

«در سلطنت فتحعلی شاه کاغذی ناپلئون اول به فتحعلی شاه نوشته بود در مسئله مهمی وکسی نبود ترجمه کند و همانطور سر بسته پس فرستاده شد. حالا چهار پنج هزار نفر در تهران فرانسه دان هستند. بندگان همایونی دستی بسبیل مبارک کشیدن و فرمودند آنوقت بهتر از حالا بود هنوز چشم و گوش مردم اینطور باز نشده بود. خلاصه نمی دام بکدام ساز باید رقصید. گاهی اینطور می فرمایند و در سالی شصت هزار تومان مخارج مدرسه دارلفون می کنند که مردم تحصیل علوم فرنگی نمایند»(۳۸).

سخنرانی هایی که در «غرب» توأم بانمایش نوعی اسلامی بشیوه ی «فانوس جادویی» Magic Lantern با عکس محبویت خاصی پیدا کرده بود. نمایش نقاشی های بروی شیشه آنقدرها مشتری نداشت که عکس. عکس «واقعیت» بود. نقاشی را می توان در خانه کشید. عکس را باید در «آنجا» بود. باید «گرفت» و وقتی گرفتید، واقعیت را برداشته و آورده اید. باصطلاح «مو لای درزش نمیرود». آفتاب آمد دلیل آفتاب. عکس «این بود. جان ل. استودارد John L. Stoddard از مشهورترین سخنرانان این نوع از نمایش (نقالی؟) زمانه است. خوش سخن است و بسیار سفر کرده. با توجه به ظرفیت سالنهای محل برگزاری سخنرانی های توأم با نمایش اسلامیش، چنین تخمین می زند که می باید حدود چهار میلیون نفر سخنرانی های او را شنیده باشد. منتقدی در Baston Transcript (یک نشریه وقت) می نویسد که باستانی چارلز دیکنز هیچ سخنرانی باندازه او محبویت نداشته است. بعد از او نویت به ای. برتون هولمز E. Burton Holmes می رسد که برای اولین بار در سال ۱۸۹۷ نمایش فیلم را در سخنرانی هایش جایگزین نمایش عکس می کند»(۳۹).

نمایش عکس و بعد فیلم بدین شکل پدیده دیگری بود. و تماثیل گروهی تصویر در اندازه ای بی نهایت بزرگ در سالنهایی که ضرورتاً باید بمیزان زیادی روشنایی را در آنها کاهش می دادند، وضعیت بی نظری بود که تا آن تاریخ نه برای غرب و نه برای شرق سابقه نداشت. نقاشی های عظیم دیواری مسلماً «هنر» بود، اما ثابت بود. باید برای دیدنش «کفش و کلاه» می کردند . نه اینکه در جایی نشست و نه فقط آن نقاشی بلکه همه ای دنیا را اراده کرد و دید. عکس نه تبع حر نقاشی را می خواست و نه به یکسال «کشیدن» نیاز داشت. غالب مردم می توانستد بیآموزند و عکسبرداری کنند. تا مدت‌ها شادی و وجود برای این پدیده تازه این بود که «زمان» را برای همیشه «ثابت» کرده اند. بعضی ها می پرسیدند، آیا عکس کسی که بمیرد پاک نمی شود؟

یکی از فیلمبرداران نخستین هولمز، اسکار بی. دیپو Oscar B. Depue که بعدها در هالیوود شهرتی بهم زد می گوید، که در آغاز، کارشان با عکاسی تفاوت چندانی نداشت، دوربین ثابت و بی حرکت بود. در مورد یک برنامه سخنرانی همراه با «سینما»، که در رم ایراد شده است، این فیلمبردار می گوید: تصویر عمومی از کلیساي جامع سن پدرو و صحن بزرگ، اپلیسک و فواره ها. تصویر «حرکتی» نداشت تا اینکه چوبیانی با گله بُرْش از جلو آبگیر می گذرند و تصویر را از وضعیت «عکس» خارج می کنند.

این نقالانِ عصرِ جدید حتی در نیمه اول قرن بیستم هم در کنار سینما کارشان ادامه داشت. در واقع واژه Travelogue (سفرنامه) باب شده هولمز است که برنامه سخنرانی های توأم با اسلاید و فیلمش تا سال ۱۹۵۸ یعنی تا کمی قبل از فوتش ادامه داشت.

دیدن «سن پدرو»ای فیلمبرداری شده بر روی دیوار، آنهم در خود رُم و برای اهالی خود این شهر که هر روز غالباً از جلوی این بنای عظیم «رجوع در هنر پیچیده» می گذشتند، همانقدر مجنوب گننده بود و بدعت و تازگی داشت که «دوباره» دیدن و باز هم دوباره دیدن «کارناوال گل» برای یکی از شاهان محترم سلسله‌ی محترمتر قاجار. ما می خواستیم «ایز» Ailleurs، آنجا که اینجا نیست، را بینیم، آنها هم، ما مجنوب این بودیم که می توانیم چیزی را که اتفاق افتاده بود و تمام شده بود دوباره و هر چند بار که می خواستیم بینیم، آنها هم. نمایش فیلم در جهت عکس؛ بطربی شیر شکسته و ریخته که دوباره بهم می آمد و سالم می شد و شیر ریخته و پخش شده در آن جمع می شد، تماشای چنین تصویری برای ما تکان دهنده بود، برای آنها هم، تا اینجا تفاوت عده ای میان «ما» و «آنها» نیست، این دستگاه را البته «فرنگ» ساخته بود. اما غالب کشورهای صنعتی و اروپایی و غیر اروپایی نیز درست مثل ما خریدار آن بودند.

و حال بینیم در سالهای نخستین، با این دستگاه چه می گند؟ و چه فیلمهای می سازند؟ و به چه مضمون های توجه دارند؟ با هم نگاه کنیم :

بطور کلی لنز اولین دوربین ها یا بسوی زندگی عادی : «واقعی» و یا بسوی تئاتر: «ساختگی» نشانه رفته است.

سوئدی ها حکایت های نمایشی را انتخاب می گند اهالی «وارملاند» (۴۰)، «گالیش های یک بی خانمان» (۴۱). فنلاندی ها عرق با باندروں میخورند، گران است پس قطعاً بندان بی باندروں سازی در مملکتشان خواهند بود. بنابراین فیلمی در ۱۹۰۷ ساخته میشود، با نام «عرقکشان بی پروانه» ... در آلمان «گردش با دوچرخه» چیزی است مثل «رسیدن ترن به ایستگاه» برادران لومیر و بعد با فاصله ای اولین نشانه های اکسپرسیونیسم نمایشی چهره می گند. ایتالیا بلافصله به مصائب مسیح (۴۲) در ده تابلو، یعنی به تئاتر مذهبی، که خود ملهم از نقاشی مذهبی است، دخیل می بندد. انگلیسی ها از همان قدم اول تمایلشان بطرف «فیلم مستند»، ریترال و سفرنامه بود. در ۱۹۰۵ فیلمی در انگلستان ساخته شد بنام «حمله و اشغال بیگانگان» (۴۳)، که طرح مسئله و مشکلات مهاجران بود! اما از حقه های سینمایی نیز با خبر بودند و در نتیجه اولین «آلیس در سرزمین عجایب» اثر مشهور لوئیس کارول در ۱۹۰۶ ساخته شد. اسپانیا سراغ گاؤ بازی اش می رود، کوریدا رویال (۴۴) زندگی و مرگ ال گالیتو (۴۵). و بعد طبیعتاً «کارمن» و خون «سیاه و سفید» و رقص و آواز فلامینکوی صامت!

در اروپای مرکزی، صحنه های کمیک «گریه و خنده» و «نصابگران آفیش» سهم چکسلواکی است، یعنی در همان آغاز سینما (۱۸۹۸)، زمانی که یک معمار چک با دوربین مارک لومیر این صحنه ها را فیلمبرداری کرده است. در لهستان، درست در سال تاجگذاری احمد شاه (۱۹۰۹)، ادوارد پوچالسکی

Edvard Puchalski اقتباسی تصویری از رمان هنری سینکپیوچ Henri Sienkiewicz بنام طوفان یا رگبار Deluge بدست می دهد. در رومانی، خود "شارل پاته" برای سالی که در بوخارست داشت، دست بکار می شود و به این ترتیب چند حلقه ای از "مناظر رومانی" چاشنی برنامه ها ی پاته شد. و چند سال بعد فیلم «استقلال رومانی» ساخته می شود، نمایشی احساساتی در مجارستان صاحب کافه ای به فیلمسازی می افتد و همراه شرکتی شرکتی بنام «پروژکتورگراف» تأسیس می کند. در کاتالگ فیلمهای این شرکت می خوانیم. مسابقه «اسب دوانی در آلاگ»، «شکار خرگوش در دشت»، «سان و رژه در وین، مناسبت سالگرد امپراطوری»، «مناظر بوداپست»، «ورود شاه بلغارستان به بوداپست»، «مسابقات شکار کبوتر در جزیره مارگریت»، «تظاهرات در بوداپست در ایام عید مارس»، «شراب سازی چکچارد»، «شاه اسپانیا در حال شکار در فلتورونی Feltorony»، «آتش سوزی در کارخانه کووالد»، «مراسم تدفین فرنیک راکوتس دوم در بوداپست و کاسا»، «دریاچه بالaton، دانوب سفلی و تاترا» و چند حلقه فیلم کمیک.

هنوز "خجالت" و "شم" از نژاد پرستی مد نشده است اهر کشوری و هر فرهنگی شیوه نژاد پرستی خود را دارد. مجارستان "هابسبورگ ها" و "شاهنشاهی اتریش-مجار"، "کولی" ها را داشت. مجارستان کمونیستی هم کولی ها را داشت، امروز مجارستان "آزاد" هم باز کولی ها را دارد! در شرح فیلمی که کافه چی سابق بوداپست، موریون گرلیدر، از شرکت پروژکتورگراف بنام «زنگی کولی های سرگردان» بیرون می دهد، چنین می خوانیم : "رسیدن کولی های سرگردان به ده، زندگی در چادرها، دزدیدن اسب و مرغ، چیره دستی زنان کولی در مرغ دزدی و مردان کولی در اسب دزدی . فیلم نشان می دهد که با چه مهارتی یک زن کولی مرغی را از مرغدانی ریوده و در دیگ جوشانی که کولی های دیگر قبل آماده کرده اند می اندازد" (۴۶).

در اتریش تا ۱۹۱۸ از فیلمسازی خبری نیست. آنچه به نمایش در می آید "شهرفرنگ" و وارداتی است.

فیلمبرداری در دانمارک از ۱۸۹۸ آغاز می شود. از فیلمهای این دوره می توانیم از فیلمی گرفته شده از کریستیان، شاه دانمارک، نام برد که او را در قصر برنستروف Bernstroff با تفاق همراهان و قوم و خویش های «شاه» و «ملکه» (اش، مثل ملکه آلساندر بریتانیای کبیر، تزار نیکلای دوم روسیه و ژرژ (گورگ) پادشاه یونان نشان می دهد و همچنین از فیلم مراسم تدفین همین شاه. نروژی ها هم در این ایام فیلمی از مراسم تاجگذاری شاه خودشان هاکن Haakon گرفته اند.

و اما در شرق، سرعت نفوذ و عمومیت یافتن سینما با وضعیت سیاسی و فرهنگی و از آن مهمتر سطح صنعتی شدن و در نتیجه شدت و حدت گرفتن وسعت و جمعیت شهرها رابطه دارد. رابطه ای که در کل تفاوتی با نفوذ و عمومیت یافتن این رسانه و سرگرمی در غرب ندارد.

در ژاپن بعد از نمایش های اولیه یعنی سینمای «ادیسونی» و «لومیری» در فاصله ۱۹۰۳ تا ۱۹۰۹، تنها در توکیو، ۷۰ سالن سینما ساخته می شود (۴۷). سینما سرگرمی جمعی ارزانی برای جمعیت آبشاشه در شهرهای ژاپنی فراهم آورد (۴۸). و بلاfaciale فیلمهای کوتاهی اینجا و آنجا ساخته می

شود که در کنار فیلمهای خارجی بویژه آمریکایی به نمایش در می‌آید. لازم به یادآوریست که اولین استودیوهای فیلمسازی در ژاپن در اواین ده قرن بیستم یعنی در ۱۹۰۸ ساختمان شده است (۴۹)، یعنی در این "شرق" قبل از تاجگذاری جناب احمد شاه طلادوست قاجار استودیو فیلمسازی ساخته شده است.

طبق معمول کشورهای سلطنتی، شاه، ملکه یا ولیعهد هستند که نخستین بار از «نمایش فیلم» دیدن می‌کنند. در ژاپن ولیعهد و امپراطور بعدی Taisho بدین یکی از برنامه‌های ویتا‌سکوپ Vitascope می‌رود و در روسیه، «تزار نیکلایویچ رمانف» ملکه به تماشای نمایش فیلمی از موسسه برادران لومنر می‌روند.

و تا آنجا که به فیلمبرداری و فیلمسازی مربوط می‌شود اولین فیلمبرداریها نیز متوجه "دریار" است و اولین فیلمها در کشورهای سلطنتی به تولد، تاجگذاری، مرگ، شکار و ورود و خروج، بازدید و کلنگ زدن و نوار افتتاح پاره کردن شاه، ملکه و ولیعهد و شاهزاده‌ها و والاگهرها... اختصاص دارد. بهرحال عمومیت یافتن سریع سینما در روسیه تزاری و ژاپن به صنعتی بودن آنها در پایان قرن نوزدهم و آغاز قرن بیستم مربوط می‌شود و اینکه در هر دو کشور دین و مذهب، "معارض" سینما نبود و لازم نبود آخوندی یا آخوندهایی سیلیشان چرب شود تا "فتوا" بدهند و "امت" بی خبر از زمان و زمانه نیز مثل برههای گشته‌ی آقای عیسی ناصری بطرف سینما یا هر خرابشده دیگر که ذکر آن قبلاً در "توضیح الاسافل" این یا آن آخوند نیامده، سرازیر شوند.

اولین فیلمهای ژاپنی، تصویرهایی از ناحیه «گینزا» شیک ترین ناحیه توکیو و گیشاها نواحی "شیعباشی" در توکیو و "جیون" در کیوتو را ضبط کرده است. همچنین صحنه‌هایی از اجرای نمایش‌های "کابوکی": جالب است که بعضی از فیلمبرداریها بمثاله «مدرک تاریخی» بود و نه برای نمایش. مثلاً فیلمبرداری از هنریشه مشهور تاتر کابوکی، کیکوگورو Kikugoro در هنگام اجرای نقش، اولین نمایش عمومی این فیلم بعد از مرگ هنریشه در ۱۹۰۴ صورت پذیرفت.

در هند با فاصله یکهفته از نمایش فیلم در حضور تزار نیکلای دوم در روسیه، یعنی در هفتم ژوئیه ۱۸۹۶، نمایش عمومی فیلم آغاز شد (۵۰). به این ترتیب "سینماتوغراف" لومنر در کمتر از یکسال از عمومیت یافتن "غیری" اش، به "هند" می‌رسد. فرستاده‌های لومنر ضمیماً مأموریت داشتند که از مناظر محلی فیلم برداری کرده و آنها را جدا از "ارسال به پاریس" در برنامه‌های خود بگنجانند.

اولین فیلمی که یک هندی گرفته از یک مسابقه کشتی است. در واقع باید این شخص را که هاریشچاندرا ساکرم بهادوادکار Harishchandra Sakaram Bhatvadekar نام دارد اولین سازنده فیلمهای «خبری» در هند به حساب آورد. فیلمهای او مربوط می‌شود به سال ۱۹۰۱، مثلاً بازگشت پیروزمندانه دانشجویی که با کسب مقام عالی از دانشگاه کمبریج فارغ التحصیل شده بود به هند انگلیسی. «مسابقات پونا»، «رسیدن ترن به ایستگاه بمبی»، «سیل وحشت‌ناک حیدر آباد». این فیلمها را بعد از اجرای برنامه‌های نمایش موسیقی و رقص در سالنها نشان می‌دادند. بهرحال آنچه به صنعت سینمای هند قوام داد و آنرا از وضعیت "پیش پرده" و "ضمیمه" خارج کرد توجه به حقه‌های

سینمایی از یکطرف و آمیختن آن با افسانه های مذهبی حماسی هندی از سوی دیگر است . داستان مهابهاراتا برای هندی، چه هندو و چه مسلمان، آشنا ترین داستان جهان است (حتی پیتر بروک هم این قصه را شنیده است !). بیساد و باساد آنرا می شنید و با مشاهده نمایش های سنتی، عروسکی و نقالی های سالخوردگان خانواده از کودکی با آن خو می گرفت.

یکی از دو شخصیت(۵۱) مهم در میان آغازگران سینمای هند، دوندیراج گوویندپالکی (Dhundirag Govind Phalke, 1870-1944) نام دارد . او در سال ۱۹۱۳ با ساختن «شاه هارش چاندرا» از روی حماسه «مهابهاراتا» هم «بناحق» لقب اولین سازنده فیلم داستانی در هند را گرفت(۵۲) و هم مردم با «صاحب» یا «بی صاحب» هند را به سجده در مقابل تصویر «جاندار» کریشنا وا داشت.
«سوراخ دعای» دیگر سینمای هند، ادبیات، فضا و فرهنگ مانده از مردمی است که از حدود هزار سال پیش از جنوب، غرب و شمال بهمراه دین و آئینی تازه به این سرزمین می رست و یا تاخته اند. این حمله ها و اشغال ها و ماندگار شدن ها با محمود غزنی شروع شد و با بریا شدن امپراتوری مغولی-ترکی باهور مستحکم می شود و با حکومت «شاه جهان» و «اورنگ زیب» به اوج می رسد. زبان رسمی، زبان اداری، زبان درباری و ادب و هنر طی قرنها فارسی است و دین حاکمان، اسلام. نویسندها و صاحب نظران سینمای هند، فیلمهای «عشقی» و «رقص و آوازی» هندی را بیشتر وارث این بخش از فرهنگ خود می دانند تا افسانه-حماسه های اساطیری غیر ایرانی - عربی .

سینمای هند، بزرگترین تولید کننده فیلم درجهان، بدلایل بسیار و از همه مهمتر، جمعیت هند، از صنایع مهم و اساسی این مملکت بشمار می رود و نیروی کار وابسته به صنعت و فعالیت های مربوط به آن از یک میلیون نفر تجاوز کرده است. هر روز در ۹۰۰ سالن نمایش فیلم این کشور معادل جمعیت سوئیس به سینما می روند، یعنی حدود هشت نه میلیون نفر ناقابل !
مقصود اینکه گناه «آشغال بودن» (بزعهم هوداران بی قید و شرط آبل گانس و گرفیث و گرتا گاریبو... یا نظر ارجمند منتقدان «جهانسومی» گنده گوی سیاسی) تولیداتِ صنایع سینمایی هند را نه می توان به گردن هجوم سینمای غربی انداخت و نه نبودن هنرمند درست و حسابی در این شبه قاره.

این سینما با خطر «استعمار سینمایی» هالیوودی یا غربی رویرو نبوده و نیست. هشتاد سال بلا معارض تاخت و تاز کرده است. شمارِ تماشچیان فیلمهای «متفاوت» روشنفکرانه آن نیز برای ادامه زندگی این نوع از سینما کافی است که البته کوچکترین نقشی در تعديل اعتقادات و هنجارهای جمعیت رو به یک میلیارد این سرزمین ندارد. صد البته در شماری از فیلمهای ساخت این مملکت، «استعمار» «استعمارگر» و «تمدن غرب» نیز محکوم شده و مورد انتقاد قرار گرفته است. اما سینمای این بزرگترین دموکراسی جهان، با سال-تولیدی افزون برشتصد فیلم بلند در «بهنگام» کردن هندی کوچه و بازار با زمان و زمانه، تعديل اعتقادها و باورهای دین پرستانه، نژادپرستانه و خرافات دیوانه کننده او، شکست خورده است. نگاه این سینما نیز به تاریخ یا زندگی، فاقد حداقل عینیت و خردی است

که از تولید کننده مواد فرهنگی عمومی انتظار می‌رود. اما این انتظار، انتظار عبث و بیهوده است. چرا که بورژوازی "ملی" و سنتی و نوکیسه‌های وابسته به آن در غالب سرزمهنهای باصطلاح "مستقل" شده، در واقع جایگزین استعمارگر (در هند مثلاً) یا نظامهای مستبد (برای مثال در ایران و ترکیه) می‌شوند و با تقویت و تبلیغ "ارزش‌های ملی سطحی"؛ مبالغه در اعتلای سنت‌ها و آئین‌های مشکوک برای حفظ و تحکیم "هویت و منافع ملی" (۵۳) و در واقع برای دفاع از منافع خود تلاش می‌کند. و هیچ تمهدی برای "رنگ آمیزی" ملت و به جوش آوردن دیگر وطن پرستی‌های نزاد پرستانه و سراب‌های استقلال و پیروزی، بهتر از دمیدن در کوره عناد با غرب و دشمنی با "مدرنیته" و سرکوب کردن "تجددطلبی" و محکوم کردن "دیگران" و دشنام گوئی به "تیروهای اجنبی و خارجی" نیست (۵۴).

در عالم جنگ و جدال و ادعاهای دهان پرکن دولتی حفظ و حراست و حمایت از سینماهای ملی از قماش سینمای ملی هند یا ایران آنها که این "ریان" و "وسیله بیان" را بما داده اند، خود در معرض عناد و دشمنی فراوان قرار گرفته اند. بویژه که تا چند سال پیش، برای محکومیت این «شهر فرنگ» استعمار نو، هیئت زنجیر زنان راسته شهید ناکام اتحاد جماهیر شوروی نیز هم صدایی و همراهی مؤثری می‌کرد و در همه‌ی این سرزمهنهای "ذلیل و عاجز" و "عقب نگهداشته شده‌ی" استعمارچیان و امپریالیستها، توزیع شریت بیمشک و قیمه‌پلوی ضد آمریکایی را او یا همپالگیهای او بعده داشتند و در نتیجه سینمای غرب، بویژه سینمای آمریکا، بمعابه آینه "شهرفرنگ"، بیشتر از خود "شهرفرنگ" در جدال اندیشه‌های شرق و غرب، یا بهتر بگوئیم در جنگ جغرافیا و توسعه نفوذ نواستعماری دنیای آزاد و دنیای سرخ، کتک خورده و بدنام شده و بیشتر از همه‌ی "شهرفرنگ"‌های ملی و محلی و خود کفا" به "رؤیاسازی" و "جهان گریزی" و "واقعیت ستیزی" متهم شده است. اما این مار خوش خط و خال که در قلب جهان سوداگر و انحصار طلب آمریکا چنبره زده است و براستی "سهم الشیر" جهان سینما در چهار گوشه عالم از آن اوست، "آبی" در خوابگه مورچگان ریخته است که خشکاندن آن خوشبختانه از عهده متولیان حفظ سنت و منافع جوامع فُدوال جهان، بویژه توفان زده‌های شرق خارج است!

در این سینمای وحشیانه و سوداگر، این سینمای هوراکش برای پرچم پرستاره اما بی‌اعتنای به ارزشها و هویت ملی، این سینمای جهان وطن، در این "همبرگر سلوکوئیدی" و این "کوکاکولای تصویری" بیشتر از تمام سینماهای ملی، با فاشیزم، با نژادپرستی، با تعصب دینی، با دیکتاتوری، چه شخصی چه توده‌ای، با هر نوع قدرت و دولت فraigir (توتالیتر) و با هر نوع ناسیونالیسم و دین و میهن پرستی خرسکی و "کامیکاز" و "فالانز" و "حزب الله" پرور و کوردل، مبارزه شده است. بقولی (۵۵) این سینما در کنار تمام ضایعات اش، کوشیده تا سه اندیشه و اصل را در جهان بفهماند: که آدمی فرد است نه توده، که آدمی می‌تواند و می‌باید آزاد باشد، که آدمی می‌تواند جامعه اش را آنگونه که می‌خواهد بازسازی کند.

(۳۲) روزنامه خاطرات اعتمادالسلطنه.

(۳۳) فیش های مربوط به این مطالب در دسترس نیست اما باحتمال نزدیک به یقین باید از کتابهای ارزنده فریدون آدمیت : "افکار اجتماعی و سیاسی و اقتصادی در آثار منتشر نشده دوران قاجار" و "ایدئولوژی نهضت مشروطیت ایران" (همراه با خانم هما ناطق) و یا "امیر کبیر و ایران" استخراج کرده باشم.

(۳۴) همان

(۳۵) همان

(36) Shakespear in the bush, Laura Bohannan, Conformity and Conflict, P 21, 23

(۳۷) روزنامه خاطرات اعتمادالسلطنه : "دکان فرنگیها رفتم لباس عید به جهت خود گرفتم، ص ۳۱۷. "صبح خانه مدام پیلو رفتم که بینم اسباب هایی که خواسته ام آورده اند. هنوز بارش نرسیده بود." ص ۵۹۵. این "مadam پیلو" ها معمولاً روس-ارمنی تبارند که با اشراف محترم قاجار در پیش نوکران آنها روسی-فرانسه بلغور می کنند، اما لیات تجارت و واردات و صادرات دارند، فن و هنری که طبقه عالی نوکرماه غالباً فاقد بود و هست و از آن گذشته دون شان خود می داشت. بدایم که همین محیط فرهنگی باز اقلیت ها و دور از تنگناها و تزورهای منذهبی اکثربت است که صد سال بعد هم می بینیم که در میان زنان ایرانی که اولین گام ها را در راه ناهموار و پر مخاطره جهان مدنی در آن بزرخ مردسروری اسلامزاده بر می دارند، بسیاری از زنان اقلیت ها پیشقدم اند و سرآمد. اینکه دختر شاه قاجار عکاسی بداند برای یک جامعه ملاک پیشرفت نیست. بسیاری از زنان اقلیت که توانایی های فنی و هنری غیر قابل انکار از خانواده های متوسط می آیند، از میان مردم بر می خیزند. بانو آنوش تربیان، که صدای مدام کوری را در سر کلاس درس شنیده است و به ریاست رصدخانه خورشیدی می نشیند، بانو تائیانان خوارایان که در آن خاک طرب زا ۶۵ سال پیانو تدریس کرده است، بانو "لرتا" هایرایستان که در شاتر ایران صاحب نام و اعتبار است، یا نکتار پایازیان آندروف، اولین بانوی معمار ایرانی ... اینها دختر "گلبنگیان" ها نیستند، از ایرانی های ارمنی نزاده اند که پدر و مادرهای آنها تقویم را درست تر ورق زده اند و فرزندان خود را چه پسر و چه دختر در تاریخ منذهبی هزار سال پیش جال شده نخواسته اند.

