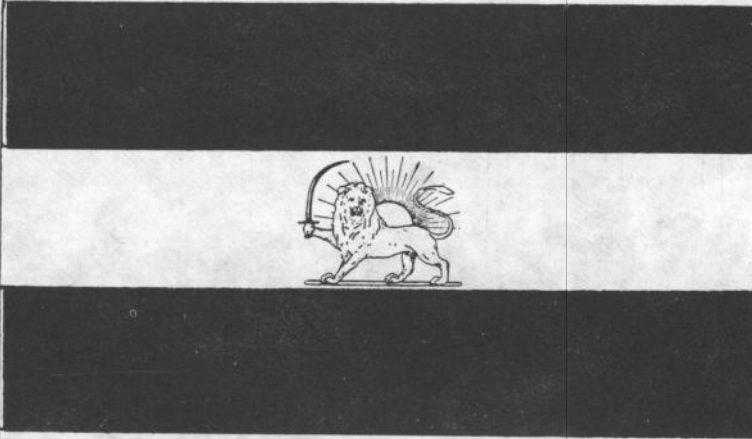
پیش از مغول شیر و خورشید را جدا از یکدیگر نقش میکردند. ولی از زمان مغول به بعد، می بینیم که در نقشهای شیر و خورشید، خورشید به پشت شیر متصل است. در زمان صفویه این نقش مورد توجه شاهان قرار گرفت. شاه عباس دستور داد آنرا روی سکه های مسی نقش کنند، و بر روی درفشها نیز ترسیم نمایند.

در زمان سلطنت محمد شاه قاجار، شیر و خورشید نشان رسمی ایران گردید و در همان زمان نیز شمشیری بدست راست شیر دادند، که نشانه آمادگی ملت ایران برای دفاع و نگهداری از خاک میهن میباشد.

تا سال ۱۲۸۶ شمسی که کشور ما مشروطه شد، پرچم ایران رنگ معین و خاصی نداشت. هنگام تدوین قانون اساسی سه رنگ «سبز، سفید، قرمز» برای پرچم ایران انتخاب شد.

«رنگهای رسمی بیرق ایران سبز و سفید و قرمز و علامت شیر و خورشید است»

ماده پنج قانون اساسی



درفش رسمی ایران

طرح:

۱ - درفش ایران بشکل مربع مستطیل و نسبت طول آن بعرض هفت به چهار میباشد.

۲ - درفش ایران از سه مربع مستطیل فرعی به طول درفش و به عرض های مساوی $\frac{1}{3}$ عرض درفش تشکیل شده و دارای سه رنگ است.

مربع مستطیل فرعی بالا به رنگ سبز، مربع مستطیل وسط به رنگ سفید، مربع مستطیل پایین به رنگ قرمز میباشد. درفش ایران یک پارچه است.

۳ - نقش شیر و خورشید به رنگ زرد طلایی در وسط پرچم روی قسمت سفید و بطریقی رسم میشود که سر شیر به طرف میله پرچم و شمشیر بطور عمودی در دست راست شیر قرار گرفته و پای شیر به طرف رنگ قرمز، دم شیر به شکل قلاب کمر، اس ایتالیک (S) و یک کخم به طرف بالا داشته و نگاه شیر متمایل خواهد بود، خورشید به طور نیم قرص در انتهای گردن و کمر واقع شده است و اشعه آن نباید از سر شیر تجاوز نماید، زیر پای شیر یک خط افقی است که از انتهای

پای چپ شروع میشود و بامتداد قبضه شیر ختم میگردد.

۴ - طول میله درفش سه برابر عرض درفش است و در رأس آن بعد از پارچه درفش، گونی قرار دارد.

معنی و مفهوم رنگها و علائم پرچم ایران

۱ - رنگ سبز علامت سبزی و خرمی و نشانه صفای روح و باطن ملت ایرانست.