(۳۸) روزنامه خاطرات اعتمادالسلطنه ، صفحه ۵۹۷

(39) The Roots of Travel Cinema , Theodore Barber , (Film History) , Volumes 5 No1 March 1933

(40) Les gens du Varmland

(41) Les Galoches du Clochard

(42) La Passion de Jesus

(43) Alien Invasion (Cecil Hepworth)

(44) Corrida Royale

(45) La Vie et la Mort d'El Gallito

(46) Word and Image: History of the Hungarian Cinema, Stvan Nemeskury, p.11

(۴۷) طی ۶ سال، ۷ سالن سینما در توکیو، پایتخت یک کشور «سلطنتی» خراسنبدادی پسر خورشید تابان و طی ۵ سال، نیم قرن ناقابل ای، ۲۵ سالن در تهران، پایتخت یک کشور سلطنتی دیگر (آنهم "مشروطه" رضا و محمد رضای پهلوی) ساخته می شود. در هردو کشور، همچنان که در رویه تزاری، سینما نخست به دربار و قصر اشراف می رسد. در آنجا که صنعت و تکنولوژی پیشرفت کرده است مدت اقامت سینما در خانه خواص بسیار کوتاه است و آنجا که عقب مانده است برای مدت‌ها در حد بازیچه و سرگرمی طبقه متاز باقی می ماند. غرض اینکه هر گردی بگرد نیست و شرایط اجتماعی سه کشور سلطنتی استبدادی "نمرقی"؛ به این انگ که در شرق هستند و یا حکومت سلطنتی استبدادی دارند، نیز یکسان نیست.

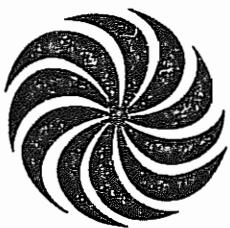
(48) The International Encyclopedia of Film, Roger Manvel, p. 302/310

(49) The Japanese Film, Joseph L. Anderson & Donald Richie

(50) Liberty and Licence in the Indian Cinema, Arunq Vasudev,

The Kaleidoscope of Indian Cinema, Hameeduddin Mahmood

قوطی خالی



کاشکی!
افسوس که قوطی خالیم
از تلی خاکروید جدا
بازیچه کودکی بازیگوش
که از صدای رعشہ آور خرد
زجر می کشم
و، رنج می برم که این کودک تویی ندارد.

من یک قوطی حلی خالیم
جلوی پای کودکی بازیگوش
در کوچه‌ای سنگی و خاکی
پای به من میزند
به دیوار میزند
خیال می کند توییم
گناهی ندارد
توپ ندارد
من درد می کشم
از صدای رعشہ آور خرد
زجر می کشم
رهگذران گوشهای خود را می گیرند
بر سر کودک فریاد می زند
کس نمی گوید
که این کودک گناهی ندارد
که توپ ندارد
گناه از من است که خالیم
اگر پر بودم
بازیچه کودکی نبودم
کاشکی، گلستانی بودم پر گل، بر تاقچه‌ای تزین اتفاقی
یا لیران آنی، در دست تشد لی
یا جام شرابی، در دست مستی
یا سازی، که صدایم عده‌ای را شاد می کرد
یا قوطی دارونی، در دست درمندی
کاشکی، محترایم چاره‌ای می کرد



(۵۱) شخصیت دیگر "خان بهادر اردشیر ایرانی" نام دارد که در تاریخ‌گاریهای مربوط به سینمای ایران از او غالباً بنامق تنها بعنوان «فیلمبردار» فیلمهای «سپتا» نام می برد. این فیلمساز هندی پارسی تبار، ۲۵۰ فیلم کارگردانی کرده و تهیه کننده و سازنده اولین فیلم ناطق (عالم آرا در ۱۹۳۱) و اولین فیلم رنگی (دختر هفغان در ۱۹۳۸) هند است. اردشیر ایرانی، هندی زرتشتی، از پیشکسوت‌های صنعت سینمای هند بشمار می رود و رسماً از ۱۹۴۶ در بمبئی، در کار تهیه و پخش فیلم کارگردانی و سینمادری بود.

(۵۲) اولین سازنده فیلم داستانی آرجی . تورنی Torney نام دارد. که در سال ۱۹۰۹ فیلمی بنام Pundalik ساخت که در واقع ضبط نمایشی به همین نام است.

(۵۳) «ملی» واژه بی شیله پیله ای نیست، ما در فصل «فرهنگ و ملی گرایی» به این مهم بیشتر خواهیم پرداخت.

(۵۴) در ایران، دشمن به اسکندر «گجسته»، اعراب «مار و سوسمارخور»، مغلان و ترکان «وحشی و ببر» تنها جیب بورژاوزی ملی را پر کرده است. مورخان ما غالباً در بیان تجربه‌های تلخ و شکست‌های قدرت‌های خونخوار و متجاوز ایران، که کوچکترین برتری انسانی نسبت به همتاها متجاوز خود نداشتند، قبل از هر چیز، رُگِ میهن پرستی شان «سینخ» می‌شود و بجا بررسی و پژوهش تاریخی، روشهای می خوانند که «کشند و سوختند و بردنند ...».

(55) Hollywood: America's Travelling Salesman, Eric Johnston



نقدی بر کارنامه‌ی دکتر قاسم غنی به مناسبت پنجاهمین سال درگذشت



دکتر قاسم غنی

امال (۱۳۸۱) مصادف با پنجاهمین سال درگذشت دکتر قاسم غنی (۱۲۷۲ - ۱۳۳۱) یکی از چهره‌های برجسته‌ی فرهنگی، ادبی و سیاسی اوآخر رضاشاه پهلوی و اوائل محمد رضا شاه پهلوی است. صاحب این قلم، زندگی نامه‌ی دکتر غنی را درست سی و یک سال پیش در مجله‌ی یغما که به همت زنده باد استاد حبیب یغمایی منتشر می‌شد، نوشته‌ام^(۱) و اکنون نمی‌خواهم تکرار مکرات کرده باشم. به ویژه که اکنون یادداشت‌های خواندنی و ماندنی دکتر غنی به همت قابل تحسین فرزندش سیروس غنی در دوازده مجلد به چاپ رسیده است^(۲) و همچین نامه‌های با ارزش دکتر غنی نیز به کوشش این بنده نویسنده و همکاری سیروس غنی منتشر شده است.^(۳) پس آنچه به عیان در دسترس همگان است، محتاج به بیان و تجدید مطلع و نشان نیست. لاجرم، اگر پس از سی سال بخواهم دستی به قلم برم، باید نکته‌های ناگفته‌ای داشته باشم و آنها را تحفه‌ی خوانندگان کاوه کنم، و آن ناگفته‌ها بلکه نگفتنی‌ها اینهاست:

زندگی دکتر قاسم غنی را می‌توان نه تنها به عنوان یک شخصیت منفرد، یعنی یک رجل سیاسی و فرهنگی، بلکه به عنوان یک شاخص و نماینده representative از تحولات سیاسی، اجتماعی و فرهنگی عصر پهلوی‌ها مطالعه کرد. رشد، ترقی و تحول دکتر غنی، نمودار همه‌ی دگرگونی‌های وسیع و عمیقی است که ایران در عهد پهلوی ها به خود دید. برای مثال، طفلى که تحصیلاتش را در مکتب - به رسم تعلیم و تربیت هزارساله‌ی ایستاد دست نخورده‌ی همه‌ی ولایات و ایالات اسلامی - آغاز کرده بود، استاد دانشگاه تهران شد. این رشد و ترقی بیش از آن که مربوط به شخص دکتر غنی باشد، به تحول عظیم کل جامعه‌ی ایرانی مربوط می‌شود. با آن که همین «میرزا قاسم» که در ده سالگی به سنت پدر و آباء و اجدادش، عمامه‌ی سیاه بر سر و قبا و عبا بر تن و دوش داشت، در حضور محمد رضا شاه در تهران، یا ملک فاروق در مصر، یا ترومن و آیزنهاور در آمریکا فرآگ به تن کرد. این تغییر و تحول، بیش از آن که به تلاش و کوشش و ترقی و تعالی یک فرد مرتبط باشد، به تغییر بسیاری و جامع ساختار جامعه‌ی ایرانی از درون و برون مرتبط می‌شود.

بدین گونه مطالعه‌ی تغییر و تحول‌ها و احیاناً بحران‌ها در زندگی هر یک از نخبگان عصر پهلوی، به حینت نمایشگر تغییر و تحول و بحران همه‌ی نخبگان فرهنگی و سیاسی آن عصر تواند بود. مقاله‌ی حاضر می‌کوشد که در نقد زندگانی و آثار دکتر غنی، عوامل و علل و شواهد و موارد این بحران‌ها را بازگو کند و گرنه همه می‌دانند که

شخص دکتر غنی - آن هم پنجاه سال پس از مرگ غربیانه اش در کالیفرنیا - نه نیاز به تعریف و توصیف من و امثال من دارد و نه نقد و انتقاد از احوال و آثارش از سوی من یا دیگران از پایگاه ثبیت شده‌ی ادبی و علمی او چیزی تواند کاست. دکتر غنی اکنون به تاریخ پیوسته و به حق برای خود در کنار بزرگانی همچون محمد فروزنی، محمدعلی فروغی، علی اصغر حکمت، عباس اقبال، محمد علی جمال زاده و علی اکبر فیاض جایی باز کرده است. او دیگر، تنها پدر سیروس غنی یا عمومی امین غنی یا قوم و خویش سید حسن امین نیست، بلکه به شهادت درخشیدن نامش در دایرة المعارف مصاحب، لغت نامه‌ی دهخدا، فرهنگ فارسی معین و دایرة المعارف ایرانیکا که هر کدام مدخلی مستقل در شرح حال و آثار او گشته‌اند، متعلق به همه‌ی ایرانیان است. لذا - به بحث و نقد کشیدن آثار او باید از سطح تعلقات فردی و خانوادگی و قومی خیلی فراتر باشد و چنین است که صاحب این قلم - بی هیچ ملاحظه و سانسوری - اکنون دست به قلم می‌برد.

جهان بینی فلسفی و دینی دکتر غنی: تئوش عقاید و بازرگانی و مذهبی اشخاص نارواست و سودی نیز به حال کسی ندارد. اما شناسایی کامل شخصیت‌های تاریخی و فرهنگی بدون مطالعه‌ی جهان بینی فلسفی آنان و بررسی رویکردشان به ادیان و مذاهبان به طور عام و تعامل ایشان با باورداشت‌های ستی و بومی و خانوادگی شان به طور خاص قطعاً ناقص خواهد بود. لذا نگاهی - ولو گذران - به رویکرد دکتر غنی در این ابواب لازم می‌نماید.

دکتر غنی از سوی پدر (سید عبدالغنی عربشاهی)، شیعه‌ی کامل عیار ستی دوازده امامی و از سوی مادر (رقیه خضرابی) بهائی زاده بود. آنچه از صحبت‌های شناهی و خصوصی و محترمانه‌ی او که همه از متوله‌ی «روايات شفاهی متن» است، به من رسیده است، این است که وی مردی آزاد اندیش بود، یعنی به اعتقادات دینی و مذهبی نوع بشر با اندکی تردید و شک می‌نگریست. برای مثال، خسرو بهرون که راه دراز واشنگتن تا لوس انجلس را خرامان خرامان و خوش خوشک با اتوموبیل دو به دو طی دو سه هفته شب و روز با دکتر غنی گذرانده بود، به من گفت که وقتی من طی سفر از دکتر غنی راجع به اعتقاد خیام به مبدأ و معاد پرسیدم، دکتر غنی جواب داد که: «او هم شاک بود». خسرو بهرون، در نقل این قول، بر روی واژه‌ی «هم» تأکید کرد، به این مفهوم که خیام هم - مثل دکتر غنی - در این ابواب دچار شک و تردید بوده است. مهم تر از آن، این که سیروس غنی به من گفت که من در آمریکا - با توجه به تهمتی که راجع به بهائیت پدرم در بین بود - در یکی از آخرین ماه‌های حیات پدرم از او پرسیدم: «آقا جان! دین شما چیست؟»

پدرم (دکتر غنی) جواب داد: «من، دین معینی ندارم. قطعاً بهائی نیستم. چون من که در بیروت بودم، شرقی افتدی هم آنجا بود و ... [چند کلمه حذف شد] و با دیدن این چیزها، محال است که بهائی باشم. اما اگر مجبور شوم که حتماً یکی از ادیان را دین خود معرفی کنم باید بگویم: من مسلمان اهل سنت ام.»

علاوه بر این روایت شناهی که در صحّت آن شبهه‌ای نیست، نامه‌ها و یادداشت‌های بازمانده از دکتر غنی نیز همه نشان می‌دهد که او به محکمات دیانت اسلام که وجه مشترک تشیع و تسنن است، احترام می‌کند و لذا او را باید مسلمان (اما غیر عامل به اسلام) دانست چون در خاطراتش نشانی از اجرای مناسک و شعائر دینی دیده نمی‌شود. او هیچ گاه، نه در مقام تظاهر، ریا و سمعه و حتی حفظ ظاهر - و نه از روی خلوص عقیده و ایمان باطنی - به انجام عبادت‌ها یا توصلات معمول مسلمانان در یادداشت‌هایش اشاره نمی‌کند. در حالی که بعضی از معاصران

او مثل حسین علاء به نقل استاد دکتر احمد مهدوی دامغانی در ره آورد، به تفصیلی که کمترین شتابه‌ی دروغ و جعل در آن نمی‌رود، در شاید روزگار - در واشگتن دی. سی. - خلوت کرده و با «توسل» به حسین بن علی(ع) و خواندن «زیارت عاشورا» حل مشکلات را از خداوند استغاثه کرده اند و غریب‌تر از همه آن که حسین علاء به اندازه‌ای بر ایمان خویش ثابت بوده است که تا پایان عمر و هنگام تنظیم سند وصیت نامه‌ی خویش هم هنوز باور داشته است که نجات آذربایجان از چنگال فرقه‌ی دموکرات، اثر مستقیم همین تصرع و مناجات شخص او و توسلاتش به ذیل عنایت امام حسین(ع) در واشگتن بوده است،^(۴) و نه عوامل بسیار مهم و مؤثر دیگری مانند: اول - چشم غرّه قهرآمیز - اگر نه اولتیماتوم رسمی - ایالات متحده‌ی آمریکا به اتحاد شوروی سابق، دوم - درایت و تدبیر رجال قدر اول ایران به ویژه بازی سیاسی و حیله‌ی مدبرانه‌ی احمد قوام السلطنه در برخورد با استالین در مسکو، یا سخرانی‌ها و مدافعت‌جاتانه‌ی سید حسن تقی زاده سفیر ایران در لندن که از نقشه‌های شوروی برای بلعیدن بخشی از ایران پرده برداشت، سوم - مبارزات چریکی و مقاومت خود مردم آذربایجان که من دو نفر آنها (محمد دیهیم و رحیم زهتاب فرد) را از نزدیک دیده و خاطراتشان را در این باب شنیده ام، یا چهارم - پشتیبانی های آشکار و پنهان انگلیسی‌ها که مأمورانشان - از جمله الول ساتن که من او را سالها بعد از نزدیک شناختم که آن وقت استاد زبان و ادبیات فارسی در دانشگاه ادینبورا در اسکاتلند شده بود - به کار برداند، یا پنجم - تلاش ارتشد ایران به فرماندهی محمد رضا شاه پهلوی که در آن زمان چون هنوز از او در آن سالهای آغاز سلطنتش خطابی دیده نشده بود، هم نزد نظامیان و هم عموم ملت ایران محبوب بود و یا ششم - سرسپردگی بی چون و چرای رهبران فرقه‌ی دموکرات نسبت به شوروی که با آن که وسائل و امکانات عملی برای مقاومت در برابر ارتشد دولت مرکزی داشتند، به دستور شوروی بدون هیچ گونه مقاومتی سنگرهای خود را ترک کرده و پا به فرار گذاشتند و ... حسین علاء هیچ کدام از این عوامل عظیم را دخیل و مؤثر در نجات آذربایجان نمی‌دانست و باور کرده بود که همان توسل صادقانه و بی ریای او به معصومان شیعه موجب نجات آذربایجان شده است.

اما دکتر غنی آشکارا به چنین باور داشت‌هایی می‌خندد و حسین علاء را عمدۀ به دلیل چنین تفکراتی باید «یک بچه‌ی ریش دار! یا «یک مرد سفیه‌ایله!» خوانده باشد. آنچه مسلم است و در آن هیچ شک و شبهه‌ای نیست، این است که دکتر غنی همچنان که از سراسر یادداشت‌هایش پیداست، به محکمات اعتقادات اسلامی از صمیم قلب احترام می‌گذارد و نسبت به هیچ کیش و آین دیگری، مطلقاً، تعلق خاطری در آثارش دیده نمی‌شود. یادداشت‌های دکتر غنی و نامه‌هایش نشان می‌دهد که وی در مدت سفارتش در قاهره، نزد یکی از شیوخ دانشگاه ازهرا، فرائت و تفسیر قرآن می‌آموخت و در آمریکا در برابر مسیحیانی که از اسلام بد می‌گفتند، به دفاع از اسلام می‌پرداخت و در مقام ایجاد وحدت بین مسلمانان شیعه و سنتی به ویژه با حمایت از دارالتقریب «فراؤان می‌کوشید و به شیخ محمد تقی قمی (دیر آن مجمع) بسیار کمک می‌رسانید.

جهان بینی سیاسی / اجتماعی دکترون غنی: دکتر غنی از جهت اندیشه‌ی سیاسی، محافظه‌کار و دوستدار اصلاحات آرام و تدریجی از بالا به پایین، در زیر چتر دولتی مقندر و نیرومند بود که بتواند از هرج و مرج ناشی از مداخله‌های غیر کارشناسانه یا تدخل نوع عوام‌الناس جلوگیری کند. دکتر غنی، اعتقادی به دموکراسی و مردم سالاری نداشت. در چهار دوره‌ای که او از ۱۳۲۲ تا ۱۳۴۲ به نمایندگی مجلس شورای ملی از مشهد رسید، بی هیچ شک و تردیدی رأی مردم در انتخاب او دخیل نبود، بلکه تنها کسانی به مجلس به بنویان نماینده‌ی مردم راه می-

از نظر سیاست بین المللی و بلوک بندی های جهانی، دکتر غنی دشمن نظام اشتراکی (شوری و تردد ای های وابسته به آن) و طرفدار جدی بلوک غرب (مخصوصاً آمریکا) بود. او امید داشت که نیروی سومی (مثل آمریکا) که سابقه‌ی استعماری در ایران نداشت، به ایران نزدیک شود و از نفوذ و مداخله‌ی انگلستان و شوروی در ایران بکاهد. یادداشت های دکتر غنی پر از نفرت و نفرین به آنگلوفیل ها، روسوفیل ها و صد البه «چسوفیل!» هاست. یک جای، تصریح می کند که دلیل آن که ابلاغ سفارت او در آمریکا صادر نمی شود، این است که او مشتهر به دوستی آمریکاست و انگلستان می خواهد کسی را به آمریکا بفرستند که خودش را به انگلیسی ها فروخته باشد. وی در جای دیگر، از این که محمد رضا شاه پهلوی در گرم‌گرم مبارزات دکتر محمد مصدق با شرکت نفت انگلیس، «محصور به انگلوفیل ها شده است»، سخن می نالد.^(۵)

دکتر غنی، به رضا شاه پهلوی خیلی معتقد است و او را حتی پس از خفتی که بر او روا داشتند و با چنان ذاتی از تخت سلطنت به گوشه‌ی ژوهانسیورگ تبعید کردند، بزرگ می‌شمارد. یکی دو جان صریحاً او را «از نوابع دهر و دهات ایران» می خواند و چندین جای، آرزو می کند که برای ایجاد نظام و نسق در امور اجتماعی و سیاسی ایران و جلوگیری از هرج و مرج سیاسی «سنگر محکمی مثل رضا شاه» در ایران پیدا شود. برای مثال، یک جای در ۱۳۲۷ می نویسد: «چه می شد که یک نفر مرد قوی عادل عاقل پیدا می شد و فصل نوی بنیاد می کرد!»^(۶) اما نسبت به محمد رضا شاه اگر چه رأفت و شفقت بسیار نشان می دهد، احترامی چندان - از دل - قائل نیست، بلکه یک جای در حق او می گوید: «آن بسرا کم ظرف، برای حفظ خودش تن به هر مذلتی داد!»^(۷) از اشرف پهلوی و ملکه‌ی مادر هم چندین جای به تندی یاد می کند و از جمله یک جای تعییر «ملکه‌ی نه نه»^(۸) را به صورت وهن آوری به کار می گیرد.

دکتر غنی در ۱۳۲۷ که محمد رضا شاه در مقام تقویت و تحکیم قدرت خود به فکر تغییر قانون اساسی افتاد، در عمل از کسانی بود که - با وجود احتیاط و ملاحظه کاری در باب دست کاری در قانون اساسی - به ضرورت بر هم زدن معادله‌ی موجود قدرت به نفع شاه و کاستن قدرت نماینده‌گان مجلس معتقد بود و به همین منظور با ابوالحسن ابهاج و سید حسن نقی زاده (به شرح یادداشت‌های جلد هشتم) به گفت و گوی نشست و عاقبت هم خود او به نمایندگی مجلس سنا از سبزوار از صندوق های رأی بپرون آمد. اما او که سفیر ایران در ترکیه بود، به بازگشت به ایران و عضویت در مجلس سنا تن در نداد و استغفا کرد.^(۹)

دکتر غنی به ویژه پس از این که محمد رضا شاه به وعده‌ی خود به او دائز به انتصابش به سفارت کبرای ایران در واشنگتن وفا نکرد، نسبت به دربار و حتی شخص شاه دل چرکین شد و در گفتار و نوشتار دست از تأدیب و تعارف برداشت و رسمآ به مصدق گروید.

دکتر غنی و معاصران خود: دکتر غنی در یادداشت های خود نسبت به بسیاری از رجال فرهنگی هم عصر خود بی مهری تمام نشان داده و در حق ایشان داوری های تند کرده است. برای نمونه، دکتر غنی، نصرالله انتظام (نماینده ایران در سازمان ملل متحد و سفیر ایران در آمریکا) را «پسره‌ی دلنشک بی شرف و بی همه چیز»،^(۱۰) فردی «جلب و دروغگو»^(۱۱) و «بی حقیقت نان به نرش روز بخور»^(۱۲)، علی اصغر حکمت (وزیر معارف عصر رضا شاه پهلوی) را «مردکه‌ی حقه باز»^(۱۳)، رهی معیری (شاعر و ترانه سرای قدر اول) را مختث و مطروب^(۱۴)،

سعید نفیسی (دانشمند و کتاب‌شناس پر تلاش و پرکار) را « طفل سیزده - چهارده ساله‌ی معصوم ... بیچاره‌ی پینوا»^(۱۵)، دکتر صادق رضازاده شفق (دانشمند نامدار و نماینده‌ی مجلس شورا و سنا) را « پسره‌ی دیوانه‌ی مغورو خبیث نامحمر خر دیوانه»^(۱۶) و « متقلب و متظاهر و شارلاتان»^(۱۷) و یا « پررو و دریله ... احمق ... خودپست دروغگو و حقه باز و متملق ... حیوان ... بی سواد»^(۱۸)، سردار فاخر حکمت (ریس مجلس شورای ملی) را « سردار خره»^(۱۹)، حسین علی هروی را « پسره‌ی خر بی تربیت و قبح»^(۲۰) و سرانجام نورالدین کیانوری را « تاریخ طماع شهوت ران مقام دوست دیوانه‌ی جن زده‌ی قجه صفت دل به هم زن»^(۲۱) و « پسره‌ی تخم جنایت و قتل و یک نفر بی سر و پای پست با تمایلات جنایت آمیز و راثی و یک وجود عامل طرح‌های بی شرفانه‌ی سایرین که بالقوه همه قسم جنایت و شرارت و خبائث در وجود او نهفته و در چشمان حیز او پیداست».«^(۲۲)

منتقدان دکتر غنی: اظهار چنین داورهای تند و پرخاشگری‌های سخت از ناحیه‌ی دکتر غنی در حق بسیاری از شخصیت‌های فرهنگی و سیاسی هم عصرش ترأّم با کاستی‌های دیگر در نوشته‌های او موجب شده است که آثار دکتر غنی مورد انتقاد جمعی از فرهنگوران و نویسنده‌گان ایرانی قرار گیرد. نخستین منتقد جدی دکتر غنی، زنده یاد دکتر پرویز ناتل خانلری بود که در حیات دکتر غنی، مقالات او را در مجله‌ی یادگار (به مدیریت عباس اقبال آشتیانی) و نیز سخنرانی‌هایش را در برنامه‌ی «پرورش افکار» رادیو تهران به مسخره گرفت و در ماهنامه‌ی سخن نوشت که: «قرافت این گونه مقالات، فقط در پشت میکروفون رادیو تهران جایز است که آن را هم کسی نمی‌شنود. در دوران فرخنده‌ی [!] دیکتاتوری نیز عین این مطالب را نویسنده برای مشتریان پرورش افکار خواندند و نتیجه‌ای نگرفتند».«^(۲۳) دومین منتقد جدی دکتر غنی، دکتر محمد ابراهیم باستانی پاریزی است که ضمن نقل خاطرات او درباره‌ی مریم فیروز و نورالدین کیانوری، می‌نویسد: «اگر دکتر غنی برای خاطر کسی این نوع بیان مطلب را برگزیده که وای به حال او که جز زیان ازل و ابد برایش نداشت ... ای طبیب روان‌شناس! ... چرا به جای این حرف‌ها نمی‌گویی که این زن، نویسنده‌ای بود خوش بیان و سخنوری بود توفنده... تأسف من این است که حرف‌های این طبیب نامحمر را در روزگاری چاپ می‌کنم که نباید چاپ کنم».«^(۲۴)

علی‌دهباشی هم در «مقدمه‌ای که بر جلد اول یادداشت‌های دکتر غنی (چاپ تهران در ۱۳۶۱) نوشته است، ساخت (در تب اوائل انقلاب) به دکتر غنی به عنوان «یکی از خادمان رژیم بهلوی» تاخته است و دکتر محمد علی صوتی هم در «پیشگفتار» خود بر خاطرات دکتر قاسم غنی، او را از «ریزه خواران طاغوت» خوانده که خود را به «رژیم ستم شاهی» فروخته بود. اما بدترین حمله‌ها را به دکتر غنی، منوچهر فرمانفرماییان کرده است. او اولاً دکتر غنی را «شخص مغرضی»^(۲۵) خوانده و ثانیاً تهمت غریب و بسیار نامربوطی به او زده است که آثار آناتول فرانس را دکتر غنی «داده ترجمه کرده اند و به نام خودش به چاپ رسانیده است»!!^(۲۶)

و ثالثاً نوشته است که دکتر غنی «به زبان فرانسه آشتیانی زیادی نداشت».«^(۲۷) محمد علی مولوی هم نوشته است: «آنچه درباره‌ی تسلط او به زبان عربی گفته می‌شود ... گزار است، ... در یادداشت‌های او اشتباهاتی در فهم عبارات عربی دیده می‌شود که از مبتدا نیز بعید می‌نماید ... خطاهایی که در یادداشت‌های غنی در درک عبارات عربی دیده می‌شود، با مراجعه به یک فرهنگ مختص مانند منجد قابل اجتناب بود».«^(۲۸) ابراهیم صهبا هم به نظم هجویه‌ای برای دکتر غنی ساخته بود که ایرج افشار آن را در مجله‌ی آینده چاپ کرد. اما از میان همه‌ی این

انتقادها، آنچه به کلی فاقد هر گونه استاد و استشهادی است، تهمت های ناروایی است که منوچهر فرمانفرمایان به دکتر غنی زده و مثلاً نوشته است: «در دوره‌ی سیزدهم ... شهربانی و دولت دیگر نخواستند او را انتقادات کنند و کالت سبزوار [کذا] به کس دیگری داده شد. در کابینه‌ی دوم ساعد، برای مدت کوتاهی او را وزیر بهداری کردند تا هوای و کالت سبزوار [کذا] از سرچش پردد!»^(۲۹)

این سخن، به جد، دروغ شاخدار می‌نماید که «شهربانی و دولت»، در وهله‌ی اول سمت نمایندگی مجلس شورای ملی را از کسی دریغ کنند و بعد برای این که هوای این کار از سر همان شخص پردد، او را به وزارت منصوب کنند! مضحک‌تر از این سخن دروغین، آن است که منوچهر فرمانفرمایان، شخصیت سیاسی و فرهنگی مهمی مثل دکتر غنی را که پس از شهریور ۱۳۲۰ از رجال درجه‌ی اول ایران بود و در ۱۳۲۳ شاه به او پیشنهاد تشکیل کابینه کرد، جزء «خبرچین‌های شهربانی» معرفی کند و در حق او بنویسد: «با شهربانی سر و کار دارد!»^(۳۰)

استاد سید علی نقی امین هم در تاریخ سبزوار در مقام تعریض به یادداشت‌های دکتر غنی درباره‌ی حاج میرزا حسین مجتهد سبزواری، با استدلال قوی گفته‌اند که: بزرگش نخوانند اهل خرد / که نام بزرگان به زشتی برد این انتقادها از سوی استاد سید علی نقی امین، دکتر خانلری، دکتر باستانی پاریزی، محمدعلی مولوی، و حتی ابراهیم صهبا مستدل و مستندند. حتی فحاشی‌ها و هجوه‌ای محمد علی صوتی و علی دهباشی هم - با توجه به جو سیاسی پس از تغییر رژیم پهلوی - بالآخره قابل فهم است. در تب انقلاب، وزیران عصر پهلوی، محکمه و بعضی‌ها اعدام شدند، رجال و شخصیت‌هایی مثل دکتر غنی هم که هفت کفن پوسیده بودند، با عبارات کلیشه ای و فرمایشی به عنوان «ریزه خواران خوان طاغوت و خادمان رژیم ستم شاهی» محکوم بودند. ولی دست آخر، همین متقدان درشت گری، با اهتمام به چاپ یادداشت‌ها و خاطرات دکتر غنی، به ارزش تاریخی و فرهنگی آنها اعتراض داشتند. اما با کسی که مدعی است که از همه‌ی این یادداشت‌ها حتی «پنجاه خط آن» ارزش ندارد!^(۳۱) چه باید کرد؟ به اعتقاد من، این گونه تند زبانی‌ها، دیگر، از مقوله‌ی نند ادبی نیست که قابل بررسی و پاسخ گویی باشد. اتهام واهی و فحاشی بی تحاشی است که در اوج عصبانیت از دهن کسی در می‌آید، یا بر قلم دیگری جاری می‌شود. خود دکتر غنی هم، با کمال تأسف، همین تحقریرها و اهانت را نسبت به بسیار کسان از علی منصور و سردار فاخر حکمت و حسین علاء و زن و بچه‌ای او گرفته تا دکتر رضا زاده شفق و علی اصغر حکمت و رهی معیری و دیگران روا داشته است و تازه سخنان تندتر از این‌ها هم در یادداشت‌ها و نامه‌های دکتر غنی بود که سیروس غنی آنها را حذف کرد.

سخن پایانی: دکتر قاسم غنی بی‌شک و تردید از نام‌های ماندگار فرهنگی، ادبی و سیاسی عصر پهلوی است. یادداشت‌های او نیز از منابع و ذخایر تاریخ عصر پهلوی است. اما دست آخر، این یادداشت‌ها از جهت اعتبار و قابلیت استاد، یک دست نیست و خواننده اغلب باید با احتیاط با آنها برخورد کند. مطالبی که گزارش‌های مشاهده‌ای و مصاحبه‌ای است و دکتر غنی آنها را بی‌دخل و تصرف نقل کرده است، عموماً قابل اعتمادند، اما آنچه داوری‌های شخصی و فردی اوست، بسا که به حب و بغض آلوهه باشد و لذا قابلیت استاد ندارد.

خلاصه‌ی سخن آن که دکتر غنی، اگر چه به تحریف تاریخ نمی‌پردازد، اما در عالم قبض و بسط خود، خیلی چیزها را به تسامح و تساهل می‌پذیرد و در خیلی چیزها متنه به خشخاش می‌گذارد. همچنان که بر روی خیلی

چیزها سرپوش می گذارد، اما خیلی چیزها را افشا می کند. در مثل، او از روابط زناشویی خودش یک کلمه صحبت نمی کند^(۳۲)، اما در افشاگری روابط دیگران تا مرز تأکید بر وقوع زنای محارم در یک خانواده‌ی فاجاری یا تصریع به وجود روابط جنسی بین وزیر دربار رضاشاه و نایب رئیس مجلس شورای ملی عصر او در جوانی هایشان در جوین پیش می رود! این در حالی است که دکتر غنی حتی وجود دوست همسفر و همراه خود (کاترین اکورن) را در وقتی که اتوموبیلش در آمریکا چپ می شود و پایش می شکند، سانسور می کند. باز دکتر غنی از اعدام پدر بزرگ مادری اش در بیزد و دلائل آن، یا تکفیر خودش در سبزوار و دلائل آن، یک کلمه به قلم نمی آورد، اما دو سه جا به علی اصغر حکمت می نازد که پدر بزرگ او (حکیم باشی) یهودی بوده است!

در خاتمه، تأکید باید کرد که ذکر این کاستی‌ها و نقدها در پنجاه‌مین سالگشت درگذشت دکتر قاسم غنی، به قلم یکی از اهل علم، خود دلیل در جاودانگی نام و یاد دکتر غنی به مثابه‌ی یک مورخ والامقام رویدادهای عصر پهلوی است و گرنه اگر من هم جسورانه معتقد بودم که از این یادداشت‌ها «پنجاه خط آن از لحظه تاریخ ارزش ندارد،!!» وقت خود را به بررسی این یادداشت‌های دوازده جلدی و نوشتمن این نقد بر آنها صرف نمی کرد. نه! من، بر آنکه دکتر غنی که اکنون پنجاه سال از مرگ او می گذرد، به عنوان یک چهره‌ی ادبی، فرهنگی، تاریخی متعلق به تمام ایران و ایرانیان است و احوال و آثار او را باید - همچون احوال و آثار دیگر بزرگان و نخبگان هم عصر او - عالمانه و بی غرضانه، به محکم داوری زد. به همین دلیل هم اطمینان دارم که روح پاک دکتر غنی از این خویشاوند علاقه مند خود به دلیل این نقدهای جدی مستند آزده نخواهد شد و این اطمینان را از آنجا دارم که نهایت آرزو و آمال خود من این است که پنجاه سال پس از مرگ من، «مگر صاحبدلی روزی به رحمت / کند در حق درویشان دعایی». تعداد صفحات کتابها و مقالاتی که از من تا امروز به فارسی و انگلیسی به چاپ رسیده است، بیش از چاپ شده‌های دکتر غنی است، اما آیا از جهت کیفی آثار من آن شایستگی را خواهند داشت که پنجاه سال پس از مرگ من، یک پژوهشگر دیگر آنها را نقد بکشد؟ نمی دانم! این پرسشی است که پاسخش برای من حداقل پنجاه سال طول می کشد! اما دکتر غنی می تواند آسوده بخوابد که پانصد سال دیگر هم مطرح خواهد بود.

ادینبورگ، اسکاتلند - یکم زوئیه ۲۰۰۲

پانویس:

- ۱- امین، سیدحسن، دکتر قاسم غنی: «چهره‌ی آشنای فرهنگ و سیاست»، یعنی، سال ۲۴، ش ۱۰ (۱۳۵۰)،
- ۲- غنی، دکتر قاسم، یادداشت‌ها، به کوشش سیروس غنی، لندن، ۱۲ جلد، ۱۳۶۳-۱۳۵۹
- ۳- غنی، دکتر قاسم، نامه‌ها، به کوشش سید حسن امین و سیروس غنی، تهران، ۱۳۶۸
- ۴- مهدوی دامغانی، احمد، «سهم سیدالشهداء سلام الله عليه در نجات آذربایجان»، ره آورده، شماره‌ی ۵۵ (زمستان ۱۳۷۹)، صر ۲۲۳-۲۳۰ ۵-ج ۱۱، ص ۹۱-۶-همان، ج ۸، ص ۳۹۹
- ۵- همان، ج ۱۱، صر ۲۳۲-۲۹۵، ۳۹۲-۳۹۲-۸- غنی، نامه‌ها، حص ۲۷-۱۶
- ۶- غنی، یادداشت‌ها، ج ۳، صر ۲۸۰-۲۸۰ ۲۸۱-۲۸۱-۱۰- غنی، یادداشت‌ها، ج ۸، ص ۳۸
- ۷- همان، ج ۱۱، صر ۲۸۱-۱۲- همان، ج ۱۱، ص ۳۷-۱۳- غنی- نامه‌ها، حص ۶۴-۶۳
- ۸- غنی، یادداشت‌ها، ج ۲، صر ۱۲۲ و ص ۱۴۴ ۱۵- غنی، نامه‌ها، حص ۶۴-۶۳
- ۹- غنی، یادداشت‌ها، ج ۱۱، صر ۶۱-۱۷- همانجا، ج ۱۱، ص ۶۲
- ۱۰- غنی، یادداشت‌ها، ج ۱۱، صر ۶۱-۱۷- همانجا، ج ۱۱، ص ۶۲
- ۱۱- همان، ج ۱۱، ص ۲۸-۱۲- همان، ج ۱۱، ص ۳۷-۱۳- غنی- نامه‌های دکتر قاسم غنی، حص ۲۶۵
- ۱۲- غنی، یادداشت‌ها، ج ۲، صر ۱۲۲ و ص ۱۴۴ ۱۵- غنی، نامه‌ها، حص ۶۴-۶۳
- ۱۳- همانجا، ج ۱۱، صر ۲۴-۲۳ ۱۹- غنی، نامه‌ها، حص ۱۳۳

کودکان در قدرت

کی آرش بختیار

دروآمد:

در سطور و صفحاتی که در بی خواهد آمد نکته هایی چند در خصوص مردمشناسی ایرانیان مطرح خواهد شد . بنابراین توضیح مختصراً درباره دانش مردمشناسی یادآور می گردد: مردمشناسی برابرنهاد فارسی Ethnology است . واژه ترکیبی انسان‌شناسی امروزه ، ترجیحاً برابر Anthropology به کار می رود که ناظر بر جنبه های فیزیکی انسان است مردمشناسی دانش بررسی حرکات گروهی انسان در بستر اعتقادات جمعی است . این دانش که بیش از یکصد و پنجاه سال پیش بینانگذاری شده ، امروزه مشتمل و منقسم بر شاخه های مختلف همچون مردمشناسی تاریخی ، مردمشناسی اجتماعی ، مردمشناسی روانی و ... مردمشناسی فرهنگی است . چون بیشتر یادداشت های عرضه شده در صفحات بعدی در محدوده مردمشناسی فرهنگی است اندک توضیحی در این خصوص مفید فایده است .

مردمشناسی فرهنگی چیست واز چه می گوید : مردمشناسی فرهنگی شاخه ای از دانش مردمشناسی است که از محركهای پنهان مردم به صورت جمعی سخن می گوید . لذا نشاندهنده علل پنهان حرکت توده ها ، و گاهی تغییر مسیر رویدادهای اجتماعی علیرغم ظواهر و نشانه های اولیه آنهاست . به عبارت دیگر از طریق این دانش می توان علت رفتارهای آینین اجتماعات مدرن و یا اجتماعات موجود امروزه را دریافت . پس می توان گفت مردمشناس فرهنگی به بررسی و فهم قواعد کلی چارچوبهای رفتار انسان در ابعاد مختلف پرداخته سعی دارد توجیهی کلی از آن به دست دهد .

عمده ترین ابزار مردمشناسی فرهنگی ، اسطوره شناسی است . افزون برآن ، یافته های برآده از پژوهش دانشهای تاریخ ، باستانشناسی ، روانشناسی (به ویره روانشناسی ژرف و روانکاوی) جامعه شناسی ، علوم طبیعی ، زیانشناسی ، الهیات و فلسفه در مردمشناسی فرهنگی کاربرد وسیع دارد . ازینروی دانش مردمشناسی قادر به یاری رسانی در علوم سیاسی ، اجتماعی ، اقتصادی ، تاریخ ، جغرافیای تاریخی ، روانشناسی ، دین شناسی و تاریخ فلسفه است .

نمونه بنیادی : براساس یافته های مردمشناسی ، رفتار بشری همواره و در همه ایام « منطقی » داشته است ، هرچند این منطق در هر دوره می تواند متفاوت باشد . بنیاد همه رفتارها در

-
- ۲۰- غنی، یادداشت ها، ج ۱۱، ص ۵۰-۲۱ - همانجا، ج ۴، ص ۱۲۰-۲۲ - همانجا، ج ۲، ص ۱۵۹
- ۲۱- خانلری، سخن، سال دوم، شماره ۷ (تیر ۱۳۲۴)، صص ۵۵۳-۵۵۲
- ۲۲- باستانی پاریزی، محمد ابراهیم، فرمانفرماي عالم، تهران، انتشارات علمی، ۱۳۶۴ - صص ۴۵۰-۴۳۶
- ۲۳- فرمانفرمايان، متوجه، از تهران تا کاراکاس، تهران، نشر تاریخ، ۱۳۷۸، ج ۲، ص ۴۱
- ۲۴- همان، ص ۴۲-۲۷ - همان، ص ۴۲
- ۲۵- مولوی، محمد علی، « دکتر قاسم غنی در اندیشه و گفتار و کردار »، در امین، سیدحسن، چهل گفتار از چهل استاد، تهران، انتشارات دایرة المعارف، ۱۳۸۱، صص ۴۸۴-۴۸۳
- ۲۶- فرمانفرمايان، همانجا، ص ۴۲
- ۲۷- همان، ص ۴۲-۳۱ - همان، ص ۴۲
- ۲۸- حتی نام و نام خانوار اگهی همسرش با آن که فامیل بزرگی اند، در هیچ کجا در خاطرات او نیامده است .



دوره اسطوره ای ، و یا در میان اجتماعاتی که هنوز براساس منطق اسطوره قضاوت و رفتار می تمازند و در واقع دریافت ایشان از مسایل و وقایع بربایه و اساس بینش اسطوره ای است ، نمونه رفتاری است که بنابه اسطوره در زمان بی آغاز و بی انجام ، روزالست ، توسط ایزدی صورت گرفته است . بدیهی است که امروزه کسی نه آن ایزد را به یاد دارد و نه اسطوره اورا ، ولی چارچوب آن اسطوره (= اعتقاد) و آینهای (= رفتار) برآمده از آن در ناخود آگاه گروهی آن مردم حاضر است و مردم ناخود آگاه و بعضًا ناخود خواسته می کوشند خودرا با آن نمونه تطبیق دهند . این الگو همان است که نمونه « بنیادی » خوانده می شود .

مطالعات و بررسیهای نگارنده در طول دو دهه گذشته آن اندازه موارد و نتایج به دست داده است که می توان گفت اکثریتی از مردم ما در تحت سلطه بینش اسطوره ای - آینی - قضاوت ، درک و حرکت می کنند . شاید همین نکته نشان از علل پنهان ناموفق بودن نیکخواهان و روشنفکران ایران در رهبری حادث و توده ها تا پایان کار باشد . بر عکس ، نیروهای سنتی معمولاً در این زمینه بسیار موفقانه تر عمل کرده اند . از دونمونه موفق ، و به ظاهر متضاد این پدیده ، « رضا شاه پهلوی » و « آیت الله خمینی » ، می توان یاد کرد . هردو مردانی « فرمند » و به تداول عامه « محکم » بودند .

نگارنده گمان دارد تضادی که در میان این دو نمونه به نظر می رسد اساساً به خاطر برآمدن هریک از ایندوتون از بخشی از نمونه های اسطوره ای بینش و ذهن جمعی ایرانیان است . زیرا اولاً امکان حضور چند اسطوره به طور همزمان در ذهن جمعی وجود دارد . این حضور همزمان را شاید بتوان به دلیل وجود بعضی وجوه مشترک پایه ای بین این اسطوره ها ارزیابی کرد . ثانیاً امکان رشد مستقل یک وجه از وجود گوناگون یک اسطوره پدیده ای است که بارها در اساطیر دیده می شود . ثالثاً رشد مستقل وجهی از وجود مختلف یک اسطوره تحت تاثیر زمان و بافتار « در زمانی » ذهن جمعی نباید نادیده گرفته شود .

به هر صورت نگارنده کوشیده است به منظور جلب توجه اندیشمندان و خردورزان تکه های از آنچه خود دریافته است مطرح کند تا شاید با کار علمی جمعی بتوان راهکارهایی جدی برای توجیه پدیده های اجتماعی یافت گردد .

* * * *

برخی روشنفکران و اندیشمندان ایرانی به نکته ای بدبیع و نه چندان پوشیده در فرهنگ عمومی ایرانیان برخورده و اشاره کرده اند ، حضور انبوی از ارزشها در بینش همگانی همچون : بنی آدم اعضای یک پیکرنده ، دزدی بداست ، دروغگو دشمن خداست ، نگاه کردن به زن مردم گناه است ، خوردن مال مردم . . . همزمان ، کمبود یا نبود اصول در همان مجموعه انسانی به چشم می خورد . در واقعیت رفتاری ، دروغ گفتن و دو رویه بودن ، زیر پاگذاشت و وجود وهستی دیگران تحمیل کردن راه و رسم و خواستهای خود به دیگران ، بخش کوچکی از این ناهمگنگی و تضاد بین ارزشهای « منطقاً » پذیرفته شده و روش های « عملاً » معمول را نشان می دهد . بسیاری از مردم بنا به دیدگاهی اسطوره ای می گویند : « دست روی زن بلند نکن شکون ندارد ! » ، (= ارزش) . اما همان مردم هنگامی که « لازم » بدانند یامیل داشته باشند ، بنا به روشی عملی از زدن او پرهیزی ندارند (= نبود اصول)

چرا چنین است ؟ این گودال بزرگی که میان ارزشها و رفتارها پدیده آمده از چیست و از کجا آمده است ؟

طبعاً همچون هر موضوع انسانی دیگری این یکی هم از زاویه های گوناگون قابل بررسی و ریشه یابی است . ما در اینجا می کوشیم موضوع را از دید روانشناسانه / مردمشناسانه تحلیل کنیم . باشد که کارشناسان در تحلیلهای تخصصی به موضوع یاد شده بپردازنند . بنابراین در جایگاه کنونی می کوشیم عموم را به طور کلی با حضور چنین پدیده ای در زندگی روزمره

کلی خود آشنا کنیم و حساسیت لازم برای اندیشیدن در این باب را ایجاد کنیم . پس ، از ورود به جزئیات بسیار پیچیده کارشناسی تا اندازه ای که به درک و فهم موضوع آسیب نرساند خودداری خواهیم کرد .

در گذر زندگی از کودکی به بزرگسالی در ذهن هرانسانی سه هویت شگل می گیرد . ما این سه هویت را « من » می خوانیم که نشاندهنده یگانه بودن آموخته ها و آزموده های هر کس در راه ساخته شدن فردیت مستقل او می باشد .

- من والد : اندوخته ذهنی پدیدآمده از پند و اندرز ها والقائات پدر و مادر است . به سخن دیگر آنچه از این راه در ذهن انباشته می شود نه از تجربه مستقیم ، که از بازتابانده شدن و انتقال تجربه های دیگران فراهم می آید . بدیهی است که با اندکی تسامح ، مریبان کودکستان ، آموزگاران دبستان ، برنامه های ویژه نوباوگان و کودکان در تلویزیون و مانند اینها را نیز در مفهوم « والد » می توانیم جای دهیم .

- من کودک : مجموعه تجربه های مستقیم فرد در کودکی است که الزاماً با اندوخته های ذهنی « من والد » همگن و هماهنگ نباشد . یعنی این گروه از انباشته ها می تواند با گروه نخست متفاوت باشد .

- من بالغ : اندوخته های ذهنی برآمده از آزموده های بیواسطه فرد در بزرگسالی است که می تواند با هردو گروه نخستین متفاوت باشد .

داشتن شخصیت متعادل و منش کم و بیش یکنواخت در گرو تعادل بین این سه « من » است . چنانچه در اندازه ها یا وزن هریک از این سه تفاوتی جدی و آشکار نسبت به آندوی دیگر پدید آید ، تعادل منش فرد در معرض خطر قرار خواهد گرفت . گاهی این تضاد می تواند به ابعاد و مرحله سیزیین این بخشها ارتقا یابد . در این مرحله تعادل شخصی در معرض خطر بسیار جدی است . به ویژه باید یادآور شد که سیز بین من والد و آندوی دیگر ، و علی الخصوص من بالغ می تواند شخص را دچار عناد و گاهی عناد به خود نماید .

به گمان نگارنده یکی از دلایل ، از میان دلایل گوناگون اجتماعی ، که می تواند سبب رشد بیقاعدۀ من والد و افزونی وزن آن نسبت به دویخش دیگر شود ، محیط و فرهنگ آمرانه است یعنی محیطی که کودک را مرتباً و مستمراً در معرض امر و نهی ، پا به قول شیرازیان « ها » و « نه » ! ، قرار می دهد . حال چنانچه مذهب نیز در حوزه امریت قرار گیرد شدتی بسیار به موضوع می بخشد . به دیگر سخن چنانچه در جامعه ای مذهب نیز به گونه امرانه تبلیغ و ترویج شده همزممان به صورت ابزاری برای توجیه آمریت (= حاکمیت ، پدر ، مادر ، مدرسه ، اداره و جامعه) در آید ، فرد و نیز جمع ، دچار تضادی آشنا نایذر می گردد .

خود این پدیده ، که از ذهن بسط و آماده پذیرش کودک ، بیش از اندازه متعادل استفاده کرده من والد را در ابعاد سلطانی رشد می دهد ، فرصت رشد و ظرفیت سالم یا به عبارت بهتر ، متعادل دویخش دیگر را تضییع نموده ازین می برد . به طوریکه می تواند سبب رشد پدیده « کودک ماندگی » و عدم اصالت رفتاری بشود . زیان های حضور افراد کودک مانده در سطوح گوناگون جامعه را نمی توان به آسانی شماره کرد . جای گرفتن اینکونه کسان در موقعیت تصمیم گیری طبعاً زیان های سنگین به جامعه وارد می آورد . زیرا نخستین کارکرد روانی کودک ماندگی همان است که در تداول عمومی « لجبازی » گی گوییم . نمونه های بسیار بارز آنرا شاید بتوان در قضیه گروگانگیری کادر های سفارت آمریکا در تهران و یا موضوع جنگ ایران و عراق نشان کرد . بالاترین پایوران رژیم و در راس ایشان خود آیت الله خمینی در واقع بالجاجی پیگیر کاررا دنبال کردند . هنگامی به اصطلاح « وادادند » که طرف به روش آمرانه ، زور ، با دولت جمهوری اسلامی برخورد کرد . طبعاً این ایستادگی برآمده از لجاج با ایستادگی پیایند پایمردی منطقی تفاوت جدی و ماهوی دارد . فرجام کار هم یکسره متفاوت است !

آنچه که «کودک» از راه رابطه «والد» دریافت می‌دارد به روشنی کمایش خودکار سامانه ارزشی ذهن او را می‌سازد. پر واضح است که این «ارزشها» در تقابل با روشاهای ساخته شده از تجربه مستقیم «من کودک» و «من والد» می‌تواند از اعتبار ساقط شود. فروافتادن این گروه از ارزشها پیش ساخته تعادل ذهنی و رفتاری شخص را دچار تزلزل می‌سازد. این جنگ درونی خود می‌تواند سبب شدت عملهای بیرونی گردد. یکی از نمونه‌های بارز این پدیده را شاید بتوان برخورد کینه توانه عوامل حزب «نازی» آلمان با همجنسگرایان دانست. امروزه مدارکی در دست است که نشان می‌دهد بساز قدرتمندان نازی خود همجنسگریوده اند! نمونه‌های فراوانی از تضاد بین ارزشها کاشته شده «= من والد» و روشاهای تجربه ای (= من کودک و من بالغ) و تزلزل شخصیتی برآمده از آنرا در هرجامعه دچار آمریت و از جمله ایران می‌توان نشان کرد.

آمریت سیاسی (استبداد) ایستادگی از سوی تابعین را برئی تابد. همزمان، اداء و استمرا کاربرد این روش مردم را مقاعده به نمونه سازی رفتاری از روی این مدل در دسترس، می‌کند. به اصطلاح قدیم: «الناس علی دین ملوکهم» (مردم بردين شاهنشانند). به عبارت دیگر آمریت به فرهنگ غالب تبدیل می‌شود. پس برای چیرگی یافتن بردیگران هر واقعیتی از هستی ایشان را می‌تواند چون ابزاری برای تهاجم، تخطه و در نهایت شکستن حصار و حریم فردیت و خصوصیت ایشان به کار گیرد. داستان حسن «غددی» را شاید بیشتر ما بدانیم. دانش آموزی را همشاگردیها غددی می‌خوانند، چون خالی گوشته برجهره داشت. پس از جراحی و برداشتن آن خال، ویرا حسن «بی غدد» خوانند!