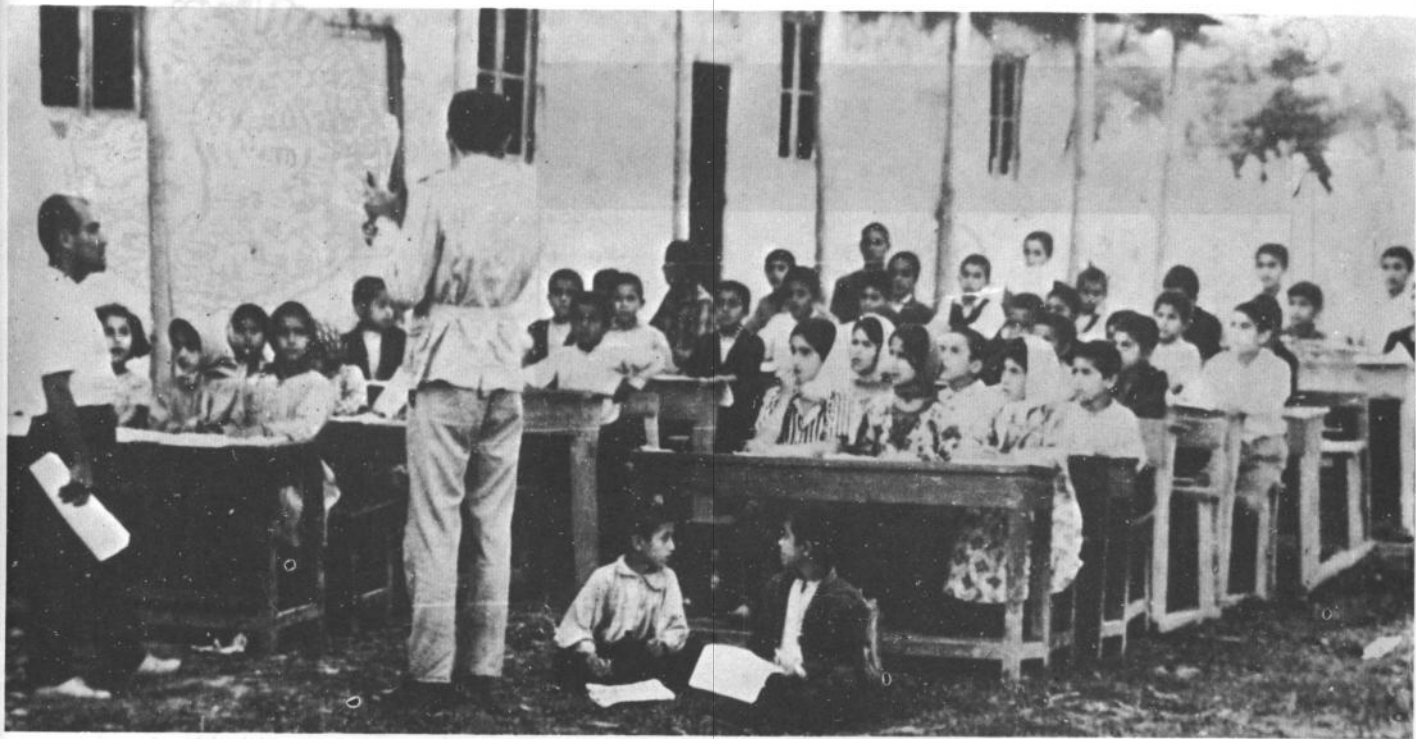
۲ - رنگ سفید نشانه صلح و صفا و معنایش آنست که ملت ایران همواره مایل به نشر صلح بین اقوام بشری بوده، صلح طلب و طرفدار آرامش است.

۳ - رنگ قرمز حاکی از آنست که اگر به حقوق و آزادی و استقلال و ملیت ایران تجاوز شود، ملت ایران همواره آماده دفاع و جانپازی در راه استقلال میهن عزیز خود میباشد.

۴ - شیر، نشانه شجاعت و استقامت و متانت است.

۵ - خورشید، منبع نیرو و نور و علامت روشنی دل و جانست.

۶ - شمشیر، علامت دفاع از کشور است



در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران
 در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران
 در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران



در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران
 در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران
 در کلاس درس در مدرسه دخترانه در تهران









فرمان تشکیل سپاه دانش که با امر اعیحضرت همایونی شاهنشاه آریامهر شرفصدور یافت و بعنوان اصل ششم انقلاب شاه و ملت به تصویب و تأیید قاطع ملت ایران رسید، در تاریخ آموزش و پرورش نوین کشور ما نقطه عطفی بشمار می آید.