در واقع کودک مانه‌گی که از یکسو سبب کاهش احساس و درک مسئولیت می‌شود، از سوی دیگر بيرحى ناشی از ندائش کودکانه راهم به همراه دارد و قادر به درک میزان آسیبی که وارد می‌آورد نیست. به عبارت دیگر می‌توان موضوع را اینگونه بیان کرد: ایجاد سوتفاهم در ذهن شخص بین آنچه که در ذهنش انشاشه شده و آنچه که واقعاً به آن باور دارد و برایه آن، کنش و واکنش می‌نماید. این پدیده را در گروه‌های بسیاری در جامعه می‌توان شناسایی کرد. ولی به ویژه نزد دانش آموختگان آموزشگاه‌های دینی، روحانیان، و روشنفکران نمایان تراست. چون که اتبوه خوانده هارا، که عموماً به صورت آمرانه و تعبدی به ذهن سپرده می‌شوند، به جای باورهای خود می‌پذیرند. در مقام عمل و آزمون، به اصطلاح «کم می‌آورند!» زیرا میان دریافت و دانستن، و پذیرش و باور فاصله‌ای است که به علت حضور عامل آمریت نادیده گرفته می‌شود.

عامل دیگری که زمینه اجتماعی این فرآیند را در ایران استوار می‌نماید سپهر فرهنگی ایده تولوژیگ یا دینواره ای در جامعه ایرانی است. به جرئت می‌توان گفت در سراسر تاریخ فرهنگی ایران دیدگاه‌ها و حرکتها، پایه ای دینواره ای داشته است. سه نمونه سیاسی - اجتماعی کاملاً ناسازگار در تاریخ اخیر ایران مثالی سخت در خور تأمل در دسترس می‌گذارد - «آیت الله محمدی گیلاتی» در سخنرانیهای تلویزیونی در ماههای آغازین انقلاب می‌گفت چنانچه گلستانی در خانه داشته باشیم و بهنگام آبیاریش نکنیم نزد خدا پاسخگو هستیم! در واقع این بیش «وحدت وجودی» است که در بسیاری مذاهب غیرخدایپرست هم دیده می‌شود - «رضا شاه» شنل آبی رنگ خود را «خوش شگون» می‌دانست و به گفته ملک الشعرای بهار، می‌گفت پوشیدن آن برای من «آمد!» دارد. این نمونه ای است که دقیقاً با بیش اسطوره ای ایرانی / آسیای باختری مطابقت دارد و هنوز در «ناخود آگاه گروهی» ما فعل است.

- «بزرگ علوی» در روزهای پایانی زندگی، سخت آرزومند آن بود که پس از مرگ تنش را در خاک ایران دفن کنند. مردی چنو که بیشتر عمر بالغ خود را بیرون از ایران گذرانده بود

و تا جایی که برنگارنده دانسته است بیشتر عمر خودرا معتقد به جهان میهندی بود . افزون بر آن بر پایه آن ایده ثولوزی ، پس از مرگ مطلبی در کار نیست و حسی باقی نمی ماند . اما

این گرایش و آرزو در دانش مردمشناسی فرهنگی پدیده ای ناشناخته نیست . در واقع در ناخود آگاه گروهی بیشتر ما ، بازگشت به زهدان قادر زمین تنها راهی است که سبب بازیابی ما می شود . مارا دوباره زنده می کند . از همین رو است که در گذر سده های دراز در بسیاری جاهای جهان ، و نیز ایران ، مردگان را به شکل جنین به خاک می سپرندن !

مودم سنتی ، وهبوان ناگزیرو !

- طرح مسئله
ماده ۶۰۹ قانون جزای سابق ایران یکی از عوامل مخففه در مجازات قتل را زن بودن متهم در نظر گرفته بود .

در همین سالهای پس از انقلاب و به طور مشخص در دوران کوتاه و نایابیار آزادی مطبوعات ، گروهی موسوم به اصلاح طلبان اسلامی بارها از راز آنودبودن تصمیمات شورای نگهبان واوضاع حوزه های علمیه و به طور کلی سپهر دینی در ایران سخن به میان آوردند . این گروه مکررا خواستار زودودن این فضای رازآلود شدند . « فرج سرکوهی » روزنامه نگار ایرانی گواهی می دهد که « سعید امامی » یا « اسلامی » به محض شنیدن نخستین کلمات اذان نماز ، شکنجه بی پروای اسیر زنانی را متوقف کرده به نماز بر می خواست ، و باسوز و گذار بسیار و اشک فراوان به درگاه خدا نیایش می کرد . در همین سالها ، به ویژه سالهای آغازین برپایی جمهوری اسلامی ، ادارات سجل احوال از پذیرفتن ثبت نام های ایرانی برای نوزادان خودداری و حتی المقدور کوشش می کردند متقاضی ها رامجبور یا مقاعد کنند که نامهای عربی بر فرزندان خود بنهند . حتی امروزه هم در سریالهای تلویزیونی ساخت داخل آدمهای بد ، نام های ایرانی و آدم های نیک ، به ویژه « آرتیسته ! » نام های عربی دارند . سقاخانه ها امروزه کمتر دیده می شوند . اما همان شمار اندک سقاخانه های باقیمانده هنوز مراجعتان بعض امروزی و « شیک » خود را به ویژه از میان زنان خواهان رفع نازایی دارند که به آنها دخیل می بندند .

- توضیح و توزیع مسئله
قانون جزای پیشین ایران را گروهی از حقوقدانان ایرانی که بعضًا دانش آموخته دانشگاه های اروپایی بودند ، نوشت و تکمیل کرده بودند . ولی نمی توان این ماده قانون را برآمده از بینش امروزی و نوگرایانه دانست ، زیرا همان گروه حقوقدان ، قوانین طلاق وارث و غیره را نوشته که به هیچ روی پیشیبانی از زنان را در قانون نویسی خود لحظات نکرده بودند . حتی به صراحت برتری مردان را جنبه قانونی داده است . در واقع می توان گفت آن یک ماده استثنایی هم برپایه دیدی اسطوره ای نوشته شده بود . به همین لحظات در ایران باستان زنان مرده را رو به شرق ، محل زندگی ، و مردان مرده را رو به غرب ، مکان تاریکی و مرگ ، به خاک می سپرندند . در واقعیت زندگی ، زنان از کشتن حیوانات برای استفاده از گوشتستان خودداری و پرهیز قطعی داشتند . زیرا منبع زندگی نباید خونریز باشد . به همین جهت امروزه هنوز توده های سنتی مردم ایران از زدن زنان به دلیل بدشگون بودن آن به بدی یاد می کنند ! هنوز بسیاری از کتاب های مرجع نزد علمای شیعه مطلقا از دسترس توده مردم شیعه مذهب دور نگهداشته می شود . حتی به فارسی هم نوشته نشده اند . یکی از نمونه های شاخص اینگونه کتاب ها ، کتاب مفصل و چند جلدی « وسائل الشیعه » است که علما خواندن آنرا برای توده مردم زیان آور می دانند . حتی در دیدی سنتی تر خواندن سوره یوسف را برای دختران ممنوع

می دانستند . بسیاری از فتواها و حتی اظهارات نظرهای علماء بدون هرگونه توضیح و توجیه اعلام و به توده پیروان ابلاغ می گردد . این روش در مسائل عرفی و روزمره نیز به خصوص قابل ذکر است . مثلاً رد صلاحیت داوطلبان نامزدی نمایندگی مجلس یا ریاست جمهوری و امثالهم در واقع یکی از نحسین خصیصه های شناخته شده در دین های بدی همین Primitive را آلوده بودن است . حال آنکه اسلام به هیچ روی دینی بدی نیست . بلکه بر حسب دیدگاه های مردمشناسی ، اسلام از گروه دینهای منطقی و یا الهی به شمار می رود . اما این پوشری بدی را در بخش های مختلف روایت دولتی امروزی در ایران می توان به وضوح دید .

نمونه شکنجه و نماز یکی از بهتری مثالها در این زمینه است . به دلیل اینکه برابر مانیفست موجود شیعه ، در مرحله بازجویی نمی توان مظنون ، و یا یک مرحله بالاتر متهم ، را تعزیز کرد ، چه رسد به شکنجه . اما پاییندی و تقید شکنجه گر به نماز اول وقت ، و باهمه آداب به گمان نگارنده دلیلی به کلی متفاوت دارد . آن دلیل همانت است که خود را در نوشتن کتاب حجیم و قطور « آداب بیت الخلا » نشان می دهد . به عبارت دیگر این کتاب پر حجم و پرتعقید صرفا به « آداب » استفاده از مستراح می پردازد . کلمه کلیدی در اینجا هماناً کلمه « آداب » است . در مسیر این مقاله به این مهم خواهیم پرداخت .

همچنین است نامگذاری ها . در واقع حتی بسیاری از درس خواندنگان دانشگاهی که دیدگاه مذهبی اشان سنتی است اعتقاد دارند اشخاصی که نامهای ایرانی دارند (« غیر دینی ») ، یا به کل بی دین اند و یا سنت اعتقاد . طبعاً در مقابل این سوال که شاه سرسته بی دینان و ملقب به طاغوت به جای یکی ، دونام مذهبی داشت ، جوابی ندارند ! در واقع به وضوح مشاهده می شود که این گروه در اسم ، خاصیتی توتمیک می بینند . همان نوع مردمی که شاید نمازوخوان باشند و شاید هم نه ، ولی به سفاحانه می روند و دخیل می بندند که حامله شوند . درواقع اساطیر ایران مشحون از ارتباط زنان ، آبها ، باروری و بچه دار شدن است .

- دین و دینواره

ضرورتا جای این توضیح در همینجاست که : در مردمشناسی فرهنگی به دودسته اصلی از دین ها اعتقاد هست . دینهای آیینی یا مناسکی و دینهای الهی یا منطقی در دین های مناسکی ، صرف اجرای مناسک یا آداب کفایت می کند و وافی به مقصود است . یعنی چنانچه آداب به جای آورده شود ، مجری می تواند به یاری غیبی امیدوار و بلکه مستظر باشد . مثال بر جسته آن در اساطیر ایرانی افسوسیاب است . او در این سلسه اساطیر شخصیتی بدکار و خبیث است اما همو هنگامی که بی چاره می شود آداب را برگزار می کند و قربانی ها تقدیم می دارد و مطلقاً امید احابت دارد . در مقابل در دینهای الهی ، شرط اول اتصال بی وقهه به منشا خیر ، یعنی خدا ، است . یعنی شخص باید مومن و مجری صمیمی و بی انقطاع احکام الهی باشد تا انتظار پذیرفته شدن دعاها خودرا داشته باشد .

در واقع همان در سرگذشت عیسی مسیح و دین آوری او و هم در اعمال پیغمبر اسلام برخورد و مبارزه با « مناسکیان » بخشی بر جسته است . « فریسان » آن گروه از علمای یهود بودند که تمام آداب دین ، حتی جزیی ترین آنها را به جای می آوردن . ولی عیسی ایشان را باهمه وسایی که به نمایش می گذاشتند خارج از دین می دانست . عیسی مسیح در موضوعی دیگر حتی گامی فراتر می گذارد . از پیروان خود می خواهد از تکرار دعاها خود پرهیز کنند . زیرا آنرا کار کفار و مشرکان می دانست . همچنین است برخورد پیغمبر اسلام با قضیه معروف مسجد ضرار ، که گروهی از کفار به تظاهر مسجدی بريا کرده بودند ، و او امر به تخریب آن و پراکنندن بریاکنندگانش داد . به عبارت دیگر اجرای مناسک در دینهای الهی صرفاً به عنوان آداب ایمان تلقی می شوند ، نه خود ایمان . کما اینکه یکی از برخوردهای اولیه پیامبر اسلام با گروهی از مخالفانش که خود را پیرو ابراهیم اعلام می کردند و حتی مراسم حج

- پیامدها و الزامات

می توان دید که جامعه ایرانی ، یا حداقل بخش اعظم آن ، جامعه ای است اساطیری و به اصطلاح رایج « سنتی ». دید اسطوره ای طبعاً رفتار آئینی ، یعنی برمنبای اسطوره زندگی کردن و داوری کردن را به همراه دارد . دیدگاه اسطوره ای مثلاً گذاشتن سبزه یا سبند برسره هفت سین را باوسوایی دینی و مقدس ظاهر کرده به جای می آورد . اصلاً چندین سفره هفت سین همچون برگزاری مراسم چهارشنبه سوری و یاپوشیدن لباس خاص توسط روحانیان امری مقدس ، الزامی و قسمتی از پایندی دینی است . حتی در این بینش دینواره ای همفکر و هممرام را « هم مسلک » (= هم لباس) می خوانند ! اما چگونه است که این روش شدن چراغ ربطی به اسلام دارد ؟ در واقع می توان گفت حتی به زردشتی گری هم ربطی ندارد . در واقع می توان گمان برد که این آینین بازمانده ای از عقاید پیش زردشتی ، و به اغلب احتمال مهری است . همانگونه که آداب زورخانه ای یا مدارج و پیوندهای درون اصناف بازارهای ایرانی .

شهر « قم » (کهاندان دوره ساسانی و فارسی میانه) ، یکی از ساخلوهای نظامی ایران پیش از اسلام و هم جایگاه بخشی از اشرافیت روحانیون زردشتی پیش از اسلام است . شهری بوده است بسیار مهم و نیز ، از نختین هرآگز شیعه در ایران . به ویژه در قرن سوم هجری پیوند عقاید کهن ایرانی با دین تازه و لباس اسلامی پوشاندن برآن عقاید کهنه قرون در همین شهر صورت می بندند . البته تحله های فکر گوناگونی در این کشاکش پیدا و نایدید شدند ولی در پایان راه ، روایت تازه ای از اسلام به دست آمده بود . شاید بتوان گفت روایتی مناسب با شهر نشینی در برابر دشت نوردی و بیابان نشینی . مسلمانان اولیه ، یعنی عرب ها : شاید ابداً اتفاقی نباشد که این شباهت های فراوان میان « خرد اوستا » و رسالت عملیه علمای شیعه دیده میشود . حداقل روح حاکم بر هردو گروه آثار یاد شده ، روحی بسیار همانند است .

بینش اساطیری بی تردید همه الزامات خود را به همراه دارد . به خصوص در مطلق گرایی و نمونه سازی زنده برآسان ان دیدگاه های و مشخصات ذکر شده در اسطوره شاید به همین جهت است که در فرهنگ توده ایرانی همه توائی های ممکن در فرد محبوب دیده می شود . مثلاً در دهه های گذشته کودکان ، به تبع بزرگتر ها ، شاه را واجد نیروهای خارق العاده می دانستند ، فی المثل توان جستن از روی بزرگترین جوی آب ! همانست که مثلاً در سینمایی که چندی پیش به همت سپاه پاسداران در تهران بربا شد ، موضوع سینمار را « بررسی ابعاد نظامی اندیشه امام » قرار داده بودند . بدیهی است که آیت الله خمینی هیچگاه دوره نظامی ندیده بود و درهیچ یک از آثار چاپ شده ایشان چنین مطلبی مورد بحث واقع نشده است . در واقع این نیاز توده اسطوره ای - آئینی است که برای تطابق مورد زنده محبوب خود همه آن ابعاد را به او اسناد می دهد ، و البته این عمل در هاله ای از تقدس صورت می بندد و پایدار می شود . بدین لحاظ ذکر دلایل و مستندات در اصلاح این استنباط و اسناد ، عملی خلاف مذهب و معیضتی آشکار به شمار می رود .

این نیاز توده به دیدن و درک کردن رهبران خود در چارچوبی بی نقص ، ایزدگونه یا نیمه ایزد ، (در یک کلام ، اسطوره ای) ، رهبران ایرانی را به قالبی اساطیری فرو می راند . نیاز توده اسطوره ای - آئینی به رهبرانی چند وجهی و کامل بی شک سبب اغراق رفتاری در حرکات رهبران وروسای جامعه می شود . برای مثال ، ناخودآگاه گروهی توده ایرانی یکی از

آداب ریاست و بزرگی را تندی و عبوس بودن می دانست (نه هر که طرف کله کج نهاد و تند نشست !) و می داند . به همین لحاظ برجهره شاه و پدرش ، و آیت الله خمینی ، حدائق در منظر عمومی ، لبخند دیده نمی شد ! (۱) بنابراین آنکس که می خواهد رهبر باشد ناگزیر است خودرا برالگوی ذهنی توده مردم از بزرگ و رهبر منطبق سازد . در همه ابعاد . مثلا در بین توده داستانی رواج داشت : در زمانی که رضا شاه ، تایبی ساده (سریاز صفر) بود ، روزی از جلوی خانه شیخ العراقيین (رهنما) گذر می کرد . شیخ بناگهان متوجه او شده ، صدایش کرده به او می گوید : جوان ، به سلطنت خواهی رسید ! همین حکایت را برای آیت الله خمینی نیز به اینصورت می گفتند کمک سالهایش در قم جوکی هندی ای گفت در کف دست شما نشان سلطنت (ریاست و حکومت) می بینم ! در واقع روحیه قضای و قدری توده مردم سیراب و ارضاء می شود !

از سوی دیگر همین نگرش ، قیودی برای رهبران جامعه فراهم می آورد که گذشتن از آنها می تواند به بهای ریاستش تمام شود . مثلا پذیرش خطأ و یا اعتراف به اشتباه ، که طبعا از موجودی نیمه ایزدی پذیرفتنی نیست . به عبارت دیگر نیاز توده به عنوانه مطلق ، به عنوان رهبر یا هر نهاد و پدیده عمومی ، نیازی جدی ، فوری و سختگرانه است . فی المثل در جریان انقلاب چهره دیگری از فرهنگ اساطیری و مطلق گرا در معرض دید قرار گرفت . در چنین حالتی حرکت اصالتا واقع نمی شود ، در تقابل و تضاد دو مطلق است که حرکت پدیدار می شود . اصلا ممکن می شود . یعنی مطلق بد ، دیو (= شاه) و مطلق خوب ، فرشته (= خمینی) . بدینهی است که از این نیاز در انقلاب ایران به وجهی بسیار زیرکانه بهره برداری شد . البته ادامه حرکت ، (حرکت براساس منطق اسطوره و نه منطق مدرن) ، با دو مطلق جدیممکن گردید : مطلق بد (= شیطان بزرگ ، آمریکا) و مطلق خوب (= فرشته ، جمهوری اسلامی) .

سختگرانه بودن این نیاز را در جایی دیگر نیز می توان نشان کرد . ناگزیر بودن رهبر ، (یا مشتاق رهبری بودن) ، به رعایت چارچوب و الگوی مقول توده برای رهبر ، حاکم را دچار گونه ای « تصلب » رفتاری می نماید . بدین لحاظ امکان مانور وی را می کاهد . مثلا چهره رضا شاه در نظر توده « پهلوانی » شکست ناپذیر و نترس را به نمایش می گذاشت . کمترین حرکتی خلاف این ممکن نمی شود . این شاید یکی از دلایل غفت باورنکردنی مردی چنین باهوش درباره خبر قطعی و موثق موجود در خصوص حمله قریبا الواقع شوروی و بریتانیا به ایران بوده است . همچنین است چهره دکتر مصدق به عنوان « قهرمان » مبارزه با استعمار نفتی . که پس از پیروزی در مرحله خلخ ید ، انتظار همراهی از دولت امریکا و شرکت‌های نفتی آمریکایی برای دور کردن قدرت نفتی انجستان ، برای همیشه و به طور قطعی ، انتظاری یکسره ناممکن می نمود . از مردی کاردان و جهانبدیه چون او ، غفلت از حضور عظیم صنعت نفت بریتانیا در صنعت نفت آمریکا ، نزدیگی عمیق بسیاری از سیاستمداران آمریکایی به دولتمردان بریتانیایی و بسیاری دلایل دیگر یکسره باورنکردنی است . اما « ناچار » بود . زیرا تصلب برآمده از الگو راهی دیگر باقی نمی گذاشت

متلهم ؟

حسین بن علی در اسلام شرافتی دارد ، زیرا نه تنها خود امام است که پسر علی بن ابیطالب اولین مجاهد اسلام و نوه محمد بن عبدالله پیامبر اسلام است . وی در عرب هم شرافتی دارد ، زیرا از خاندان هاشمی است . نیای این خاندان در قحطسالی که مردم قریش در معرض گرسنگی و مرگ پیایند آن قرار گرفته بودند همه شتران خودرا کشت و باگوش آنها آبگوشت پخت و به مردم قریش داد تا بخورند و زنده بمانند . نام هاشمی هم از همینجا براین خاندان

نهاده شد . زیرا وی به دست خود نان خرد می کرد و در آبگوشت می ریخت . « هشمه » در زبان عربی « ریز » کردن معنی می دهد و « هاشم » (بسیار ریز کننده) صیغه مبالغه آنست . از آن پس این خاندان ، که خود قریشی ویس ، از بزرگان عرب به شمار بودند ، فقیر اما سخت سرپلند گشتند . زیرا فرهنگ عرب « سخا » را بسیار پسندیده می دانسته است برابر اسناد موجود ، حسین بن علی مردی خوش سیما ، اصولی و سخت دلیر و دلاور بوده است . او به خواری و ستم و در آوردگاهی گرم ، خشک و سوزان کشته می شود . در مراسم عزاداری همه ساله برای او ، ایرانیان دسته های بزرگ بریا می کنند ، علم و کتل به دست می گیرند و همراه دسته حرکت می دهند ، با زنجیر و قمه خودرا می زنند و زخمی می کنند ، به سینه خود می کویند ، خاک و گل برسر می ریزند ، سرودهای حزین به همراه موسیقی محزون می خوانند و بسیار بسیار سخت و سخت می گیرند . بر مظلومیت او که در جنگی نابرابر در خون خود غلتبده است با اندوهی عمیق دل می سوزانند . چرا مظلوم‌گیست ؟ چرا گریه ؟ و چرا این اندازه گریستن ؟

گریستن بر مردمگان در اسلام روا نیست . بر طریق اولی خود زدن و مجروح کردن و حرام است . پیامبر اسلام در مراسم دفن پسر دو ساله اش اسماعیل بی اختیار گریست . یکی از پیروان و همراهان او گفت ای پیغمبر خدا تاز تو شنیدیم بر مرگ کسان نباید گریه کرد ؟ پیغمبر گفت میدانم ، اما دلم می سوزد . منطق اسلام در این خصوص ساده و روشن است : آن کس که مرده اگر نیکوکار (به معنی اسلامی آن) بوده باشد ، بختی برای دویاره زیستن در جهانی دیگر ، جهانی بی درد و بی مرگ و بی اندوه خواهد داشت . نیکوکاران از اقوام و خویشان و بستگان و یاران او هم بدین نهنج فرصت دیدار و زیستن با او را خواهند داشت ، جاودانه ! بنابراین اگر گریستن بر مردمگان مجوزی می داشت ، برآنانی می شد موید و گریست که راه گم کرده و بی نیکوبی از جهان رفته اند ، که بخت خودرا برای زیستنی ابدی و شادمانه باخته اند !

این گریستنی که مجاز نیست ، این خود زنی که حرام است ، این که دلاوری و دلیری در برای مردم مظلومیت رنگ باخته از چیست ؟ چرا علمای اسلامی ایرانی این گریتها را عین صواب و مایه برکت دانسته اند ؟ چرا مردم ایران شرکت در آینهای مذکور را و گریستن بر مظلومیت ، و فقط مظلومیت حسین بن علی را « استخوان سبک کردن » می خوانند ؟ استخوان خودرا از کدام بار سبک می کنند ؟ بارگناهانی که در گذر روزهای یکسال میان دو مراسم عزاداری حسین بن علی تا بن استخوان خود مرتکب شده و پذیرفته اند ؟ در تداول عame فارسی زیانان ایران اشاره به استخوان ، یاد عمیق ترین لایه جان و حس آدمی است ، و چرا مسلمانی که نباید اصلاً گناه کند چنین گناهانی صعب و سنگین را مرتکب شود ؟ نیز چرا بسیاری کسان که ثروتی و دولتی به هم می زنند ، از هر راه ، این مجالس سالانه را سخت پرآب و تاب برقرار می کنند و حشمت و تمول فراچنگ آمده خود را از برکت مجالس عزای حسین بن علی می دانند ؟

ایرانیان چند هزار سال است که بر مظلوم و کشته شدن او به مظلومیت گریسته اند . قرنها پیش از امام حسین . در همه روزگاران پیش از زاده شدن و کشته شدن وی ، مردم ایران دسته های عزاداری سالانه به راه انداخته ، خودرا زده و خسته اند و علم و کتل به دست گرفته اند . پیشتر درخت و شاخ و برگ تر و تازه درختان را در آینهای عزاداری همراه می برندند و پس از آن را به نماد درخت و شاخ و برگ آن تبدیل کرده جایگزین ساختند . خاک و گل و علم و کتل را به سروتون خود ریختند و مالیدند . زیرا ایرانیان ، مانند بسیاری از ملل آسیای غربی به خدایی نباتی اعتقاد داشتند که سالی یکبار کشته می شد و با کشته شدنش ، و ریخته شدن خونش بر زمین ، زندگی فرصتی دیگر بار برای نوشدن و تجدید گشتن می یافت . در میان ملل بین النهرینی باستان همچون بابلیان وغیره که این ایزد را دموزی یا تموز می خواند همین

مراسم ، با جزیی تفاوتها رواج داشت . ایرانیان این خدا را سیاوش و مجموع اساطیر و آیینهای اورا سیاوشان نامیدند . مدارک موجود ثابت می کند که اعتقاد به این خدای نباتی در همه جای ایران رواج داشته است .

در اساطیر ، سیاوش بزرگزاده ، زیبا و دلیر است و در مظلومیت کشته می شود ، تشنگ ، تاکید اصلی بر مظلومیت است . در نمونه زنده ای که از این مراسم تاعصرما باقی مانده بود ، یعنی مراسم « سووشون » در استان فارس همه اندوه و حزن ناشی از کشته شدن مظلومانه او به خوبی دیده می شود . با آنکه مراسم فارس درباره سیاوش است و هنگام دروی خرم من برگزار می شود درهم آمیختن و تداخل یاد امام حسین و حتی علی بن ابیطالب هم در آن دیده می شود . آنگونه که در کتاب سووشون نوشته دکتر سیمین دانشور نقل شده است :

« تو می دانی سووشون چیست ؟ یک نوع عزاداری است . اهل ده زیر درخت گیسو میعاد دارند . کیس های باقه شده به درخت آوزان کرده اند . وسط میدان هیمه گذاشته اند آتش می کنند . از یکطرف میدان ملک خاک می آید . از یکطرف میدان یک عده دیگر بادبزن دستشان است ، این ها ملک باد هستند . یک عده سیاهپوش هستند ، اینها ملک آتش هستند . کشکول قلندر پراز گلاب است »

دیده می شود که همه عوامل ذیمدخل در کار کشت و وزر در آین حضور دارد . به علاوه این مراسم همواره و همه ساله پس از دروی خرم من برگزار می شود . اما ناگهان راوی می گوید :

« اما قربانش بروم سرکوه سوار بر اسبش پیدا می شود . انگار به جمیع مسلمانان دعا می کند قلندر می گوید : ای علی جانم امت خودت را تنها نگذار . یکی از آنها لعینها لباس غصب برکرده دهنۀ اسب را به گردان حضرت انداخته اند . قلندر می گوید به یاد لب تشنه حسین یک جرعه نوش جان کن ! » ص ۲۷۳ تا ۲۷۷ و ۲۹۷ .

هر آینی متکی به اسطوره ای و برآمده از آن است . اسطوره سیاوش هرچند به نظر می رسد که زیر تاثیر اساطیر ایرانی وهندي اولیه نبوده و از اسطوره های بین النهرينی به فرهنگ ایرانی وارد شده است ولی ، در اندیشه و مهتر از آن بینش ایرانیان کاملا جا افتاده است . به خصوص اینکه یک رشته از اسطوره های ایرانی پدید آمدن بشر و نوع انسان را از گیاه می داند که در اسطوره « مشی و مشانه » بازگو شده است . این اسطوره نیز پس از جندي تبدیل به « فراسختاری » مشخص درناخود آگاه جمعی ایرانیان گشته است .

بدین ترتیب که دریافت و درگ و قایع کم و بیش حضور آمریت و فرهنگ آمرانه در طول تاریخ کودک ماندگی ناشی از استبداد و اسطوره ای بودن بسیاری از مردم ایران و رهبران سنتی ایشان سبب گردیده است که کاربرد عزا و عزاداری برای امام حسین در زمینه مسایل اجتماعی و سیاسی با موقوفیتی نسبی در ایران مشاهده گردد . چهار نمونه مشخص از این دست در سالهای زندگی نسل ما ، به گمان نگارنده چنین است :

۱- شاه پیشین ایران کشور را با چشمان اشکبار ترک کرد . سپس در کشورهای مختلف در جستجوی مکانی برای اقامت بود و نیافت . یعنی آواره شد . بعد در کشوری بیگانه ، به دور از جلال و شکوه سلطنت مرد ، یعنی غریب و بی کس شد و از دنیا رفت . این همه سبب شد که بسیاری اشخاص ، حتی کسانی که در شورش‌های خیابانی و انقلاب شرکت کرده بودند ، نظری ملایم به او پیدا کردند . یعنی دلشان براو سوخت ، اورا در این میان مظلوم یافتد .

۲- آقای محمد خاتمی در پایان دور اول ریاست جمهوری خود ، کارنامه مشتبی در دست نداشت ، بالین همه رای آورد و دور دوم ریاست خورا بادرصد بیشتری از آرا آغاز کرد . زیرا موقع نام نویسی برای نامزدی انتخابات گریه کرد . مردم دلشان براو سوخت ، او را مظلوم یافتند .

۳- برابر گزارش برخی روزنامه نگاران موسوم به اصلاح طلب ، تیم های حمله به کوی

شاعر افیل



زاله اصفهانی

از همان روزهای آغاز تیرماه سال ۱۳۲۵ که شعرخوانی «زاله» در نخستین کنگره نویسندگان ایران بحث و جدلی را برانگیخت، ناقدان دریافتند که شاعری از نوع دیگر، از «جنس» شاعران مشروطه وارد میدان شده است. او البته سروdon شعر را از سیزده سالگی آغاز کرده و نخستین مجموعه شعر خود را با نام «گلهای خودرو» دو سال پیش از برگزاری کنگره انتشار داده بود. ولی برخاستن و شکفتمن در برابر ۷۸ شاعر و ناقد غالباً نام آور، چون بهار، پوراداود، صورتگر، رعدی آذرخشی، خانلری، همایی، یغمایی، نفیی، طبری، شهریار، حمیدی شیرازی، توللی و ... راه را برای سربراآوردن او هموار کرده است.

«بهار»، رئیس کنگره، با آن که عنایتی به شاعره جوان داشت، به ملاحظه های سیاسی، نگذاشته او شعر برگزیده خود را بخواند و با این کار ولوله ای در میان زنان ادب شرکت کننده در کنگره انداخته و فردای آن روز وادر شده او را از نوبه شعرخوانی دعوت کند. البته به شرط آن که شعر دیگری بخواند! و اما همان شعر ناخوانده در گلو مانده، حس و حال زنانه ای را نشانه می زده که پای در جای پای «عارف» و «عشقی» نهاده است:

خراب گشته دلم، از خرابی وطنم / فکنده منظر این ملک، آتشم بر جان

دانشگاه در تابستان ۱۳۷۸ خورشیدی، ساعتها پیش از حمله ، در حرم حضرت عبدالعظیم ، زیارت عاشورا خوانده ، عزاداری کرده و گریستند. احساس مظلومیت کردند .

۴- شاید درخشناترین نمونه کاربرد مدل مظلومیت را در روش پایان دادن به جنگ ایران و عراق بتوان سراغ گرفت . بنا به همه دلایل بازیس گیری خرمشهر پایان جنگ و پیروزی مسلم ایران را به همراه آورد . ولی رژیم ایران جنگ را ادامه داد . بدین رو پیروزی مسلمی را تبدیل به شکستی باور نکردنی کرد . در شش سال بعدی برای توجیه نیروهای رزمی فشار تبلیغاتی عظیمی به کار برده شد و آتش هیجان را هردم افروخته تر کرد . سپس ناگهان قطعنامه پذیرفته شد . بسیاری اشخاص ، بعضاً صاحبنظر، تصور وانتظار شورشی علیه پذیرش این قطعنامه در میان مردم و مردان جنگی داشتند ولی چنین نشد . آیت الله خمینی در اعلامیه خود از مظلومیت تحمیل شده برای پذیرش قطعنامه سخن گفت .

۱) یکی از همدرسان دوره دانشکده که توده ای بود در سالهای ۱۹۶۰ واوج مائویسم ، مائو را رهبر و انقلابی نمی دانست ، چون مائو لبخندی همیشگی برلب داشت !



«... از این مناظر غم خیز در شگفتمن / که ذرد این همه بدبخت کی شود درمان؟»
چرا باید، خوشبخت باشد این ملت؟ / چرا باید، شاداب باشد این بستان؟»
ژاله خود می‌گوید از سینن نوجوانی زیر تأثیر «میرزاوه عشقی» بوده است.

«شعر عشقی از یک سو روحیه مبارزه جویی و ناسازگاری با محیط را در (او) شعله ور ساخته و از سوی دیگر سرخوردگی و بیزاری را که در طبیعت او از اول جوانه‌های داشته، پرورش داده است. ولی ما گمان می‌کنیم که تأثیری که عشقی «از سوی اول» در او نهاده بسیار برجسته تر می‌نماید. «روحیه مبارزه جویی»‌های امیدوارانه همیشه در زندگی - و در شعر - ژاله، سرخوردگیها را سرکوب کرده است! اگر چنین نمی‌بود، این همه فراز و فرود نیز در زندگی او نبود. عشق مبارزه و امید پیروزی جانمایه آفریده‌های اوست. همین عشق و امید، کماشیش پنجاه سال آوارگی را - طی دو مهاجرت - برای او به ارمنستان آورده است. سرخوردگیها در این دو مهاجرت گاه بسیار سنگین بوده ولی باز نتوانسته برآمیزه «عشق و امید» غلبه کند. ژاله از سال ۱۳۲۴ تا ۱۳۷۶، سیزده مجموعه شعر انتشار داده. در سال ۱۳۷۸ سرگذشت نامه خود را با عنوان «سایه سالها» به بازار فرستاده و به تازگی گزیده‌ای از شعرهای خود را در یک دیسک بازخوانده است.

* * *

عنوانی که برپشانی دیسک «ژاله اصفهانی» نشسته است. دقیقاً همان «آمیزه ای» را که از آن گفتم نشانه می‌زند: «که هر پیروزی، اول آرزو بود!». هر چند اینک او در گذر زمان دریافتنه که «ای بسا آرزو که خالک شده است»، ولی هنوز نتوانسته گربانش را از کفت آمیزه ای که در نهانخانه جانش نشسته است، رها کند. و چه بهتر! ژاله دیسک خود را با تراوشت همین آمیزه با «مهربانی لبخند» آغاز می‌کند:

«درخت خشک زمستان پر از شکوفه شده
شگفت نیست اگر من زنو شکفته شوم»
هزار و یکش ب افسانه نگفته شوم

خوشاشکوه گل سرخ در صغاری سرد / مهربانی لبخند در تلاطم درد!

چشم شاعر همه اش به شکفتمن است. همان گونه که در طبیعت، در انسان مولوی آرزو می‌کرد. چیزی را که یافتد نمی‌شود، جستجو کند. «جستجو» بسیار مهمتر از «یافتن» است. ژاله نیز زیر تأثیر مولوی «آرزو»‌ها را ردیف می‌کند: «چون باغ گل شکفتن شبگرم آرزوست». هیچگاه برای «آرزوهای تازه» دیر نیست. اگر هم دیر باشد، همان آرزوی دیر را می‌توان آرزو کرد! آیا همین «آرزوهای دیر»، ما را به «نسلی دیررس» تبدیل نکرده است که «همه جا دیر کرده ایم؟!»

ژاله در همان سالهای سنگین مهاجرت اول با رؤیاهای شاعرانه، «تشویش» درونی خود را می‌خواباند و برای رهایی از بن بست «هزار راه» پیدا می‌کند:

«به دوش روح چه سنگینی دلازاری است / خیال آن که رهی نیست در پس بن بست
برای مردم دهرو در این جهان فراخ / هزار راه رهایی و روشنایی هست!»

در سالهای مهاجرت دوم نیز، حتی در بستر بیماری، امید زندگی نگاهش می‌دارد او «جان سختی»‌های خود را چنین باز می‌نمایاند:

«هزار ساله در ختم / که هر چه باد خزانی کند پریشانم
زنوشکوفه دهم / باز هم جوانه کنم / و هر جوانه نورا پر از ترانه کنم!»
در یکی از همین «ترانه‌ها»، حرف معروف «نظامی» را باز می‌تاباند که به قول خودش از نوجوانی «سرلوحه دل
بیقرار» خود قرار می‌داده است: «در نومیدی بسی امید است»:

«در دریای شب مشوش»، کشته به چنگ توفان می‌افتد. «فریاد رعد عاصی و اشک سیاه ابر» افق را ناپدید می‌سازد و «فاصله مرگ و زندگی» از میان می‌رود ولی تنها یک چیز است که کشته را از «ژرفانی ظلمت دریای خشمگین» نجات می‌دهد: همان چیزی که «نیروی جاودانه هستی» است: امید!

امیدهای ژاله در بازگشت از مهاجرت اول به وطن، در آزمونهای سخت قرار می‌گیرد. رهبران پیشکسوت آرمانی که او نیز بدان دلبسته و سالها سرگردانی را به خاطر همین دلبستگی برخود هموار کرده است. دست در دست و اپسگرایان انقلابی نهاده اند. از خود می‌پرسد چگونه ممکن است «ناخدای یک گروه بزرگ سیاسی ... که به تاریخ مبارزات جهانی آشنا نی دارد آنقدر شیوه حوادث» شود که «وقوع انکیزیسیون مدرن» را پیش بینی نکند و «به امید هژمونی بی زمینه، شتابزده کشته را به سمت نادرست براند؟». ژاله، در خود می‌رود و خود را نمی‌یابد.

خود را «سنگریزه ای» می‌بیند در بستر یک سیلاپ سرگردان که از سرزمین جوانی در دیاران دور کنده شده و پس از عمری انتظار و اشیاق به وطن برگشته و اینجا هم گرفتار نزاعی درون تهایی و بلا تکلیفی است: «آنچه انتظار داشتم. این نیست! کشته به ساحل نرسید و ما همچنان در دریای آرزوها و «فانتزی»ها سرگردانیم ...»

آنچه در این آزمون بزرگ به یاری ژاله می‌آید، همان «جان سختی»‌های امیدوارانه است. دوباره باز می‌گردد، به

جهانی که دست کم در آن بتواند امیدهای خود را پر و بال بدهد: «می خواهم آهنگ تازه تلاطم را آغاز کنم / تاراه کشته خلیج نشسته ام را / به پنهن دریاباز کنم / ... می خواهم رخوت و سکوت سده هارا / از ذهن گرد گرفته خویش / از باور همسفرانم، دور کنم / می خواهم بلندترین آوایم را

به دورترین آفاق برسانم / که هان بنگرید / من شکوه شادمانه آفریشم / من خدایگان زمینم / من رهاسده انسانم! ...»

• ژاله در شعرهای سالهای مهاجرت دوم اگر چه ذهنیتی پخته تر عرضه می‌کند و با چشم و گوش بازتری جهان پر امون خود را می‌یابد، ولی همان جانمایه قدیمی خود را باز می‌نمایاند.

همواره بهاری هست که در راه است. درختی هست که شکوفه خواهد کرد. زنگی هست که «پیک مژده رسان» آن را به صدا در می‌آورد و شاعره‌ای هست که همچنان امید را می‌سرايد! «جه چاره باید کرد؟ ... جز آن که باز خود را ساخت؟! باز باید دست به کار شد. «هر آنچه ریشه خشک است». از کشتزار اندیشه کند و دور انداخت و مثل «درخت بهاران شکوفه باران شد»! / «سرنوشت عجیبی است». اینهمه «کوههای مه آلوده» یکی پس از دیگری از زمین سر بر می‌آورد ولی شاعره پایدار ما آن را باور نمی‌کند! زیرا که او خیلی چیزهای دیگر را هم باور نمی‌کند و این «بی باوری» را چون «سیاوش کسرایی» جانمایه یکی از بهترین سروده‌های خود می‌سازد.

«باور نمی‌کنم که در آن باغ پر بهار / چیزی به غیر راغ و به جز برگ زرد نیست
باور نمی‌کنم که در آن دشت مرد خیز / از بهر یک نبرد دلیرانه مرد نیست!

باور نمی‌کنم همه مستانه خفته اند / در راه چاره هیچ کسی رهنورد نیست
صد بار اگر بگویی باور نمی‌کنم / باور نمی‌کنم که امید و نبرد نیست ...

خوانده‌های ژاله اصنفهای در دیسک تازه را موسیقی دل انگیزی همراهی می‌کند از «نیماد» که باید در جای دیگری به آن برداخت. ● با بهره گیری از «سایه سالها» و دیسک خوانده‌های ژاله اصنفهای

دستگاه علامی مصنوعی یعنی زبان انسان، ابزاریست که وی را در روند تکامل از دنیای حیوانات، بطور کثیفی جدا کرد. او به واسطه این ابزار توانست دنیای پیرامون خود و آنچه را که به تجربه دریافته است به بیان آورد. از آن فراتر دریافته های تجربی خویش را در ذهن، دسته بندی نموده، تیجه گیری کرده آنها را نامگذاری کند، پس بالهای آندیشه و تخیل را گسترانده در افق های تجربه ناشده هستی نیز به پرواز درآید. آن زوایائی از هستی را که از لمس آن ناتوان بود به میدان آندیشه انسان بیافزاید و به حس آن نائل گردد و به این ترتیب حلقه منقوذه پیوند انسان را با انسانهای دیگر بازیابد.

بهترین بازنمود این ابزار ویژه انسانی، شعر است که احساسات و مقاصد و آندیشه انسان را که برآمده از زندگی اوست با کلامی هماهنگ به بیان می آورد.

بدیهی است زندگی شاعر هر اندازه با واقعیت های اجتماعی، پیوند نزدیک تر داشته باشد و از آندیشه ای اجتماعی سیراب شود به همان میزان، شعر او با گستره وسیعتری از زندگی آدمیان، ارتباط برقرار کرده به مفاهیم و مقولات همه شمول تر و جامع تری خواهد پرداخت.

نشانه ما

که زیر بار فلک هم نرفته شانه ما
هر آن سری که نشد خاک آستانه ما
که داده جور تو بر باد آشیانه ما
ولی به چین دوزلفت شکست شانه ما
رود به نام گرو، بی قابله خانه ما
نهی مباد از این گنج ها خزانه ما
(فرخی بزدی)

همین بس است ز آزادگی نشانه ما
زدست حادثه پامال شد به حد خواری
میان این همه مرغان، بسته پر مائیم
هزار عقده چین را یک انقلاب گشود
اگر میان دو همسایه کشمکش نشود
به کنج دل زغم دوست گنج ها داریم

بازتاب پیوستگی و نزدیک بینش شاعر با حتایق جهان پیرامون وی، شعر را به فلسفه می پیوندد و در بزنگاه های تاریخی و اجتماعی، هستی را می سراید. آن خطوط اصلی که حرکت را نیابت کرده است می یابد و بر آن استوار می گردد. اینگونه است که شاعرانی از عمق تاریخ تا کنون بر رأس حافظه اجتماعی می مانند و سرلوحه آندیشه انسانها می شوند.

آنچه خود داشت زیگانه تمنا میکرد	سالها دل طلب جام جم از ما میکرد
طلب از گمشدگان لب دریا میکرد	گوهی کرصف کون و مکان بپرونست
کو بتایید نظر حل معما میکرد	مشکل خویش بر پیر معان بردم دوش
و اندر آن آینه صد گونه تماسا میکرد	دیدمش خرم و خندان قدح باده بدست
گفت آرزو ز که این گند مینا میکرد	گفتم این جام جهان بین بتو کی داد حکیم
جرمش این بود که اسرار هویدامیکرد ... (حافظ)	گفت آن یار کزو گشتم سر دار بلند
اما ارتباط شاعر با زمانه خود نیز یک ارتباط کاملا انعکاسی نیست و نمی توان متصور بود که از پرداختن به نوعی از شعر، مطلقا زمانه خود را باز می نماید و شاعر تنها واسطه این انعکاس است.	

شرایط زندگی فردی شاعر و طرز تلقی وی از زندگی، تحت آن شرایط عام اجتماعی در چگونگی باز تاباندن واقعیتها اهمیت بسیار دارد. چنانکه مشاهده میشود طی یک دوره، شاعران با نگرشاهی متفاوت به تبیین زندگی پرداخته و گاهآن نیز یک شاعر طی یک دوره با دو بینش متفاوت به این پردازش دست می‌یازد.

دیوار و عصیان را همان شاعری سرود که تولدی دیگر را آفرید. فروغ دیوار و عصیان، با تحولی در زندگی فردی به تولدی دیگر عروج می‌کند. آیا به این ترتیب این اوست که دوباره زاده می‌شود و با بینشی نوین، عناصر محیط پیرامون خود را با عدسی احساسات خویش باز می‌تاباند یا دنیاست که دچار تغییر و دگرگونی شده است؟

دریافتهای شاعرانه از هستی، از درونمایه روانی و حسی شاعر متأثر است و برای شناخت زمینه‌های عینی انگیزش سرودن اشعار آنان، لازم است که شرایط ویژه فردی ایشان نیز باز شناخته شود. اگر اینگونه ساده انگارانه، شعر هر شاعر را تنها انعکاسی مکانیکی از شرایط اجتماعی عصر آنان تلقی کنیم به خطای بزرگ درخواهیم غلطید. چه بسیار شاعران فرمایشی که همواره بندگان به به و چه چه گوی اربابان بوده اند و آن هنگام که مردمان از قحط و نامنی، زور و فشار درباریان و حکومت سالاران در بدترین شرایط زندگی بسر می‌برده اند اشعاری را سروده اند که گوئی در دنیائی امن و آسوده زیسته و یا زندگی می‌کنند.

همچنین آن دسته از شعرپردازان نیز که عالم را همواره در مستی سکرآور و در محضر شور و شیدائی دخترکان سیاه چشم و ابرو کمان و جوبیارها و شباهی مهتاب دریافته اند چنان به و چه چه گوی اربابان بوده اند و آن هنگام که اند که به گمانی در بهشت موعود و زیر درخت طوبی زندگی را گذرانده اند.

اینان که در جرقه لذات لحظات زودگذر، دنیا را در مشت گرفته و این اندک، ایشان را کنایت کرده چگونه ممکن است بیشتر بیاند حال آنکه جویای بیش از این نبوده پس پیش از این هم نیافته اند. به این اندک، سرخوش بوده و با این طراز، زندگی شان را به میزان کشیده، ارزش گذاری کرده اند.

ای بی خبربکوش که صاحب خبر شوی - تا راهرو نباشی، کی راهبر شوی

دست از مس وجود چو مردان ره بشوی - تا کیمیای عشق بیابی و زر شوی (حافظ)

به رو، آزادی در انتخاب شیوه بیان و مضمون شعر همان اندازه که به گستردگی و تطور آن می‌انجامد چه با در پاره ای موارد موجب انحراف در شناخت و برداشت ها گردد. این واقعیت که هر پدیده ای میتواند کاربری های متفاوت و گاه متضاد داشته باشد ضمن آنکه این فرست را فراهم می‌آورد تا شعر بعنوان ابزاری برای تبیین احساس انسان و تعالی بخشیدن به آن، همه شمولی خود را حفظ کند همچنین جهات دیگری از گستردگی و تنوع مضامین تفکر را باز مینماید که حتی گاهها با شنونات واقعی زندگی انسان تجانسی ندارد.

از درگیری دو عنصر در هم تبیده انسان و زندگی، شعر سروده میشود. اگر موضوع شعر آنگونه که از طبیعت آن بر می‌آید وابستگی های حقیقی خود را ملحوظ داشته به زندگی و انسان پردازد به تعریف آرمانی خویش نزدیک میشود. چرا که انسان در پویش مدام زندگی، همواره در حال شدن است و نه به مثابه پدیده ای منفرد که بعنوان جزتی از یک مجموعه بزرگ، پیوستگی های ذاتی حیات، وی را از اندیشیدن و اکتشاف بردارهای مشترک خود با جهان در حال شدن، ناگزیر می‌سازد.

از همین خالک جهان دگری ساختن است.
(ابواللاهوری)

مقصد زنده دلان خواب پریشانی نیست

اوریانا فالاچی در کتاب «زنگ و دیگر هیچ» به طعنه درباره ویت کنگ ها چنین نوشت که همه آنها شعر ۱۳۰

می‌گویند و در جیب خود یک دفتر شعر دارند. اما این طعنه و کنایه از رومانتیسمی که با بیانی شعرگونه خود را در آن هنگامه مرگ آفرین نموده است درباره نه جنگجویان بلکه مدافعان و بتاتی بسی جای تعجب داشت. عشق به سرزمینی که تجاوزگران و استعمارگران، آن را به عرصه جنگ و آتش و خون مبدل کرده بودند، اندیشیدن به تمام وجوده متوجه زندگی و با بیانی شعرگونه، آن را سروند، نمی‌توانست آنچنان که وی آن را به سخره گرفت، حیرت انگیز و ناباورانه باشد.

لحظاتی هستند که دوران سازند / کلماتی که دل انگیزتر از آوازند / و مردمانی که تو گوئی آنان / از دل پاک حقیقت زادند ...

آدمی با سرافراشته باید بزید / و سرافراشته باید میرد / و به دشمن سرتسلیم نیارد در پیش / وانهد در ره خلق همه هستی خویش / به همانگونه که تو / همه کارگرم. « بتاتی » اثر توهو - برگردان: بهمن آڑنگ - نظم: اوختای در حقیقت پردازش شعرگونه زندگی همواره آن هنگام رغبت برانگیز میشود که زندگی، خود به واقعیت چنان نیست که می‌باید. پس انسان آن چیزی را که می‌جوید و آرزومند آن است، می‌پردازد و این پردازش، دقیقاً همان ذات تداوم حیات است که انسان را حتی در بدترین شرایط به آنچه عشق میورزد، متوجه میگردد و مطلوب‌ها را بر جسته و پررنگ می‌سازد تا ذات هستی در کالبد نحیف و ستم زده انسان، بر جای بماند و به تداوم بنای خویش رغبت بورزد.

از همین نکته پیداست که همواره در بدترین شرایط اجتماعی با کثرت اندیشه‌های رومانتیک مواجه خواهیم بود زیرا که واقعیت، عناصر فرافکنی و در خود اباشته است و انسان جوینده زندگی را از « آن » کنونی به « آن » آرامی هدایت می‌کند.

این کثرت شعرپرداز که درگیر واقعیت‌ها و متأثر از آنها هستند، شعر می‌سرایند نه برای آنکه شاعر باشد، نه برای آنکه جهانی را تغییر داده باشد و نه برای هیچ اراده از پیش تدوین شده‌ای. آنها شعر می‌سرایند برای آنکه نفس دردمند زندگی واقعی و گریز از آرزوی های یأس آور و همچنین هدایت گریز ناپذیر بنا که پویاترین رمز هستی همه موجودات است، این پردازش آرمانگوئه را می‌طلبد و در جستجوی راه کار رهانی، به شعر، ساده ترین و فردی ترین ابزاری که میتواند در اختیار همگان با هر وسعتی از اندیشه باشد، چنگ می‌اندازد.

پیداست که در هر عصری از میان انبوه شعرپردازان تنها آنان که شاعران زمانه خویش و زبان خویش اند در گریز روزها و ماه‌ها و سالها به قضاوت آدمیان بر جای می‌مانند. اما اگر بر جای می‌مانند باز نه از آن روست که خود، خویشتن را باقی تاریخی بخشیده اند و حضور خود را در اندیشه و احساس نسلها باورانده اند بلکه مانده اند زیرا بهترین و جامع ترین بیان حسنهای برانگیخته آدمی بوده، آنچه را که همگان نمی‌توانند درصدها واژه به زبان آورند بررسی و بردوید برو برو به روز بیست؟

در یک بیان، سروده اند. نشیده ای که زیر چناری کدو بنی

پرسید از آن چنار که « تو چند ساله ای؟ »

گفتا « دویست باشد و اکنون زیادیست »

خندیدازوکدوکه « من از توبه بیست روز

برترشدم بگو تو که این کاهله‌ی زیست؟

او را چنار گفت که « امروز ای کدو

با تو مرا هنوز نه هنگام داوریست.

فردا که بر من و تو وزد باد مهرگان

آنگه شود پدیدکه از ما دو مرد کیست؟

در این میان آنها که سروده اند و دیگر نمی‌سرایند یا می‌سرایند و نمی‌مانند، زندگی را در لحظه سرایش اندیشه‌ها و حس‌های خود، تداوم بخشیده و نیستی را به نبرد طلبیده اند پس این خود، بالاترین و بهترین دستاورده سرایش آنان بوده است.