تا رویداد تاریخی ششم بهمن برای تعلیم و تربیت فرزندان روستائیان زحمتکش و مستعد ما هیچگونه امکانی وجود نداشت و سیاست اربابان و بزرگ مالکان نیز ایجاب میکرد که روستائیان همچنان در جهل و بی خبری باقی بمانند و لذا تلاش میکردند که بانحاء مختلف از اشاعه علم و فرهنگ در روستاهای کشور جلوگیری نمایند.

انقلاب اجتماعی ایران فرمان رهایی بخشی بود با نیروی لایزال یزدانی که به نیروی جهانی اهریمن پیروزسندانه چیره گشت و همراه مشعل فروزان و فروغ جاویدان دانش، خوشبختی، سعادت، بهزیستی و رفاه اجتماعی را بوسیله سپاهیان دانش، این فرزندان پرشور و میهن پرست، بقلب روستاها به ارسغان بردو در فضای روستاهای مملکت ما، حیات تازه ای بخشید.....

کما اینکه نتیجه خدمات و زحمات شبانه روزی ۹۱۸۹۳ نفر سپاهیان دانش دختر و پسر که بدو تشکیل سپاه دانش به روستاها اعزام شده اند، نشان دهنده این واقعیت است که در حال حاضر عده کثیری از روستازادگان پسر و دختر در دهاتی که قبل از انقلاب فاقد مدرسه بوده اند بهمت والای این جوانان از نعمت سواد و دانش برخوردار شده اند.

اینک در نهایت سر بلندی دومین دهه انقلاب اجتماعی ایران را آغاز می کنیم با نگرشی کوتاه به فعالتهای همه جانبه و دامنه دار سپاهیان دانش در روستاها متوجه میشویم که اثر وجودی سپاهیان دانش در تعمیم فرهنگ، عدالت، زندگی تعاونی و ایجاد همبستگی بیشتر بین کشاورزان و بطور کلی پیاده کردن آرمانهای مقدس انقلاب اجتماعی ایران نهایت قابل توجه و افتخار آمیز می باشد.

از خداوند بزرگ برای فرزندان پرشور و شاهدوست، توفیق بیشتری را در راه به ثمر رسانیدن هدفهای ملی و میهنی و تأمین راسخ اجتماعی روستائیان آرزو میکنم.

وزیر آموزش و پرورش

پیام شاهنشاه آریامهر به مناسبت

آغاز فعالیت سپاهیان دانش

مایه کمال خوشوقتی من است که امروز سپاه دانش نخستین مرحله عملی کارخویش را در راه هدف مقدس خود یعنی جهاد با جهل و بنیانگزاری جامعه‌ای باسواد و در نتیجه متسرفی و نیکیخت آغاز میکند و با این پیکار بزرگ ملی فصل تازه‌ای را در حیات مادی و معنوی ملت مای گشاید.

برای کشوریکه روزگاران دراز مهد دانش بوده است مایه سر افکنده‌گی است که امروز بیش از صدی هشتاد از فرزندانش از نعمت سواد بی بهره باشند و ملتی که زمانی از مشعلداران کاروان تمدن جهان بشمار میرفته و گروهی از بزرگترین نوایخ علم و ادب و هنر عالم را بجامعه بشریت عرصه داشته است نباید قبول کند که اکنون قسمت اعظم از افراد آن حتی امکان خواندن و نوشتن نداشته باشند.

بنابراین من پیکار مقدسی را که از روز اول دی ماه ۱۳۴۱ در سراسر کشور مایم منظور سرکوبی عفریت جهل و تعمیم سواد در کلیه شهرها و روستاهای ایران بدست جوانان پاکدل این سرزمین آغاز شده است یک جهاد ملی اعلام میدارم و از کلیه فرزندان پرشور وطن که پیروزی در این جهاد بعهد همت مردانه ایشان گذاشته شده است انتظار دارم که با توجه به مسئولیت سنگین و پر افتخار خویش فراموش نکنند که از این پس همه آنها سربازانی هستند که در خط اول جبهه می‌جنگند.

امروز تمام دنیا مراقب پیروزی ما درین پیکار است که برای اولین بار در جهان بدست ایرانی و با ابتکار ایران انجام میگردد.

بدیهی است در این پیکار من که بششکیل سپاه دانش فرمان داده‌ام همه جا بعنوان پرچمدار این جهاد ملی پیشاپیش شما خواهم بود.

خداوند در این تلاش پر افتخار که برای سربلندی ایران و سعادت نسل‌های آینده این سرزمین صورت می‌گیرد یار و نگهدار شما باد.