متشارعان میروند بی آنکه بخواهند که بمانند اما طی زندگی شان می سرایند تا زندگی را بر خود هموار سازند و شاعران می مانند بی آنکه بخواهند که بمانند. آنها بیشتر پوینده اند، بیشتر اندیشیده اند و به ریشه هستی نزدیک تر شده اند. پس آنچه سروده اند نگاهی است به آن فراز بالته، آن میل درونی که همه انسانها را در بعد زمان با خود به آن سمت هدایت می کند و ایشان بی آنکه بدانند اینکه در آن به کشف خود می نشینند.

آری، آری زندگی زیاست / زندگی آتشگاهی دیرنده پابرجاست / گر پیافروزیش ، رقص شعله اش در هر کران پیداست / ورنه خاموش است و خاموشی گناه ماست

زندگی را شعله باید برفروزنده / شعله ها را هیمه سوزنده / جنگلی، هستی تو ای انسان / جنگلی، روئیده آزاده / بیدریغ افکنده روی کوه ها دامان / آشیانها بر سر انگشتان تو جاوید / چشمها در سایانهای تو جوشنده / آفتاب و باد و باران بر سرت افshan / جان تو خدمتگر آتش / سربلند و سبز باش ای جنگل انسان. (سیاوش کرابی) ناهنجاری های شرایط اجتماعی، فقر امکانات ناشی از آن و بخصوص سلطه استبداد و دیکتاتوری در کشورهای عقب مانده به هنرها دیگر که زبان متون احساس آفرینش انسان است فرصت کافی برای نمود و نمو نداده به ویژه همواره هنرهای جمعی را به رخوت و خمودگی ناگزیر ساخته است. اما شعر از آن جمله نبوده در فقیرانه ترین شرایط مادی، سخت ترین شرایط اجتماعی و همچین در کم وسعت ترین تکثر انسانی، قلم و کاغذی و گاه اندک تر از این، زبانی گویا و گوشی شوارا برای پدیداری خود کفایت کرده است. آن هنگام که هنرهای دیگر مجال آزمون نمی یابند شعر، در خلوت همه انسانها و در همه دورانها با تمام قوا مرگ و نیستی را به چالش طلبیده از اینرو رایج ترین هنر آدمیان در سزرمهای بحران زده میشود.

فردگرانی و درونگرانی، دو دست آورد جوامع خفغان زده با حضور توامان فقر اقتصادی، موجب شده است شعر به مثابه ساده ترین و کم هزینه ترین راه پردازش اندیشه انسان، پروبال بگیرد و از جنگ میان استبداد و تنابع بقا، جان سالم بدربرده اورنگ اندیشه و حس انسان به درون رانده شده و منفرد را در جستجوی جماعت و هیئت واقعی خویش، بر بام زندگی برافرازد.

شعر، با زیباترین بیان، وسیع ترین اندیشه و با پیشی جهان شمال، هستی را به نگارش می کند و به پیکار طولانی و آرمان گرای انسانها علیه نیستی نیرو می بخشد. در جوامع عقب مانده، شعر در خلوت آدمی با او می خواند، در او نفوذ می کند، طرح میزند و زنگار میدهد. در میانه جنگ و مرگ، به وقت عشق و سرخوشی، رنج و فقر و ستم و در پای چوبه دار، تکرار میکند: / «چه کند با دل چون آتش ما، آتش تیر؟» اینگونه است که شعر در سرزمین سختی ها نخستین هنر آدمیان میشود و او را در هیچ لحظه ای از یاوری و پردازشها به وقت خویش وانمی گذارد. این پرسش که چرا شعر در ایران بیش از هنرهای دیگر شناخته و مورد استقبال واقع میگردد هم از این روست.



هر چند به عمر اعتبار نبود
مارا به جهاردم قرار نبود
جز خط سیاه در جهار بعداز ما
یهٔ زمانه بادگاری نبود

گل نسرين

نسرين محمدی، خواهر منوچهر محمدی، دانشجوی زندانی در جمهوری اسلامی، در برابر ساختمان عفو بین الملل در لندن دست به اعتراض غذا زده، تا شاید یکی به داد این خانوارده که دو فرزندشان در زندانهای ولی فقیه محبوس هستند بررسی شرین رضویان. که از این دختر بیمار و مبارز در لندن دیدار کرده، این شعر را پیش کش او کرده است.

پر پر مشو
گل نسرينم
نمی دانی؟

جلوه‌ی بیارانه‌ی تو می‌باید
تا پشت خزان را
به خاک بسايد؟

پر پر مشو
گل رنجورم
در سوگ شکوفه‌های خزان زده
مارا
شتابی نیست
تا بانگ مرغان در قفس
هنوز

میرسد به گوش
نگاه گن
مگر نمی‌ینی
در پس رنگ‌های پاییزی این نیرنگ
هزار رنگین کمان شکوفه نهفته است؟

زمین سرد است
می پژمری
جان خواهر کم

برخیز
اناری شکفت برایت آوردم
نوش جان کن
اشک هایت را بگذار
با سر انگشت بز دایم

هنوز
زمان نبرد است
خارهایت را
تیزتر کن
پر پر مشو
بالا بلند بیا با من
سرسیز
بد سروها پیوندیم.

Shirin Rzvian
۱۲ زویید ۲۰۰۲
لندن انتی ایتنشال

پُن بیست

در مقابل استادان سنت گرای زمان که یاران «سبعه» نام داشتند، صادق هدایت، مسعود فرزاد، بزرگ علوی و مجتبی مینوی که جوانانی بر شور و کوشما بودند و با آنان مقابله میکردند خود را یاران «ربعه» نامیدند.

روایت کرده اند که صادق هدایت هنگام اقامت در پاریس از جمله با مسعود فرزاد نیز مکاتبه داشت و حال و روز خود را با او در میان میگذاشت و گویا در آخرین نامه اش به فرزاد نوشته بود که: «به بُن بست رسیده ام» و مسعود فرزاد همین را عنوان شعری قرار دارد که در واقع برای هدایت سروده و حال و هوای آن روزگار هدایت را تداعی میکند و به گمان من برای خوانندگان کاوه، میتواند جالب باشد.

هرمز بصاری

از جهان آزره‌هان، جویا امنی در تناری
آشتی و دوستی را، دوستدار جان تناری
کار را نشاخته از عار، افتاده زکاری
تا گزند خوبیش را در آستین بپورده ماری
ابلیه! ناموخته هیچ از گذشت روزگاری
نی بدهعزلت خوگری نی با حریفان سازگاری
هم زقر خوبیش، نزد اهل دولت شرمساری
ننگ هر مسی، به جان بیزار از هر هوشیاری
راه بی رهبر خطأ رفته، بشیمان رهسپاری
خطهستی را برشان خوانده بی آموزگاری
جسته و نایافته در هیچ قلبی زینهاری
بس نه آن پیتر که مرگش وارهاند، آری! آری

خسته از آوارگی، خواهان آرام و فراری
ماجرها و گفتگو را، دشمن ناکینه جویی
دوست از دشمن نکرده فرق، خوردده تیرغدری
سالهخون خورده‌ای شادیز خود کرده دیغی
ساده لوحی نابذیرا از تجارب نقشبندی
روز و شب با خود سبیزی، نیز از مردم گریزی
هم به دولت بست بازن، بر سبیل اهل فقری
رانده از کوی خرد، ناخوانده‌زی بزم جنونی
مانده‌بی مطلوب و طالب از طلبنا برده سودی
چشم معنی جوی گرچه دوخته برده عمری
حیرت و حسرت نصیبی در همه شهری غربی
وارهد ز آوارگی، هرگز جنین آواره‌نی نی!



ای بسته دل به هیچ دلخون و داغدار اختر شمردنست کی گیرد اعیار؟ خصمانه میدرد این گرگ لاسخوار دستی که زد رقم این نقش پُر نگار تا بوده... جسته اند هرگز نشد عیان در لمعه‌ی سراب کو فیض جویبار الوان نعمت بر خوان روزگار	... تا کی امیدوار؟ تا چند انتظار؟ زین شام قیرگون کی برده مدد سحر؟ خون بارد از حگر این تیغ بُر زکن خالی است این سرا کم حلقه‌زن به در ارزانی تو باد ای سفله میزان
--	---

یک اشتباه در خواندن بیت معروف حافظ:

واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می‌کنند
غالباً عبارت «آن کار، دیگر می‌کنند» را در مصروع دوم بیت مذکور به صورت «آن کار دیگر» (عنی موصوف و صفت پنداشتن «کار» و «دیگر») می‌خوانند و حال آنکه منظور حافظ در این بیت، انتقاد از واعظانی است که برخلاف ادعای خود عمل می‌کنند و این مقصود از معنی بیت بعدی است:

مشکلی دارم زدانشمند مجلس بازپرس توبه فرمایان چرا خود تو به کمتر می‌کنند
کاملاً محسوس و آشکار است. اگر عبارت «آن کار، دیگر می‌کنند» را به صورت «آن کار دیگر» بخوانیم ناچار از منظور حافظ که برخلاف، عمل کردن کارهایی است که واعظان در منبر ادعا می‌کنند، دور خواهیم افتاد. زیرا آمدن علامت معرفه‌ی «آن» بر سر عبارت مورد بحث، مارا ناگزیر می‌کند که بگوییم غرض حافظ از آوردن ترکیب وصفی «کار دیگر» لابد اشاره به کار منحصر به فردی است که صریحاً از آن نام نبرده است. همچنانکه شادروان «هروی» هم ترکیب وصفی مزبور را در عبارت، درست پنداشته و در توضیح خود آورده است: «در آن کار دیگر نوعی معنی کنایی نیز مستر است» اما اگر عبارت را مرکب از «آن کار» و فعل مرکب «دیگر می‌کنند» بدانیم به مقصود حافظ که «دیگر گون ساختن» یا «بدل کردن» یا «بدل ساختن» کارهایست، پس خواهیم برد توضیح آنکه شادروان دهخدا در لغت نامه خود برای فعل مرکب «دیگر کردن» این سه معنی را ذکر و بیت:

نندیشم از ملوك و سلاطینش دیگر کنم رسوم و قوانینم

از «ناصر خسرو» را به عنوان شاهد مثال نقل کرده است، باید دانست که اسم اشاره «آن» در ترکیب «آن کار» هم به صورت عهد ذهنی[#] آمده است و معنی بیت با توضیحاتی که داده شد چنین خواهد بود: «واعظان که بر سر منبر، خود را ظاهر الصلاح جلوه می‌دهند، در خنا گفته های خود را تغییر داده بر عکس آنچه بر زبان می‌آورند، عمل می‌کنند» گواه بر این توجیه بیت دیگری است از غزل دیگر حافظ که:

این تقوی ام تمام که با شاهدان شهر ناز و کرشمه بر سر منبر نهی کنم

گفتنی است که «سودی» هم در شرح عبارت «آن کار، دیگر می‌کنند» ابتدا گفته است: «آن کار را دیگر می‌کنند یعنی آن کار را عوض می‌کنند و غیر از آن کار که می‌گویند می‌کنند» و سپس در ذیل شرح خود آورده است: «اما اگر کلمه کار مضاف باشد به دیگر، این طور می‌شود، یک کار دیگر می‌کنند نه آن کاری که به مردم دستور داده اند البته در هر دو مقصود یکی است» به گمان من سودی در توضیح اخیر خود به نوعی دچار اشتباه شده است، زیرا همان طور که قبل از گفته شد عبارت: «آن کار دیگر می‌کنند» حکایت از یک کار معین و منحصر به فرد دارد نه کارهای دیگر! انا گفته نماند شادروان دکتر خانلری در صفحه مقابل غزل شماره ۱۹۴ حافظ خود بر اساس نسخه «ب» - که قدیمترین نسخه نسبتاً کامل دیوان حافظ و متعلق به کتابخانه ایاصوفیه است - مصروع دوم بیت حافظ را به صورت «شاهدانشان هم شب خلوت منور می‌کنند» نقل کرده است و ضبط این مصروع با توجه به قدامت تاریخی دیوان و شناخت درستی که حافظ از واعظان زمان خود داشته است، مناسبتر می‌نماید.

فرهنگ معین در توضیح ترکیب «عهد ذهنی» چنین آورده است: «کاه در نظم و نثر، اسم اشاره آن به کار می‌رود، ولی مرجع آن مذکور نیست، اما به قرینه شربده و خوانده مفهیم آنرا در می‌یابد، در این مورد آن به حای الف و لام عهد دهی و ذکری عربی آید و اصطلاحاً آنرا عهد ذهنی نامیده اند:

بـ سـ بـ نـهـادـ آـنـ کـیـانـیـ کـلـاـهـ «ـفـرـدوـسـیـ»
بـ یـادـ شـیـستـ اـزـ پـرـ تـخـگـاـهـ

اسماعیل روزبه (فرید)



مقاله‌ی صدرصد متفاوت آقای فریدون معزی مقدم، با خیلی از مقالات کاوه سخت به دلم نشست. به شیوه‌ی نگارش و صراحت این نویسنده هزار آفرین میگوییم. خواهش دارم بفرمائید کتاب ایشان (سینما میهن) را به چه ترتیبی میتوانم بدست بیاورم. کتابنرو شیهای نیویورک نداشتند.

بنده حاضرم قیمت کتاب را با دلار باضافه‌ی مخارج چک برای تبدیل آن به اورو و تقدیم کنم و برای این نویسنده‌ی آگاه و بی پروا، عمر دراز و تدرستی آرزو دارم شاد زید و دیر زید نیویورک - سلیمان گرانقدر

كاوه - باپاس از خواننده‌ی ارجمند، کتاب همکار عزیز و پژوهشگر پر کار ما فریدون معزی مقدم، هنوز از چاپ بیرون نیامده است. شاید استقبال و تشویق دوستانی نظر شما موجب شود که ناشان، متوجه ارزش این کتاب بشوند و با نویسنده برای چاپ آن مذاکره کنند.

چون، چنانکه معلوم است، نویسنده‌گان آزاده‌ای چون فریدون معزی مقدم جز سرمایه‌های معنوی که در طبع اخلاص میگذارند، ثروتی ندارند.

آیا هنوز هم موقع آن نرسیده است که ما انتقاد پذیر بشویم و آنرا توهین بحساب نیاوریم

آقای دکتر عاصمی من از خوانندگان دائمی مجله کاوه هستم و همیشه با اشتیاق کامل آنرا مطالعه کرده و از مقاله‌های آن کسب فیض مینمایم.

در مجله کاوه شماره ۹۸ نامه‌ای از آقای فتح الله معتمدی درباره مقاله آقای روشن ضمیر «دختر شاهزاده» نوشته شده است که با خواندن آن لازم میدانم نظر خود را درباره آن بنویسم.

آقای معتمدی در آخر نامه خود نوشتند (عیب‌هی چونکه بگفتنی هترش نیزبگو / نهی حکمت مکن از بهردل عامی چند.) جناب آقای معتمدی من هم مقاله استاد روشن ضمیر را خوانده ام ایشان «بهر دل عامی چند» نهی حکمت نکرده اند بلکه آنچه را در کتاب «دختر شاهزاده» خانم فرمانفرما میان خلاف حکمت مردم ایران و فرهنگ آنان بوده بیاد انتقاد

گرفته است و خوانندگان کاوه که من و شما هم جزو آنان هستیم «عامی» نیستیم والا کاوه را نمی خواندیم!

استاد روشن ضمیر در دو مقاله خود بنارسی و آلمانی هیچگونه مطلبی درباره خودخواه بودن، گزافه گوئی و لاف زنی خانم فرمانفرما میان نتوشتند بلکه فقط مطالبی را که خلاف واقعیت تاریخی و اجتماعی بوده است مورد انتقاد قرار داده اند.

آقای معتمدی شما نوشتند اید (امیدوارم که ارباب قلم بخصوص آنها که بخود اجازه میدهدند آثار دیگران را نقد کنند ...) مقصود چیست؟ آیا سرزنش است؟ این فرهنگ دولتی و میهن پرستی است که بیک نویسنده اجازه میدهد آثار دیگران را نقد کند، انتقاد سازنده است و کاری شایسته. خوبشخانه بزمانی رسیده ایم که نویسنده‌گان میتوانند بدون ترس انتقاد کنند.

آقای معتمدی شما نوشتند اید «این خانم اشراف زاده و اروپا دیده ...» من تمام نوع بشر را اشرف زاده میدانم نه چنگیز و تیمور و فتحعلیشاه و محمد علیشاه قاجار را. آیا هر کس (اروپا دیده شد) جامع جمیل کمالات انسانی است؟؟؟

آقای معتمدی اگر استاد روشن ضمیر نسبت به نویسنده کتاب (دختر شاهزاده) خانم فرمانفرما میان بدین بوده و نوشتند که این کتاب را بهترین و پر فروش ترین کتاب جهان شناخته اند! و به گفته‌ی شما «نیک اندیشان در سلک نیک بینان» خانم فرمانفرما میان در آمده و داد سخن داده اند. باید گذاشت همه حرفاً خود را بزنند و قضاوت را به خوانندگان و شنوندگان واگذشت.

با احترام - محمود مثرعی - دوسلدورف

اندر حکایت کاوه خوانی

در سنتوات (ترک الوطن) که توفيق اجباری به کار گل واداشتن ما بود مکتبی دادندمان کاوه نام خواندیم بس حکایت شیرین داشت و بس تلخ که از شیرینی ما را کام چون عسل شد و از تلخی ... و گفتیم چرا از تلخی آن دم نزنیم هر چند که عادت ما را بر این بود که همیشه خاموشان باشیم و هیاهوی قافله را نگریم (که این عادت آمده بود از نجریبات تلخ) و قضا را باز عادت بر آن بود هر چیز که رنجی بر آن برده شده به نغمه ناساز نیالایم و ارج گذاریم ولی بود نوشاوهایی که اگر دم نمی زدیم دم بر ما حرام میگردید پس گفتیم چه باک که در پسله همین کاروان فریاد برآریم که صدا به کاروان‌الار برست که بعض همرهان هر چند خاموش و خمیده قد چو کمان و هر چند که (القاب و عنوانین) در خورجین ندارند و بار سوادشان به قافله راست نمی آید اما از این کمان ...

بود در قافله محاسب الممالک ایرج الهاشمی نامی که طنز شیرین و تلخ گنتی و خاطر کاروانیان گرم داشتی ولی گه گاه بی سبب و با سبب ایراد گرفتی، گاه به جماعت کتاب نخوان توبیدی (بعضی گویند او در دالكتاب داشتی) و قضا را می خواست داوری به شیوخ المتخصصین برد و رای آنان بخواهد غافل از اینکه آن جماعت هم همین درد داشتی و اگر مرهمی بود بر زخم خود گذاشتی و گاه شعر را به زخمه شمشیر زدی که جای بسیار در قافله گرفته و نالیدی که چرا (الکاری کاتور) جای در قافله ندارد، و گاه هم عباس المعروف نامی را رسوانمودی که چرا نامه ای در جانی چاپده است. پیری بود همه کاروان او را نام ابتراب حکایت با او در میان گذاشتم هایهای گریست و گفت: پدر و مادرم فدایتان کار مکتب نخوانی این کاروانیان حدیث بسیار دارد که بهتر آن بود محاسب الممالک مشکل با همین جماعت کتاب نخوان در میان گذاشتی که جملگی بنالند: از بس کلاه سر ما جماعت همراه رفته از رسیمان سیاه و سفید می ترسیم و از ترس اینکه نظر شخصی را به عنوان حقیقت مسلم به ما قالب نکنند گرد آن نمی گردیم و بس است اگر نگاهی کوتاه به مطبعه های این چند وقته پاندازید تا بینید تمام اسمها یکیست و هر کس به ستون خود چسبیده و به اجبار هم شده می نویسد (حتی اگر موضوعی نداشت) که خدای ناکرده هفته ای یا ماهی اسمش غایب نباشد و اگر هم خود نتوشت حتماً می ترجمانند هر چند که کسی را به کار نماید، (الکاری کاتور) هم مارابی سبی نیستی که جای ندارد که هر قوم اسباب خاص خود دارد که مارا شعر به مذاق خوشتر آید و حمل آن در رأس البدن آسانتر است که (الکاری کاتور) قرنها نتواند گویید: (عارفی کو که کند فهم زبان سوسن؟)

در حین سنر قضا را تی چند از کاروانیان بر هم تاختی که عده ای را عقیدت این بود که این پر سیمرغ را چه خاصیت است که همه دوره از آن به دفعات یاد کردی و جای ما در قافله تنگ نمودی (حکایت کنند که بعد از رفع القضیه ۱۸ صفحه بنام آیا خدا ... ترجمه آوردنی که بعض همرهان همانقدر گیج گشتدی که از حکایت سیمرغ) که آنرا دور انداختن بایسته است و یاد کننده (الکاری الدانشگاهی) نداشتی که چون مرهم بر زخم این قافله زدی بچنانکه در قضیه طوفان شن سنه ۵۷ زدیم و جمعی را از کار گل بارگاه فرعون رهانیدیم که این سخن بر اهالی چند مرغ گران آمده و جهت «الاگاهبود» خیل عوام همرهان سخنان درشت راندی (و باز حکایت کنند فقط در ۲ برگ مکتب کاوه توسط سیمرغیان ۴۴ چهل و چهار مرتبه الاگاهبود آوردنی) (کاوه ۸۹ ص ۴۸) و در آخر هم بناگاه از قافله و امانندی. و اما حکایت کنند که لشگر ظفر نمون چون صحنه را خالی دیدی جای عدیده در کاروان بخود اختصاص دادی و از هر قبیل سخن راندی که بعض سخت به پایه منید و اندکی نیز بی فایده می نمود بدتر اینکه در حین جدل قلمی برخی ناگاه نرخ تعیین نمودندی که حسن نامی از اهالی وثوق از خاندان دوله که شعر خوش نیز می گفتی را بی جهت آبرو ریختندی که او لامحاله در (قضیه الترازداد ۱۹۱۹) هیچ دستی نداشتی و وطن به هیچ

انگلیزی نفوختی و بابت آن با دو تن از مشایخ جمعاً چهارصد هزار درم نگرفتی که بعداً به زور رضا نامی قلندر که وطن فروش بود و عامل بیگانه و باعث ویرانی ایران (بعد از دوران پر نعمت و شکوفا و پر آزادی قاجار) و اصلاً انگلیزی (بعض حکایت کنند که او را نام سر رازا قلندر بوده) آن پول به خزانه دولت برنگشته و صرف تحصیل منورالنکرانی نگردیدی که به بلاد فرنگ سفر کنندی و درجات محاسب الممالکی و حکیم الممالکی کسب کنندی که مانند القاب (حکومت القاجار) در پیشوند اسم خود آورندی و همان رضا نام قلندر مسلک وطن فروش را در هر فرصت بکوپانندی. همسفر دیگر کاروان مجیدی بود فیض دهنده که هر روز در کتب مختلف غور کردی و غرق بودی که اگر خدای ناکرده جانی نبسته ای بر علیه (حزب الدعوه الاسلامي التوده) حتی به حق چاپاننده بودی فوراً جوابی دندان شکن تهیه نمودی و فی النور به یمن دوستان چاپ کردی و گریبان از دست این همه دشمن [حزب ا...] چاک دادی که خدمات مشعشع!!! این جمعیت را چرا نادیده گرفتن که اگر کوره سوادی هست و جانی نبسته ای به یمن همین جماعت است که دستم بگرفت و ...

القصد کاروان میرفت و کاروانسالار که همه را با مشکلات جنگیدی (گاه با رهنان شیخون زده به کاروان و گاه با رفقای ...) سانسور از کاتب است) و این کاروان به آبرو بر پاداشتی که به پاداش بی آبروئی دیدی (حکایت کنند نورالدینی از بلاد نور که او را کُنیه کیا بود در کتاب معروف [تبیه النامه] که آنرا خاطرات نامیدند از او به بدی یاد کردی و تهمت فراوان زدی و باز همانها حکایت کنند که از چه کسی در آن کتاب به بدی یاد نکردی که او را عادت بر این بود مداحان خود را صله داده و راست روندگان را دشنام) و خود نیز می نوشت و خوش می نوشت به هر کس جایگاهی داد که از آن کرسی رای خود با کاروانیان در میان گذارند و بودند تعداد زیادی که سخت خوش رای و خوش سخن ولی بودند قلیلی که به نام قانون (السویة الحساب الشخصی) مرده هائی را از گور بیرون آوردندی و سخت چوب زدنی که هر چه بوده تقصیر همین بوده و اگر به بلا و مصیبی دچار گردیدیم عظیم تأثیر قلم و فکر این بوده و آن مرده حیران که چه محبوبیتی داشته عظیم در زمان نویسنده‌گی و چند هزار جلد کتابش چه تأثیری بر امت قافله گذاشته و بعض حیران و بدگمان که نکند او را به جرم اینکه روزی از قافله ای بریده و وامانده حالا چوب می زند؟ که این رویه بسیاری از عوام همراه کاروان را رنجاندی که چرا همیشه گناه و الشیاه خود را به گردن دیگری اندازیم و این عوام که بیشتر از جمله شوندگان خاموشند گفته‌ند ما را بلانی رسیده عظیم که اگر لب به جواب گشاییم و به اصطلاح منورالنکران همراه کاروان از قانون (الدموکراسی) پروری کنیم جانی به ما ندهند و البته و به حق که خاطر همراهان همیشه همراه قافله گرامی دارند که این خود نیز قانون الدموکراسی است و اگر هم خدای ناکرده اعتراض ما را هم بچاپانند گروهی جمع گرددند و جوابی دندان شکن از اتفاقهای دائم الاعمار و الکتابخانه خود در آورندی که ما را (خَبَه) نمایند پس مثل همیشه خاموش کناره گیریم که ما را رنجی عظیم نرسد که همه زور در مطبعه ها در دست گروهی خواص است و در انحصار خواص که به کس دیگر جای ندهند (حکایت کنند که از اتفاق این گروه خواص خود از انحصار کاروان بزرگ در بلاد و طن گله داشتندی و از آن انحصار بود که از آن کاروان گریختندی) و به استاد شعر: ما خاصیم و دگران عوام/ما تمامیم و دگران ناتمام/رسالت این داریم که با این عوام/حجهت خود را بکنیم تمام ... (الوالی النقیبه) بی عمامه و دستار کاروان گشتندی که حکم حکم آنان ... رجعت به ابوتراب کردیم و داستان گفتیم پس ابوتراب گفت بگوئید و بنویسید فرزندان ولی در قانون الدموکراسی عهد جدید هر گفته و نوشتے نجات‌آناند گفتیم دریغ ولی امید است که حتماً بخوانند پس ابوتراب هایهای گریست و گفت پدر و ... الاحقر العوام الناس فی البولند - سنه ۲۰۰۲ فرنگ



فقط با انفجار خویش...

در هر گوش عالم
زبانها را چنان بسته است و دست ظلم بگشودست
که بین آدم و حیوان تفاوت نیست
و انسان از برای بازگوی مدعای خویش
و یا اظهار درد بی درای خویش
ندارد چاره‌ای جز انتخاف و انفجار خویش
از این ره می‌تواند او
به گوش مردم عالم فرو خواند صلای خویش

* * *

بلی، در روزگار سلطنه سرمایه بر عالم
بشر چون مهره بی ارزشی
در چنگ خون آلود زور و زر گرفتارست.
و انسانیت و انسان
در این دشت سترون،
یا در این مرداد گندآلود را کد
مانده در لای و لجن، فارغ زیکار است.
پنداری،

که انسان این خدای زنده روی زمین
مرعوب شیطان طلا گشته است
یا مسحور و بیمار است

* * *

ولی این خط آخر نیست
بشر در طول تاریخ زمان،
با این باران،

و سیل و زلزله، یا جانورهای میاهام
در نبردی بی اماد بوده است،
هماره کامران بوده است،
و اینک نیز راه خویش را
تا هر زیرپروری و بهروزی
بسی آرامانی شیر خود هموار خواهد کرد،
بشر، امروز یا فردا،
به نیروی نفکر یالب شمشیر
به هر نوعی که خواهد یا تواند
قدرت سرمایه را افسار خواهد کرد.

۱۷ نیز ۱۳۸۱ ۸ جولای ۲۰۰۲

به ما آموختند از روزگار پیش:
- که انسان اشرف مخلوق در عالم:
و این آگاهان بود و نبود خویش
از آن باشد خلیفه، جانشین
یا آنکه فرزند خدا برخاک،
که می‌اندیشد و می‌گوید و می‌پرورد
تشخیص بین نیک و بد دارد
چرا غای جون خرد دارد،
تواند ره گشود از خاک تا افلاتک،
برای زیست همنوع خود
از پاک تا پاک،
شرف دارد، مدد دارد،
بی بهبود انسان‌های دیگر جان به کف دارد،
چو گرگی تیزدانان نیست
تا همنوع خود را بربرد با چنگ و با دندان
زخون دیگرانش نیست حاضر سفره‌لوان.

* * *

ولی امروز:
با این قدرت، این انسان
که با تسخیر ماد و زهره و لمیخ
دنیا را بسان روستای زیر پر دارد
ز هر جنبه در هر گوش عالم خر دارد
تو گویی چشم‌ها و گوش‌هایی کور و کر دارد.

* * *

نمی‌بیند که در هر گوشه‌ای از این خراب آباد
چه انسانها به زیر بار فقر و رنج می‌میرند
هزاران کودک معصرم
در هر لحظه از بی قوت و دارویی
بسان غنچه‌ها از شاخه‌ها برخاک می‌ریزند
بلی، امروز
همه اندرزهای روزگار رفت، چون باد است
جان آدمی از ازان ترین کالاست
و آقچیزی که اندر گوش هاراجی ندارد بانگ و فریاد است.
بلی امروز،
دست ظلم، یا سرمایه، یا هر چیز



شبانی کن و نه گرگی، شبان آن باشد که رمدرا فراهم دارد، و فرا جراز از برد و فرا آشخور برد، نه چون گرگ در
میان رمه‌آفتد و همه را زیر و زبر کند از بیر شکم خویش، برحی را بکشد و برحی را مجبوح کند و برحی را در جهان
آواره کند و برحی را سر به صحرای بیرون دهد و گران دیگر را سر در بی ایشان.

اینت نیک شبانی که تو هستی!... فردا از عهده‌ی رمه‌بیرون توانی آمد؟ و به خداوند رمه‌جواب توانی داد؟

احسند جام

نمونه ها!

در طی مراسمی که چندی قبل در پایتخت یکی از کشورهای جهان سوم انجام شد، نمونه هارا به مردم معرفی کرده و از آنها تقدیر نمودند. نمونه ای از این نمونه ها عبارت بودند از : مجله‌ی نمونه، نقاش نمونه، نویسنده‌ی نمونه، معلم نمونه، مادر نمونه، پدر نمونه، کودک نمونه، دوست نمونه، نماینده‌ی نمونه، همسایه‌ی نمونه، کاسب نمونه، مشتری نمونه، مادر همسر نمونه و چند نمونه‌ی دیگر.

در اینجا می خواستم به دست اندرکاران محترم پیشنهاد کنم که اگر مصلحت بدانند ، محبت کرده و بقیه‌ی نمونه ها را هم به مردم معرفی نمایند تا مردم با هنر، چهره و فعالیت تمام نمونه ها، آشنا شوند. صواب دارد. یعنوان مثال بندۀ خلیل علاقه دارم تا با کلاهبردار نمونه، قاچاقچی نمونه، حقه باز نمونه، دزد نمونه و غیره هم آشنا شوم. باز هم تقاضا دارم در صورت امکان، در کنار معرفی این قبیل اشخاص نمونه، از آنها بخواهند تا حدائق! یکی دو تا از آخرین نمونه های کار خود را هم به معرض نمایش بگذارند. بالاخره هم فال است هم تماشا. برای نمونه، از نزد نمونه خواهش کنند که قسمتی از هنر و فعالیت روزانه خود را به مردم عرضه کند تا هوطنان علاقه مند و با ذوق پتوانند با این بخش از هنر نمونه ها هم آشنا شوند و سطح معلومات خود را بالا ببرند. از کلاهبردار نمونه خواهش کنند در صورت امکان در جلوی تمام چشم های معمصون و بی گناه، یک کلاهبرداری انجام دهد تا مردم فرصت پیدا کنند حدائق! با رنگ کلاه های نمونه هم از نزدیک آشنا شوند. از قاچاقچی آدم نمونه خواهش کنند تا بهترین، راحت ترین و کم خرج ترین راه فرار و پناهندۀ شدن را به مردم علاقه مند و محتاج نشان دهند. از قاچاقچی نمونه که در قاچاق مواد غیر بهداشتی شخصی دارد بخواهند تا آسانترین و بهترین راه دستیابی به این مواد را به جویندگان و طالبان محترم نشان دهد تا مردم سرگردان نشوند که وقت طلاست. از دروغ گوی نمونه بخواهند تا مردم را به یک دروغ خوب و نمونه میهمان کند. بالاخره اگر فرصت باقی ماند، از مرد نمونه که توانسته باشد چهار هسپر را از خود راضی نگهدارد، تجلیل کنید و از او بخواهید که رمز موقفيت خود را به سایر مردان متاحل که از دست یکی اش در مانده اند، بارگو کند تا مردان محترم پتوانند بهتر از زندگی لذت ببرند!

ولی حقیقت این است که ترتیب دادن چنین مجالس تقدیر، نه به نفع ترتیب دهنگان است و نه به نفع اشخاص نمونه. زیرا که هیچ هنرمندی حاضر نیست هنر خود را که سالها برای یاد گیری آن زحمت کشیده، عرق ریخته، مفت و مجاتی در اختیار دیگران قرار دهدن!

لب خند!

مؤسسه های خصوصی در اروپا و آمریکا که آخرین نیاز انسان را برطرف کرده و مراسم نامبارک کفن و دفن را به عهده می گیرند، بعد از پاتکداری و بیمه، از پردرآمد ترین مؤسسه ها به شمار می روند. قیمت این نوع سرویس ها مثل سن و سال ما روز بروز بالا می رود. در این رابطه مجید آقا می گفت : کسانیکه می خواهند پول پس انداز کنند هر چه زود تر بپیرند، از لحظه افتصادی به نفع شان است! علت بالارفتن سرسالم اور این نوع مراسم این است که :

صاحبان این مؤسسه ها که لاید چند واحد روشناسی هم خوانده اند، به درستی می دانند که کسانیکه عزیزی را از دست داده اند، از لحاظ روحی و روانی حال درست و حسابی ندارند و در مورد آخرین سفر عزیز از دست رفته خود، چاهه نخواهند زد. بوشیدن لباس سیاه و چهره‌ی غم زده، برای کارمندان و کارگران این نوع مؤسسه ها اجباری است. کارمندان سیاه پوش و غمگین که آخرین نیاز، نیازمند را بر طرف می کنند، به محض بر خورد با صاحبان عزا، خودشان را عزادار نشان داده و می گویند که طرف حیف شد. عجب آدم خوب و نیکوکاری بود. جایش در بهشت است! صاحبان عزا هم دلشان را به بهشت خوش کرده و صورت حساب های آنچنانی را پرداخت می کنند. یا به مشتریان خود می گویند که " غم آخرتان" باشد. یعنی اینکه نوبتی هم باشد، نوبت خود شماست!

از طرف دیگر کارمندان و صاحبان بقیه‌ی مؤسسات خصوصی باید به هنگام تماس با مشتریان و مراجعین خود خنده رو بوده و تبسم به چهره‌ی گوشست آلد خود داشته باشند. به عنوان مثال دیروز به اخبار

تلویزیون تماشا می کردم که خاتم گوینده که مثُل عروس خودش را هفت قلم آرایش کرده بود، در چریان اخبار با تبسم اعلام کرد که زلزله در فلان جا هزاران نفر را بی خاتمان کرده است. همین گوینده خنده رو در ادامه اخبار به مردم خبر داد که اسرائیلی ها پنج نفر از فلسطین ها را کشتد. آخر من نفهمیدم که وقوع زلزله و کشتن چند کودک بی سلاح، آن هم در جهان سوم، تبسم احتیاج دارد؟ مجید آقا تعریف می کرد: رئیس لادره مان من را به اطاق خود احضار کرد. بعد از احوالپرسی و تعارف به قهوه خوردن، با چهره‌ی شاد و تبسم، مرا از کل اخراج کرد! خوشبختانه این روزها اکثر مردم، به خوش رویی، روی آورده‌اند. از بقال سر کوچه پرسیدم: روغن داری؟ با چهره‌ی شاد که با تبسم همراه بود، چوایداد: نه، تمام شد! زیرا کسبه‌های محترم هم به درستی می دانند که مردم به تبسم و خنده درمانی بیشتر از تان شب محتاجند. با این مقدمه می خواستم خدمت شما عزیزان عرض کنم که اگر کسی به شما خنده زد، گول نخورید که خیلی ها از چهره‌ی شاد و تبسم، چه ضرر و زیان ها که ندیده اند!

دزد روز!

دزدی کار خوبی نیست. در بعضی از ممالک دست دزدان را قطع هم می کنند. در زمان های قدیم، یادش به خیر، دزدان معمولاً آدم های محتاجی بودند و چون از اعمال خود خجالت می کشیدند، اغلب شب ها، با نیاس کهنه، با کمک چراغ قوه و آن هم برای افتتابه دزدی به خانه های مردم سری می زدند و اگر سر و صدای صاحب خانه ها و یا مستاجرین بلند می شد، فرار را پر قرار ترجیح می داشند. این عده همیشه انسان های درمانده و بدیختی بودند که از روی ناچاری و احتیاج دست به دزدی می زدند. به تمدن بزرگ که رسیدم، ایکاش نرسیده بودیم. دزدها هم از علم و تکنیک بی پهنه نماندند. این عده چون روز کار می کنند، طبعاً احتیاجی به چراغ قوه ندارند. بعضی از دزدها تمام وقت دزدی می کنند و گروه دیگر به ظاهر شاغل هستند ولی دزدی، رشو و کلاهبرداری قسمت اعظم از درآمدشان را تشکیل می دهد. بطور کلی اکثر دزدهای بزرگ صاحب نام و نشان هستند که ساعات کار مشخصی هم دارند. این دزدان بزرگ با سر و وضع پسیار مرتب در بین مردم حضور دارند. با توجه به اینکه خودشان چندین افتتابه مسی و طلایی در منزل دارند، چشم طمع به افتتابه پلاستیکی و حلبي مردم نمی دوزند. بلکه دزدی های بزرگ را طراحی و یا انجام می دهند، البته آن هم در حضور مردم. بعضی از دزدها آنقدر وقیح و پربرو هستند که عمل خود را خدمت به مردم تلقی می کنند. اینجاتب دزدانی را می شناسم که حتی فروشگاه و رستوران باز کرده اند و در روز روشن دزدی می کنند و برای مبلغی که از مردم می دزدند "رسید" هم می دهند! مجید آقا می گفت: دویروز به یکی از این رستوران های وطنی رفته بودیم. جایтан خالی خوردیم و نوشیدیم و سرمان هم گرم کرد. صاحب رستوران از گرم شدن سر ما استفاده کرده و به پول امریکایی ها، سی و دو دلار اضافه حساب نمود. بندۀ یعنوان وکیل مدافع مجید آقا، به صاحب رستوران زنگ زدم تا شکایت کنم. بعد از احوالپرس گفت: تو که غریبه نیستی ما هر روز به سی و چهل نفر می اندازیم، یکی دو نفرشان متوجه می شوند که طبعاً از آنها معذرت خواسته و بقیه‌ی پولشان را به آنها باز می گردانیم! به هر صورت، بعضی از دزدها با داشتن مجوز قانونی توسط رادیو، تلویزیون و روزنامه ها مردم را فریب می دهند. دزدهای امروزی کارشان حساب و کتاب دارد. دزدها معمولاً دستیار، منشی، وکیل، محافظ، ماشین آخرين سیستم و راننده هم دارند. شما فکرش را بکنید، فرضًا خدا تاکرده اگر نزد محله با پاسبان محله شریک شود، آب از آب تکان نمی خورد و کسی هم دادگاهی و یا زندانی نمی شود و دولت می تواند کلی پول پس انداز کند! بنابراین دنیا، دنیای پنجاه پنجاه است. کلاهبرداری، مفت خواری و فریب دادن مردم نوعی دزدی است که متأسفانه این روزها رونق زیادی دارد. برای انجام این نوع دزدی ها، احتیاج نیست که انسان دست از خواب شیرین پردارد و بالباس مبدل در شب تاریک از دیوار کسی بالا پرورد. بالا رفتن از دیوار دیگران بدان صورت آب و نان ندارد! اگر شما کساتی را می شناسید که با پول حلال به جایی رسیده اند، سلام مارا به آنها پرسانید. اگر شما کسی را می شناسید که پول حلالشان را در بانک های کشور سویس پس انداز می کند، به بندۀ اطلاع بدھید که طول عمرش را از خدای بزرگ طلب کنم!

pourian1@hotmail.com

آدرس پست الکترونیکی نویسنده



ميرزا شفيع واضح



Abb. 1: Bodenstedt zu Füßen seines Lehrers
تصویر ۱ بودنستد در مقابل استادش میرزا شفیع

شاعر پارسی گوی آذری میرزا شفیع (واضح) یکی از شعرای سده سیزدهم هجری است، که شهرتش در اروپا بمراتب بیش از ایران بوده و هست.^(۱) او با اشعار نغز و دلربا و نواوری های خود مقام والائی در فرهنگ و ادب آذربایجان داشته است. در سروده های دلپسند و ساده میرزا شفیع سوز و گدازی وجود دارد که قلب خواننده را میلرزاند و روح او را به عالم دیگر سوق میدهد. ابیات موزون این شاعر فربادهایش را، که نشان دهنده دوران خفغان آور محیط زمان بوده است، بگوش ها میرساند.^(۲) میرزا شفیع شاعری ثانگر و مذاخ نبوده بلکه بر عکس تا توانسته است سیاستمداران و سردمداران نااگاهه و قلدر از جمله حاج میرزا آقاسی را مورد سرزنش قرار داده و بیاد انتقاد گرفته است.^(۳) اندیشه این شاعر مردمی چنان پاک و آزاد بوده است که گونی اشعار خود را فقط و فقط برای دل خویش و گوش همزنان و هموطنان سرکوفته اش سروده است. وی هیچوقت در فکر جمع آوری اشعار خود نبوده و برای انتشار و سودجویی از آن تبلیغی نکرده است. از این گذشته در آنزمان، بطوریکه بودنستد (F. M. Bodenstedt) مترجم آثار میرزا شفیع نیز ذکر کرده است بیشتر مردم این سرزمین، با وجودیکه عاشق شعر و شاعری بوده اند، با کتاب و کتابخوانی سروکاری نداشته^(۴) و از نعمت سواد کم بهره بوده اند. اتفاقا در همین زمان خاورشناس و باستانشناس معروف دانمارکی وسترگارد Westergaard، که مدتی در ایران بوده و از روی سنگ نگاره های هخامنشی کپه برداری کرده بود، در راه بازگشت بوطن، در تفلیس با بودنستد، که در آنجا به فراگزفن زبانهای شرقی اشتغال داشت، برخورد میکند. وسترگارد در آنجا تعدادی از کتب چاپی فارسی را که از کلکته همراه خود آورده بود، به بودنستد هدیه میکند. وی بطوریکه خود مبنیشد در صدد افتاده بود تا آن کتابها را زیر نظر استاد زبان فارسی خویش میرزا شفیع خوانده و به آلمانی ترجمه نماید.^(۵)

یکی از علل مهم گمنامی میرزا شفیع در شرق و علت مهم عدم انتشار اشعار وی در زادگاهش همانا جنگهای متتمادی میان روس و ایران در آن دوران بوده است، که برای مردم خانه بدلوش و مورد تجاوز قرار گرفته مجالی باقی نمیگذاشت تا بنگر ادبیات و شعر و شاعری باشد. میرزا شفیع در سال ۱۲۰۷ قمری (۱۷۹۲ میلادی) در تفلیس بدنیا آمده است. وی نخستین فرزند کربلانی صادق

معمار بود. کربلاوی صادق در خدمت جواد خان حاکم گنجه کار میکرد. شهر گنجه سالها بفرمان سلاطین قاجار تحت حکومت خاندان زیادلو، که جوادخان نیز فردی از آن خاندان بود، اداره میشد. کربلاوی صادق سرپرست امور معماری بناهای دولتی شهر گنجه بود و در یکی از خانه های متعلق به کارفرماش زندگی میکرد. جواد خان در سال ۱۸۰۴ میلادی^(۶) مطابق با ۱۲۱۹ هجری قمری در حین حمله روسها به شهر گنجه کشته شد.

پس از مرگ جواد خان، کربلاوی صادق بیکار و در بر شده ناچار شد برای ادامه زندگی به کسب و کار دیگری پردازد. زمانیکه شفیع بن تعیم و تربیت رسید، کربلاوی صادق او را در گنجه بمدرسه فرستاد تا در آنجا در رشته ادبیات فارسی و عربی درس بخواند. شفیع بزودی در رشته ادبیات فارسی، که بدان علاقه و افri داشت، مهارت زیادی بدست آورد، اما توانست در ادبیات و زبان عربی موفقیتی کسب نماید. کربلاوی صادق اصولاً در نظر داشت که فرزندش شفیع را در رشته علوم دینی بتعلیم و ادارد تا پس از ختم تحصیلات بشغل روحانیت درآید، اما این آرزوی کربلاوی صادق برآورده نشد و شفیع علاقه ای بدان نشان نداد. از آن گذشتۀ تحصیلات شفیع هنوز پیامن نرسیده بود، که پدرش درگذشت و او را بی سرپرست نهاد.

در آن موقع در شهر گنجه شخصی بنام حاجی عبدالله زندگی میکرد. این مرد خیرخواه سالها در شهرهای مرکزی ایران بکار تجارت پرداخته و چندین بار به اماکن مقدس سفر کرده و مراسم حج را نیز بجای آورده بود. حاجی عبدالله مردی داشتمد و پیرو مذهب شیعه اثنی عشری بود. این مرد نیک اندیش بسبب همین امر و بواسطه عقاید پیشرفتۀ و بشر دوستانه اش مورد حسادت و عناد عده ای از روحانیان متعصب و قشری شهر گنجه قرار گرفته بود. این گروه پیوسته باعث آزار و مزاحمت حاجی عبدالله و طرفدارانش میشدند. شفیع نیز، که در آن زمان دوران جوانی را طی میکرد و از طرفداران پرپا قرص حاجی عبدالله بود، مورد آزار قرار گرفته و از آن دشمنی بی نصیب نماند بطوریکه او را از مدرسه اخراج کردند.

شفیع که پس از مرگ پدرش بی پناه و بی سرپرست مانده بود، ناچار بود مخارج زندگی خود را با اشتغال بکارهای سخت بدست آورد. اما چندی بعد حاجی عبدالله او را نزد شاهزاده خانمی بنام پوسته خانم برده و از روی خواست تا به شفیع شغلی اجرا نماید. پوسته خانم دختر جواد خان حاکم سابق گنجه بود و اتفاقاً در آنوقت برای ضبط و ربط خانه و املاک خوش احتیاج به یک منشی و ضابط داشت لذا بنا بتوصیه و سفارش حاجی عبدالله، شفیع را با استخدام خود درآورد و از آن بعد بروی لقب میرزا شفیع دادند. میرزا شفیع با پشتکار و دلگرمی زیاد در خدمت پوسته خانم بکار پرداخت. اما این روزهای خوش چندان طولانی نبود چون در آن موقع، همانطور که گفته شد، جنگ های میان ایران و روس در نواحی گنجه و تفلیس و اصولاً تمام قفقاز و آذربایجان غوغای کرده و خاندانهای زیادی را بنا بود کشانیده بود.^(۷)

وقتی روسها در سال ۱۲۴۲ هجری (۱۸۲۶ میلادی) به گنجه حمله کردند پوسته خانم ناچار شد خانه و زندگی خویش را ترک کرده و فرار کند. پس از فرار پوسته خانم میرزا شفیع دوباره بی کار و بی پناه شده ناچار شد برای امور معاش به رونویسی نسخ خطی فارسی و عربی پردازد. اما با این کار پول کافی و لازم را بدست نمیاورد لذا مجبور بود با تحمل مشقات زیاد، ساعتهای متالی بکارهای دیگر نیز مشغول گردد. بدینختانه در همان زمان یعنی در سال ۱۲۴۷ هجری تنها حامی و پشت و پناه وی حاجی عبدالله نیز در گذشت. حاجی عبدالله، که میرزا شفیع را مانند فرزندی دوست داشت مبلغی بعنوان ارثیه برای او نهاده بود. اما فرزندان حاجی عبدالله حق او را پایمال

کرده و جز مبلغی نامقدار چیزی باو ندادند. میرزا شفیع از آن پس سالها با مرارت و بدبختی به زندگی ادامه داد. در سال ۱۲۵۶ هجری (۱۸۴۰ میلادی) یکی از اهالی سرشناس گنجه بنام میرزا فتحعلی او را بعنوان معلم در مدرسه نظام تفلیس بکار مشغول نمود و میرزا شفیع تا سال مرگش یعنی ۱۲۶۸ هجری (نوامبر ۱۸۵۲) در آن مدرسه بتدریس زبان تاتاری (ترکی) اشتغال داشت.^(۸)

دوران جوانی میرزا شفیع منطبق با جنگهای متعددی و طولانی میان ایران و روس بود و موطن او در آن زمان یعنی در اوایل قرن نوزدهم میلادی تا اواسط آن قرن صحنه مبارزات خونین میان آن دو کشور بود. مسلم است که سوز و گذاری که در ابیات میرزا شفیع وجود دارد در اثر همین زندگی ملالت آور مردم و کشت و کشتهای بی امان آن دوران است. اشعار این شاعرآزاده، همانطورکه بدان اشاره شد، در زادگاه او انتشار نیافه و کسی در صدد چاپ آنها برنیامده است و بهمین سبب هم این شاعرخوش قریحه در میان ایرانیان یعنی در بین همزنانش گمنام مانده است. نخستین کسی که اشعار میرزا شفیع را مورد توجه قرار داده است شاعری است آلمانی بنام فریدریش مارتین بودنشتadt Friedrich Martin Bodenstedt. این شاعر آلمانی نزدیک به دو سال نزد میرزا شفیع بتحصیل زبان و ادبیات فارسی و ترکی پرداخته بود. وی درباره آخرین روزهای زندگی استادش میرزا شفیع چنین نوشت: «میرزا شفیع در پایان زندگی خویش بعنوان معلم زبانهای شرقی در مدرسه متوسطه بکار اشتغال داشت. او در آخرین سال زندگی با همکار خویش گریگوریف رابطه دوستانه و نزدیکی برقرار کرده بود. میرزا شفیع به بیماری زخم معده دچار بود و در آغاز کار این بیماری چندان خطیرناک نبود و در درس زیادی برایش نداشت، اما میرزا شفیع بدستورهای دکتر معالج اهمیت نمیداد و چون به انگور علاقه زیادی داشت، در خوردن آن اغراق میورزید. روزی یکی از دوستانش بنام میرزا حسن اردوبادی بمقابلتش رفت و مشاهده کرد که او در حال خوردن انگور است لذا روی بُوی کرده و گفت: «میرزا شفیع خوردن انگور برای تو سُمْ مهْلِك است و اگر همچنان بخوردن بی رویه انگور ادامه دهی جانت بخطر میافتد.» میرزا شفیع در پاسخ دوستش گفت: «زندگی به چه درد من میخورد؟ آیا تا بحال بعد کافی زجر و مصیبت نکشیده ام؟ آیا دلت میخواهد که من سه یا چهار سال دیگر به این زندگی پر ملال ادامه دهم و معاشر یک پسربچه ارمی باشم؟ میرزا شفیع پس از ادای این جملات بخوردن انگور ادامه داد. این گفتگو در ساعت ۱۱ صبح رخ داد و در حدود ظهر شب شدیدی بر وجود وی عارض شد. آنگاه در ساعت ۴ بعدازظهر دچار غش گردید و قوه ناطقه خود را از دست داد و بالاخره در همان شب یعنی در شب ۱۷ نوامبر سال ۱۸۵۲ در سن تقریباً شصت سالگی وفات کرد.^(۹)

همانطور که اشاره شد، بیشتر آثار میرزا شفیع - البته نه تمام آنها - برای اولین بار توسط یکی از پنج شاگردان اروپائیش بنام بودنشتadt به آلمانی ترجمه شده و منتشر گردیده است. بودنشتadt شاعری است آلمانی که به آثار فرهنگی و ادبی بیشتر ملل بخصوص ملل خاورزمین علاقه داشته است. وی در آلمان جزو یکی از مهمترین و بزرگترین مترجمان آثار شکسپیر، لرماتوف، تورکنف و پوشکین بشمار میرود. از کارهای مهم دیگر این شاعر آلمانی میتوان آثار زیر را نام برد:

ملت های فقراز و جنگهای آزادیخواهانه آنان علیه روسها (چاپ ۱۸۴۸)

Die Völker des Kaukasus und ihre Freiheitskämpfe gegen die Russen
هزار و یک روز در خاور زمین (چاپ ۱۸۵۴)

فریدریش مارتین بودنشتadt (۱۸۱۸ - ۱۸۹۲) بطوریکه خودش مینویسد از اوآخر سال ۱۸۴۳ تا سال ۱۸۴۵ نزد میرزا شفیع بتحصیل اشتغال داشته است. (۱۱) وی در اینمورد چنین مینویسد: «من در کتاب خود تحت عنوان هزار و یک روز در شرق چگونگی سفر خود تفلیس و آشنازی با میرزا شفیع را بخوبی شرح داده ام. در این کتاب خواننده میتواند با نام میرزا شفیع و اشعاری که با نام وی پیوستگی دارد و به او منسوب شده است آشنازی حاصل نماید ... بطوریکه میرزا شفیع میگفت من پنجمین شاگرد خارجی او بوده ام، که برای تحصیل بحضورش شتافته اند، او میگفت که اروپائیها پی برده اند که سفر به تفلیس برای کسب فیض از محضر وی و بهره بردن از پندتها و داشت او هر روز از روز پیش محسوس تر شده است. وی میگفت که چهار شاگردی که قبل از من نزد او درس خوانده و به اوطان خویش برگشته اند عدم و دانش شرقی ها را در میان قبایل خویش رواج داده اند ...»

بودنشتadt سپس در همین مقوله ادامه سخن داده و مینویسد: «... میرزا شفیع روی من پیش از شاگردان دیگر حساب میکرد و امیدواری و انتظار وی در مورد من پیش از دیگران بود. احتمالاً این امر بدان سبب بود، که من برای جلسه درس یک روپیل نقره باو میدادم و بطوریکه بعدها متوجه شدم این مبلغ پول بعنوان حق التدریس برای میرزا شفیع دانای گنجه بسیار زیاد بوده است!». (۱۲)

زمانیکه بودنشتadt نزد میرزا شفیع به آموختن زبان و ادبیات فارسی و آذری اشتغال داشت کم کم روابط استاد و شاگردی میان آنها بدوسی مبدل گردیده بود. بودنشتadt اغلب همراه استاد خویش در مجالس فرهنگی تفلیس، از جمله مجلس «دیوان حکمت» نیز شرکت میکرد.

میرزا شفیع، بطوریکه در ابیاتش نیز آشکار است، مردی بوده درویش مسلک و بشهرت و معروفیت توجیهی نداشته است. وی دیوان اشعار خود را به شاگرد و دوستش بودنشتadt هدیه کرده بود و بهمین سبب هم بودنشتadt در کتاب معروف خود «هزار و یک روز در شرق» بارها به استاد خویش لقب «دانای گنجه» داده و با صمیمیت و وفاداری از وی یاد کرده چنین مینویسد: «دانای گنجه، ای میرزا شفیع. تو هنوز در دل من جای داری. پیش بینی های تو همه درست از آب درآمد و وعده های تو بشمر رسیده است. اکنون سروده های تو در قلب زنان و دختران بهترین جا و مکان را یافته است. نام تو اکنون در غرب با احترام یاد میشود.»

بودنشتadt در آلمان چند سال تعدادی اشعار میرزا شفیع را بزبان آلمانی ترجمه کرده و منتشر نمود. وی از این راه سود فراوانی بدست آورده و معروفیت بزرگی یافت (۱۳) شهرت روزافزون ترجمه اشعار میرزا شفیع، که بگفته‌ی خود بودنشتadt (۱۴) تا آن‌زمان بی‌سابقه بوده است و ثروتی که وی از فروش آن بدست آورده از راه راست منحرف شکرده و به بیوفانی و حق ناشناسی سوق داد. همین بودنشتadt در سال ۱۸۵۱ در بخش پنجم کتاب «هزار و یک روز در شرق» از میرزا شفیع بطور اغراق آمیزی تمجید کرده و چنین مینویسد: «برورد گارا! ای میرزا شفیع اشعار تو چه زیباست و دلفریب! کلمات تو مانند سرود فرشتگان سرزمین رؤیاها دلنواز و روچپرورد! حافظ در برابر تو چه ارزشی دارد؟ او همانند قطره است در برابر اقیانوس!» (۱۵)

اما چندت بعد حرص جاه و مال و شهرت ناگهانی چنان چشمان بودنشتadt را بسته و تیره نموده بود که بیکاره نه

تنها شاعر بودن میرزا شفیع استادش را انکار نمیکند، بلکه پا را از آن نیز فراتر نهاده و اصولاً وجود او را نیز غیرواقعی و خیالی جلوه داده است، آنگاه بمنظور تأثیر اظهارات خود از ادعای پوچ آدولف برژه هم سود برده چنین مینویسد: «آقای برژه با خوش آمد گوئی زیاد درباره آخرین کار ادبی من: «سروده های میرزا شفیع» بسخن پرداخته و مینویسد: «... در تمام مناطق مسلمان نشین خاور زمین و در میان تمام ملل فارسی زبان و هر جا که زبان فارسی بگوش میرسد هیچکس با نام میرزا شفیع آشنا ندارد و هیچکس درباره اشعار میرزا شفیع چیزی نشنیده است. وقتی مینویسم «هیچ کس» درست است، چون واقعاً کسی میرزا شفیع را نمیشناسد. از آن گذشته موقعیکه من به شیخ الاسلام فقفار، آخوند ملااحمد، که از دوستان میرزا شفیع بوده است، مراجعه کردم و درباره وی سوالاتی کرده از او خواستم تا درباره این شاعر از علمای گنجه، که با میرزا شفیع همدوره بوده اند تحقیقاتی بعمل آورد، که آیا از وی ابیاتی باقی مانده است یا نه؟ بنن پاسخ داد، که بهیچوجه نمیتواند از علمای گنجه چنین سوالی پنهان نماید چون تا کنون هیچکس از شاعر بودن و شعر گفتن میرزا شفیع مطلبی نشیده و چیزی بخاطر ندارد. میرزا شفیع هیچوقت شاعر نبوده و خود را شاعر نخوانده است. البته گه گاهی اشعاری میسروده اما ابیات آن فاقد هر گونه ذوق ادبی و بлагت بوده است و میرزا شفیع آنها را فقط برای تهنن و وقت گذرانی میسروده است.^(۱۶)

در اینجا ملاحظه میشود که بودنشدت با نقل قول آدولف برژه میخواهد ثابت کند که میرزا شفیع حتی در میان هموطنان و همدوره های خویش نیز معروفیتی نداشته است. از طرف دیگر گفته های شیخ الاسلام ملااحمد هم را نمیتوان دال بر شاعر نبودن میرزا شفیع دانست، چون این شخص بطوریکه خود بودنشدت مینویسد، نسبت به میرزا شفیع، که مسلمانی شیعی مذهب بوده است نظر دوستانه و مناسبی نداشته است.

بودنشدت، همانطور که ذکر شد، برای آنکه در این عمل غیردوستانه بار و باری داشته باشد، بارها ادعاهای آدولف برژه را نقل کرده و چنین مینویسد: «پس از آنکه وزیر مشاور دولتی آقای برژه از تعداد بسیار قلیل ابیات باقی مانده بخط میرزا شفیع و ترجمه های آنها ذکری بعمل آورده است چنین مینویسد: «این کاری عبث و امری بی نتیجه است که گفته شود اشعار منسوب به میرزا شفیع متعلق باو بوده است، در حالیکه سراینده این اشعار شخص خود بودنشدت بوده است. ما شاید بتوانیم بخود اجازه داده بگوئیم که چنانچه میرزا شفیع نامی در بوجود آوردن این اشعار نقشی داشته است، تنها مربوط میشود بآنکه او در واژه هنر و فرهنگ ایران را بروی بودنشدت گشوده است یعنی بودنشدت در اثر معاشرت با او با طرز فکر و احساسات ملل شرق آشنا شده و آنرا در اشعار خود به هموطنانش ارمغان داده است.^(۱۷)

بودنشدت پس از نقل قول چنین اظهار نموده است: «اکنون که این دیوان اشعار جدید، همانند سایر دیوانها و مجموعه اشعار در اروپا یا نام میرزا شفیع بستگی پیدا کرده و شهرت یافته است، برای خوانندگان لازم است به حقیقت پی برده از ارتباط من با این شخص اطلاع صحیح و واقعی بدست آورند. بطوریکه در آلمان مشهور است میرزا شفیع یک شاعر معروف ایرانی است که اشعار وی توسط من بالالمانی ترجمه شده است. از طرف دیگر و بنا بریک عقیده نسبتاً محکم میرزا شفیع اصولاً وجود نداشته است یعنی یک چنین فردی اصولاً در کره خاکی پا بعرصه وجود نهاده است. بعبارت دیگر نام میرزا شفیع و اشعار منسوب بوى از اختراعات من و نتیجه تخیلات من میباشد.» بودنشدت سپس به این ادعا ادامه داده می نویسد: «در هر دو صورت امر یعنی تعلق اشعار به میرزا شفیع و یا ساختگی بودن نام وی در مورد من فرقی نمیکند و هر دوی این نظریه ها موجبات افتخار مرا فراهم میآورند یعنی اگر

نظریه اول را پذیریم من بعنوان یک مترجم زیردست کار فوق العاده را انجام داده ام که بسابقه بوده است.

اما اگر نظر دوم را مورد قبول قرار دهیم باز هم ثابت میکند که من بعنوان یک شاعر مخلوقی را خلق کرده ام که آوازه اش نام خود را تحت الشعاع قرار داده است. بطوریکه وجود من مانند آئینه ای شناخته شده است که انوار او را گرفته و بازتاب کرده است. بهرحال حقیقت امر چنین است که اشعاری که بنام میرزا شفیع معروفیت یافته اند، بجز چند شعر، که بعداً درباره اش گفتگو خواهیم کرد، ترجمه نبود بلکه نتیجه افکار و سروده های شخص من میباشد.^(۱۸) البته شخصی بنام میرزا شفیع وجود داشته است و من مدتها نزد وی بفراغرفتن زبانهای تاتاری و فارسی مشغول بوده ام و بالنتیجه طرز فکر و سبک کار وی در ایجاد اشعار و سروده های من تأثیر داشته است. از آن گذشته توقف ممتد من در کشورهای شرقی نیز در این امر اثراتی داشته است.^(۱۹)

این افسانه پردازیهای بودنشتاد متأسفانه مورد قبول نویسندهای غربی قرار گرفته و بدان صوره نهاده اند، یعنی در کتابها و تواریخ غرب بویژه در آلمان نام میرزا شفیع تقریباً حذف شده و اشعار نغز و نواور وی، که ترجمه اشعار اوست، بنام بودنشتاد ثبت گردیده است. از جمله در تاریخ ادبیات مصور آلمان اثر پرسنور دکتر ازلزم زالسر Prof. Dr. A. Salzer کوچک (بودنشتاد) بچشم میخورد همانند نوای موسیقی دهان بدھان گشته و شهرتش عالمگیر شده است. اشعار بودنشتاد به همde زبانهای اروپائی ترجمه شده است، بطوریکه در ظرف پنجاه سال صدوبنچاه بار تجدید چاپ شده و خوانندگان از پند و اندزهای و لطائف هنری و تازگی های اشعار نغز وی لذت میبرند. بودنشتاد چنین میسراید: «... استاد من حافظ است و خانه من خانه خمار. من انسانهای خوب و نوشابه های نیز و بخش را دوست دارم ...» این بیان نغزی است، که شاعر از زبان میرزا شفیع سروده است. طرز اندیشه نوین این غزلهای خوشنوا همراه با کلمات فربیا و طرز استعمال استادانه آنها چنان زیبا و دلفریب است که حتی خبرگان و ادبیان نیز گمان میکرند، این اشعار ترجمه ای است از اشعار شعرای شرقی. این اشتاه نا سال ۱۸۷۴ مورد قبول همگان بود. اما در این سال بودنشتاد پرده از روی این معمای برداشته و حقیقت را در گفتاری که بر کتاب خود «از میراث میرزا شفیع» نوشته بیان نموده است. آری بودنشتاد در این سال پا بدوران کمال نهاده و با پشت سر گذاردن دوران جوانی، زندگی را بادیده فرزانگی مینگرد و طرز اندیشه اش تغییر میابد ... فریدریک مارتین بودنشتاد (متولد سال ۱۸۱۹ در بایه هانور) تا این زمان شهرت و معروفیت خود را با چاپ مجموعه «تصنیفات میرزا شفیع» که در سفرنامه «هزارویک روز در شرق» خود سروده و بنام معلم زبان تاتاری خود در تفلیس منتشر نموده، بدست آورده است.^(۲۰) بودنشتاد خود در کتاب «از میراث میرزا شفیع» Aus dem Nachlasse Mirza Schaffy's یعنی در همان کتابی که در آن اشعار میرزا شفیع را بنام خود قلمداد کرده و شاعر بودن استادش را انکار نموده است، چنین مینویسد: «اگر من در آن زمان که در تفلیس جلوی پای استادم زانو میزدم (بتصویر شماره ۱ رجوع شود) پیش بینی میکردم که وی به چه شهرت عالمگیری دست خواهد یافت، مسلماً فراموش نمیکردم که از وی درباره زادگاه و اصل و نسب و زندگینامه و تحصیلاتش سوالاتی بنمایم. اما من در آن زمان فقط در فکر آن بودم که هر چه زودتر از او زبان تاتاری را فرا بگیرم تا بتوانم به تنهایی از آثار نوشته این زبان استفاده کرده و با آن مردم گفتگو کنم، افسوس که در آن موقع متوجه نشده و از وی نخواستم تا بیوگرافیش را بمن بدهد ...»^(۲۱)

حال چنانچه میرزا شفیع در زمان حیات خویش بفکر چاپ و انتشار آثار خود افتاده بود و یا اگر جنگها و خونریزیهای

آن دوران بمردم مجال توجه به اشعار نغز او را میداد و بر روی دستنویس‌های این شاعر آذربایجانی پرده نسیان کشیده نمیشد، اشخاصی مانند بودنشتادت بپیچوچه نمیتوانستند بشرمانه در صدد غصب میراث وی برآیند!

خوشبختانه از چندی پیش چند تن از دانشمندان آذربایجانی در راه پژوهش آثار و زندگی میرزا شفیع گامهای مؤثری برداشته‌اند. از جمله سلمان ممتاز در سال ۱۹۲۶ با طبع و نشر پنج غزل، یک مختص و یک عدد نامه ملمح ثابت کرد که میرزا شفیع در زمان خود شاعری معروف بوده است. سلمان ممتاز با این کار هرگونه شک وابهای را که در مورد شاعر بودن میرزا شفیع ایجاد گردیده بود از میان برده و برای پژوهندگان بعدی اسناد گرانبهائی بدست داده است.^(۲۲) پس از سلمان ممتاز متأسفانه در امر پژوهش این کار و فنه ای طولانی حاصل شد، یعنی از سال ۱۹۲۶ تا چندی پیش کار مهمی انجام نشد و از آثار میرزا شفیع بغير از ۸۱ مصروع، که توسط سلمان ممتاز مشخص شده بود، چیز دیگری ارائه داده نشده است. البته دانشمندان دیگری از جمله نظیر علی ازدر سعید زاده ای لک یتی کولوبف، میکائیل رفیعی و دیگران نیز درباره میرزا شفیع مطالبی نوشته اند اما در امر تحقیق درباره آثار وی چندان عمل مثبتی ارائه داده نشده است.

از مدتها پیش اغلب پژوهشگران گمان میکردند که مجموعه اشعاری که میرزا شفیع به بودنشتادت شاگرد خود هدیه کرده تنها نسخه منحصر بفرد بوده است و بهمین امر نیز قانع شده و دیگر در پی تحقیق بیشتری نبوده اند. اما خوشبختانه بتازگی مجموعه‌ی اشعاری از میرزا شفیع بدست آمده است که بنام «سفینه» معروفیت دارد. اصل این نسخه خطی در انتیتیوی آثار خطی کلکلیدزه آکادمی علوم گرجستان تحت شماره ترتیب ۱۰۷(۱۳۷) به ثبت رسیده و محفوظ است. در این سفینه اشعاری از انوری، اثیرالدین، اهلی، جامی، رشید و طوطاط عرفی غزالی نوانی وغیره ضبط شده است.

اندازه سفینه به قطع یک چهارم 22×16 سانتیمتر است تعداد صفحات آن ۲۱۵ و کاغذ آن آبی رنگ است در روی هر صفحه گذشته از ۱۲ بیت متن، اشعار دیگری نیز از طرف نویسنده نوشته شده است. این نسخه بخط خود میرزا شفیع نوشته شده است. میرزا شفیع این کتاب را در سال ۱۸۲۱ میلادی، یعنی موقعیکه در زادگاه خود گنجه زندگی میکرده است برگشته تحریر درآورده است. تمام سفینه بدست و بخط یک نفر نوشته شده است و در مقایسه با سایر دستخط‌های میرزا شفیع آشکار است که بخط میرزا شفیع میاشد از جمله با مطابقت با التزامنامه که میرزا شفیع در سال ۱۸۴۰ میلادی نوشته است این امر ثابت میشود.

بودنشتادت نیز در صفحه ۲۰۸ کتاب خود «از میراث میرزا شفیع» نمونه از خط میرزا شفیع را بچاپ رسانده است (تصویر ۲). در صفحات ۳ و ۱۳۸ و آخرین صفحه سفینه اثر مهر میرزا شفیع «عبدالراجحی شفیع ۱۲۲۴» دیده میشود. نکته مهم دیگر آنکه در پایان سفینه چند سطر بدین مضمون نوشته شده است: «بحسب الخواهش بعضی رفیقان مسوده نمود در ۲۷ رجب شفیع زاده مرحوم استاد صادق معمار ۱۲۳۶ عبدالراجحی شفیع».^(۲۳)

فریدریک روزن دیپلمات و نویسنده معروف آلمان که بارها به ایران سفر نموده است در کتاب مصور خود «Persien in Wort und Bild»، «ایران، شرح همراه تصاویر» چاپ لایپزیک ۱۹۲۶ درباره میرزا شفیع مطالب مختصر و مفیدی نوشته است. از جمله در صفحات ۱۱ و ۱۲ و ۴۱ و ۲۴۶ چنین آورده است: «میرزا شفیع یک نویسنده تفلیسی است که به زبانهای فارسی و ترکی تاتاری اشعاری سروده است. وی توسط بودنشتادت Bodenstedt در اروپا معروفیت یافته است.»

نمونه دستخط میرزا شفیع نیز در صفحه ۲۴۶ چاپ شده است.

این دستخط احتمالاً سرمشقی بوده است که میرزا شفیع برای شاگردان خود نوشته است. «این دستخط میرزا شفیع تعلق به پدرم Georg Rosen داشته است و وی در مقدمه طوطی نامه چاپ لایپزیک خود نیز بدان اشاره کرده است.»^(۲۴)

با این توضیحات دیگر جای هیچگونه تردیدی درباره نویسنده آن که میرزا شفیع بوده است باقی نمیماند. بعارت دیگر ادعای پرج بودنشتند و آدولف برژه با بذلت آمدن این نسخه خطی و نمونه های خط میرزا شفیع بکلی باطل میشود و شک و تردیدی که درباره شاعر بودن میرزا شفیع توسط این دو نفر ایجاد شده بود بطور کلی مردود میشود چون سفینه در سال ۱۸۲۱ بایان یافته و بخوبی نشان میدهد که میرزا شفیع ۲۲ سال قبل از آشنائی با بودنشتند شاعری سرشناس بوده است که بنا بخواهش عده ای از دوستان اشعارش را جمع آوری کرده است.

میرزا شفیع در بیشتر صفحات بیویه در بایان اشعارش همه جا تخلص خود « واضح » را ذکر نموده است از جمله در این ایات:

ززلک و روی آن دلبر مدار امید ای واضح بگیرم چین و ماجین را دهدگردست جانانم
اسیر عشق واضح چون نباشم * که کوه قاف سر در پای عشقت
گفته واضح از آن رو همه شیرین آمد * بزبانش سخن از لعل شکر میگذرد

ذیرنویسها

۱- یکی از جهانگردان اروپائی بنام ا.ا. Powell در حدود سال ۱۹۲۰ در ایران بوده است. ون هنگامی که در غرب ایران مسافت میکرده روزی چند بیت از اشعار میرزا شفیع را بیاد آورده و در سفرنامه اش ضبط کرده است. رک:

E. A. Powell: Mit Auto und Kamel zum Pfauenthron, Berlin 1927, S.158

۲- دولت روسیه تزاری پس از سلطط بر این نواحی در صدد برآمد تا با تغییر دادن نام مردم و بصورت روسی در آوردن اسمی آنان هویت ملی مردم این نواحی را نابود کند و فرهنگ ملی و قومیشان را مضمحل نماید. لذا بدین منظور فرمانی صادر کرده بود که یا نام خود را بکلی عوض کنند و یا آنکه حدائق دو حرف «اف» را با خر اسماهیانش بیافزایند. رک:

Bodenstedt, F. M., Tausend und ein Tag im Orient, 2.Bd. Kap.30, S.165

۳- رک به Bodenstedt, : Tausend, Bd. 2. 5. Aufl., 23. Kap., S. 75

۴- بودنشتند در این مورد مبنی است: «در پاریس و وین و لایپزیگ و دیگر مراکز فرهنگی اروپا کتب فارسی بیش از ایران بچاپ میرسد» نقل از 125. Bodenstedt: Tausend...., 2. Bd., 5. Aufl., 23. Kap., S. 119

۵- همان مأخذ بخش ۲۶ ص ۱۱۹

۶- چون منابع و مأخذ مورد استفاده بزبان آلمانی بوده است لذا ارقام تاریخ اغلب بمیلادی ذکر شده است.

۷- تجعلیشه قاجار در این زمان فقط در اندیشه فتوحات و کشورگشانی در کارخانه شازده سازی خود بود!

- برای کسب اطلاع بیشتر به کتاب زیر مراجعه گردد:

Bodenstedt: Aus dem Nachklasse Mirza Schaffy s. S. 191ff.

۹- همان مأخذ ۱۰- نقل از کتاب تاریخ ادبیات آلمان: Prof. Dr. Anselm Salzer: Illustrierte Geschichte der

Deutschen Literatur ..., Regensburg 1927. 3. Band, S. 1368-9

۱۱- نقل از ۲-۱۲- همان منبع و همان صفحات Bodenstedt: Tausend ..., 5. Kap., S. 51-52

۱۳- و همین شهرت زیاد باعث شده بود که ماکسی میلیان پادشاه بایر در سال ۱۸۵۴ او را عنوان استاد زبان به مونیخ

Bodenstedt: Aus dem Nachklasse ..., S. 191ff. ۱۴- Salzer: Illustrierte ..., S. 1368 دعوت نماید.

۱۵- Bodenstedt: Tausend ..., 1. Bd. 6. Kap., S. 62

Roschanzamir, Mehdi: Spektrum Iran, Zeitschrift für islamisch-iranische Kultur, Heft 2. : ۱۶- رک به

3. Jg. 1990. Bonn; Bodenstedt: Aus dem Nachklasse ..., S. 222

۱۷- همان منبع (بودنستد) و همان صفحه

۱۸- بودنستد در این مورد چنین ضد و نقیض گوئی کرده مینویسد: «اکتون که من در حال خواندن برگهای کهنه و زرد رنگ شده اشعار میرزا شفیع هستم هیکل و قیافه استادم در برایر چشمانم مجسم شده و صدای او را میشنوم که اشعار از یاد رفته را خوانده و بخطار من می آورد ... بودنستد سپس در جای دیگر یادآور مینوشد: «از میرزا شفیع اشعاری بجای مانده است که بعد از باره اش صحبت خواهم کرد ... من بشخصه تعداد زیادی از اشعار او را که بخط خود نوشته است دارم. در این اشعار نام سراینه ذکر نشده است.»

Bodenstedt: Aus dem Nachklasse ..., S. 213-۲۴

۱۹- همان منبع ص ۱۹۲-۲۰- ۱۹۲-۲۱- Salzer: Illustrierte ..., S. 1368

۲۲- نقل از مجموعه اشعار میرزا شفیع واضح، آکادمی Bodenstedt: Aus dem Nachklasse ..., S. 215 f.-۲۱-

علوم جمهوری شوروی سوسیالیستی آذربایجان، انتشارات «دانش» باکو ۱۹۸۶

۲۳- بدیتوسله از آکادمی پرسنور ضیاء بنیادوف و آقای دکتر رحیموف که با ارسال مجموعه اشعار میرزا شفیع باعث پیشرفت کار من در امر تحقیق شده اند سپاسگزاری مینمایم (روشن ضمیر)

۲۴- رک به Rosen, F., Persien in Wort und Bild



پژوهشی

• پژوهشی تجارت نیست، فن است و این گونه داد و ستد با درد یماری و رنج دیگران، یک پژوهش انسان را سرافراکننده میسازد. پژوهشی کار مقدسی است که پایگاه آن بالاتر از حرفه و حرفائی است و در این حرفه، قانون، باید در آمدهای هنگفت را منع کند، پژوهش باید مانند قاضی در انگلستان از دولت حقوق بگیرد و حقوق خوب هم بگیرد و کسانی که با این نظر موافق نیستند باید از این شغل دست بکشند و به سفره بازی بپردازند. پژوهش نباید صورت حساب نگهدارد.

در نبرد مرگ روی هر نانیه ای که از چنگ این دزخیم ربوده شود چند سکه طلا باید قیمت گذاشت؟ و تا چه مدتی باز باید این همه داروهای گران و این همه معجونهای به ثبت رسیده را، که برجست قاچه دارند ولی اصل آن به روزگار بر خرافه فرون وسطی میرسد، به شریعت رنجور تحمیل کرد. از روی بصیرت میتوان دانست که داروهای موثر را میتوان با انگشت شمرد که این داروها فوق العاده ارزان است.

از یادداشت‌های یک پژوهش

سالمرگ سیاوش

ستاره خیز نگاهت چه زار می گردید
 غریب و وحشی و دیوانه وار می گردید
 بیادواره‌ی آلاله در خزان ظلام
 سیاهپوش غمت، چون بهار می گردید

به من مگیر که ایران سوگواران نیز
 سری به شانه‌ی من، سوگوار می گردید
 عروس خسته و خاموش فصلهای کبود
 به ذهن سبز چمن بی‌هوار می گردید

هزار چشم به زندان سالیان کسوف
 هزار حنجره پر بام دار می گردید
 به سالمرگ سیاوشیان آتش خیز
 سوار خسته دل روزگار می گردید

بیاد رویش خورشید در حضور بهار
 زمین سوخته در انتظار می گردید

«کویر» خشک و عطشناک در هجوم سوم
 غبار آه به لب، بی قرار می گردید

پاییز ۱۳۶۷ - استکهلم

یاور استوار — کویر